

# 目 录

1. 俄语本科专业（专业代码：050202）人才培养方案.....	1
2. 日语本科专业（专业代码：050207）人才培养方案.....	18
3. 商务英语本科专业（专业代码：050262）人才培养方案.....	34
4. 英语本科专业（专业代码：050201）人才培养方案.....	54
5. 环境设计本科专业（专业代码：130503）人才培养方案.....	79
6. 美术学本科专业（专业代码：130401）人才培养方案.....	96
7. 视觉传达设计本科专业（专业代码：130502）人才培养方案.....	120
8. 音乐表演本科专业（专业代码：130201）人才培养方案.....	137
9. 音乐学本科专业（130202）人才培养方案.....	162
10. 社会体育指导与管理本科专业（专业代码：040203）人才培养方案.....	196
11. 体育教育本科专业（专业代码：040201）人才培养方案.....	220
12. 会计学本科专业（专业代码：120203K）人才培养方案.....	255
13. 国际经济与贸易本科专业（专业代码：020401）人才培养方案.....	278
14. 工商管理本科专业（专业代码：120201K）人才培养方案.....	298
15. 市场营销本科专业（专业代码：120202）人才培养方案.....	318
16. 工商管理专升本（专业代码：120201K）人才培养方案.....	339
17. 会计学专升本（专业代码：120203K）人才培养方案.....	354

# 俄语本科专业（专业代码：050202）人才培养方案

## 一、专业简介

俄语专业开设于2013年，现有教师6人，其中博士3人，特聘教授1人，外籍教师3人，教师学缘结构合理。俄语专业教师已出版专著（译）著4部，发表教、科研论文40余篇，参编（译）教材、工具书多部；主持完成山东省文化厅重点课题2项、教改课题5项。俄语专业拥有多个实践教学实习基地，24间多媒体教室、语言实验室、多功能学习教室，1个同传实验室及调频广播电台、录音室，各类图书资料千余册，教学设施齐全。我校与俄罗斯多所高校签有校际免费交换生协议，每年可为俄语专业学生提供出国学习和实习实践的机会。俄语专业在人才培养过程中注重夯实专业基础课教学，在办学模式上积极拓展新路，探索建立俄语+为特色的专业教育平台，为地方建设培养合格外语人才。

## 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀对外服务一体化战略，旨在培养德、智、体全面发展，具有人文科学、第二外语、计算机应用能力，具有国际视野、人文素养、社会责任感、团队协作精神和敬业精神，俄语基本功扎实，掌握俄语语言学、文学基础知识和熟悉俄罗斯国情，具备俄语语言运用能力与俄语教学能力、文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨与创新能力、科学研究能力、自主学习能力、实践能力，能在外贸、外事、科技、文化、旅游、教育等领域从事翻译、教学、管理等工作的，具有社会责任感和创新精神的复合型应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

**1. 具备良好的综合素养。**有高度的职业认同感和社会责任感，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想道德品质、高度的社会责任感和较强的法制观念；具有健康的体魄、健全的心理素质。

**2. 具备扎实的专业知识。**俄语基本功扎实，掌握俄语语言学、文学基本知识，熟悉俄语国家国情，翻译理论知识、以及基本的俄汉商务、贸易函电等知识。具有丰富的汉语语言文化知识，具有人文科学基础、第二外语、计算机应用能力。

**3. 具有实际工作能力。**具备俄语语言运用能力、文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨与创新能力、科学研究能力、自主学习能力；具有教育教学实践能力，掌握基本的俄语教学知识与技能。

**4. 具有职业规划能力。**能够运用专业知识分析问题并解决问题；有能在外贸、外事、科技、文化、旅游、教育等领域从事翻译、教学、管理等工作，有长远的职业规划和人生目标。

**5. 具有开阔的国际视野。**热爱本专业，具有国际视野、人文素养、社会责任感、团队协作精神和敬业精神；

## 三、毕业要求

### **素质要求：**

#### 1. 思想素质

1.1 思想政治觉悟高，具有强烈的社会责任感，诚信友善、爱国敬业。

1.2 热爱本专业，具有良好的职业道德、人文科学和专业素养。

#### 2. 身心素质

2.1 具备健康的体格，达到国家规定的大学生体育合格标准和军事训练合格标准。

2.2 具备良好的自我认知、情绪管控素质，具备健全的人格。

### **知识要求：**

#### 3. 俄罗斯语言知识：

3.1 熟练掌握俄语语音、词汇、语法、语篇、修辞等语言学知识；

3.2 熟识常见俄语习语及具有特定语言文化背景的语言现象；

3.3 对语言学研究的基本理论和研究方法有一定了解。

#### 4. 俄罗斯文学知识：

4.1 熟识俄罗斯经典作家及其代表作品，掌握俄罗斯文学史常识（包括主要文学流派、基本观点和当代评价）；

4.2 对文学批评的基础理论和基本方法有一定了解。

#### 5. 跨文化知识：

5.1 熟识俄罗斯历史、地理、政治、经济、风俗和社会习惯；

5.2 熟识中国语言文化知识，认识中俄文化的基本特点，了解中俄文化的基本特点和异同；

5.3 掌握基本的跨文化研究的理论和分析方法。

#### 6. 相关知识：

6.1 第二外语知识：掌握除俄语第二外语的知识，并能运用语言知识阅读文献。

6.2 中学俄语教学知识：了解高中俄语教学所需要的教材、教辅资料及教学所具备的基本业务知识；会写教案，学案、写听课笔记，做课评，教学计划等。

### **能力要求：**

#### 7. 专业能力：

7.1 语言运用能力：具备俄语组织能力（语音语调、词汇拼读、组词造句、谋篇）；俄语表达能力（听、说、读、写、口笔译技能、语用、修辞）；运用语言学理论对语言现象进行分析和解释的能力；

7.2 文学赏析能力：能凭借俄苏文学常识就文学作品的创作背景、创作动机、创作风格、语言艺术进行赏析和批判性评价；

7.3 跨文化交际能力：正确对待多元文化现象，诠释文化差异；能对不同文化现象、文本和制品进行阐释和评价；能有效的进行跨文化沟通，并帮助不同文化背景的人有效沟通。

#### 8. 相关能力

8.1思辨能力：尊重事实，理性思维，公正评价，敏于探究；勤学好问，能对证据、概念、方法、标准背景等要素进行解释、分析、判断、推理的能力；

8.2创新能力：具有创新意识，能够综合运用已有知识和经验提出见解、探索方法、解决问题；

8.3自主学习能力：具备学科自学、自我规划、自我决策、自我调节、自我评价等自主学习能力。

8.4科学研究能力：掌握工具书使用、文献检索、资料查询及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具有初步科学研究能力；

8.5社会实践能力：能拓展所学知识获取新知识、新技能；能运用所学理论、知识、技能解决实际问题；养成良好的人际沟通和交往能力、团队协作精神。

### 专业发展

#### 9. 专业认同

9.1具有专业学习意愿，了解俄语专业发展历史、现状和趋势，了解专业人才培养目标、培养要求和课程设置，能够进行职业生涯规划。

9.2 具有专业发展意识、终身学习意识和可持续发展能力，能及时追踪了解所从事行业的发展动态和前景；有较强的团队协作精神和沟通合作能力。

#### 10. 国际视野

10.1了解俄罗斯及相邻俄语国家的概况、中俄交往的历史及现状，正确对待文化差异带来的不同，外事活动中能求同存异，有端正的行事风格，能进行顺畅交流与沟通。

10.2具有较宽广的国际视野，能够从宏观上把握国际发展形势，尤其是中俄及周边国家关系发展形势，具有敏锐的国际眼光和正确的国际视角。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

## (二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 思想素质	1.1思想政治觉悟高，具有强烈的社会责任感，诚信友善、爱岗敬业。
	1.2热爱本专业，具有良好的职业道德、人文科学和专业素养。
2. 身心素质	2.1具备健康的体格，达到国家规定的大学生体育合格标准和军事训练合格标准。
	2.2具备良好的自我认知、情绪管控素质，具备健全的人格。
3. 专业知识	3.1熟练掌握俄语语音、词汇、语法、语篇、修辞等语言学知识；熟识常见俄语习语及具有特定语言文化背景的语言现象；对语言学研究的基本理论和研究方法有一定了解。
	3.2熟识俄罗斯经典作家及其代表作品，掌握俄罗斯文学史常识（包括主要文学流派、基本观点和当代评价）；
	3.3熟识俄罗斯历史、地理、政治、经济、风俗和社会习惯；掌握基本的跨文化研究的理论和分析方法。
	3.4熟识中国语言文化知识，认识中俄文化的基本特点，了解中俄文化的基本特点和异同；
	3.5掌握基本的跨文化研究的理论和分析方法。对文学批评的基础理论和基本方法有一定了解。
4. 相关知识	4.1掌握一门第二外语，能阅读第二外语专业文献。



	4.2掌握计算机应用基础知识，资料查询、文献检索的基本方法。
	4.3了解高中俄语教学所需要的教材、教辅资料及教学所具备的基本业务知识；
	4.4会写教案，学案、写听课笔记，做课评，教学计划等。
5. 专业能力	5.1具备俄语组织能力（语音语调、词汇拼读、组词造句、谋篇）；俄语表达能力（听、说、读、写、口笔译技能、语用、修辞）；运用语言学理论对语言现象进行分析和解释的能力；
	5.2能凭借俄苏文学常识就文学作品的创作背景、创作动机、创作风格、语言艺术进行赏析和批判性评价；
	5.3正确对待多元文化现象，诠释文化差异；能对不同文化现象、文本和制品进行阐释和评价；能有效的进行跨文化沟通，并帮助不同文化背景的人有效沟通。
	5.4 能独立完成学期论文和毕业论文写作
6. 相关能力	6.1思辨能力：尊重事实，理性思维，公正评价，敏于探究；勤学好问，能对证据、概念、方法、标准背景等要素进行解释、分析、判断、推理的能力；
	6.2具有创新意识，能够综合运用已有知识和经验提出见解、探索方法、解决问题；
	6.3具备学科自学、自我规划、自我决策、自我调节、自我评价等自主学习能力。
	6.4掌握工具书使用、文献检索、资料查询及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具有初步科学研究能力；
	6.5能拓展所学知识获取新知识、新技能；能运用所学理论、知识、技能解决实际问题；养成良好的人际沟通和交往能力。
7. 专业认同	7.1具有专业学习意愿，了解俄语专业发展历史、现状和趋势；
	7.2了解专业人才培养目标、培养要求和课程设置，能够进行职业生涯规划。
	7.3具有专业发展意识、终身学习意识和可持续发展能力，能及时追踪了解所从事行业的发展动态和前景；
	7.4有较强的团队协作精神和合作能力。
8. 国际视野	8.1了解俄罗斯及相邻俄语国家的概况、中俄交往的历史及现状。
	8.2正确对待文化差异带来的不同，外事活动中能求同存异，有端正的行事风格，能进行顺畅交流与沟通。
	8.3具有较宽广的国际视野，能够从宏观上把握国际发展形势，尤其是中俄及周边国家关系发展形势。
	8.4具有敏锐的国际眼光和正确的国际视角。

#### 四、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》、《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南（2020年）》确定。

课程设置能支持毕业要求的达成，课程体系设计有企业或行业专家参与。

##### （一）主干学科

外国语言文学

##### （二）核心课程

基础俄语、高级俄语、俄语语法、俄语阅读、俄语视听说、俄汉翻译理论与实践、基础俄语写作、俄语语言学概论、俄罗斯文学史、俄罗斯概况、俄语报刊选读、俄语学术写作、俄罗斯社会与文化，中国文化概观等。

### (三) 主要实践性教学环节

专业实践、毕业实习、毕业论文(设计)、劳动教育等。

### (四) 各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：27学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础	3	3								考试	
	my-0002	中国近现代史纲要	3		3							考试	
	my-0003	马克思主义基本原理	3			3						考试	
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5					考试	
	my-0005、 my-0006、 my-0007、 my-0008、 my-0009、 my-0010、 my-0011、 my-0012	形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	ty-0001、 ty-0002、 ty-0003、 ty-0004	公共体育	4	1	1	1	1						考查
	cy-0001	大学生创业教育	1				1						考查
	xs-0001	大学生心理健康教育	1	1									考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导	1				1						考查
	xs-0003	军事理论与训练	4	4									考查
合计			27	9.25	4.25	4.25	8.25	0.25	0.25	0.25	0.25		

(2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、任选五个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

#### 2. 学时与学分

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文8学分。

俄语本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

俄语专业本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予文学学士学位。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	756	192	564	27	12	15	16.875%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.25%
专业教育课程	专业基础课程	必修	816	560	256	43	35	8	26.875%
	专业核心课程	必修	432	432	0	27	27	0	16.875%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	496	432	64	29	27	2	18.125%
集中实践环节		必修	24周	0	0	24	0	24	15%
<b>合计</b>			2666	1776	884	160	111	49	100%
学分比例说明		<p>1. 专业总学分为160学分。</p> <p>2. 本专业实践学分为 49学分，其中公共基础基础平台15学分，专业基础课程10学分，集中实践学分24，占总学分的30.6%。</p> <p>3. 专业课总学分为 123学分，其中专业基础课程43学分，专业核心课程27学分，集中实践环节24学分，专业拓展(选修)课程29学分。专业拓展(选修)课程学分占专业课总学分的23.58%。</p>							

表2 俄语本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试	
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试	
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试	
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试	
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64				0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查	
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查	

	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		27	756	192	272	292	9.25	4.25	4.25	8.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业基础平台课程	wy-3-0001	基础俄语1 Elementary Russian 1	5	96	64		32	5								考试
	wy-3-0002	基础俄语2 Elementary Russian 2	6	96	96				6							考试
	wy-3-0003	基础俄语3 Elementary Russian 3	6	96	96					6						考试
	wy-3-0004	基础俄语4 Elementary Russian 4	6	96	96						6					考试
	wy-3-0005	俄语语法1 Russian Grammar1	1	24	8		16	1								考试
	wy-3-0006	俄语语法2 Russian Grammar2	3	64	32		32		3							考试
	wy-3-0007	俄语语法3 Russian Grammar3	3	64	32		32			3						考试
	wy-3-0008	俄语语法4 Russian Grammar4	3	64	32		32				3					考试
	wy-3-0009	俄语视听说1 Russian Audio Course1	1.5	32	16		16		1.5							考查
	wy-3-0010	俄语视听说2 Russian Audio Course2	1.5	32	16		16			1.5						考查
	wy-3-0011	俄罗斯概况 Survey of Russia	1.5	32	16		16			1.5						考试
	wy-3-0023	基础俄语写作(1-12) Practical Russian Writing	1	24	8		16				1					考试
	wy-3-0024	俄语泛读1 Reading Course of Russian 1	1.5	32	16		16		1.5							考试

	wy-3-0025	俄语泛读2 Reading Course of Russian 2	1.5	32	16		16			1.5					考试
	wy-3-0026	俄语泛读3 Reading Course of Russian 1	1.5	32	16		16				1.5				考试
	合计		43	816	560		256	6	12	13.5	11.5				
专业核心平台课程	wy-3-0012	高级俄语1 Advanced Russian 1	6	96	96						6				考试
	wy-3-0013	高级俄语2 Advanced Russian 2	6	96	96							6			考试
	wy-3-0014	高级俄语3(8周) Advanced Russian 3	4	64	64								4		考试
	wy-3-0015	俄语报刊选读 Russian newspaper reading	2	32	32						2				考试
	wy-3-0016	俄罗斯文学史 History of Russian Literature	2	32	32						2				考试
	wy-3-0017	俄汉翻译理论与实践 Translation between Russian and Chinese	2	32	32						2				考试
	wy-3-0018	俄语语言学概论 Introduction to Russian Linguistics	2	32	32							2			考试
	wy-3-0019	俄语学术写作(2-4周) Writing Course of Graduation thesis	1	16	16								1		考查
	wy-3-0020	俄罗斯社会与文化 Russian Society and Culture	2	32	32								2		考查
		合计		27	432	432						12	10	5	
专业选修(拓)	wy-3-0038	俄语教学教法指导 Vocational Training for Middle School Russian Teachers	1	16	16								1		考查
	wy-2-0032	英语(二外)1 Second Foreign Language1(English)	2	32	32					2					考试
	wy-4-0028	日语(二外)1 Second Foreign Language1(Japanese)	2	32	32					2					考试
	wy-2-0033	英语(二外)2 Second Foreign Language2(English)	2	32	32						2				考试

wy-4-0029	日语(二外)2 Second Foreign Language2(Japanese)	2	32	32						2				考试
wy-2-0034	英语(二外)3 Second Foreign Language3(English)	2	32	32							2			考试
wy-4-0030	日语(二外)3 Second Foreign Language3(Japanese)	2	32	32							2			考试
wy-2-0035	英语(二外)4 Second Foreign Language4(English)	2	32	32								2		考试
wy-4-0031	日语(二外)4 Second Foreign Language4(Japanese)	2	32	32								2		考试
wy-3-0022	俄语视听说3 Russian Audio Course3	1.5	32	16		16				1.5				考试
wy-3-0027	俄语国家概况 Russian-speaking countries: a Survey	2	32	32							2			考查
wy-3-0028	俄语修辞学 Russian Rhetoric	2	32	32							2			考查
wy-3-0029	商务俄语翻译 Business Russian Translation	2	32	32								2		考查
wy-3-0030	中俄贸易实务 Business Russian	2	32	32							2			考试
wy-1-0057	大学语文 Chinese learning	2	32	32					2					考试
wy-3-0031	俄罗斯文学作品选读 Selected Readings in Russian Literature	2	32	32								2		考查
wy-3-0032	俄语语音导论 Introduction to Russian Phonetics	1	16	16			1							考查
wy-3-0033	中国文化概观(俄语) Overview of Chinese Culture	2	32	32								2		考查
wy-3-0034	高级俄语视听说(8周) Advanced Russian Audio-Visual Course	1	16	16									1	考查
wy-3-0035	俄语口语实践1 Spoken Russian1	1.5	32	16		16		1.5						考查
wy-3-0036	俄语口语实践2 Spoken Russian2	1.5	32	16		16			1.5					考查



	wy-3-0037	俄语口语实践3 Spoken Russian3	1.5	32	16		16				1.5				考查
	合计（规定选修）		29	496	432		64								
集中实践环节	wy-0000	劳动教育 Labor Education	0	1周		1周					0				考查
	wy-0-0015	毕业实习 Graduation Internship	2	10周		10周								10	考查
	wy-0-0016	毕业论文（设计） Graduation Paper Writing	2	8周		8周								8	考查
	wy-0-0014	专业实习 Professional Practice	2	6周		6周							6		考查
	合计（规定选修）		24	25周		25周					0		6	18	
公共选修模块		人文素质类 Human qualities	2	32	32										
		科学素养类 Scientific Literacy	2	32	32										
		艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32										
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32										
		任选	2	32	32										
	合计（规定选修）		10												
总计			160												

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

说明：1. 本表涵盖所有课程均为中英文对照，请各专业列出准确的课程翻译。

2. 人文社科类本科专业修读总学分≤160学分，人文社科类专升本专业修读总学分≤80学分。

表3 俄语本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 思想素质	√				
2. 身心素质	√				
3. 专业知识		√			
4. 相关知识		√			
5. 专业能力			√		
6. 相关能力			√		
7. 专业认同				√	
8. 国际视野					√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 俄语本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
形势与政策	√	√																			√	√							
公共体育						√	√														√								
大学生创业教育						√	√														√	√	√						√
大学生心理健康教育						√															√	√	√			√			
大学生职业发展与就业指导	√	√																			√	√	√	√	√	√		√	√
军事理论与训练																							√			√			
大学语文													√	√									√						√
公共艺术教育																												√	√
计算机基础																√					√						√		
人文素质类	√	√				√	√																						
科学素养类	√	√																			√	√	√	√			√	√	√
艺术审美类					√	√															√				√				√
创新创业类					√	√								√							√	√						√	√
基础俄语1											√	√	√	√															







## 日语本科专业（专业代码：050207）人才培养方案

### 一、专业简介

外国语学院日语教研室成立于2001年，一直从事英语专业的二外教学。2005年设置日语本科专业，同年招收第一届日语专业学生。本专业拥有素质较高的师资队伍、优雅的教学环境和现代化的教学设施，建有语言实验室、同声传译实训室等。

日语专业一直秉持以发展学生日语语言能力和保持日语专业人文特点与学科特点为基础，以培养能在基础教育、外事、经贸等部门从事日语教学、翻译、外贸业务等工作的应用型日语专业人才为目标的办学理念，本着“以国家标准为底线”的原则，以学科专业建设为龙头，建立了合理科学的本科教育人才培养模式，并辅以丰富优良的课程体系，全面提高学生的综合素质和实践创新能力。

### 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀（服务域定位），培养适应国家和区域经济社会发展需要，日语语言文学专业基础扎实，人文背景深厚，日语综合技能较强，能适应日本社会及日本企业，具有良好的道德文化修养、心理素质、创新精神、团队精神，具有较高的实践能力、语言运用能力、跨文化交际能力、思辨与创新能力，能在学校、企业及其相关行业胜任教学、商务、管理、翻译等工作，并对中日文化交流做出贡献的创新性应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

**1. 良好的综合素养。**有高度的职业认同和社会责任感，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想道德品质、高度的社会责任感和较强的法制观念；具有健康的体魄和健全的心理素质。（综合素质）

**2. 扎实的专业知识。**具有较为扎实的日语语言基础知识、日语语言学、翻译理论知识、以及基本的日语商务、贸易函电等知识。具有丰富的汉语语言文化知识和一定的第二外语知识；具有一定的计算机运用知识。（专业知识及相关知识）

**3. 较强的专业能力。**具有较强的日语听说读写技能、汉日互译等沟通能力，日语商务交往和外贸业务办公能力，具备熟练运用日语进行跨文化交际，解决实际问题的能力，能够胜任对外交流工作；具备较强的思辨能力和创新能力，能够从事涉外研究工作，具备初步的科研能力；具有较强的汉语表达能力和一定的第二外语运用能力。（专业能力及相关能力）

**4. 具有职业规划能力及开阔的国际视野。**具有全球化意识和国际视野，具有求实创新的精神、专业学科意识和思辨能力、个人创新创业能力。能够及时追踪和了解所从事行业的发展动态和前景；有较强的团队协作精神和沟通合作能力。（专业发展）

### 三、毕业要求

综合素质：

### 1. [思想素质]

1.1 思想政治觉悟高，具有强烈的社会责任感，诚信友善、爱国敬业。

1.2 热爱本专业，具有良好的职业道德、人文科学和专业素养。

### 2. [身心素质]

2.1 具备健康的体格，达到国家规定的大学生体育合格标准和军事训练合格标准。

2.2 具备良好的自我认知、情绪管控素质，具备健全的人格。

### 专业知识与相关知识:

#### 3. [专业知识]

3.1 掌握日语语音、语法、词汇等日语语言学基本知识，掌握日本文学、写作、翻译等的基本理论和基本知识。

3.2 了解日本历史、地理、文化、政治、经济、社会等基本知识，了解日本的基本概况、文化传统及中日交流的历史和现状；具有较深厚的人文底蕴。

3.3 掌握汉语语言、文化、写作等的基本知识。

#### 4. [相关知识]

4.1 掌握一门第二外语，能阅读第二外语专业文献。

4.2 掌握计算机应用基础知识，资料查询、文献检索的基本方法。

4.3 具有一定的文学、艺术、哲学、思想道德、创新创业等方面的知识。

### 专业能力与相关能力:

#### 5. [专业能力]

5.1 具有较为扎实的日语语言知识基础和较熟练的日语听、说、读、写、译能力，熟练运用日语进行日语教育、交流和跨文化交际的能力。

5.2 具有初步进行科学研究的能力。

5.3 具有较好的汉语表达能力。

#### 6. [相关能力]

6.1 具有一定的第二外语运用能力，具有较强的计算机运用能力。

6.2 具有一定的创新能力，掌握科学的学习方法，具有获取新知识的能力以及灵活运用专业知识与其他相关知识的能力。

6.3 具有专业学科意识和较强的思辨能力，能够发现问题、分析问题并提出解决问题的思路与方法。

### 专业发展:

#### 7. [专业认同]

7.1 具有专业学习意愿，了解日语专业发展历史、现状和趋势，了解专业人才培养目标、培养要求和课程设置，能够进行职业生涯规划。

7.2 具有专业发展意识、终身学习意识和可持续发展能力，能及时追踪了解所从事行业的发展动态和前景；有较强的团队协作精神和沟通合作能力。

#### 8. [国际视野]



8.1了解日本及东亚地区的概况、交流历史及现状，正确认识和理解文化差异，能够在外事活动中实现顺畅的交流与沟通。

8.2具有较宽广的国际视野，能够从宏观上把握国际发展形势，尤其是中日关系发展形势，具有深刻的国际眼光和正确的国际视角。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

### 毕业要求指标点分解

1. 每个专业应结合专业特色，对毕业要求进行指标点的分解。

2. 毕业要求指标点分解应满足以下要求：

一是应具有逻辑性，能够符合学生能力形成的规律，体现能力达成的内在逻辑，而不是简单对指标项文字表述的拆分。体现能力达成的内在逻辑关系。

二是应采用适当的动词引导，用不同的动词和程度副词精准表达某种能力的特征和程度差异，具有可衡量，以便进行毕业要求达成度评价。

三是要体现专业特色，包括专业领域特征和本专业人才培养的优势和特色，具有特殊性和指向性。

3. 毕业要求可大致分为技术类和非技术类两种，技术类毕业要求的指标点分解宜采用由浅入深的“纵向”分解方式；非技术性毕业要求的指标点分解关键是“说清楚”相关能力的内涵，使该能力能够通过教学内容和教学方法来实现。

本专业毕业要求	具体指标点
1. 思想素质	1.1 思想政治觉悟高，具有强烈的社会责任感，诚信友善、爱国敬业。
	1.2 热爱本专业，具有良好的职业道德、人文科学和专业素养。
2. 身心素质	2.1 具备健康的体格，达到国家规定的大学生体育合格标准和军事训练合格标准。
	2.2 具备良好的自我认知、情绪管控素质，具备健全的人格。
3. 专业知识	3.1 掌握日语语音、语法、词汇等日语语言学基本知识，掌握日本文学、写作、翻译等的基本理论和基本知识。
	3.2 了解日本历史、地理、文化、政治、经济、社会等基本知识，了解日本的基本概况、文化传统及中日交流的历史和现状；具有较深厚的人文底蕴。
	3.3 掌握汉语语言、文化、写作等的基本知识。
4. 相关知识	4.1 掌握一门第二外语，能阅读第二外语专业文献。
	4.2 掌握计算机应用基础知识，资料查询、文献检索的基本方法。
	4.3 具有一定的文学、艺术、哲学、思想道德、创新创业等方面的知识。
5. 专业能力	5.1 具有较为扎实的日语语言知识基础和较熟练的日语听、说、读、写、译能力，熟练运用日语进行日语教育、交流和跨文化交际的能力。
	5.2 具有初步进行科学研究的能力。
	5.3 具有较好的汉语表达能力。

6. 相关能力	6.1具有一定的第二外语运用能力，具有较强的计算机运用能力。
	6.2具有一定的创新能力，掌握科学的学习方法，具有获取新知识的能力以及灵活运用专业知识与其他相关知识的能力。
	6.3具有专业学科意识和较强的思辨能力，能够发现问题、分析问题并提出解决问题的思路与方法。
7. 专业认同	7.1具有专业学习意愿，了解日语专业发展历史、现状和趋势，了解专业人才培养目标、培养要求和课程设置，能够进行职业生涯规划。
	7.2具有专业发展意识、终身学习意识和可持续发展能力，能及时追踪了解所从事行业的发展动态和前景；有较强的团队协作精神和沟通合作能力。
8. 国际视野	8.1了解日本及东亚地区的概况、交流历史及现状，正确认识和理解文化差异，能够在外事活动中实现顺畅的交流与沟通。
	8.2具有较宽广的国际视野，能够从宏观上把握国际发展形势，尤其是中日关系发展形势，具有深刻的国际眼光和正确的国际视角。

说明：1. 每个专业须根据自身特点，按照上述原则进行毕业要求指标点的分解，指标点数量可自行设定。

2. 每个指标点都应有充分的教学活动来支持。

#### 四、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》确定。

课程设置能支持毕业要求的达成，课程体系设计有企业或行业专家参与。

##### （一）主干学科

外国语言文学

##### （二）核心课程

基础日语，日语听力，日语视听说，高级日语，日语泛读，基础日语写作，日本概况，日本语概论，日本文学，日语笔译，日语口译，日语毕业论文写作等。

##### （三）主要实践性教学环节

专业实践、毕业实习、毕业论文（设计）、劳动教育等。

##### （四）各环节学时学分比例

###### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：27学分

##### 公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配								考核方式		
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
				1	2	3	4	5	6	7	8			
		思想道德修养与法律基础	3	3										考试

公共基础平台课程	中国近现代史纲要	3		3							考试
	马克思主义基本原理概论	3			3						考试
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5					考试
	形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	公共体育	4	1	1	1	1					考查
	大学生创业教育	1				1					考查
	大学生心理健康教育	1	1								考查
	大学生职业发展与就业指导	1				1					考查
	军事理论与训练	4	4								考查
	合计	27	9.25	4.25	4.25	8.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

## (2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、任选五个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

### 2. 学时与学分

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文8学分。

日语本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予文学学士学位。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	756	192	564	<b>27</b>	12	15	16.88%
	公共选修模块	选修	160	160	0	<b>10</b>	10	0	6.25%
专业教育课程	专业基础课程	必修	768	544	224	41	34	7	25.63%
	专业核心课程	必修	544	448	96	31	28	3	19.38%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	448	416	32	27	26	1	16.88%
集中实践环节		必修	24周	0	0	24	0	24	15%
<b>合计</b>			<b>2676</b>	<b>1760</b>	<b>916</b>	<b>160</b>	<b>110</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为 160 学分；</p> <p>2. 本专业实验实践学分为 50 学分，其中公共基础平台 15 学分，专业基础课程 7 学分，专业核心课程 3 学分，专业选修课程 1 学分，集中实践环节 24 学分，占总学分的 31.25%。</p> <p>3. 专业课总学分为123学分，其中专业基础课程41学分，专业核心课程31学分，集中实践环节24学分，专业拓展（选修）课程27学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的21.95 %。</p>							

表2 日语本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试	
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试	
	my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试	
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试	
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64				0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查	
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查	
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查	

	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		27	756	192	272	292	9.25	4.25	4.25	8.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业基础平台课程	wy-2-0001	基础日语1 Basic Japanese 1	9	160	128		32	9								考试
	wy-2-0002	基础日语2 Basic Japanese 2	9	160	128		32		9							考试
	wy-2-0003	基础日语3 Basic Japanese 3	7	128	96		32			7						考试
	wy-2-0004	基础日语4 Basic Japanese 4	7	128	96		32				7					考试
	wy-2-0005	日语听力1 Japanese Listening 1	1.5	32	16		16	1.5								考试
	wy-2-0006	日语听力2 Japanese Listening 2	1.5	32	16		16		1.5							考试
	wy-2-0007	日语听力3 Japanese Listening 3	1.5	32	16		16			1.5						考试
	wy-2-0008	日语听力4 Japanese Listening 4	1.5	32	16		16				1.5					考试
	wy-2-0009	日语视听说1 Japanese Listening and Speaking 1	1.5	32	16		16	1.5								考查
	wy-2-0010	日语视听说2 Japanese Listening and Speaking 2	1.5	32	16		16		1.5							考查
		合计		41	768	544	0	224	12	12	8.5	8.5	0	0	0	0
	wy-2-0013	高级日语1 Advanced Japanese 1	5	96	64		32					5				考试
	wy-2-0014	高级日语2 Advanced Japanese 2	5	96	64		32						5			考试

专业核心平台课程	wy-2-0015	高级日语3 Advanced Japanese 3	3	64	32		32						3		考试
	wy-2-0016	日语泛读1 Japanese Extensive Reading 1	2	32	32				2						考试
	wy-2-0017	日语泛读2 Japanese Extensive Reading 2	2	32	32					2					考试
	wy-2-0020	基础日语写作 Basic Japanese Writing	2	32	32					2					考试
	wy-2-0021	日本概况 Survey of Japan	2	32	32					2					考试
	wy-2-0022	日语概论 Introduction to Japanese	2	32	32							2			考试
	wy-2-0023	日本文学 Japanese Literature	2	32	32						2				考试
	wy-2-0024	日语笔译 Japanese Translation	2	32	32						2				考试
	wy-2-0029	日语口译 Japanese Interpretation	2	32	32							2			考查
	wy-2-0031	日语毕业论文写作 Graduation Thesis Writing of Japanese Major	2	32	32								2		考查
合计			31	544	448	0	96	0	0	2	6	9	9	5	0
专业选修(拓展)模块	wy-2-0018	日语泛读3 Japanese Extensive Reading 3	2	32	32						2				考试
	wy-2-0019	日语泛读4 Japanese Extensive Reading 4	2	32	32							2			考试
	wy-2-0011	日语视听说3 Japanese Listening and Speaking 3	1.5	32	16		16			1.5					考查
	wy-2-0012	日语视听说4 Japanese Listening and Speaking 4	1.5	32	16		16				1.5				考查

wy-2-0025	日语高级视听说1 Japanese Advanced Listening and Speaking 1	2	32	32							2				考查
wy-2-0026	日语高级视听说2 Japanese Advanced Listening and Speaking 2	2	32	32								2			考查
wy-2-0027	日语语法 Japanese Grammar	2	32	32							2				考查
wy-2-0028	日本社会文化综述 Review of Japanese social culture	2	32	32							2				考查
wy-2-0030	商务日语 Business Japanese	2	32	32								2			考查
wy-2-0032	英语（二外）1 English as a Foreign Language 1	2	32	32					2						考试
wy-2-0033	英语（二外）2 English as a Foreign Language 2	2	32	32						2					考试
wy-2-0034	英语（二外）3 English as a Foreign Language 3	2	32	32							2				考试
wy-2-0035	英语（二外）4 English as a Foreign Language 4	2	32	32								2			考试
wy-1-0057	大学语文 Chinese Learning	2	32	32					2						考查
wy-2-0036	日语词汇学 Japanese Lexicology	2	32	32								2			考查
wy-2-0037	日语语音学 Japanese Phonetics	2	32	32							2				考查
wy-2-0038	日语演讲与辩论 Japanese Speech and Debate	2	32	32							2				考查
wy-2-0039	日语经典作品选读 Anthology of Japanese Classics	2	32	32								2			考查
wy-2-0040	日本历史 Japanese History	2	32	32								2			考查



	wy-2-0041	中日关系史 History of China-Japan Relations	2	32	32							2			考查
	wy-2-0042	面试指导 Interview Instruction	1	16	16									2	考查
	合计选修		27												
集中实践环节	wy-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) labor education	0	1周		1周						0			考查
	wy-0-0014	专业实习 Professional Practice	6	6周		6周							6		考查
	wy-0-0015	毕业实习 Graduation Internship	10	10周		10周								10	考查
	wy-0-0016	毕业论文(设计) Graduation Paper Writing	8	8周		8周								8	考查
	合计		24	25周		25周								6	18
公共选修模块		人文素质类 Human qualities	2	32	32										
		科学素养类 Scientific Literacy	2	32	32										
		艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32										
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32										
		任选	2	32	32										
	合计		10												
总计			160												

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位(章)

表3 日语本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 思想素质	√			
2. 身心素质	√			
3. 专业知识		√		
4. 相关知识		√		
5. 专业能力			√	
6. 相关能力			√	
7. 专业认同				√
8. 国际视野				√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 日语本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
思想道德修养与法律基础	√	√															√												
中国近现代史纲要	√																√												
马克思主义基本原理概论	√																√												
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	√																√												
形势与政策	√	√																											
公共体育						√																							
大学生创业教育		√															√					√	√						
大学生心理健康教育							√																						
大学生职业发展与就业指导							√																						
军事理论与训练						√																							
大学语文													√				√			√									
基础日语1											√	√						√	√										
基础日语2											√	√						√	√										







# 商务英语本科专业（专业代码：050262）人才培养方案

## 一、专业简介

德州学院外国语学院商务英语本科专业设置于2017年。本专业秉承“以英语语言为核心、以跨文化商务沟通能力为特色、以ESP国际商务素养为导向”的商务英语专业教学理念，重视商务英语人才培养质量，借助国际化办学、服务地方经济、及校企合作的特色优势，培养具有高尚的家国情怀、扎实的英语语言素质、良好的人文素养、并能够服务区域经济发展的高素质复合型商务英语人才。

本专业专职教师11人，以中青年骨干教师为骨干，校级学术骨干1人，校级教学骨干1人、校级青年教学骨干3人，科学教学成果突出。商务专业的学生英语基础强、国际商务素质扎实、考研成绩突出、就业前景广阔，其专业能力和职业素养得到社会高度认可。

## 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养具有扎实的英语语言素质和相关商务专业知识，拥有良好的人文素养、家国情怀与国际视野，熟悉文学、经济学、管理学等相关理论知识，掌握国际商务的基础理论和实务，具备良好的英语应用能力、跨文化商务沟通能力、创新创业能力，能适应国家与地方经济社会发展、对外交流与合作需要，能熟练使用英语，能够在国际商务、国际贸易、教育、外事等领域，从事国际商务、外贸、翻译、外语教学等工作的专业能力强、职业素养高、并具有高度商务伦理意识、社会责任感和创新精神的应用型外语人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

### 1. 政治信念与职业素养

热爱祖国，有高度的社会责任感和职业认同感，具有高尚的家国情怀和职业信念，具备高度的商务伦理意识、遵循行业规范、恪守行业惯例，把握行业发展的动态和前沿。

### 2. 英语专业能力

能够娴熟的应用英语在职场领域中进行沟通交流、熟练驾驭英语语言在职业领域中的应用，能够用英语语言规范、合理的解决问题，或者具有从事英语语言研究的能力。

### 3. 跨学科融通能力

具有良好的人文素养、跨文化沟通意识和研究意识，具备良好的学科贯通能力，能够将较强的明辨性思维指导并应用于职业发展。

### 4. 职业发展能力

秉承高度的商务伦理意识，熟悉所从事的国际商务、国际贸易、教育、外事等领

域的发展的规律、动态、前沿，熟练掌握业务流程，并能够独立承担并负责业务项目；具备良好的的协调、管理、沟通、竞争与合作能力，能够主动适应行业发展并与业界同行、社会公众进行有效商务沟通。

### 5. 持续发展潜力

具有广博的国际化视野，具有主动学习、终身学习、持续研究的习惯，具备长远的职业规划和人生规划意识。

## 三、毕业要求

1. 商务英语专业学生应该具有高尚的爱国情怀和专业信念，高度的商务伦理意识和规范意识，健全的品格、崇高的事业理想和职业追求。（爱国情怀和素养）

2. 商务英语专业学生应掌握扎实的英语专业知识及相关学科知识（英语专业核心知识）

3. 商务英语专业学生应掌握较系统的商务知识和跨学科知识（商务基础知识）

4. 商务英语专业学生应掌握广博的人文社科知识及跨文化知识（人文知识）

5. 商务英语专业学生应具备良好的外语语言应用能力（外语应用能力）

6. 商务英语专业学生应具备较强的跨文化、跨学科融通能力（沟通能力）

7. 商务英语专业学生应具备较突出的商务实践能力（商务实践能力）

8. 商务英语专业学生应具备较强的思辨能力、创新与自主学习能力、具有基本的职业规划素养（发展能力）

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

### 毕业要求指标点分解

毕业要求可大致分为技术类和非技术类两种，技术类毕业要求的指标点分解宜采用由浅入深的“纵向”分解方式；非技术性毕业要求的指标点分解关键是“说清楚”相关能力的内涵，使该能力能够通过教学内容和教学方法来实现。

本专业毕业要求	具体指标点
1. 高尚的爱国情怀和素养	1.1 热爱祖国、具有高尚的社会主义价值观和责任观、具备高度的商务伦理意识和行业规范意识和坚定的职业信念
	1.2 具有高尚的品格、健康的身体素质和心理素质、
	1.3 具有良好的人文素养、跨文化跨学科融通素养、创新创业精神和良好的职业素养。
2. 扎实的英语专业核心知识	2.1 掌握系统的语音知识、词汇知识、句法知识等英语基础知识
	2.2 掌握语篇知识、语用知识
	2.3 把握英语语言专业及相关学科发展的现状与趋势
3. 广博的商务及跨学科知识	3.1 全面掌握经济学知识、管理学知识、国际商法知识、国际营销知识
	3.2 了解人力资源管理知识、熟悉商务业务规程和掌握必要的信息技术知识
	3.3 具备一定的学科交叉知识和学科整合知识
4. 良好的人文知识及素养	4.1 扎实掌握中国文化知识、国外文学知识、欧美文化知识
	4.2 理解国际商业文化知识



	4.3 了解区域国别知识、国际政治知识、外交常识
5. 熟练的外语应用能力	5.1 具备良好的英语组织能力：语音语调识读能力、词汇频度、造句、谋篇能力
	5.2 具备较强的英语语用能力：听说读写译等技能、语用能力、纠错能力
	5.3 具备较好的第二外语应用能力
6. 良好的沟通能力	6.1 具有跨文化思维能力和跨文化适应能力
	6.2 具有较强的跨文化商务沟通能力
	6.3 具有较强的跨学科融通能力
7. 较强的商务实践能力	7.1 具备公共演讲技能
	7.2 具有一定的研究能力，掌握必要的现代化信息技术
	7.3 具有较全面的商务技能：商务谈判、商务函电业务、贸易实务、市场营销实务等
8. 综合的发展能力	8.1 具有良好的思辨能力：认知、理解、推理、评价、分析能力
	8.2 具有良好的情感调适能力：正直、诚实、包容、开朗、责任
	8.3 具有良好的规划能力：持续学习能力、学科规划能力、创新发展能力、职业规划能力

#### 四、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》确定。

##### （一）主干学科

外国语言文学

##### （二）核心课程

综合商务英语、商务英语视听说、商务英语阅读、商务英语写作、商务翻译、商务口译、跨文化商务交际导论、国际商务文化、英语演讲与辩论、英美文学、商务英语学术写作、国际商务谈判、经济学导论、管理学导论、国际贸易实务等。

##### （三）主要实践性教学环节

专业实习、毕业实习、毕业论文（设计）

##### （四）各环节学时学分比例

###### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：27学分

##### 公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		

公共基础平台课程	思想道德修养与法律基础	3	3								考试
	中国近现代史纲要	3		3							考试
	马克思主义基本原理概论	3			3						考试
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5					考试
	形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	公共体育	4	1	1	1	1					考查
	大学生创业教育	1				1					考查
	大学生心理健康教育	1	1								考查
	大学生职业发展与就业指导	1				1					考查
	军事理论与训练	4	4								考查
	合计	27	9.25	4.25	4.25	8.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

## (2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

### 2. 学时与学分

商务英语本科专业修读总学分为160学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

商务英语本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予文学学士学位。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	756	192	564	27	12	15	16.8%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.25%
专业教育课程	专业基础课程	必修	952	488	464	45	30.5	14.5	28.1%
	专业核心课程	必修	464	464	0	29	29	0	18.1%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	400	400	0	25	25	0	15.6%
集中实践环节		必修				24	0	24	15%
合计			<b>2732</b>	<b>1704</b>	<b>1028</b>	<b>160</b>	<b>106.5</b>	<b>53.5</b>	<b>100%</b>
学分比例说明		<p>1. 专业总学分为160学分。</p> <p>2. 本专业实践学分为 53.5 学分，其中公共基础基础平台15学分，专业基础课程14.5 学分，集中实践学分24，占总学分的33.4 %。</p> <p>3. 专业课总学分为 123学分，其中专业基础课程45学分，专业核心课程29学分，集中实践环节24学分，专业拓展(选修)课程25学分。专业拓展(选修)课程学分占专业课总学分的20.3%。</p>							

表2 商务英语本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试	
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试	
	my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试	
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试	
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64				0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查	

	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		27	756	192	272	292	9.25	4.25	4.25	8.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业基础平台课程	wy-0-0001	综合英语1 Comprehensive English-1	3	72	24	48		3								考试
	wy-0-0002	综合英语2 Comprehensive English-2	4	96	32	64			4							考试
	wy-0-0003	英语阅读1 English Reading-1	1	24	8	16		1								考试
	wy-0-0004	英语阅读2 English Reading-2	1.5	32	16	16			1.5							考试
	wy-0-0005	英语视听1 Audiovisual English-1	1	24	8	16		1								考试
	wy-0-0006	英语视听2 Audiovisual English-2	1.5	32	16	16			1.5							考试
	wy-0-0007	英语口语1 English Speaking-1	1	24	8	16		1								考试
	wy-0-0008	英语口语2 English Speaking-1	1.5	32	16	16			1.5							考试
	wy-0-0009	英语基础语音 Basic English Pronunciation	1	24	8	16		1								考试

wy-0-0010	英语基础语法 English Grammar Basics	1	24	8	16			1							考试
wy-0-0011	基础英语写作 Basic English Writing	1.5	32	16	16				1.5						考试
wy-0-0012	中西文化概论 A Brief Introduction to Chinese and Western Cultures	2	32	32					2						考试
wy-0-0013	英语国家社会与文化 A Brief Introduction to Society and Culture of English Speaking Countries	1	16	16					1						考查
wy-4-0001	学科导论 A Brief Introduction to the Discipline and the Major Studies	0.5	8	8						0.5					考查
wy-4-0002	综合商务英语1 Integrated Business English-1	4	96	32	64					4					考试
wy-4-0003	综合商务英语2 Integrated Business English-2	4	64	64	64						4				考试
wy-4-0004	综合商务英语3 Integrated Business English-3	4	64	64								4			考试
wy-4-0005	综合商务英语4 Integrated Business English-4	4	32	16									4		考试
wy-4-0006	商务阅读(初级) Primary Level Business English Reading	1.5	32	16	16					1.5					考试
wy-4-0007	商务阅读(中级) Medium Level Business English Reading	1.5	32	16	16						1.5				考试

	wy-4-0008	商务英语视听说（初级） Primary Level Business English listening and speaking	1.5	32	16	16				1.5					考试
	wy-4-0009	商务英语视听说（中级） Medium Level Business English listening and speaking	1.5	32	16	16					1.5				考试
	wy-4-0010	实用商务英语写作 Practical Business English Writing	1.5	96	32	16					1.5				考试
	<b>合计</b>		<b>45</b>	952	488	464		8	13	7.5	8.5	4	4		
<b>专业 核心 平台 课程</b>	wy-4-0011	英语语言学导论 An Introduction to English Linguistics	2	32	32							2			考试
	wy-4-0012	英国文学导论 A Brief Introduction to English Literature	2	32	32							2			考试
	wy-4-0013	美国文学导论 A Brief Introduction to American Literature	2	32	32							2			考试
	wy-4-0014	商务笔译-1 Business English Translation-1	2	32	32							2			考试
	wy-4-0015	商务笔译-2 Business English Translation-2	2	32	32								2		考试
	wy-4-0016	商务口译-1 Business English Interpretation -1	2	32	32							2			考试
	wy-4-0017	商务口译-2 Business English Interpretation -2	2	32	32									2	考试

wy-4-0018	跨文化商务交际导论 A Brief Introduction to Inter-Cultural Business Communication	2	32	32					2						考试
wy-4-0019	国际商务文化 International Business Culture	2	32	32					2						考查
wy-4-0020	英语演讲与辩论 English Public Speaking and Debate	2	32	32						2					考试
wy-4-0021	国际商务谈判 International Business Negotiation	2	32	32							2				考试
wy-4-0022	商务英语学术写作 Business English Academic Writing	1	16	16									1		考查
wy-4-0023	经济学导论 A Brief Introduction to Economics	2	32	32						2					考试
wy-4-0024	管理学导论 A Brief Introduction to Management	2	32	32						2					考试
wy-4-0025	国际贸易理论与实务 A Brief Introduction to International Trade Theory and Practice	2	32	32								2			考试
<b>合计</b>		<b>29</b>	<b>464</b>	<b>464</b>					<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		
wy-4-0026	高级英语-1 Advanced English-1	2	32	32							2				考试
wy-4-0027	高级英语-2 Advanced English-2	2	32	32								2			考查



专业选修(拓展)模块	wy-4-0028	日语(二外)1 The Second Foreign Language-Japanese 1	2	32	32					2					考试
	wy-4-0029	日语(二外)2 The Second Foreign Language-Japanese 2	2	32	32						2				考试
	wy-4-0030	日语(二外)3 The Second Foreign Language-Japanese 3	2	32	32							2			考查
	wy-4-0031	日语(二外)4 The Second Foreign Language-Japanese 4	2	32	32								2		考查
	wy-4-0032	英国文学作品选读 Selected Reading of English Literature	2	32	32								2		考查
	wy-4-0033	美国文学作品选读 Selected Reading of American Literature	2	32	32								2		考查
	wy-4-0034	国际商务导论 A Brief Introduction to International Business	1	16	16							1			考查
	wy-4-0035	国际营销导论与实务 Practical International Marketing	1	16	16								1		考查
	wy-4-0036	国际商法导论 A Brief Introduction to International Business Law	1	16	16								1		考查
wy-4-0037	国际商务函电实务 Practical International Business Correspondence Writing	2	32	32						2				考查	

wy-4-0038	商务伦理导论 A Brief Introduction to Business Ethics	1	16	16								1			考查
wy-4-0039	实用电子商务 Practical Electronic Business	1	16	16					1						考查
wy-4-0040	高级综合商务英语 Advanced Integrated Business English	2	32	32									2		考试
wy-4-0041	批判型商务英语读写 Critical Business English Reading and Writing	2	32	32								2			考试
wy-4-0042	商务沟通与口语交流 Business English Speaking and Communication	1	16	16					1						考查
wy-4-0043	商务英语综合实务 Business English Integrated Practice	1	16	16									1		考试
wy-4-0044	商务面试指导 Occupational English and Interview Instruction	1	16	16									1		考查
wy-4-0045	商务创业创新案例分析 Case Analyses on Corporate Start-up and Innovation	1	16	16									1		考查
wy-4-0046	现代信息技术辅助教学 Modern Information Assisted in Teaching	1	16	16									1		考查
wy-4-0047	计算机辅助翻译实训 Computer Assisted Translation Practice	2	32	32								2			考查
wy-4-0048	中国文化概论 An Introduction to Chinese Culture	1	16	16									1		考查

	wy-4-0049	区域文化概况 A Brief Introduction to Regional Culture	1	16	16									1		考查
	wy-4-0050	学科研究与考研指导 An Instruction to Postgraduate Learning	1	16	16									1		考查
	wy-4-0051	二语习得 The Second Language Acquisition	1	16	16									1		考查
	wy-4-0052	西方文明史导论 The History of Western Civilization	1	16	16									1		考试
	合计选修		25													
集中 实践 环节	wy-0000	劳动教育（公益劳动、专业劳动） labor education	0	1周		1周							0			考查
	wy-0-0014	专业实习 Professional Practice	6	6周		6周								6		考查
	wy-0-0015	毕业实习 Graduation Internship	10	10周		10周									10	考查
	wy-0-0016	毕业论文（设计） Graduation Paper Writing	8	8周		8周									8	考查
	合计		24	25周		25周										
公共 选修 模块		人文素质类 Human qualities	2	32	32											
		科学素养类 Scientific Literacy	2	32	32											
		艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32											
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32											

	任选	2	32	32											
合计		10													
总计		160													

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 商务英语本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 高尚的爱国情怀和素养	√				√
2. 扎实的英语语言核心知识		√	√		√
3. 广博的商务及跨学科知识	√		√	√	√
4. 良好的人文知识及素养			√		√
5. 熟练的外语应用能力		√	√	√	
6. 良好的沟通能力		√	√	√	
7. 较强的商务实践能力	√	√		√	
8. 综合的发展能力	√		√		√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 商务英语本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
思想道德修养与法律基础	√	√	√										√														√	√	√
中国近现代史纲要	√	√	√										√														√	√	√
马克思主义基本原理概论	√	√	√										√														√	√	√
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√										√														√	√	√
形势与政策	√	√	√										√														√	√	√
公共体育		√	√										√																
大学生创业教育	√	√	√									√															√	√	√
大学生心理健康教育	√	√	√																									√	
大学生职业发展与就业指导	√	√	√									√															√	√	√
军事理论与训练	√	√	√																								√	√	
综合英语1			√			√	√	√																			√	√	√
综合英语2			√			√	√	√																			√	√	√
英语阅读1			√			√	√	√																			√	√	√





国际贸易理论与实务	√		√							√	√			√						√		√				
高级英语-1			√				√						√			√	√		√				√			
高级英语-2			√				√						√			√	√		√				√			
日语(二外)1																√	√		√						√	
日语(二外)2																√	√		√						√	
日语(二外)3																√	√		√						√	
日语(二外)4																√	√		√						√	
英国文学作品选读			√				√						√				√	√	√				√			
美国文学作品选读			√				√						√				√	√	√				√			
国际商务导论	√									√	√	√											√	√		
国际营销导论与实务										√	√	√											√	√		
国际商法导论	√									√	√	√			√								√	√		
国际商务函电实务										√	√	√			√								√	√		
商务伦理导论	√									√	√	√			√									√	√	√
实用电子商务										√	√	√			√								√	√		
高级综合商务英语						√	√								√		√		√					√	√	√
批判型商务英语读写							√							√			√		√				√		√	







## 英语本科专业（专业代码：050201）人才培养方案

### 一、专业简介

德州学院外国语学院有近40年高等教育办学历史，前身系设立于1980年的德州师范专科学校英语系，最初只有英语教育专科。2001年开始招收英语本科学生，授予文学学士学位，基本学制4年。2019年，英语本科（师范类）专业开始招生。

该专业现有专任教师26人，其中教授、副教授14人，博士5人，在读博士1人；校级教学骨干4人，校级青年教学骨干3人。常年聘有2-3位外籍教师。教学资源丰富，资料室的图书、期刊、工具书种类齐全；拥有多功能同声传译语言实验室，语音电教设备完善，多媒体教室便捷、先进，能够满足师生不同层次的教学需求。

英语本科（师范类）专业根植德州、面向山东，培养具有高尚师德、热爱基础阶段英语教学，系统掌握英语学科专业基本知识，具备较为广博的文化知识和较高的文化素养、较强的英语语言运用能力和英语教育教学能力，以及自主学习能力和创新意识，德、智、体全面发展的创新应用型英语人才。该专业已建成省级一流课程一门（综合英语），获批省部级课题10余项，获得省级教研成果1项、市厅级教科研成果30余项，出版学术著作及教材30余部、译著15部，发表C类以上期刊论文50余篇。近年来多名同学在省师范大学生从业技能大赛中获得二、三等奖。考研率逐年攀升，截止2019年，已有数百名学子考入国内知名大学深造。该专业明确了地方性、应用型的办学定位，形成了以生为本、注重质量的办学特色。近年来，毕业生多数扎根德州，从事教育、经贸、外事等工作。

### 二、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养政治立场坚定、社会责任感浓厚、热爱基础阶段英语教学，系统掌握英语学科专业基本知识，具备较为广博的文化知识和较高的文化素养、较强的英语语言运用能力和英语教育教学能力，以及自主学习能力和创新意识，能够在中小学校和其他教育机构，从事有关英语教学、研究和管理工作的优秀人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

目标1：热爱英语教学，有高度的职业认同和社会责任感，具有高尚的师德修养；树立德育为先的理念，能够运用中学德育原理与方法，有效开展德育教育；了解国家教育发展战略，熟悉并遵守国家教育法规。（职业素养）

目标2：具有一定的人文社会科学素养，扎实的英语学科基本知识、基本技能以及综合运用语言的能力，良好的跨文化交际能力、思辨能力和自主学习能力，能为德州乃至山东及周边地区基础教育事业做出贡献，成为合格中学英语课教师。（专业能力）

目标3：掌握良好的英语学科教育教学技能，能够驾驭中学英语课堂教学；能运用自己掌握的专业理论、知识和技能，解决教学中遇到的实际问题；具有良好的教学反思、

教学改进能力，有能力主持教学改革课题研究。能够在学科教学中开展学科育人、班级管理 and 学生工作。（教学能力）

目标4: 具备健康的身心 and 深厚的人文修养，具备一定的协调、管理、沟通、竞争与合作能力，能够主动适应社会并 with 业界同行及社会公众进行有效沟通 and 交流，开展全方位育人，胜任英语教学与管理工作 or 教育教学带头人工作，在教学团队建设中发挥骨干作用。（发展能力）

目标5: 具有全球化意识 and 国际视野，具有自我反思、终身学习 with 自主发展能力，具备终生学习 and 进行职业生涯规划的能力。紧跟世界外语教育 and 基础教育发展动向 with 前沿，能很好地将国际前沿 with 中国基础阶段英语教学实际相结合。（发展能力）

### 三、毕业要求

#### （一）专业毕业要求

##### 【践行师德】

1. 师德规范: 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小师职业道德规范，具有依规执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。（师德规范）

2. 教育情怀: 具有从教意愿，认同英语教师工作的意义 and 专业性，具有积极的情感、端正的态度，正确的价值观。具有人文底蕴 and 科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、工作细心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。（教育情怀）

##### 【学会教学】

3. 学科素养: 了解英语学科的基本特点 and 特性，掌握英语语言学习的基本规律；掌握英语学科的基本知识体系，具有扎实的专业技能 and 有效的学习策略；了解东西方文化差异，具备一定的国际视野以及较强的跨学科思维能力 and 批判创新能力。（学科素养）

4. 教学能力: 在教育实践中，能够依据英语教育学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用英语学科知识 and 现代化教育技术，进行教学设计、实施 and 评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力 and 一定教学研究能力。（教学能力）

##### 【学会育人】

#### 5. 班级指导:

树立 and 坚持德育为先理念，了解中学德育原理 with 方法，以及中学生的心理发展特点，掌握班级组织 with 建设的工作规律 and 基本方法，在教育实践中有效融入德育教育 and 心理健康，在班主任 and 课程教学中的班级管理工作中能够取得积极成效。（班级指导）

6. 综合育人: 了解中学生身心发展和养成教育规律。理解英语学科的育人内涵 and 价值，能够将英语教学 with 育人的活动有机结合。了解学校文化 and 教育活动的育人内涵 and 方法，参与组织主题教育 and 社团活动，对学生进行教育 and 引导。（综合育人）

### 【学会发展】

7. 学会反思：具有终身学习与专业发展意识；了解国内外英语基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，对英语教育教学活动进行反思，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，分析、解决英语教育教学中的问题。（学会反思）

8. 沟通合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。（沟通合作）

### （二）毕业要求指标点分解

#### 【践行师德】

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小师职业道德规范，具有依规执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

#### 指标点分解：

1-1：政治素质过硬，理解并践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义，具有较高的思想政治理论水平，能成长为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者。

1-2：系统了解并贯彻党的教育方针，执行党的教育政策，以立德树人为己任，遵守师德规范，为人师表，献身党的教育事业，培养能够担当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1-3：认真学习并严格遵守法律法规和教师职业道德规范，德法兼备，遵纪守法，秉持公平公正原则，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同英语教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度，正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、工作细心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

#### 指标点分解：

2-1：具有从教意愿，认同英语学科教师工作的意义和专业性，热爱基础英语教育事业，具有崇高的职业理想和敬业奉献精神，有志为德州及周边区域内中等教育事业做出应有贡献。

2-2：明确教育者角色定位，牢固树立关爱学生、尊重学生独立人格和个体差异、信任学生的责任意识；崇尚真知，能够独立思考、独立判断，勇于探索。

2-3：具有积极、乐观、健康、正确的情感、人格和社会责任感，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献中国特色社会主义事业的引路人。

#### 【学会教学】

#### 3. 学科素养：

了解英语学科的基本特点和特性，掌握英语语言学习的基本规律；掌握英语学科的

基本知识体系，具有扎实的专业技能和有效的学习策略；了解东西方文化差异，具备一定的国际视野以及较强的跨学科思维能力和批判创新能力。

指标点分解：

3-1：了解英语专业工具性和人文性的双重特征，及语言学习的基本特点和方法，掌握扎实的听、说、读、写、译等基本专业技能及学习方法。

3-2：具备一定的语言分析、文化对比、文学赏析、翻译与写作能力，能够构建英语语言学习的基本知识和实践能力体系。

3-3：熟悉东西方文化异同，具有较为开阔的国际视野，具有跨学科思维和批判创新能力，具备运用英语学科知识解决实际问题的能力。

4. 教学能力：

在教育实践中，能够依据英语教育学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用英语学科知识和现代化教育技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定教学研究能力。

指标点分解：

4-1：了解中学生的认知发展、学习方式的特点及影响因素，熟悉中学生建构知识和获得技能的过程；了解中学英语教育的培养目标，熟悉中学英语学科的课程标准，能够分析中学英语教材，运用有效的教学方法与教学模式，进行教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思；学会联系并运用中学生生活经验和相关课程资源，设计教育活动，创设促进中学生学习的课堂环境；了解课堂评价的理论与技术，学会通过评价改进教学与促进学生学习；

4-2：掌握中学英语教学的基本技能，普通话达到二级乙等以上水平，熟练掌握粉笔字、毛笔字及钢笔字的技法与技巧。注重理论联系实际，善于在教育教学中总结反思，不断提高教学实践能力。

4-3：掌握信息技术，能够运用现代教育技术进行教学设计，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。

4-4：具备中学英语教学实践经历和积极体验；能够在教学实践中通过了解学情、备课上课等教学过程，形成一定教学经验，并能针对教学难点问题开展实证研究，以此完善教学。

**【学会育人】**

5. 班级指导：树立和坚持德育为先理念，了解中学德育原理与方法，以及中学生的心理发展特点，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，在教育实践中有效融入德育教育和心理健康，在班主任和课程教学中的班级管理工作中能够取得积极成效。

指标点分解：

5-1：认识德育在素质教育中的地位和作用，了解中学德育的目标、基本内容，掌握正确的德育教育方法，自觉开展德育工作。

5-2：掌握班级建设与管理的原理和原则、基本策略与方法，具备开展班主任工作

的基本能力和素养，能在班级管理中及时、妥善地解决遇到的突发现实问题。

5-3: 掌握学生发展心理学原理和心理健康基本知识，能够依据学生具体情况进行心理疏导并展开对学生的多元综合评价，引导学生健康成长。

6. 综合育人：了解中学生身心发展和养成教育规律。理解英语学科的育人内涵和价值，能够将英语教学与育人的活动有机结合。了解学校文化和教育活动的育人内涵及方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

指标点分解：

6-1: 了解中学生身心发展的规律和学习特征；了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法；掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的教学策略。

6-2: 了解学校文化建设和教育活动的育人内涵和方法；能够设计综合育人目标，将知识学习、能力发展和品德养成有机结合，开展相应的育人实践活动；参与组织具有积极进取精神的主题教育和社团活动，具有全员育人意识；自觉树立为人师表的模范意识。

6-3: 拥有健康的体魄和良好的心理素质；理解中学英语学科的育人价值，重视对学生人文素养的培养和人文精神的陶冶；结合中学英语学科的特点，树立培养学生健全人格，促进学生个性健康发展的意识；具有全程育人和全方位育人的意识。

#### 【学会发展】

7. 学会反思：具有终身学习与专业发展意识；了解国内外英语基础教育改革发展动态，适应时代和教育发展，能对需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，对英语教育教学活动进行反思，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，分析、解决英语教育教学中的问题。

指标点分解：

7-1: 具有自主学习意识，形成强烈的批判思维和质疑精神，不迷信书本，不迷信权威，坚持求真求实精神。

7-2: 具有终身学习意识和专业发展意识；积极了解国内外基础教育改革发展动态，吸收先进教育理念，适应时代和教育发展的新需求，科学设计职业发展规划和自我成长计划。

7-3: 理解教学反思的目的及在教育工作中的作用，养成反思习惯；能够将知识传授与学生经验、个人体验相结合，从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作：理解英语学习共同体在教育教学中的作用，具有团队协作精神和沟通合作意识；具备沟通合作的知识和技能，能根据需要在教育教学和学习发展中开展有效的交流与合作；具备跨文化交际意识和沟通能力，在交流实践中具备独立的思辨和创新精神。

指标点分解：

8-1: 正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值，

懂得学习伙伴是重要的学习资源，养成主动与他人沟通的意识。

8-2: 能有效践行学习共同体，体验小组互助和合作学习的方式，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，具备团队协作的意识。

8-3: 掌握沟通交流的一般知识、方法与技能，具备与政府公职人员、学校领导、同事、学生、家长、社区沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
1. 师德规范	H	M	M	M	L
2. 教育情怀	H	H	M	M	L
3. 学科素养	M	H	H	M	H
4. 教学能力	L	H	H	H	M
5. 班级指导	M	L	H	M	L
6. 综合育人	M	M	M	H	L
7. 学会反思	L	M	H	M	H
8. 沟通合作	L	M	M	H	L

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

#### 四、修读要求

##### （一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。计划总学时2600学时，总学分为160学分。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予文学学士学位。

##### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

#### 五、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》《教育部师范类专业认证标准（试行）》《教师教育课程标准（试行）》确定。课程结构体现通识教育、学科专业教育与教师教育有机结合，理论课程与实践课程、必修课与选修课设置合理，教师教育课程达到教师教育课程标准规定的学分要求。

##### （一）主干学科

外国语言文学、教育学



## （二）核心课程

基础英语、高级英语、英语语音、英语视听、英语口语、英语阅读、英语写作、英语口语译、英语笔译、语言学导论、英语词汇学、英国文学史、美国文学史、西方文明史等。

## （三）主要实践性教学环节

劳动教育、教育见习、教育实习、教育研习、从业技能训练、毕业论文等（四）各环节学时学分比例

### 1. 通识教育课程（见表7 英语本科专业指导性教学计划）

（1）通识必修课程：30学分

（2）通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。每个模块至少修满2学分，本科学生在校期间须修满10学分，师范类学生须在人文素质类、科学素养类、艺术审美类三个模块中至少修满8学分。

### 2. 学时与学分

文科师范类本科专业修读总学分 $\leq$ 160学分

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文（设计）计8学分。

教育实践总周数应不少于18周，外国语学院根据实际情况，制定本专业教育实践实施方案，明确各实践环节内容、具体安排。

表2 师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课 $\geq$ 44学分， 总学分 $\geq$ 64学分	必修课 $\geq$ 24学分 总学分 $\geq$ 32学分	必修课 $\geq$ 10学分 总学分 $\geq$ 14学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq$ 10%	学分 $\geq$ 10%	学分 $\geq$ 10%
学科专业课程	$\geq$ 20%	$\geq$ 35%	$\geq$ 50%
教育实践	$\geq$ 18周	$\geq$ 18周	$\geq$ 18周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	27	10	16.88%	6.25%	23.13%
人文社会与科学素养课程	2	14	1.25%	8.75%	10%
学科专业课程	66	17	41.25%	10.63%	51.88%
教师教育课程	10	8	6.25%	5%	11.25%

表4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
马克思主义基本原理	H	H					H	H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H						H	H
中国近现代史纲要	H						H	H
思想道德修养与法律基础	H	H					H	H
思想政治理论课综合实践课程	H	H					H	H
形势与政策	M	M					M	
公共体育	L					M		H
大学生创业教育	M	L				L		M
大学生心理健康教育	M	M			L	M		L
大学生职业发展与就业指导	M	L				L	L	M
军事理论与训练	L							H
大学语文	L	M	M					
公共艺术教育			M					L
计算机基础			M	L				
人文素质类		M	H					
科学素养类		M	H					
艺术审美类	H	M	M					

创新创业类	L	L	M				H	M
综合英语			H				M	M
英语阅读			H				L	
英语视听			H				M	L
第二外语			H				M	L
英语口语			H					L
基础英语语音			M					M
英语基础语法			M					M
基础英语写作		L	H				L	M
中级英语写作			H				L	L
英语国家社会与文化			H			L	L	M
高级英语			H				L	L
英语笔译			H					L
英语口语译			H					M
英语词汇学			M					
英语语言学概论			H					
英国文学史			H			L	L	L
美国文学史			H			L	L	L
英国文学作品赏析			H			L	L	L
美国文学作品赏析			H			L	L	L
英语文体学			M					L

英语修辞学			M					L
英语学术写作与研究方法			M					L
跨文化交际导论			M				M	H
西方文明史			H			L	L	L
中西文化概论			H	M		M	M	M
希腊罗马神话			M			M		
英语演讲与辩论			M				L	
英语国家社会与文化			H				L	L
中国文化英语讲			M	L		M		
区域文化导论			M			L	L	M
计算机辅助翻译			M			M		
中西国际关系概论			M				M	M
教育心理学	L	H	H	M	L	M	L	L
教育学	M	H	H	M		M	M	
教师职业道德与教育政策法规	H	H	H		L			
现代教育技术			H	L				
教师语言		L		L		L		H
三笔字				M				L
中学生心理与发展								
中学英语学科教学论	L	M	H	H		H	M	M
中学英语课程标准与教材研究		L		H		L	L	M
中学英语案例分析与教学设计				H			M	M

英语教学技能训练		M	H	H		M	M	
英语教学法	M	M	H	H		M	L	M
第二语言习得			H	H			M	
外语教师行动研究			M	H			H	M
教育见习	L	H	M	H	H	M	L	H
教育实习		H	M	H	H	M	M	H
从教技能训练		H	L	H	L	M	H	H
毕业论文	L	L	M	L			H	L
专业考察		L	M	L		L	L	H
社会实践		L	M			L	L	H
社会调查		M	M			L	L	H

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2. 矩阵应覆盖所有教学环节。

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求指标点	践行师德						学会教学				学会育人						学会发展									
	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力				5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作			
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	
课程与实践																										
军事理论与训练		✓																				✓	✓			
形势与政策	✓	✓			✓	✓	✓														✓	✓				
公共体育		✓							✓																	
大学生心理健康教育		✓	✓		✓	✓																				
第二外语							✓																			
计算机基础							✓		✓				✓													





表6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程		
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	wy-0-0001	综合英语1	无		
			wy-0-0002	综合英语2	综合英语1		
			wy-0-0003	英语阅读1	无		
			wy-0-0004	英语阅读2	英语阅读1		
			wy-0-0005	英语视听1	无		
			wy-0-0006	英语视听2	英语视听1		
			wy-0-0007	英语口语1	无		
			wy-0-0008	英语口语2	英语口语1		
			wy-0-0009	英语基础语音	无		
			wy-0-0010	英语基础语法	无		
			wy-0-0011	基础英语写作	英语基础语法		
			wy-0-0012	中西文化概论	无		
			wy-0-0013	英语国家社会与文化	无		
		wy-1-0001	学科导论	无			
		wy-1-0002	综合英语3	综合英语1、2			
		wy-1-0003	综合英语4	综合英语1、2、3			
		wy-1-0004	英语阅读3	英语阅读1、2			
		wy-1-0005	英语阅读4	英语阅读1、2、3			
		wy-1-0006	英语视听3	英语视听1、2			
		wy-1-0007	英语视听4	英语视听1、2、3			
		wy-1-0008	英语演讲与辩论	英语基础语音 英语口语1、2			
		wy-1-0009	中级英语写作	英语基础语法 基础英语写作			
		wy-1-0010	高级英语1	综合英语1、2、3、4			
		wy-1-0011	高级英语2	高级英语1			
		wy-1-0012	英语语言学概论	无			
				核心课程			

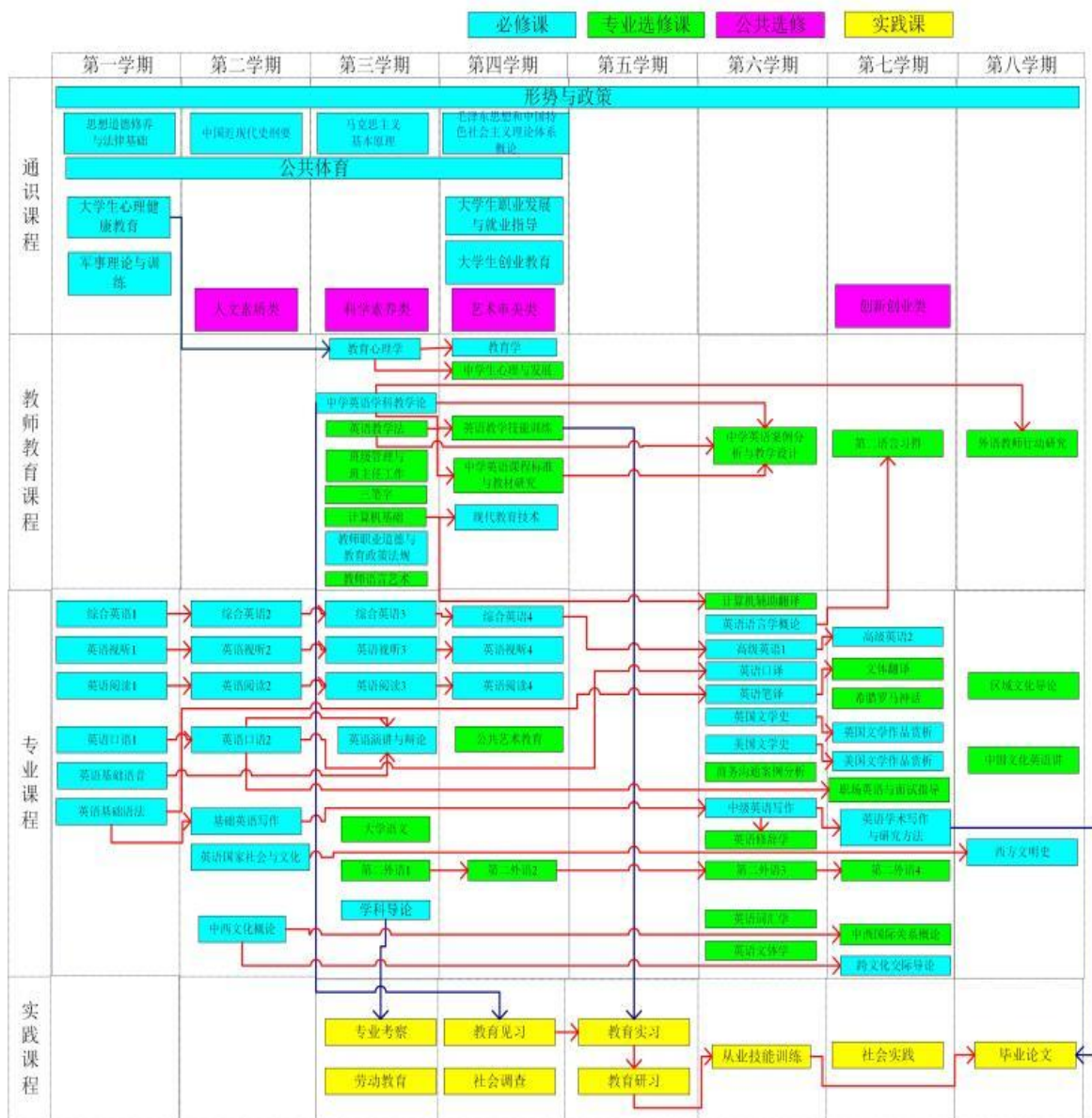


课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
			wy-1-0013	英国文学史	无	
			wy-1-0014	美国文学史	无	
			wy-1-0015	英语笔译	英语基础语法	
			wy-1-0016	英语口语译	英语口语1、英语口语2	
			wy-1-0017	英国文学作品赏析	英国文学史	
			wy-1-0018	美国文学作品赏析	美国文学史	
			wy-1-0019	英语学术写作与研究方法	基础英语写作 中级英语写作	
			wy-1-0020	跨文化交际导论	中西文化概论 英语国家社会与文化	
			wy-1-0021	西方文明史	英语国家社会与文化	
	专业选修课程			wy-1-0022	第二外语1	无
				wy-1-0023	第二外语2	第二外语1
				wy-1-0024	第二外语3	第二外语1、2
				wy-1-0025	第二外语4	第二外语1、2、3
				wy-1-0026	英语词汇学	无
				wy-1-0027	文体翻译	英语笔译、英语口语译
				wy-1-0028	英语文体学	无
				wy-1-0029	英语修辞学	基础英语写作、中级英语写作
				wy-1-0030	区域文化导论	无
				wy-1-0031	计算机辅助翻译	计算机基础、基础英语语法
				wy-1-0032	中西国际关系概论	中西文化概论
				wy-1-0033	希腊罗马神话	无
wy-1-0034	中国文化英语讲	无				
wy-1-0035	职场英语与面试指导	英语口语1、2				
wy-1-0036	商务沟通案例分析	无				
			wy-1-0057	大学语文	无	
			wy-1-0058	公共艺术教育	无	
教师教育课程	必修		jy-0002	教育心理学	大学生心理健康教育	
			jy-0001	教育学	教育心理学	
			jy-0003	教师职业道德与教育政策法规	无	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ww-0001	现代教育技术	计算机基础
			wy-1-0037	中学英语学科教学论	无
	选修		wy-1-0038	班级管理与班主任工作	无
			wy-1-0046	教师语言	无
			wy-1-0047	三笔字	无
			wy-1-0040	中学英语课程标准与教材研究	中学英语学科教学论、英语教学法
			wy-1-0041	英语教学技能训练	中学英语学科教学论、英语教学法
			wy-1-0042	英语教学法	无
			wy-1-0044	第二语言习得	英语语言学概论
			wy-1-0043	中学英语案例分析与教学设计	中学英语学科教学论、英语教学法 中学英语课程标准与教材研究
			wy-1-0045	外语教师行动研究	中学英语学科教学论、英语教学法
			wy-1-0039	中学生心理与发展	教育心理学
			wy-1-0048	计算机基础	无
			实践课程		wy-0000
wy-1-0049	教育见习	教育学、教育心理学、中学英语学科教学论			
wy-1-0050	教育实习	中学英语学科教学论、班级管理与班主任工作、中学英语课程标准与教材研究、中学生心理与发展			
wy-1-0051	教育研习	中学英语学科教学论、英语教学技能训练、班级管理与班主任工作、教育学、教育实习、社会调查			
wy-1-0052	从业技能训练	英语教学技能训练、英语教学法、中学英语案例分析与教学设计			
wy-1-0053	毕业论文	中学英语学科教学论、英语教学法、外语教师行动研究			
wy-1-0054	专业考察	学科导论、班级管理与班主任工作、中学英语学科教学论、英语教学法			
		wy-1-0055	社会实践	学科导论、班级管理与班主任工作、中学英语学科教学论、中学英语课程标准与教材研究、中学生心理与发展	
		wy-1-0056	社会调查	班级管理与班主任工作、教师职业道德与教育政策法规、中学英语课程标准与教材研究、中学生心理与发展	

## 六、专业课程拓扑图

### 英语本科专业（师范类）课程拓扑图



## 七、指导性教学计划

表7 英语本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式		
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	公共必修模块	my-0001 思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3									考试	
		my-0002 中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3								考试	
		my-0003 马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32					3						考试	
		my-0004 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32						5					考试	
		my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
		ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1						考查
		cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1						考查
		xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1									考查

	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	<b>合计</b>		<b>27</b>	<b>756</b>	<b>192</b>	<b>272</b>	<b>292</b>	<b>9.25</b>	<b>4.25</b>	<b>4.25</b>	<b>8.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	
公共选 修模块		人文素质类 Human qualities	2或4													
		科学素养类 Scientific Literacy	2或4													
		艺术审美类 Art and aesthetics	2或4													
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2													
		<b>合计（规定选修）</b>	<b>10</b>													
	<b>合计</b>		<b>37</b>													
学科专业 课程	wy-0-0001	综合英语1 Comprehensive English-1	3	72	24		48	3								考试
	wy-0-0002	综合英语2 Comprehensive English-2	4	96	32		64		4							考试
	wy-0-0003	英语阅读1 English Reading-1	1	24	8		16	1								考试
	wy-0-0004	英语阅读2 English Reading-2	1.5	32	16		16		1.5							考试
	wy-0-0005	英语视听1 Audiovisual English-1	1	24	8		16	1								考试
	wy-0-0006	英语视听2 Audiovisual English-2	1.5	32	16		16		1.5							考试
	wy-0-0007	英语口语1 English Speaking-1	1	24	8		16	1								考试

wy-0-0008	英语口语2 English Speaking-1	1.5	32	16		16		1.5						考试
wy-0-0009	英语基础语音 Basic English Pronunciation	1	24	8		16	1							考试
wy-0-0010	英语基础语法 English Grammar Basics	1	24	8		16	1							考试
wy-0-0011	基础英语写作 Basic English Writing	1.5	32	16		16		1.5						考试
wy-0-0012	中西文化概论 A Brief Introduction to Chinese and Western Cultures	2	32	32				2						考试
wy-0-0013	英语国家社会与文化 A Brief Introduction to Society and Culture of English Speaking Countries	1	16	16				1						考查
wy-1-0001	学科导论 A Brief Introduction to the Discipline and the Major Studies	0.5	8	8					0.5					考查
wy-1-0002	综合英语3 Comprehensive English-3	5	96	64		32			5					考试
wy-1-0003	综合英语4 Comprehensive English-4	5	96	64		32				5				考试
wy-1-0004	英语阅读3 English Reading-3	1.5	32	16		16			1.5					考试
wy-1-0005	英语阅读4 English Reading-4	1.5	32	16		16				1.5				考试
wy-1-0006	英语视听3 Audiovisual English-3	1.5	32	16		16			1.5					考试

wy-1-0007	英语视听4 Audiovisual English-4	1.5	32	16		16				1.5				考试	
wy-1-0008	英语演讲与辩论 English Public Speaking and Debate	1.5	32	16		16			1.5					考查	
wy-1-0009	中级英语写作 Intermediate English Writing	2	32	32								2		考试	
<b>合计</b>		<b>41</b>	<b>856</b>	<b>456</b>		<b>400</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>2</b>			
核心 课程	wy-1-0010	高级英语1 Advanced English-1	4	64	64							4		考试	
	wy-1-0011	高级英语2 Advanced English-2	4	64	64							4		考试	
	wy-1-0012	英语语言学概论 A Brief Introduction to English Linguistics	2	32	32							2		考试	
	wy-1-0013	英国文学史 History of English Literature	2	32	32							2		考试	
	wy-1-0014	美国文学史 History of American Literature	2	32	32							2		考试	
	wy-1-0015	英语笔译 English Translation	2	32	32							2		考试	
	wy-1-0016	英语口语译 English Interpretation	2	32	32							2		考查	
	wy-1-0017	英国文学作品赏析 Selected Reading of English Literature	1	32			32						1		考查
	wy-1-0018	美国文学作品赏析 Selected Reading of American Literature	1	32			32						1		考查

	wy-1-0019	英语学术写作与研究方法 English Academic Writing and Research Methods	1	16	16								1		考查	
	wy-1-0020	跨文化交际导论 A Brief Introduction to Inter-Cultural Communication	2	32	32								2		考试	
	wy-1-0021	西方文明史 The History of Western Civilization	2	32	32									2	考试	
	<b>合计</b>		<b>25</b>	<b>432</b>	<b>368</b>								<b>14</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
选修课程	wy-1-0022	第二外语1 The Second Foreign Language1	2	32	32				2						考试	
	wy-1-0023	第二外语2 The Second Foreign Language2	2	32	32					2					考试	
	wy-1-0024	第二外语3 The Second Foreign Language3	2	32	32							2			考试	
	wy-1-0025	第二外语4 The Second Foreign Language3	2	32	32								2		考试	
	wy-1-0026	英语词汇学 Introduction to English Lexicology	2	32	32							2			考查	
	wy-1-0027	文体翻译 Styles and Translation	2	32	32								2		考查	
	wy-1-0028	英语文体学 English Stylistics	1	16	16								1		考查	
	wy-1-0029	英语修辞学 English Rhetoric	1	16	16								1		考查	
	wy-1-0030	区域文化导论 A Brief Introduction to Regional Culture	1	16	16									1	考查	



	wy-1-0031	计算机辅助翻译 Computer Assisted Translation	2	32	32							2		考查
	wy-1-0032	中西国际关系概论 A Brief Introduction on Chinese and Western International Relations	1	16	16								1	考查
	wy-1-0033	希腊罗马神话 Greek and Roman Mythology	2	32	32								2	考查
	wy-1-0034	中国文化英语讲 To Tell the Chinese Culture in English	1	16	16								1	考查
	wy-1-0035	职场英语与面试指导 Occupational English and Interview Instruction	1	16	16								1	考查
	wy-1-0036	商务沟通案例分析 Case Analyses on Business Communication	1	16	16							1		考查
	wy-1-0057	大学语文 Chinese Learning	2	32	32				2					考查
	wy-1-0058	公共艺术教育 Public art Education	1	16	16					1				考查
	<b>合计（规定选修）</b>			<b>17</b>										
<b>教师教育课程</b>	<b>必修课程</b>	jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32				2				考试
		jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48					3			考试
		jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1	16	16				1				考查

	ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32					2					考试	
	wy-1-0037	中学英语学科教学论 Middle School English Teaching and Learning theory	2	32	32				2						考试	
	<b>合计</b>		10	160	160				5	5						
选修 课程	wy-1-0038	班级管理与班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32				2						考查	
	wy-1-0039	中学生心理与发展 Psychological Development of Middle School Students	2	32	32					2					考查	
	wy-1-0040	中学英语课程标准与教材研究 Curriculum Standards and Teaching Materials	1.5	32	16	16					1.5				考查	
	wy-1-0041	英语教学技能训练 English Teaching Skills	1.5	32	16	16					1.5				考查	
	wy-1-0042	英语教学法 English Teaching Methodology	1	16	16				1						考查	
	wy-1-0043	中学英语案例分析与教学设计 Case analysis and teaching design of English in middle school	1.5	32	16	16							1.5		考查	
	wy-1-0044	第二语言习得 Second Language Acquisition	1	16	16									1	考查	
	wy-1-0045	外语教师行动研究 TEFL Action Research	1	16	16										1	考查
	wy-1-0046	教师语言艺术 Teaching Language	1	16	16					1						考查

	wy-1-0047	三笔字 Writing Skills	1	16	16					1					考查
	wy-1-0048	计算机基础 Computer basics	2	32	16	16				2					考查
	合计(规定选修)		8												
	合计		18												
实践环节	wy-0000	劳动教育 Labor Education	0	1周	1周							0			考查
	wy-1-0049	教育见习 Education Practicum	1	2周	2周					1					考查
	wy-1-0050	教育实习 Education Practice	8	16周	16周						8				考查
	wy-1-0051	教育研习 Education Institute	1	2周	2周						1				考查
	wy-1-0052	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周	2周							1			考查
	wy-1-0053	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周	8周									8	考查
	wy-1-0054	社会实践 Social Practice	1	2周	2周								1		考查
	wy-1-0055	社会调查 Social Survey	1	2周	2周					1					考查
	wy-1-0056	专业考察 Professional Investigation	1	1周	1周					1					考查
	合计		22						1	2	9	1	1	8	
	总计		160												

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位(章)

# 环境设计本科专业（专业代码：130503）人才培养方案

## 一、专业简介

环境设计专业始建于1994年，于2003年开始招收本科，现为德州学院A类专业。本专业隶属于设计学一级学科，旨在为区域经济社会培养具有良好的职业素质、系统掌握环境设计的基本理论与基本方法，具有良好的科学素养及艺术修养，富有创新创业精神和设计实践能力，具有组织相关设计及工程项目管理及实施的能力，能在企事业单位中的艺术设计相关领域，从事室内外装饰设计、景观设计、居住环境设计、展示陈列设计以及公共空间设计等工作的应用型高级专门人才。

## 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀经济圈，培养掌握本专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能，富有创新精神，具有较强工程实践能力，能够在室内装饰、建筑、园林景观、城乡规划等领域工程、设计及相关岗位的企、事业单位，从事设计、规划、施工、经营、管理等方面工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具备扎实的学科基础素质和良好的专业知识技能，能够主持或独立承担各类建筑内外装饰、园林景观等方面工程的设计工作；
2. 具备专业领域内的基本工程技术和相关实践能力，能够主持或独立承担各类建筑内外装饰、园林景观等方面工程项目的施工组织，以及监理、管理工作；
3. 拥有较开阔的视野和宽泛的知识结构，尤其是对设计学所涉及的领域有较深入的了解和掌握，具备较深厚的人文内涵和审美修养，能够富有创造性的完成设计师职业面对的各种工作；
4. 具备良好的沟通和语言表达能力，能够较好的完成行业领域内的营销及工程招投标工作；具有团队协作精神，并具备一定的组织管理能力，能够带领自己的设计团队开展高效且富有创造性的工作；
5. 具备持续的终身学习能力与专业成长能力。拥有健康的体魄，良好的心理素质和自强不息、坚忍不拔的精神，有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展。

## 三、毕业要求

### 1. 思想政治要求

坚定中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观。具有良好的规则意识，遵守道德规范和法律法规。

### 2. 人文素养要求

掌握人文社会科学、自然科学、工程技术等基础知识，具备良好的人文素质和科学素养；具有较好的信息获取、评价、交流、传递和应用的能力。具有一定的国际视野和

跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力；掌握文献检索、资料查询方法，掌握一门外语，具有一定的设计实施与科研能力；具备健康的身体素质和心理素质。

### 3. 学科基础要求

掌握艺术学及设计学的基本历史和基本理论；具有扎实的造型能力基础；掌握审美的基本规律和形式法则；掌握创意思维的基本规律，具备良好的创造性思维和创新精神。

### 4. 专业知识要求

掌握环境设计专业的基本理论和基本知识，熟悉环境设计的基本原理、基本规律，以及科学的设计程序与方法；掌握环境设计相关的技术知识和基本的装饰材料及施工技术标准；具有文化艺术与跨学科知识素养，了解环境设计领域的方针、政策、法规以及国内外发展动态。

### 5. 专业技能要求

具备独立进行专业设计和工程实践的能力；掌握环境设计表达的相关技能与方法，包括徒手艺术表现、计算机应用技术、创意能力与工作方法；具备基本的装饰工程施工组织和管理能力。

### 6. 专业素质要求

富有创新精神和创造意识；具有良好的审美素质和文化修养；恪守设计师职业道德，自觉担负设计师社会责任。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

### 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 思想政治要求	1.1 掌握马克思主义理论体系。
	1.2 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。
	1.3 理解党的路线、方针、政策，认识社会主义核心价值观、荣辱观、中国梦和世情、国情、省情，了解时事形势。
	1.4 具有良好的规则意识，遵守道德规范和法律法规。
	1.5 具备国防知识、国家安全知识、军事理论知识。
2. 人文素养要求	2.1 掌握人文社会科学、自然科学、工程技术等基础知识，具备良好的人文素质和科学素养；
	2.2 具有较好的信息获取、评价、交流、传递和应用的能力。
	2.3 具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力。
	2.4 掌握文献检索、资料查询方法，掌握一门外语，具有一定的设计实施与科研能力。
	2.5 具备健康的身体素质和心理素质。
3. 学科基础要求	3.1 掌握艺术学及设计学的基本历史和基本理论。
	3.2 具有扎实的造型能力基础。
	3.3 掌握审美的基本规律和形式法则。
	3.4 掌握创意思维的基本规律，具备良好的创造性思维和创新精神。
	4.1 掌握环境艺术的基本理论和基本知识，熟悉环境设计的基本原理、基本规律，以及科学的设计程序与方法。

4. 专业知识要求	4.2 掌握环境设计相关的技术知识和基本的装饰材料及施工技术标准。
	4.3 具有文化艺术与跨学科知识素养，了解环境设计领域的方针、政策、法规以及国内外发展动态。
5. 专业技能要求	5.1 具备独立进行专业设计和工程实践的能力。
	5.2 掌握环境设计表达的相关技能与方法，包括徒手艺术表现、计算机应用技术、创意能力与工作方法。
	5.3 具备基本的装饰工程施工组织和管理能力。
6. 专业素质要求	6.1 富有创新精神和创造意识。
	6.2 具有良好的审美素质和文化修养。
	6.3 恪守设计师职业道德，自觉担负设计师社会责任。

## 四、课程设置

### （一）主干学科

建筑及环境设计方法学、设计学、艺术学

### （二）核心课程

设计学概论、中国工艺美术史、外国工艺美术史、设计史、设计美学、设计素描、设计色彩、设计造型基础、平面构成、色彩构成、立体构成、图形创意、工程制图、环境设计原理、数字化环境设计、建筑初步、建筑模型制作、室内设计、景观设计、环境设计调研等。

### （三）主要实践性教学环节

设计艺术考察、设计思维及语言表达能力训练、环境设计调研、材料及施工技术调研、设计师岗位实习、装饰工程造价与管理、设计报告、毕业实习、毕业论文（设计）。

### （四）各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：37学分

#### 公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3									考试
		中国近现代史纲要	3		3								考试
		马克思主义基本原理概论	3			3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5						考试

	形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	大学英语	10	3	3	2	2						考试
	公共体育	4	1	1	1	1						考查
	大学生创业教育	1				1						考查
	大学生心理健康教育	1	1									考查
	大学生职业发展与就业指导	1				1						考查
	军事理论与训练	4	4									考查
	合计	37	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25		

## (2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

### 2. 学时与学分

专业修读总学分为160学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

环境设计本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予艺术学学士学位。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程	总学时	理论	实验 实践 学时	总学分	理论	实验实 践学分	学分所 占比例
通识教 育课程	公共基础平台	必修	980	320	548	37	17	20	23%
	公共选修模块	选修				10	10		6%
专业教 育课程	专业基础课程	必修	784	176	608	30	7	23	19%
	专业核心课程	必修	864	32	832	28	2	26	18%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修				33	8	25	21%
集中实践环节		必修				22		22	14%
合计			2628	528	1988	160	44	116	100%
学分 比例 说明		<p>1. 本专业总学分为 160 学分；</p> <p>2. 本专业实验实践学分为 91 学分，其中公共基础平台 20 学分，专业基础课程 23 学分，专业核心课程 26 学分，集中实践环节 22 学分，占总学分的 56.88 %。</p> <p>3. 专业课总学分为 113 学分，其中专业基础课程 30 学分，专业核心课程 28 学分，集中实践环节 22 学分，专业选修课程 33 学分。专业选修课程学分在专业课程中占比 29.2 %。</p>							



表 2 环境设计本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试
	my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64				0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32					1				考查
xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32					1				考查
xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
<b>合计</b>		<b>37</b>	<b>980</b>	<b>288</b>	<b>272</b>	<b>420</b>	<b>12.25</b>	<b>7.25</b>	<b>6.25</b>	<b>10.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	
ms-0-0001	专业新生研讨 Seminar for freshmen	1	16	16			1								考查
ms-0-0002	设计学概论 Introduction to design	3	64	32		32	3								考试
ms-0-0007	设计素描 Design sketch	2	64			64	2								考查

专业 基础 平台 课程	ms-0-0008	设计色彩 Design color	2	64			64	2								考查
	ms-0-0010	平面构成 Plane composition	2	64			64	2								考查
	ms-0-0003	中国工艺美术史 History of Chinese arts and crafts	3	64	32		32		3							考试
	ms-0-0009	设计造型基础 Foundation of design and modelling	2	64			64		2							考查
	ms-0-0011	色彩构成 Color composition	2	64			64		2							考查
	ms-0-0012	立体构成 Three-dimensional composition	2	64			64		2							考查
	ms-0-0013	图形创意 Graphic creativity	2	64			64		2							考查
	ms-0-0004	外国工艺美术史 History of Foreign arts and crafts	3	64	32		32			3						考试
	ms-0-0005	设计史 history of design	3	64	32		32				3					考试
	ms-0-0006	设计美学 Design aesthetics	3	64	32		32					3				考试
	合计			<b>30</b>	<b>784</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>608</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	ms-3-0001	装饰工程制图 Decoration engineering drawing	2	64			64			2						考查

专业 核心 平台 课程	ms-3-0003	环境设计原理 Principle of environmental design	2	64			64			2					考查	
	ms-3-0004	透视及人体工学 Perspective and ergonomics	2	64			64			2					考查	
	ms-3-0005	设计表现技法 Introduction to design	2	64			64			2					考查	
	ms-3-0002	数字化环境设计 Digital environmental design	2	64			64			2					考查	
	ms-3-0006	室内设计1 Interior design I	2	64			64			2					考查	
	ms-3-0008	建筑初步 Preliminary building	2	64			64			2					考查	
	ms-3-0009	建筑模型制作 Building model making	2	64			64			2					考查	
	ms-3-0007	环境设计调研 Environmental design research	3	88	8		80					3			考查	
	ms-3-0010	景观设计 Landscape design	3	88	8		80					3			考查	
	ms-3-0011	室内设计2 Interior design II	3	88	8		80					3			考查	
	ms-3-0012	展示设计 Display design	3	88	8		80					3			考查	
	合计			28	864	32	0	832	0	0	8	8	12	0	0	0
		ms-3-0018	古典园林设计 Classical garden design	3	66	30		36					3			考查

专业选修模块	ms-3-0019	公共设施设计 Public facilities design	3	66	30		36						3		考查
	ms-3-0020	空间形态设计 Space form design	3	66	30		36						3		考查
	ms-3-0021	编排设计 Layout design	3	66	30		36						3		考查
	ms-3-0022	室内软装饰设计 Soft interior design	3	66	30		36						3		考查
	ms-3-0023	民居建筑及地域性文化调研 Residential buildings and regional culture research	3	66	30		36						3		考查
	ms-3-0024	家具设计 Furniture design	3	66	30		36						3		考查
	ms-0-0015	超写实绘画 Ultra-realistic painting	3	66	30		36						3		考查
	ms-0-0016	陶艺 Ceramic craft	3	66	30		36						3		考查
	ms-0-0017	摄影 Photography	3	66	30		36						3		考查
	ms-0-0018	装饰绘画 Decorative painting	3	66	30		36						3		考查
	ms-3-0025	居住区规划设计 Residential area planning and design	3	66	30		36						3		考查
	ms-3-0026	建筑语言分析与表达 Analysis and expression of architectural language	3	66	30		36						3		考查
	ms-3-0027	经典建筑案例赏析 Appreciation of classic architectural cases	3	66	30		36						3		考查

	ms-3-0013	设计思维及语言表达能力训练 Training of design thinking and language expression ability	3			3周							3		考查
	ms-3-0014	装饰材料及市场调研 Decoration materials and Market Research	3			3周							3		考查
	ms-3-0015	施工技术及标准 Construction technology and standards	3			3周							3		考查
	ms-0-0014	设计师岗位实习 Internship as a designer	3			3周							3		考查
	ms-3-0016	装饰工程造价与管理 Decoration project cost and management	3			3周							3		考查
	ms-3-0017	快题设计 Quick question design	3			3周							3		考查
	ms-0-0019 至 ms-0-0024	专业研修 1-6 (学术与应用) Professional research 1-3 (academic and applied)	6	192		192		1	1	1	1	1	1		考查
	ms-0-0025 至 ms-0-0030	专业拓展 1-6 (工作室) Professional development 1-6 (Studio)	6	192		192		1	1	1	1	1	1		考查
	<b>合计选修</b>		<b>33</b>												
	ms-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor Education	0	1周		1周								0	考查

集中实践环节	ms-0-0031	设计艺术考察1 Survey of design art 1	3	3周					3							考查
	ms-0-0032	设计艺术考察2 Survey of design art 2	3	3周							3					考查
	ms-0-0033	毕业实习 Graduation practice	8	8周										8		考查
	ms-0-0034	毕业论文(设计) Graduation thesis (Design)	8	8周										8		考查
	合计			22					3			3			16	
公共选修模块		人文素质类 Human qualities	2													
		科学素养类 Scientific Literacy	2													
		艺术审美类 Art and aesthetics	2													
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2													
		任选	2													
	合计			10												
总计			160													

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 环境设计本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 思想政治要求			√		√
2. 人文素养要求	√		√	√	√
3. 学科基础要求	√	√	√		
4. 专业知识要求	√	√	√		√
5. 专业技能要求	√	√			
6. 专业素质要求	√	√		√	√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”



表4 环境设计本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	
思想道德修养与法律基础				√																				
中国近现代史纲要			√																					
马克思主义基本原理概论	√																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√																						
形势与政策			√																					
大学英语									√															
公共体育										√														
大学生创业教育																				√				
大学生心理健康教育										√														
大学生职业发展与就业指导									√															
军事理论与训练					√																			
专业新生研讨											√													
设计学概论											√											√		
中国工艺美术史											√											√		
外国工艺美术史											√											√		



景观设计															√			√			√		
设计思维及语言表达能力训练																√	√	√					
装饰材料及市场调研																√	√	√		√			
施工技术及标准																√	√	√		√			
设计师岗位实习																√	√	√		√			√
装饰工程造价与管理																√	√	√		√			
快题设计																√		√	√		√		
室内设计2																		√			√		
展示设计																		√			√		
家具设计																		√			√		
编排设计												√						√	√		√		
超写实绘画											√								√				
陶艺											√	√											
摄影												√		√									
装饰绘画											√			√									
室内软装饰设计														√				√			√		
居住区规划设计															√			√			√	√	
古典园林设计												√		√				√			√	√	

公共设施设计																√			√			√	√	
空间形态设计												√				√			√			√	√	
建筑语言分析与表达												√				√			√			√	√	
经典建筑案例赏析												√				√							√	
民居建筑及地域性文化调研												√				√								
专业研修1-3（学术与应用）											√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
专业拓展1-6（工作室）											√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
设计艺术考察							√				√	√							√					
毕业实习			√	√			√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
毕业论文（设计）			√	√			√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
人文素质类（公共选修）						√		√	√															
科学素养类（公共选修）						√	√	√	√															
艺术审美类（公共选修）						√			√															
创新创业类（公共选修）						√	√	√																

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”。  
2. 矩阵应覆盖所有教学环节。

## 美术学本科专业（专业代码：130401）人才培养方案

### 一、专业简介

美术学专业始建于1974年，2001年开始招收本科生。本专业隶属于美术学一级学科，在“以赛促教、以展带学”教学思想的指导下，在校生在山东省高校美术院系毕业生优秀作品展、山东省美术与设计专业师生基本功比赛等专业展览和比赛中屡获佳绩。美术学专业的毕业生中既有享誉海内外的知名画家，又有执教于各高校的学者、教授，更多的则是服务于基层教育的辛勤园丁与各级企事业单位的骨干美术人员，高成才率已经成为美术学专业的办学特色。鼓励学生积极参加社会实践活动，广泛建立实习基地，通过实习实践活动，实现了技法与理论的结合和转化，为毕业走向社会起到了磨练的作用。

### 二、专业培养目标与毕业要求

#### （一）培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养较系统地掌握美术基本知识、基本技能和科学的美术教育理论和教学方法，具有一定的美术鉴赏、美术表现与创作、美术教育教学等应用能力，具有高度的社会责任感、较高的科学与人文素养、突出的创新精神，能够在中学及企事业单位文化艺术领域，从事美术教学工作的专业性合格教师。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

培养目标1：坚定中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观。热爱教育事业，坚守教育岗位，具备良好的政治素养、展现职业道德形象，彰显教育情怀。

培养目标2：具备较高的美术专业基础理论素养和一定的人文底蕴和科学精神。掌握中学生身心发展规律，能够运用学科思想和方法开展教学，掌握系统扎实的学科知识、原理和技能，注重拓宽专业视野，能够及时学习学科知识，解决教学中的问题，提供学科教学的科学性和实效性。

培养目标3：具备先进实用的教学理念与教学技能。能够熟练运用思想政治教育原理和方法开展学科育人；具有良好的教学反思、教学改进能力，能熟练选择恰当的资源开展教学活动，成为中学生锤炼品格、学习知识、成长成才的良师益友。

培养目标4：具备持续的终身学习能力与专业成长能力。拥有健康的体魄、良好的心理素质、深厚的人文修养，有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展，有能力成为在教学团队建设中发挥骨干作用的中学美术教师。

培养目标5：具备较强的沟通意识、协作精神。能够主动适应社会并与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，开展全方位育人；能够理解学生身心发展和养成规律，能够将品德养成融入知识学习、能力发展的过程，在学科教学、班级建设和实践活动中培养学生品德、启迪学生智慧，能够整合学校、家庭、社会等多方教育资源，促进学生德智体美劳全面发展。

## （二）毕业要求

1. 师德规范：积极践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养；具有“立德树人”的使命感和成为“四有”好老师的志向；遵守中学教师职业道德规范。

2. 教育情怀：热爱美术教育事业，为人师表，具备良好的教师职业道德和一定的艺术技能，具有创新创业的意识和精神，具有遵纪守法、敬业爱生、团队协作、乐于奉献、勇于创新的职业素养。

3. 学科素养：热爱美术教育事业，为人师表，具备良好的教师职业道德和一定的艺术技能，具有创新创业的意识和精神，具有遵纪守法、敬业爱生、团队协作、乐于奉献、勇于创新的职业素养。

4. 教学能力：掌握中学美术教育教学的基本规律、标准和方法，具有教学方案设计、执行、改进和不断提升的教学能力；具有基础美术教育教学研究和教学项目开发的基本能力；

5. 班级指导：掌握中学美术教育教学的基本规律、标准和方法，具有教学方案设计、执行、改进和不断提升的教学能力；具有基础美术教育教学研究和教学项目开发的基本能力；掌握中学学生年龄特点和心理特征和教育规律，具有班级管理和学生健康教育的管理能力。

6. 综合育人：了解中学美术教育发展的特点和规律，注重培育中学生正确的审美要求，理解中小学文化、环境、等因素对学生的综合教育价值，充分利用各种契机对学生进行教育。拥有健康的体魄和良好的心理素质；具有全程育人、全员育人、全方位育人意识。

7. 学会反思：具有一定创新意识，初步掌握反思方法和技能，学会运用批判性思维进行自我反思和改进。初步掌握教育研究的方法，主动收集分析相关信息，针对现实需要与问题进行探索和研究，形成初步的教育研究能力。具有自主学习和自我管理的能力以及终身学习的意识；能够根据时代和教育发展需求更新知识结构和制定专业发展规划。具有主动了解基础教育改革与发展前沿动态的意识，具有借鉴先进教育理念及成功经验进行美术教学改革实践和研究的能力。理解教学反思的价值，并能通过教学反思促进教学改进和专业成长；具有问题意识和研究意识，能结合教学实践，运用相关理论与方法进行教育教学研究。

8. 沟通合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力；具有团队协作精神，能有效践行学习共同体；掌握沟通、交流与合作的技能。

## （三）毕业要求指标点分解

### 【践行师德】

1. 师德规范：

指标点分解：

1.1具有坚定的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并自觉践行科学发展观。

1.2系统了解并贯彻党的教育方针，执行党的教育政策，以立德树人为己任，遵守师德规范，为人师表，献身党的教育事业，培养能够担当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.3认真学习并严格遵守法律法规和教师职业道德规范，德法兼备，遵纪守法，秉持公平公正原则，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，“可信”、“可敬”、“可靠”、“乐为”、“有为”、“敢为”的好老师。

2. 教育情怀：

指标点分解：

2.1具有从教意愿，认同美术教育教师工作的意义和专业性，热爱中等教育事业，具有崇高的职业理想和敬业奉献精神，有志为德州及山东中学美术教育事业做出应有贡献。

2.2明确教育者角色定位，牢固树立关爱学生、尊重学生独立人格和个体差异、信任学生的责任意识；崇尚真知，能够独立思考、独立判断，勇于探索。

2.3具有积极、乐观、健康、正确的情感、人格和社会责任感，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献中国特色社会主义事业的引路人。

### 【学会教学】

3. 学科素养：

指标点分解：

3.1系统掌握美术学科的核心知识和学科体系，具备美术专业的基础知识与能力，并熟悉相近学科及交叉学科的相关知识，有良好的政治素养和辨析能力；初步掌握美术学科研究的基本理论和方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法；初步具备美术教育相关问题的研究能力；了解美术学科的理论前沿和发展动态。

3.2理论联系实际、注重实践调查研究，掌握社会调查与研究方法，善于主动解决教育工作中的现实需要和问题，不断进行反思，进行创新性探索和基础性、应用性研究，不断改进教育教学工作。

3.3初步形成个人专业创作和研究专长方向；了解美术学科与其他学科的关联性，形成综合性、跨学科的知识结构；具有相应的人文底蕴和科学理性精神。

4. 教学能力：

指标点分解：

4.1掌握中学美术教育课程的基本规律、标准和方法；掌握中学生成长成才、身心发展的科学规律；掌握教与学的知识、有效的教学方法与教学模式，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思，熟悉中学美术学科课程标准，掌握中学美术教材分析、学情分析、教学研究、课程研发等的的能力。

4.2普通话达到二级乙等以上水平，熟练掌握粉笔字、毛笔字及钢笔字的技法与技巧。具备一定的外语水平，跟踪国外美术教学动态。注重理论联系实际，善于总结反思，不断提高教学实践能力。

4.3掌握现代信息技术，具有运用多种现代信息技术获取、解释、评估、管理和利用信息的能力，能够运用现代教育技术进行教学设计，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。

4.4具备中学美术教学实践经验；能够在教学实践中通过了解学情、备课上课等教学过程，形成一定的教学经验，并能针对教学难点问题进行实证研究，更好的完善教学。

### **【学会育人】**

5. 班级指导：

指标点分解：

5.1树立德育为先的理念，深刻认识美育对中学生的的重要性；掌握中学生美术教育的原理与方法，能够将美育和心理健康教育融入到教学实践中。

5.2掌握班集体的组织、建设与管理等工作规律与基本方法；掌握学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点；掌握党支部、共青团建设与管理的一般方法与原则；能有效组织和科学安排班级活动，能够担任或协助班主任工作。

5.3具有在教育实践中参与班级管理、参与组织和指导德育和心理健康教育活动等班主任实践经验，获得积极体验，并依此不断改进班级指导方法。

6. 综合育人：

指标点分解：

6.1了解中学生身心发展的规律和学习特征；了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法；掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的教学策略。

6.2理解中学美术学科的育人价值，了解学校文化建设和教育活动的育人内涵和方法；能够设计综合育人目标，将知识学习、能力发展和品德养成有机结合，开展相应的育人实践活动；参与组织具有积极进取精神的主题教育和社团活动，具有全员育人意识；自觉树立为人师表的模范意识。

6.3拥有健康的体魄和良好的心理素质；能够结合中学美术学科的特点，树立培养学生健全人格，促进学生个性健康发展的意识；具有全程育人和全方位育人的意识。

### **【学会发展】**

7. 学会反思：

指标点分解：

7.1具有自主学习意识，形成强烈的批判思维和质疑精神，不迷信书本，不迷信权威，坚持求真求实精神。

7.2具有终身学习意识和专业发展意识；积极了解国内外基础教育改革发展动态，吸收先进教育理念，适应时代和教育发展的新需求，科学设计职业发展规划和自我成长



计划。

7.3理解教学反思的目的及在教育工作中的作用，养成反思习惯；能够将知识传授与学生经验、个人体验相结合，从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作：

指标点分解：

8.1正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，养成主动与他人沟通的意识。

8.2能有效践行学习共同体，体验小组互助和合作学习的方式，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，具备团队协作的意识。

8.3掌握沟通交流的一般知识、方法与技能，具备与政府公职人员、学校领导、同事、学生、家长、社区沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 师德规范	H	H	M	L	L
2. 教育情怀	H	H	M	M	L
3. 学科素养	M	H	H	L	L
4. 教学能力	L	M	H	M	L
5. 班级指导	L	L	H	H	M
6. 综合育人	L	L	L	H	M
7. 学会反思	L	L	L	M	H
8. 沟通合作	L	L	L	M	H

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

### 三、修读要求

#### （一）修读年限与授予学位

基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予艺术学学士学位。

#### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

### 四、课程设置

#### （一）主干学科

美术学、教育学

## （二）核心课程

中国美术史、外国美术史、艺术概论、国画、油画、版画、教育学、教育心理学、中小学美术教学论等。

## （三）主要实践性教学环节

教育研习、教育见习、教育实习、艺术实践、毕业论文（设计）等。

## （四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表7 美术学本科专业指导性教学计划）

（1）通识必修课程：37学分

（2）通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。每个模块至少修满2学分，本科学生在校期间须修满10学分，其中师范类学生须在人文素质类、科学素养类、艺术审美类三个模块中至少修满8学分。

2. 学时与学分

美术学师范类本科专业修读总学分为160学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文（设计）计8学分。

教育实践总周数为18周。

表2 师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课≥44学分， 总学分≥64学分	必修课≥24学分 总学分≥32学分	必修课≥10学分 总学分≥14学分
人文社会与科学素养课程	学分≥10%	学分≥10%	学分≥10%
学科专业课程	≥20%	≥35%	≥50%
教育实践	≥18周	≥18周	≥18周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	37	10	23%	7%	30%
人文社会与科学素养课程	2	14	1.25%	8.75%	10%
学科专业课程	49	31	31%	19%	50%
教师教育课程	10	4	6.25%	2.5%	8.75%

表4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	H	L	L	L	H	M	H
中国近现代史纲要	H	H	L	M	L	H	M	L
马克思主义基本原理概论	H	H	H	L	L	M	M	M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	M	M	H	L	M
形势与政策	H	H	L	L	L	H	M	H
大学英语	M	M	H	H	M	H	H	H
公共体育	M	M	M	H	M	H	M	M
大学生创业教育	M	M	M	M	M	H	H	H
大学生心理健康教育	M	M	H	H	H	H	H	H
大学生职业发展与就业指导	M	M	M	H	M	H	H	H
军事理论与训练	M	M	M	M	M	H	M	H
新生研讨课	H	H	H	H	M	H	H	M
素描(1、2、3、4)	M	L	H	H	L	H	H	M
色彩(1、2) Color(1、2)	M	L	H	H	L	H	H	M
速写	M	L	H	H	L	H	H	M
白描	M	L	H	H	L	H	H	M
书法	M	L	H	H	L	H	H	M

美术材料基础	M	L	H	H	L	H	H	M
装饰画	M	L	H	H	L	H	H	M
中国美术史	M	L	H	H	L	H	H	M
外国美术史	M	L	H	H	L	H	H	M
艺术概论	M	L	H	H	L	H	H	M
中国画1	M	L	H	H	L	H	H	M
中国画2	M	L	H	H	L	H	H	M
油画1	M	L	H	H	L	H	H	M
油画2	M	L	H	H	L	H	H	M
版画	M	L	H	H	L	H	H	M
艺术实践1	M	L	H	H	L	H	H	H
艺术美学	M	L	H	H	L	H	H	M
岩彩画	M	L	H	H	L	H	H	M
中国工笔花鸟画	M	L	H	H	L	H	H	M
中国写意花鸟画	M	L	H	H	L	H	H	M
中国人物画1	M	L	H	H	L	H	H	M
中国人物画2	M	L	H	H	L	H	H	M
中国山水画	M	L	H	H	L	H	H	M
中国画创作	M	L	H	H	L	H	H	M
油画静物	M	L	H	H	L	H	H	M
油画风景1	M	L	H	H	L	H	H	M
油画风景2	M	L	H	H	L	H	H	M

油画肖像1	M	L	H	H	L	H	H	M
油画肖像2	M	L	H	H	L	H	H	M
油画人体	M	L	H	H	L	H	H	M
油画创作	M	L	H	H	L	H	H	M
楷书临摹与创作	M	L	H	H	L	H	H	M
中国画论	M	L	H	H	L	H	H	M
西方画论	M	L	H	H	L	H	H	M
艺术实践2	M	L	H	H	L	H	H	H
教育心理学	M	H	H	H	M	H	H	M
教育学	M	H	H	H	M	H	H	M
教师职业道德与教育政策法规	M	H	H	H	M	H	H	M
现代教育技术	M	H	H	H	M	H	H	M
中小学美术教学论	M	H	H	H	M	H	H	M
班级管理与班主任工作	M	H	H	H	H	H	H	M
美术课程标准与教材	M	H	H	H	M	H	H	M
中外美术教育史	M	H	H	H	M	H	H	M
教师编制训练	M	H	H	H	M	H	H	M
教育见习	M	H	H	H	M	H	H	H
教育实习	M	H	H	H	M	H	H	H
教育研习	M	H	H	H	M	H	H	H
从业技能训练	M	H	H	H	M	H	H	H
毕业论文	M	H	H	H	M	H	H	H

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2.矩阵应覆盖所有教学环节。

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4				毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
思想道德修养 与法律基础	√	√	√																	√					
中国近现代史 纲要	√			√		√															√				
马克思主义基 本原理概论	√	√			√															√	√				
毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	√	√	√	√																√	√	√			
形势与政策				√	√	√														√	√	√			
大学英语											√	√	√												
公共体育																	√	√	√						
大学生创业 教育																							√	√	√
大学生心理 健康教育																	√	√	√						
大学生职业 发展与就业														√							√	√	√	√	√









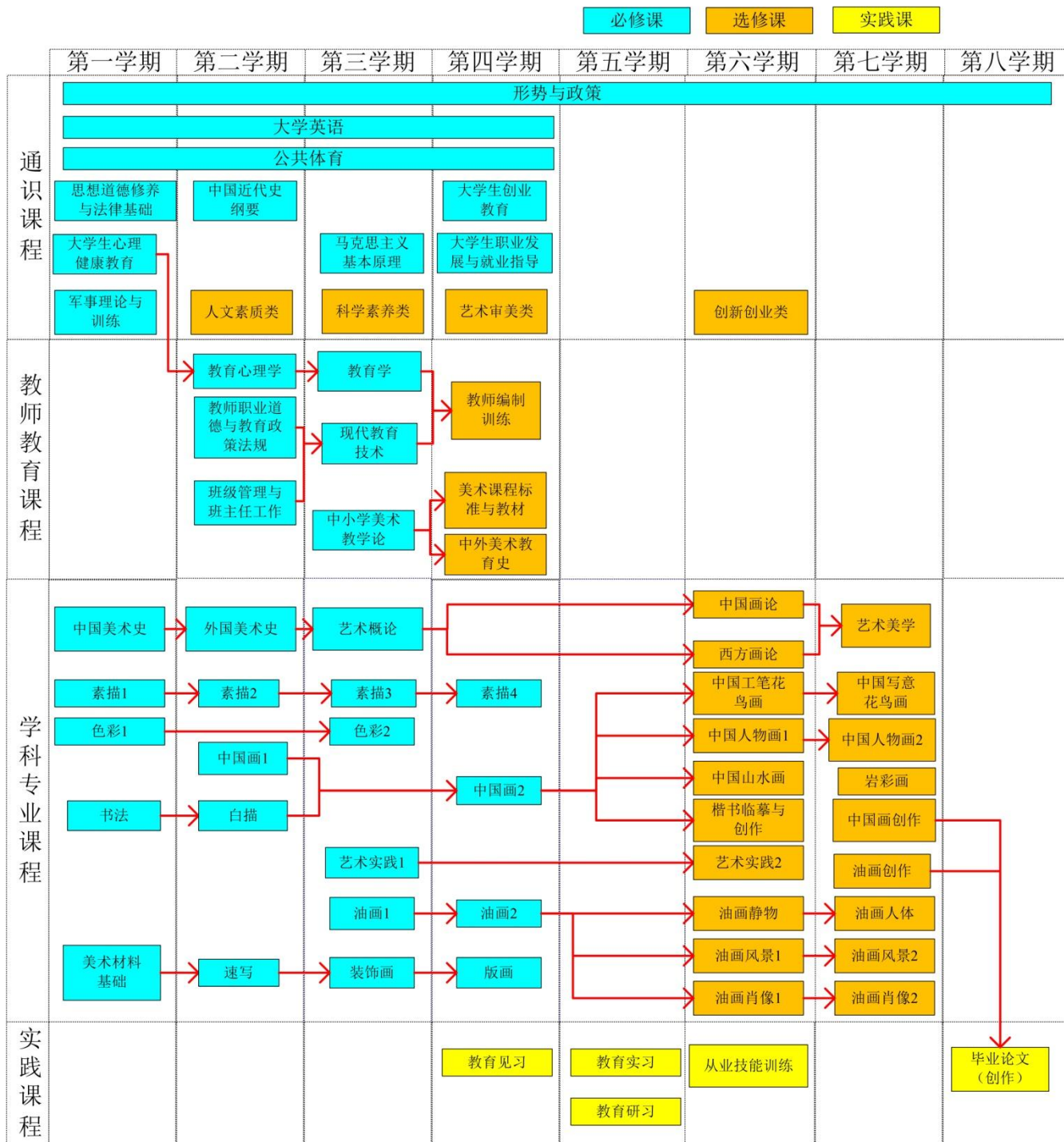
表6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	ms-1-0001	新生研讨课	无
			ms-1-0002- ms-1-0005	素描(1、2、3、4)	无
			ms-1-0006 ms-1-0007	色彩(1、2)	素描
			ms-1-0008	速写	素描
			ms-1-0009	白描	书法
			ms-1-0010	书法	无
			ms-1-0011	美术材料基础	素描、色彩
			ms-1-0012	装饰画	中国画、油画
		核心课程	ms-1-0013	中国美术史	中国画
			ms-1-0014	外国美术史	素描、色彩
			ms-1-0015	艺术概论	中国美术史
			ms-1-0016	中国画1	白描、书法
			ms-1-0017	中国画2	白描、书法
			ms-1-0018	油画1	素描、色彩
			ms-1-0019	油画2	素描、色彩
			ms-1-0020	版画	素描、速写
			ms-1-0039	艺术实践1	素描、色彩、速写
			专业选修课程	ms-1-0021	艺术美学
		ms-1-0022		岩彩画	中国画1、美术材料基础
		ms-1-0023		中国工笔花鸟画	书法、中国画1
		ms-1-0024		中国写意花鸟画	书法、中国画
		ms-1-0025		中国人物画1	素描、中国画1、速写
		ms-1-0026		中国人物画2	素描、中国画1、速写
		ms-1-0027		中国山水画	书法、中国画2
		ms-1-0028		中国画创作	书法、中国山水画、中国花鸟画、中国人物画

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ms-1-0029	油画静物	素描、油画1
			ms-1-0030	油画风景1	素描、油画1
			ms-1-0031	油画风景2	素描、油画1
			ms-1-0032	油画肖像1	素描3、油画2
			ms-1-0033	油画肖像2	素描3、油画2
			ms-1-0034	油画人体	素描4、油画
			ms-1-0035	油画创作	油画1、油画2、油画风景、油画肖像1、2
			ms-1-0036	楷书临摹与创作	书法
			ms-1-0037	中国画论	中国美术史，中国画1、2
			ms-1-0038	西方画论	外国美术史，油画1、2
			ms-1-0040	艺术实践2	中国山水画、油画风景
			教师教育课程	必修	
jy-0001	教育学	无			
jy-0003	教师职业道德与教育政策法规	教育学			
ww-0001	现代教育技术	教育学			
ms-1-0041	中小学美术教学论	教育学			
选修		ms-1-0042		班级管理与班主任工作	现代教育技术
		ms-1-0043		美术课程标准与教材	中小学美术教学论
		ms-1-0049		中外美术教育史	中国美术史、外国美术史
			ms-1-0050	教师编制训练	教育心理学、教育学
实践课程			ms-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动)	
			ms-1-0044	教育见习	
			ms-1-0045	教育实习	
			ms-1-0046	教育研习	
			ms-1-0047	从业技能训练	
			ms-1-0048	毕业论文(创作)	

## 五、专业课程拓扑图

### 美术学专业课程拓扑图



## 六、指导性教学计划

表7 美术学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3									考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3							考试
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32						5					考试

公共 基础 平台 课程	my-0005																	
	my-0006																	
	my-0007																	
	my-0008	形势与政策																
	my-0009	Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	my-0010																	
	my-0011																	
	my-0012																	
	dw-0001																	
	dw-0002	大学英语																
dw-0003	College English	10	224	96		128	3	3	2	2							考试	
dw-0004																		
ty-0001																		
ty-0002	公共体育																	
ty-0003	Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1								考查
ty-0004																		
cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32					1							考查
xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1											考查
xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32					1							考查
xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	4	2周	4											考查

		<b>合计</b>	<b>37</b>	<b>980</b>	<b>288</b>	<b>164</b>	<b>528</b>	<b>12.25</b>	<b>7.25</b>	<b>6.25</b>	<b>10.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>			
公共 选修 模块		人文素质类 Human qualities	2或4															
		科学素养类 Scientific Literacy	2或4															
		艺术审美类 Art and aesthetics	2或4															
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2															
		<b>合计选修</b>	<b>10</b>															
		<b>合计</b>	<b>47</b>															
学科 专业 课程	基础 课程	ms-1-0001	新生研讨课 Freshman Seminar	1	16	16			1								考查	
		ms-1-0002	素描(1、2、3、4) Sketch (1、2、3、4)															考查
		ms-1-0003			12	256	128		128	3	3	3	3					
		ms-1-0004																
		ms-1-0005																
		ms-1-0006	色彩(1、2) Color (1、2)		6	128	64		64	3		3						考查
		ms-1-0007																
		ms-1-0010	书法 Calligraphy		1	32			32	1								考查
ms-1-0011	美术材料基础 Basis of art materials		1	32			32	1								考查		
ms-1-0008	速写 Sketch		2	64	32		32		2							考查		

	ms-1-0009	白描 Line Drawing	2	64	32		32		2							考查
	ms-1-0012	装饰画 Decorative painting	2	48	16		32			2						考查
	合计		27	640	288		352	9	7	8	3					
核心 课程	ms-1-0013	中国美术史 Chinese Art History	3	48	48			3								考试
	ms-1-0014	外国美术史 The History of Foreign Art	3	64	32		32		3							考试
	ms-1-0016	中国画1 Chinese Painting1	2	64			64		2							考查
	ms-1-0015	艺术概论 An Introduction to Art	3	48	48					3						考试
	ms-1-0018	油画1 Oil Painting1	2	64						2						考查
	ms-1-0039	艺术实践1 Arts practice 1	3	3周		3周				3						考查
	ms-1-0017	中国画2 Chinese Painting2	2	64			64				2					考查
	ms-1-0019	油画2 Oil Painting2	2	48	16		32				2					考查
	ms-1-0020	版画 Printmaking	2	64	32		32				2					考查
		合计		22	464	176		288	3	5	8	6				
	ms-1-0021	艺术美学 Art Aesthetics	3	48	48									3		考查
	ms-1-0022	岩彩画 Mineral color painting	3	88	8		80							3		考查



选修 课程	ms-1-0023	中国工笔花鸟画 Chinese Meticulous Flowers-and-birds Painting	3	88	8	80							3		考查
	ms-1-0025	中国人物画1 Chinese Figure Painting	3	88	8	80							3		考查
	ms-1-0027	中国山水画 Chinese Landscape Painting	3	88	8	80							3		考查
	ms-1-0029	油画静物 Oil Painting of Still Life	3	88	8	80							3		考查
	ms-1-0030	油画风景1 Oil Painting Scenery1	3	88	8	80							3		考查
	ms-1-0032	油画肖像1 Oil Painting of Portrait1	3	88	8	80							3		考查
	ms-1-0036	楷书临摹与创作 The Copying and Creating of Regular Script	2	64		64							2		考查
	ms-1-0037	中国画论 The Theory of Chinese Painting	2	32	32								2		考查
	ms-1-0038	西方画论 The Theories of Western Painting	2	32	32								2		考查
	ms-1-0040	艺术实践2 Arts practice 2	3	3周		3周							3		考查
	ms-1-0024	中国写意花鸟画 Chinese Flowers-and-birds Painting (Freehand Brushwork)	3	88	8	80								3	考查
	ms-1-0026	中国人物画2 Chinese Figure Painting	3	88	8	80								3	考查

		ms-1-0028	中国画创作 Creations of Chinese Paintings	3	88	8		80						3		考查	
		ms-1-0031	油画风景2 Oil Painting Scenery2	3	88	8		80							3		考查
		ms-1-0033	油画肖像2 Oil Painting of Portrait2	3	88	8		80							3		考查
		ms-1-0034	油画人体 Oil Painting of Human Body	3	88	8		80							3		考查
		ms-1-0035	油画创作 Oil Painting Creation	3	88	8		80							3		考查
		合计选修			32												
	合计			54													
教师教育课程	必修课程	jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32				2						考试	
		jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1	16	16				1							考查
		ms-1-0041	中小学美术教学论 Art Teaching theory in Primary and Secondary	2	32	32				2							考查
		jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48					3						考试
		ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32					2						考试
		合计			10	160	160				5	5					

选修课程	ms-1-0042	班级管理 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32				2						考查
	ms-1-0043	美术课程标准与教材 Standards of Fine arts Curriculum and Teaching materials	2	32	32					2					考查
	ms-1-0049	中外美术教育史 History of Chinese and foreign art education	2	32	32					2					考查
	ms-1-0050	教师编制训练 Teacher organization trainin	2	32	32					2					考查
	合计选修			4	64										
合计			14	224											
实践环节	ms-00-00	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor Education	0	1周		1周								0	考查
	ms-1-0044	教育见习 Education Practicum	1	2周		2周				1					考查
	ms-1-0045	教育实习 Education Practice	8	16周		16周					8				考查
	ms-1-0046	教育研习 Education Institute	1	2周		2周					1				考查
	ms-1-0047	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周		2周						1			考查

ms-1-0048	毕业论文（创作） Graduation Thesis	8	16周		16周									8	考查
合计		19	39周		39周					1	9	1		8	
总计		160													

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

# 视觉传达设计本科专业（专业代码：130502）人才培养方案

## 一、专业简介

视觉传达设计专业始建于1994年，于2003年开始招收本科。本专业隶属于设计学一级学科，旨在为区域经济社会培养具有良好的职业素质、系统掌握视觉传达设计的基本理论、专业技能与方法，具有良好的科学素养及艺术修养，富有创新创业精神和视觉传达设计实践基本能力，具备从事相关工作管理及实施能力，能在专业设计领域、企事业单位、传播机构等相关领域从事视觉传播方面的设计、策划、教学、研究和管理工作的应用型人才。

## 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀经济圈，培养掌握本专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能，具有国际设计文化视野和中国设计文化特色，富有创新精神，具有较强工程实践能力，能够在平面及数字媒体等领域及相关岗位的企、事业单位，从事设计、策划、制作、经营、管理等方面工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神，能适应区域性文化事业与文化产业发展的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具备扎实的学科基础素质和良好的专业知识技能，能够独立承担、主持或参与各类平面及数字媒体等相关方面设计工作；
2. 具备专业领域内的基本技能及相关实践能力，能够独立承担、主持或参与各类视觉传播项目的设计、策划、制作、运营等方面工作；
3. 拥有较开阔的视野和宽泛的知识结构，尤其是对设计学所涉及的领域有较深入的了解和掌握，具备较深厚的人文内涵和审美修养，能够富有创造性的完成设计师职业所面对的各项工
4. 具备良好的沟通和语言表达能力，能够完成行业领域内的营销、设计策划、招投标等工作；具有团队协作精神，并具备一定的组织管理能力，能够领导设计团队开展高效且富有创造性的工作；
5. 具备持续的终身学习能力，拥有健康的体魄，良好的心理素质和自强不息、坚忍不拔的精神，能够适应社会和职业的可持续发展。

## 三、毕业要求

### 1. 思想政治要求

坚定中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观。具有良好的规则意识，遵守道德规范和法律法规。

### 2. 人文素养要求

掌握人文社会科学、自然科学、工程技术等基础知识，具备良好的人文素质和科学

素养；具有较好的信息获取、评价、交流、传递和应用的能力。具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力；掌握文献检索、资料查询方法，掌握一门外语，具有一定的设计实施与科研能力；具备健康的身体素质和心理素质。

### 3. 学科基础要求

掌握艺术学及设计学的基本历史和基本理论；具有扎实的造型能力基础；掌握审美的基本规律和形式法则；掌握创意思维的基本规律，具备良好的创造性思维和创新精神。

### 4. 专业知识要求

掌握视觉传达设计的基本理论和基本知识，熟悉视觉传达设计的基本原理、基本规律，以及科学的设计程序与方法；掌握相关的技术知识和基本的策划制作及传播规范标准；具有文化艺术与跨学科知识素养，了解本专业领域的方针、政策、法规以及国内外发展动态。

### 5. 专业技能要求

具备独立进行专业设计策划和传播实践能力；掌握视觉传达设计表达的相关技能与方法，包括徒手艺术表现、计算机应用技术、创意能力与工作方法；具备基本的设计、策划、制作、组织和管理能力。

### 6. 专业素质要求

富有创新精神和创造意识；具有良好的审美素质和文化修养；恪守设计师职业道德，自觉担负设计师的社会责任。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

## (二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 思想政治要求	1.1 掌握马克思主义理论体系。
	1.2 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。
	1.3 理解党的路线、方针、政策，认识社会主义核心价值观、荣辱观、中国梦和世情、国情、省情，了解时事形势。
	1.4 具有良好的规则意识，遵守道德规范和法律法规。
	1.5 具备国防知识、国家安全知识、军事理论知识。
2. 人文素养要求	2.1 掌握人文社会科学、自然科学、工程技术等基础知识，具备良好的人文素质和科学素养；
	2.2 具有较好的信息获取、评价、交流、传递和应用的能力。
	2.3 具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力。
	2.4 掌握文献检索、资料查询方法，掌握一门外语，具有一定的设计实施与科研能力。
	2.5 具备健康的身体素质和心理素质。
3. 学科基础要求	3.1 掌握艺术学及设计学的基本历史和基本理论。
	3.2 具有扎实的造型能力基础。
	3.3 掌握审美的基本规律和形式法则。
	3.4 掌握创意思维的基本规律，具备良好的创造性思维和创新精神。

4. 专业知识要求	4.1 掌握视觉传达设计的基本理论和基本知识，熟悉视觉传达设计的基本原理、基本规律，以及科学的设计程序与方法。
	4.2 掌握视觉传达设计相关的技术知识和基本的制作、策划、传播技术标准。
	4.3 具有文化艺术与跨学科知识素养，了解视觉传达设计领域的方针、政策、法规以及国内外发展动态。
5. 专业技能要求	5.1 具备独立进行专业设计和传播实践的能力。
	5.2 掌握视觉传达设计表达的相关技能与方法，包括徒手艺术表现、计算机应用技术、创意能力与工作方法。
	5.3 具备基本的设计、策划、制作、实施、传播的组织和管理能力。
6. 专业素质要求	6.1 富有创新精神和创造意识。
	6.2 具有良好的审美素质和文化修养。
	6.3 恪守设计师职业道德，自觉担负设计师社会责任。

#### 四、课程设置

##### (一) 主干学科

视觉传达设计方法学、设计学、艺术学

##### (二) 核心课程

设计学概论、中国工艺美术史、外国工艺美术史、设计史、设计美学、设计素描、设计色彩、设计造型基础、平面构成、色彩构成、立体构成、图形创意、装饰图案与设计、文字与版式设计、标志设计、消费心理与公共关系、平面设计与印刷制作、数字媒体设计、展示与陈设设计、品牌形象设计、企业形象设计(vi)、广告设计与传播等。

##### (三) 主要实践性教学环节

设计艺术考察、设计前沿及市场发展调研、市场营销与调研、消费心理调研与实训、装饰材料与工艺、设计师岗位实习、公共关系调研与实训、毕业实习、毕业论文(设计)。

##### (四) 各环节学时学分比例

###### 1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：37学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3									考试
		中国近现代史纲要	3		3								考试
		马克思主义基本原理概论	3			3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5						考试

	形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	大学英语	10	3	3	2	2						考试
	公共体育	4	1	1	1	1						考查
	大学生创业教育	1				1						考查
	大学生心理健康教育	1	1									考查
	大学生职业发展与就业指导	1				1						考查
	军事理论与训练	4	4									考查
	合计	37	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25		

## (2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

### 2. 学时与学分

人文社科类本科专业修读总学分 $\leq$ 160学分，人文社科类专升本专业修读总学分 $\leq$ 80学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

视觉传达设计本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予艺术学学士学位。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表



表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程	总学时	理论	实验 实践 学时	总学分	理论	实验实 践学分	学分所 占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	980	320	548	37	17	20	23%
	公共选修模块	选修				10	10		6%
专业教育课程	专业基础课程	必修	784	176	608	30	7	23	19%
	专业核心课程	必修	864	32	832	28	2	26	18%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修				33	8	25	21%
集中实践环节		必修				22		22	14%
合计			2628	528	1988	160	44	116	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为 160 学分；</p> <p>2. 本专业实验实践学分为 91 学分，其中公共基础平台 20 学分，专业基础课程 23 学分，专业核心课程 26 学分，集中实践环节 22 学分，占总学分的 56.88 %。</p> <p>3. 专业课总学分为 113 学分，其中专业基础课程 30 学分，专业核心课程 28 学分，集中实践环节 22 学分，专业选修课程 33 学分。专业选修课程学分在专业课程中占比 29.2 %。</p>							

表2 视觉传达设计本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试
	my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64				64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试	
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查	
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32					1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1									考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指 导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32					1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4									考查
	合计			37	980	288	272	420	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
	专业基础平台课程	ms-0-0001	专业新生研讨 Seminar for freshmen	1	16	16			1								考查
ms-0-0002		设计学概论 Introduction to design	3	64	32		32	3								考试	
ms-0-0007		设计素描 Design sketch	2	64			64	2								考查	

	ms-0-0008	设计色彩 Design color	2	64			64	2								考查
	ms-0-0010	平面构成 Plane composition	2	64			64	2								考查
	ms-0-0003	中国工艺美术史 History of Chinese arts and crafts	3	64	32		32		3							考试
	ms-0-0009	设计造型基础 Foundation of design and modelling	2	64			64		2							考查
	ms-0-0011	色彩构成 Color composition	2	64			64		2							考查
	ms-0-0012	立体构成 Three-dimensional composition	2	64			64		2							考查
	ms-0-0013	图形创意 Graphic creativity	2	64			64		2							考查
	ms-0-0004	外国工艺美术史 History of Foreign arts and crafts	3	64	32		32			3						考试
	ms-0-0005	设计史 history of design	3	64	32		32				3					考试
	ms-0-0006	设计美学 Design aesthetics	3	64	32		32					3				考试
	<b>合计</b>		<b>30</b>	<b>784</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>608</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
专业 核心 平台 课程	ms-2-0001	装饰与图案设计 Decoration and pattern design	2	64			64			2						考查
	ms-2-0003	标志设计 Logo design	2	64			64			2						考查

ms-2-0004	消费心理与公共关系 Consumer psychology and public relations	2	64			64			2						考查
ms-2-0005	平面设计与印刷制作 Graphic design and printing production	2	64			64			2						考查
ms-2-0002	文字与版式设计 Text and layout design	2	64			64				2					考查
ms-2-0006	数字媒体设计 Digital media design	2	64			64				2					考查
ms-2-0008	品牌形象设计 Brand image design	2	64			64				2					考查
ms-2-0009	企业形象设计 (vi) Visual image design	2	64			64				2					考查
ms-2-0007	展示与陈设设计 Display and display design	3	88	8		80						3			考查
ms-2-0010	广告设计与传播 Advertising design and communication	3	88	8		80						3			考查
ms-2-0011	书籍设计 Book design	3	88	8		80						3			考查
ms-2-0012	包装设计 Packing design	3	88	8		80						3			考查
合计		28	864	32	0	832	0	0	8	8	12	0	0	0	
ms-0-0019 至 ms-0-0024	专业研修 1-6 (学术与应用) Professional research 1-6 (academic and applied)	6	192			192			1	1	1	1	1	1	考查
ms-0-0025 至 ms-0-0030	专业拓展 1-6 (工作室) Professional development 1-6	6	192			192			1	1	1	1	1	1	考查

专业选修 (拓展) 模块		(Studio)														
	ms-2-0018	插图设计 illustration design	3	66	30								3			考查
	ms-0-0015	超写实绘画 Ultra-realistic painting	3	66	30								3			考查
	ms-0-0016	陶艺 Ceramic craft	3	66	30								3			考查
	ms-0-0017	摄影 Photography	3	66	30								3			考查
	ms-2-0019	服饰鉴赏与设计 Clothing appreciation and design	3	66	30								3			考查
	ms-2-0020	广告策划与文案 Advertising planning and copywriting	3	66	30								3			考查
	ms-2-0021	空间软装饰设计 Space soft decoration design	3	66	30								3			考查
	ms-2-0022	界面设计 Interface design	3	66	30								3			考查
	ms-2-0023	动态图像设计 Dynamic image design	3	66	30								3			考查
	ms-2-0024	影视广告创作与鉴赏 Film advertisement creation and appreciation	3	66	30								3			考查
	ms-0-0018	装饰绘画 Decorative painting	3	66	30								3			考查
	ms-2-0013	设计前沿及市场发展调研 Design Frontier and	3			3周								3		考查

		Market Research														
	ms-2-0014	市场营销与调研 Marketing and research	3		3周								3		考查	
	ms-2-0015	消费心理调研与实训 Consumer psychology research and training	3		3周								3		考查	
	ms-2-0016	装饰材料与工艺 Decorative materials and technology	3		3周								3		考查	
	ms-0-0014	设计师岗位实习 Internship as a designer	3		3周								3		考查	
	ms-2-0017	公共关系调研与实训 Public relations research and training	3		3周								3		考查	
	合计选修		33													
集中 实践 环节	ms-0000	劳动教育(公益劳动、专 业劳动) Labor education	0	1周	1周								0		考查	
	ms-0-0031	设计艺术考察1 Survey of design art 1	3	3周	3周			3							考查	
	ms-0-0032	设计艺术考察2 Survey of design art 2	3	3周	3周						3				考查	
	ms-0-0033	毕业实习 Graduation practice	8	8周	8周									8	考查	
	ms-0-0034	毕业论文(设计) Graduation thesis (Design)	8	8周	8周									8	考查	
	合计		22	23周	23周			3			3			16		

公共选修模块	人文素质类 Human qualities	2														
	科学素养类 Scientific Literacy	2														
	艺术审美类 Art and aesthetics	2														
	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2														
	任选	2														
	合计	10														
总计		160														

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）



表3 视觉传达设计本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 思想政治要求			√		√
2. 人文素养要求	√		√	√	√
3. 学科基础要求	√	√	√		
4. 专业知识要求	√	√	√		√
5. 专业技能要求	√	√			
6. 专业素质要求	√	√		√	√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 视觉传达设计本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
思想道德修养与法律基础				√																			
中国近现代史纲要			√																				
马克思主义基本原理概论	√																						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√																					
形势与政策			√																				
大学英语									√														
公共体育										√													
大学生创业教育																				√			
大学生心理健康教育										√													
大学生职业发展与就业指导									√														
军事理论与训练					√																		
专业新生研讨											√												
设计学概论											√											√	
中国工艺美术史											√											√	
外国工艺美术史											√											√	



广告设计传播															√			√			√		
书籍设计																√	√	√					
包装设计																√	√	√		√			
设计前沿及市场发展调研																√	√	√		√			
市场营销与调研																√	√	√		√			√
消费心理调研与实训																√	√	√		√			
装饰材料与工艺																√		√	√		√		
设计师岗位实习																		√			√		
公共关系调研与实训																		√			√		
插图设计																		√			√		
超写实绘画												√						√	√		√		
陶艺												√							√				
摄影												√							√				
服饰鉴赏与设计												√											
广告策划与文案												√			√								
空间软装饰设计															√			√			√		
界面设计															√			√			√	√	
动态图像设计													√		√			√			√	√	

影视广告创作与鉴赏																√			√			√	√	
装饰绘画												√			√			√			√	√		
专业研修1-3（学术与应用）										√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
专业拓展1-6（工作室）										√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
设计艺术考察							√				√	√							√					
毕业实习			√	√			√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
毕业论文（设计）			√	√			√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
人文素质类（公共选修）						√		√	√															
科学素养类（公共选修）						√	√	√	√															
艺术审美类（公共选修）						√			√															
创新创业类（公共选修）						√	√	√																

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”。  
2.矩阵应覆盖所有教学环节。

## 音乐表演本科专业（专业代码：130201）人才培养方案

### 一、专业简介

本专业秉承“实践育人”理念，经过14年的发展建设，逐步形成以培养学生专业综合素质与实践创新能力相结合的专业育人思路。拥有山东省文化艺术科学“十三五”重点学科、山东省优秀传统文化传承基地，获批高雅艺术进校园、文化部文化艺术科学研究项目等多项省级以上教科研项目。确立了“课堂—舞台—社会”三元结构实践教学体系，除在校内进行大量艺术社团排练、专业舞台实践外，定期组织学生走乡村、进社区、入学校，服务地方文化建设，培养学生社会实践能力与专业创新能力。在校生在全国大学生艺术展演等专业赛事中不断取得优异成绩，平均就业率达95%以上，涌现出大量独立音乐人、音乐专业教师、在文化团体从事表演及管理以及成功自主创业的优秀毕业生。

### 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养具有音乐表演能力和文化艺术修养，能够在专业音乐表演、音乐教育和社团音乐组织、文化馆站、企事业单位等工作领域，从事音乐表演、专业教学、文化宣传、文化管理的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

培养目标1（政治信念与道德素养）具备坚定的思想政治素质与法制意识，拥有高尚的道德标准，博爱友善。

培养目标2（专业技能与职业素养）具备扎实的音乐表演能力，拥有良好的沟通、合作意识，勤奋敬业。

培养目标3（舞台表演与组织能力）具备丰富的舞台表演经验，能够承担文艺活动的组织、协调和编创，担当作为。

培养目标4（专业教学与美育能力）具备良好的专业基础教学素养，拥有准确的艺术审美能力，内外兼修。

培养目标5（专业发展与创新能力）具备不断探索求知的终身学习动力，具有敏锐的观察力与创新精神，开拓进取。

### 三、毕业要求

本专业学生主要学习音乐表演领域的基本理论和专业知识，接受音乐表演技能和音乐表演实践的基本训练，系统地掌握演唱、演奏、舞蹈等专业方向所规定的基本能力，熟悉乐理、视唱练耳、和声及中西音乐史等基础理论，熟悉音乐表演的美学特征以及创新、创编方法，并具备较为全面的音乐表演、组织、策划等能力。

1. 道德法纪素质：具有良好的规则意识，遵守道德规范和纪律法规。
2. 身心健康素质：具备健康的身体素质和心理素质。
3. 科学文化素养：掌握一定的人文社会科学、自然科学、文艺理论与技能等基础知

识，具备良好的人文素质和科学素养。

4. 职业基本能力：掌握音乐表演学科的基本理论和基本知识，熟练掌握一门及以上的音乐演奏或演唱技术，具有组织、排练音乐展演、文化艺术活动的管理、协调能力。

5. 专业核心能力：具有独立研习、分析音乐作品，并在表演中进行二度创作的专业能力，能够准确的判断、感受、表达音乐的审美能力。

6. 信息应用能力：具有较好的信息获取、评价、交流、传递和应用的能力。

7. 语言交际能力：具备良好的沟通、交流能力，具有一定的国际视野和跨文化环境下交流、竞争与合作的初步能力。

8. 创新创业能力：具备追求专业创新的态度与意识，熟悉党和国家关于文艺领域的方针、政策和法规，了解音乐表演理论的前沿发展以及行业需求，有跨学科领域开发项目的创新能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 道德法纪素质	1.1 学习《中国近现代史》等课程，坚定中国特色社会主义理想
	1.2 学习《形式与政策》等课程，自觉践行社会主义核心价值观
	1.3 学习《思想道德与法律基础》，遵守道德规范和法纪原则
	1.4 参加军事理论学习，具备国防、国家安全以及军事理论知识
2. 身心健康素质	2.1 学习《公共体育》，锻炼良好的身体素质，具备行动力
	2.2 学习《大学生心理健康教育》，保持健康阳光的心理素质
	2.3 参加军事理论与训练，锻炼顽强的意志与友爱精神
	2.4 参与社会调查实践教学环节，培养关爱社会的奉献精神
3. 科学文化素养	3.1 学习人文社科类课程，了解人文、社会学科的知识精华
	3.2 学习自然科学类课程，了解自然科学的发展历史、积累的知识精华和未来的发展趋向
	3.3 参与校内社团活动，培养良好的人文素质和科学修养
4. 职业基本能力	4.1 学习《乐理》等音乐基础理论课程，掌握音乐基本理论知识，具备认读、感知、听辨、理解、分析音乐的基本能力。
	4.2 学习《多声部音乐分析与习作》等作曲理论类课程，认识和理解多声部音乐结构及音乐创作技法的演进。
	4.3 学习音乐史类课程，了解中西方音乐发展历程，了解各种音乐风格，培养准确的艺术审美标准。
	4.4 学习《合唱与指挥》等音乐实践类课程，掌握合唱指挥、钢琴伴奏等音乐实践活动的基本知识，能进行一般社会音乐活动的指导
5. 专业核心能力	5.1 学习《声乐》《钢琴》等专业核心技能课程，具备一项或以上音乐演奏或演唱技术。
	5.2 学习《音乐表演基础》等课程，建立对音乐表演专业知识的宏观框架，梳理音乐表演的风格与种类，培养审美意识。
	5.3 开设各科《艺术实践课》，把音乐理论落实在艺术实践中，锻炼音乐表演能力、情感表达能力和舞台表现力。

	5.4利用专业实习、毕业实习等实践环节，锻炼舞台表演、音乐编创、团结协作以及组织协调能力。
6. 信息应用能力	6.1学习《电脑音乐制作》等科技类课程，掌握现代信息化技术
	6.2学习《论文写作》等选修课程，培养文献信息检索能力
7. 语言交流能力	7.1学习《大学英语》，培养外语听、说、读、写能力，达到熟练使用外语实现基本交流的水平
	7.2参与国际艺术实践交流活动，开拓国际视野，初步具备跨文化环境下交流沟通、组织管理、合作竞争的能力。
	7.3学习人文社科类课程，参与各类专业实践环节，培养良好的语言表达、沟通、协调能力。
8. 创新创业能力	8.1开设《大学生创业教育》等创新创业类课程，培养创业意识
	8.2学习《歌曲写作》等音乐创作类课程，培养专业创新能力
	8.3学习《德州地域音乐》等特色课程，了解地域音乐文化发展现状，观察、分析市场需求，探索专业创业方向。
	8.4设计各类专业实践环节，调研不同社会群体对音乐文化的不同需求，准确了解和把握社会意识形态，寻求创新角度。

说明：1. 每个专业须根据自身特点，按照上述原则进行毕业要求指标点的分解，指标点数量可自行设定。

2. 每个指标点都应有充分的教学活动来支持。

#### 四、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2012年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》确定。

课程设置能支持毕业要求的达成，课程体系设计有企业或行业专家参与。

##### （一）主干学科

音乐与舞蹈学

##### （二）核心课程

声乐、钢琴、器乐、舞蹈、音乐表演基础、艺术实践课

##### （三）主要实践性教学环节

认识实习、专业实习、毕业实习、毕业论文、艺术实践课、艺术团排练课、音乐教学艺术与实践等教学环节。

##### （四）各环节学时学分比例

###### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：37学分



公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3									考试
		中国近现代史纲要	3		3								考试
		马克思主义基本原理概论	3			3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5						考试
		形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
		大学英语	10	3	3	2	2						考试
		公共体育	4	1	1	1	1						考查
		大学生创业教育	1			1							考查
		大学生心理健康教育	1	1									考查
		大学生职业发展与就业指导	1						1				考查
		军事理论与训练	4	4									考查
		合计	37	12.25	7.25	7.25	8.25	1.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

(2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

2. 学时与学分

本专业总学分为158学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

音乐表演本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

## 五、修读要求

### （一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予艺术学学士学位。

### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划进程安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	980	288	692	37	20	17	23.4%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.3%
专业教育课程	专业基础课程	必修	608	480	128	34	30	4	21.5%
	专业核心课程	必修	416	64	352	15	4	11	9.5%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	672	288	384	30	18	12	19%
集中实践环节		必修				32		32	20.3%
合计			<b>2676</b>	<b>1120</b>	<b>1556</b>	<b>158</b>	<b>82</b>	<b>76</b>	<b>100%</b>
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为158学分；</p> <p>2. 通识课程47学分，其中公共基础平台课程37学分，公共选修模块10学分；</p> <p>3. 本专业实验实践学分为76学分，其中公共基础平台17学分，专业基础课程4学分，专业核心课程11学分，专业拓展课程12学分。集中实践环节32学分，占总学分的20.3%；</p> <p>4. 专业课总学分为79学分，其中专业基础课程34学分，专业核心课程15学分，专业拓展（选修）课程30学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的37.9%。</p>							

表2 人文社科类本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试	
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试	
	my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试	
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试	
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64				0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96			3	3	2	2					考试	

ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
合计		37	980	288	272	420	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
yy-0-0001	基础乐理 Basic Music Theory	2	32	32			2								考试
yy-0-0002	视唱练耳1 Solfeggio	2	32	32			2								考试
yy-0-0009	中国音乐史与名作赏析1 Chinese Music History and Masterpiece Appreciation	2	32	32			2								考试
yy-0-0014	形体训练与舞蹈1 Physical Training and Dance	1	32		32		1								考试
yy-1-0003	钢琴综合课I-1 Piano Comprehensive Course	1	32		32		1								考试
yy-0-0003	视唱练耳2 Solfeggio	2	32	32				2							考试

专业 基础 平台 课程	yy-0-0005	多声部音乐分析与习作1 Analysis and Practice of Polyphonic music	2	32	32				2						考试
	yy-0-0010	中国音乐史与名作赏析2 Chinese Music History and Masterpiece Appreciation	2	32	32				2						考试
	yy-0-0015	形体训练与舞蹈2 Physical Training and Dance	1	32		32			1						考试
	yy-1-0004	钢琴综合课I-2 Piano Comprehensive Course	1	32		32			1						考试
	yy-0-0004	视唱练耳3 Solfeggio	2	32	32					2					考试
	yy-0-0006	多声部音乐分析与习作2 Analysis and Practice of Polyphonic music	2	32	32					2					考试
	yy-0-0013	中国传统音乐 Chinese Traditional Music	2	32	32					2					考试
	yy-0-0016	合唱指挥1 Chorus and Master	2	32	32					2					考试
	yy-0-0007	多声部音乐分析与习作3 Analysis and Practice of Polyphonic music	2	32	32						2				考试
	yy-0-0017	合唱指挥2 Chorus and Master	2	32	32						2				考试
	yy-0-0008	多声部音乐分析与习作4 Analysis and Practice of Polyphonic music	2	32	32							2			考试
	yy-1-0001	世界民族音乐 World Music	2	32	32							2			考试
	yy-1-0002	艺术概论 Art conspectus	2	32	32								2		考试
	合计			34	608	480	128	0	8	8	8	4	4	2	0

专业核心平台课程	yy-1-0005	声乐I-1 Vocal	1	32		32		1										考试 ▪ 声乐方向
	yy-1-0006	声乐I-2 Vocal	1	32		32			1									
	yy-1-0007	声乐I-3 Vocal	1	32		32				1								
	yy-1-0008	声乐I-4 Vocal	1	32		32					1							
	yy-1-0009	声乐I-5 Vocal	1	32		32						1						
	yy-1-0010	声乐I-6 Vocal	1	32		32								1				
	yy-1-0011	声乐I-7 Vocal	1	32		32											1	
	yy-1-0012	钢琴I-1 Piano	1	32		32		1										考试 ▪ 钢琴方向
	yy-1-0013	钢琴I-2 Piano	1	32		32			1									
	yy-1-0014	钢琴I-3 Piano	1	32		32				1								
	yy-1-0015	钢琴I-4 Piano	1	32		32					1							
	yy-1-0016	钢琴I-5 Piano	1	32		32						1						
	yy-1-0017	钢琴I-6 Piano	1	32		32								1				
	yy-1-0018	钢琴I-7 Piano	1	32		32											1	
	yy-1-0019	器乐I-1 Instrumental	1	32		32		1										
	yy-1-0020	器乐I-2 Instrumental	1	32		32			1									

yy-1-0021	器乐I-3 Instrumental	1	32		32				1						考试 · 器乐方向	
yy-1-0022	器乐I-4 Instrumental	1	32		32					1						
yy-1-0023	器乐I-5 Instrumental	1	32		32						1					
yy-1-0024	器乐I-6 Instrumental	1	32		32							1				
yy-1-0025	器乐I-7 Instrumental	1	32		32									1		
yy-1-0026	舞蹈1 Dance	1	32		32		1								考试 · 舞蹈方向	
yy-1-0027	舞蹈2 Dance	1	32		32			1								
yy-1-0028	舞蹈3 Dance	1	32		32				1							
yy-1-0029	舞蹈4 Dance	1	32		32					1						
yy-1-0030	舞蹈5 Dance	1	32		32						1					
yy-1-0031	舞蹈6 Dance	1	32		32							1				
yy-1-0032	舞蹈7 Dance	1	32		32									1		
yy-1-0035	艺术实践课1 Music Practice Course	1	32		32				1						考试	
yy-1-0036	艺术实践课2 Music Practice Course	1	32		32					1					考试	
yy-1-0033	舞台表演基础1 Foundations of Stage Performance	2	32	32								2			考试	
yy-1-0037	艺术实践课3 Music Practice Course	1	32		32							1			考试	



	yy-1-0034	舞台表演基础2 Foundations of Stage Performance	2	32	32							2			考试
	yy-1-0038	艺术实践课4 Music Practice Course	1	32		32						1			考试
	合计		15	416	64	352	0	1	1	2	2	4	4	0	1
专业 选修 (拓展) 模块	yy-0-0028	德州地域音乐1 Dezhou Regional Music	1	32		32		1							考查
	yy-0-0032	陶埙制作与演奏1 Production and Performance of Ocarina	1	32		32		1							考查
	yy-0-0034	合唱团排练课1 Rehearsal Class of Choir	1	32		32		1							考查
	yy-0-0040	民族管弦乐团排练课1 Rehearsal Class of National Orchestra	1	32		32		1							考查
	yy-0-0046	西洋管弦乐团排练课1 Rehearsal Class of Western Orchestra	1	32		32		1							考查
	yy-0-0052	舞蹈团排练课1 Rehearsal Class of Dance	1	32		32		1							考查
	yy-1-0039	声乐II-1 Vocal Music	1	32		32		1							考查
	yy-1-0055	器乐II-1 Instrumental Music	1	32		32		1							考查
	yy-0-0029	德州地域音乐2 Dezhou Regional Music	1	32		32			1						考查
	yy-0-0033	陶埙制作与演奏2 Production and Performance of Ocarina	1	32		32			1						考查
yy-0-0035	合唱团排练课2 Rehearsal Class of Choir	1	32		32			1						考查	

yy-0-0041	民族管弦乐团排练课2 Rehearsal Class of National Orchestra	1	32		32				1							考查
yy-0-0047	西洋管弦乐团排练课2 Rehearsal Class of Western Orchestra	1	32		32				1							考查
yy-0-0053	舞蹈团排练课2 Rehearsal Class of Dance	1	32		32				1							考查
yy-1-0040	声乐II-2 Vocal Music	1	32		32				1							考查
yy-1-0056	器乐II-2 Instrumental Music	1	32		32				1							考查
yy-0-0021	和声学 Harmonics	2	32	32					2							考查
yy-0-0030	德州地域音乐3 Dezhou Regional Music	1	32		32				1							考查
yy-0-0036	合唱团排练课3 Rehearsal Class of Choir	1	32		32				1							考查
yy-0-0042	民族管弦乐团排练课3 Rehearsal Class of National Orchestra	1	32		32				1							考查
yy-0-0048	西洋管弦乐团排练课3 Rehearsal Class of Western Orchestra	1	32		32				1							考查
yy-0-0054	舞蹈团排练课3 Rehearsal Class of Dance	1	32		32				1							考查
yy-1-0041	声乐II-3 Vocal Music	1	32		32				1							考查
yy-1-0044	台词课1 Line Lesson	1	32		32				1							考查
yy-1-0048	钢琴综合课II-1 Piano Comprehensive Course	1	32		32				1							考查

yy-1-0057	器乐II-3 Instrumental Music	1	32		32				1						考查
yy-1-0064	舞蹈基训1 Dance Training	1	32		32				1						考查
yy-1-0068	中国古典舞身韵 Chinese Classical Dance	1	32		32				1						考查
yy-0-0022	曲式与作品分析 Musical Form and Works Analysis	2	32	32						2					考查
yy-0-0031	德州地域音乐4 Dezhou Regional Music	1	32		32					1					考查
yy-0-0037	合唱团排练课4 Rehearsal Class of Choir	1	32		32					1					考查
yy-0-0043	民族管弦乐团排练课4 Rehearsal Class of National Orchestra	1	32		32					1					考查
yy-0-0049	西洋管弦乐团排练课4 Rehearsal Class of Western Orchestra	1	32		32					1					考查
yy-0-0055	舞蹈团排练课4 Rehearsal Class of Dance	1	32		32					1					考查
yy-1-0042	声乐II-4 Vocal Music	1	32		32					1					考查
yy-1-0043	声乐演唱基础 Foundations of Vocal Music	2	32	32						2					考查
yy-1-0045	台词课2 Line Lesson	1	32		32					1					考查
yy-1-0049	钢琴综合课II-2 Piano Comprehensive Course	1	32		32					1					考查
yy-1-0058	器乐II-4 Instrumental Music	1	32		32					1					考查
yy-1-0065	舞蹈基训2 Dance Training	1	32		32					1					考查

yy-1-0069	中国民族民间舞1 Chinese Folk Dance	1	32		32					1					考查
yy-1-0071	地域民间舞蹈1 Regional folk Dance	1	32		32					1					考查
yy-1-0076	视唱理论与表演实践1 Theory and practice of Solfeggio	2	32	32						2					考查
yy-0-0018	声乐名作与演唱赏析 Famous Works of Vocal Music and Appreciation	2	32	32							2				考查
yy-0-0019	钢琴名作与演奏赏析 Famous Works of Piano Music and Appreciation	2	32	32							2				考查
yy-0-0020	器乐名作与演奏赏析 Famous Works of Instrumental Music and Appreciation	2	32	32							2				考查
yy-0-0025	音乐美学 Music Aesthetics	2	32	32							2				考查
yy-0-0038	合唱团排练课5 Rehearsal Class of Choir	1	32		32						1				考查
yy-0-0044	民族管弦乐团排练课5 Rehearsal Class of National Orchestra	1	32		32						1				考查
yy-0-0050	西洋管弦乐团排练课5 Rehearsal Class of Western Orchestra	1	32		32						1				考查
yy-0-0056	舞蹈团排练课5 Rehearsal Class of Dance	1	32		32						1				考查
yy-1-0046	钢琴II-1 Piano Music	1	32		32						1				考查
yy-1-0050	钢琴即兴伴奏1 Piano Improvisational Accompaniment	4	64	64							2				考查

yy-1-0052	钢琴重奏与双钢琴演奏1 Piano Ensemble and Double Piano Performance	2	64		64						1				考查
yy-1-0059	器乐II-5 Instrumental Music	1	32		32						1				考查
yy-1-0063	舞蹈基础理论 Basic Theory of Dance	2	32	32							2				考查
yy-1-0066	舞蹈基训3 Dance Training	1	32		32						1				考查
yy-1-0070	中国民族民间舞2 Chinese Folk Dance	1	32		32						1				考查
yy-1-0072	地域民间舞蹈2 Regional folk Dance	1	32		32						1				考查
yy-1-0074	现代舞1 Modern Dance	1	32		32						1				考查
yy-1-0077	视唱理论与表演实践2 Theory and practice of Solfeggio	2	32	32							2				考查
yy-1-0079	复调 Polyphony	2	32	32							2				考查
yy-1-0082	音乐学科教学法 Music Teaching Method	2	32	32							2				考查
yy-0-0026	音乐心理学 Music Psychology	2	32	32								2			考查
yy-0-0027	论文写作 Thesis Writing	2	32	32								2			考查
yy-0-0039	合唱团排练课6 Rehearsal Class of Choir	1	32		32							1			考查
yy-0-0045	民族管弦乐团排练课6 Rehearsal Class of National Orchestra	1	32		32							1			考查

yy-0-0051	西洋管弦乐团排练课6 Rehearsal Class of Western Orchestra	1	32		32								1			考查
yy-0-0057	舞蹈团排练课6 Rehearsal Class of Dance	1	32		32								1			考查
yy-1-0047	钢琴II-2 Piano Music	1	32		32								1			考查
yy-1-0051	钢琴即兴伴奏2 Piano Improvisational Accompaniment	2	32	32									2			考查
yy-1-0053	钢琴重奏与双钢琴演奏2 Piano Ensemble and Double Piano Performance	1	32		32								1			考查
yy-1-0054	自弹自唱 Playing the Piano and Singing	2	32	32									2			考查
yy-1-0060	器乐II-6 Instrumental Music	1	32		32								1			考查
yy-1-0061	器乐合奏与指挥 Instrumental Ensemble and Conducting	2	32	32									2			考查
yy-1-0067	舞蹈基训4 Dance Training	1	32		32								1			考查
yy-1-0073	舞蹈编导 Choreographer	1	32		32								1			考查
yy-1-0075	现代舞2 Modern Dance	1	32		32								1			考查
yy-1-0078	艺术学基础知识 Basic of Art Theory	2	32	32									2			考查
yy-1-0080	配器 Orchestration	2	32	32									2			考查

	yy-1-0081	中国流行音乐简史与赏析 A Brief History and Appreciation of Chinese Pop Music	2	32	32								2		考查
	yy-1-0083	音乐教学艺术与实践 Music Teaching Art and Practice	2	32	32								2		考查
	yy-0-0023	歌曲写作 Song Writing	2	32	32									2	考查
	yy-0-0024	中国民族民间音乐 Folk Music	2	32	32									2	考查
	yy-1-0062	小型乐队编配 Small Band Arrangement	2	32	32									2	考查
	yy-1-0084	电脑音乐制作 Computer Music Production	2	32	32									2	考查
	<b>合计选修</b>		<b>30</b>												
<b>集中 实践 环节</b>	yy-1-0085	认识实践1 Cognition Practice	1	1周		1周				1					
	yy-1-0087	专业实习1 Professional Practice	1	1周		1周				1					
	yy-1-0086	认识实践2 Cognition Practice	1	1周		1周					1				
	yy-1-0088	专业实习2 Professional Practice	1	1周		1周					1				
	yy-1-0089	专业实习3 Professional Practice	2	2周		2周						2			
	yy-1-0090	专业实习4 Professional Practice	2	2周		2周							2		
	yy-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor education	0	1周		1周								0	
	yy-1-0091	毕业实习 Graduation Practice	16	16周		16周								16	

	yy-0-0058	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周		8周								8	
	合计		32	32周		32周			2	2	2	2	16	8	
公共选修模块		人文素质类 Human qualities	2												
		科学素养类 Scientific Literacy	2												
		艺术审美类 Art and aesthetics	2												
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2												
		任选	2												
		合计		10											
总计			158												

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）



表3 音乐表演本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 道德法纪素质	√				
2. 身心健康素质	√	√			
3. 科学文化素养		√	√		
4. 职业基本能力		√	√	√	
5. 专业核心能力		√	√	√	
6. 信息应用能力			√		√
7. 语言交流能力			√	√	√
8. 创新创业能力					√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 音乐表演本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1				毕业要求2				毕业要求3			毕业要求4				毕业要求5				毕业要求6		毕业要求7			毕业要求8				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	8.4	
思想道德修养与法律基础	√	√	√																										
中国近现代史纲要	√	√							√																				
马克思主义基本原理概论	√	√							√																				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√							√																				
形势与政策	√	√	√					√																					
大学英语									√		√											√	√	√					
公共体育				√	√	√		√			√																		
大学生创业教育			√			√																		√	√				√
大学生心理健康教育		√				√		√			√																		
大学生职业发展与就业指导		√				√		√																√	√				√
军事理论与训练		√		√	√		√																						





西洋管弦乐团排练课												√		√				√	√						
合唱团排练课												√		√				√	√						
舞蹈团排练课														√				√	√						
视唱理论与表演实践											√		√	√						√					
论文写作																	√	√		√					√
和声学											√	√					√						√		
曲式与作品分析											√	√					√								
复调											√	√					√						√		
配器											√	√					√						√		
歌曲写作								√			√	√		√			√						√		
中国民族民间音乐								√			√		√				√			√					
音乐美学								√			√		√		√		√			√					
音乐心理学								√	√			√					√			√					
中国流行音乐简史与赏析								√			√		√				√			√					
音乐学科教学法								√									√			√			√		√
音乐教学艺术与实践								√	√								√			√			√		√

电脑音乐制作												√		√					√		√			√	√		
陶埙制作与演奏									√							√								√	√	√	
德州地域音乐								√		√			√						√						√		
人文素质类								√	√		√								√	√		√					
科学素养类								√		√	√							√	√								
艺术审美类								√	√		√								√	√		√					
创新创业类								√														√	√		√		
认识实践		√						√			√											√			√	√	
专业实习		√						√			√			√								√					
毕业实习		√						√			√											√				√	
毕业论文																			√	√					√	√	

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”  
2.矩阵应覆盖所有教学环节

# 音乐学本科专业（130202）人才培养方案

## 一、专业简介

音乐学（教师教育）专业始建于1978年，具有优良的教育传统和办学底蕴，是山东省最早设立的师范类音乐专业之一。2019年12月被评为山东省省级一流本科专业，拥有省级一流课程2门，在同类师范院校的音乐学专业评比中排名第7位。本专业坚持重品德、重基础、重实践、重创新、强技能的教育思想，突出学科教育的“师范性、基础性、专业性、实践性”。本专业师资队伍优良，学缘结构、职称梯队合理，科研与教学成果显著，为山东省培养了大批信念坚定、基础扎实、能力突出，能够胜任音乐基础教育及教学改革优秀专门人才，在社会上产生了广泛的影响。

## 二、专业培养目标与毕业要求

### （一）培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，辐射全国，以立德树人根本，培养有高尚情操和职业素养，具备较高的音乐学科素养、扎实的专业技能和理论知识，有先进的教育理念与教学及管理能力和较强的创新能力和综合运用能力、能够在中小学或教育机构从事音乐教学、研究及管理等相关工作的新时代中小学音乐教师。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

培养目标1（政治信念与职业素养）：具备高尚情操和教育情怀，热爱教育事业，拥有职业理想，具有高度责任感和事业心，有较高的人文素养和科学素养，有较强的合作沟通能力和创新精神，成为中小学美育教育的主力军。

培养目标2（学科教学能力）：具备扎实的音乐学科素养和专业技能水平，有较好的音乐理论和教育理论方面的知识储备。深厚的音乐文化基础，突出的音乐教学能力，扎实的音乐实践能力和研究能力，能进行知识整合，能综合运用音乐学科知识和教学技能实现有效教学和课外音乐实践活动，做到以美育人。

培养目标3（班级管理能力）：有先进的教育理念与管理能力，具备较强的综合运用能力。遵循音乐教育规律和音乐教师成长发展规律，具有管理班级、科学育人的能力，以中小学音乐课程标准为依据，综合运用所学知识进行音乐教学及组织综合实践活动。

培养目标4（专业发展能力）：具备持续学习能力、自我发展能力，能够整合音乐知识，有好的美育理念，具有问题意识和研究能力，紧跟本专业相关学科的国内外发展动态，进行自主学习，能够在协同工作、终身学习和实践反思中持续发展。

### （二）毕业要求

#### 【践行师德】

1. 师德规范：热爱祖国，积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义

的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养；坚持以立德树人为己任，遵守教师道德规范及教育法律法规，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

指标点分解：

1.1积极践行社会主义核心价值观，理解教师的工作职责，有高尚的师德修养。

1.2以立德树人为己任，结合音乐学科特点，善于在音乐内外传播中国优秀传统文化文化，渗透美育，促进德育。

1.3熟悉和遵守教育法规，做“四有好老师”遵守党和国家的教育方针，熟悉教育法规，理解“四有好老师”的内涵，具有依法执教意识和高尚的师德修养。

2.教育情怀：热爱教育事业，对音乐教师职业有认同感和主体感，理解音乐教育在教育工作的意义，对音乐教育工作有较强的责任感；了解中学生成长规律和对音乐认知的特殊规律，尊重学生人格和个别差异，富有爱心、责任心、耐心和细心，以人格魅力和学识魅力感染学生，做学生成人、成才引路人。

指标点分解：

2.1对教师职业有强烈的认同，有成为优秀音乐教师的意愿，理解音乐教育工作的意义，具有良好的职业道德修养。

2.2富有爱心，尊重学生独立人格和个性差异，有较强的责任意识，能结合音乐学科特点，激发学生审美情趣，做到以美育人。

2.3以高尚人格魅力和博学的学识魅力感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

### 【学会教学】

3.学科素养：系统掌握音乐学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解音乐学科知识体系和基本方法，具备唱、弹、奏、指挥等多项音乐基本功并能有一项以上的特长，做到一专多能。了解音乐学科的内在联系与递进关系及音乐与其他学科尤其是人文社会学科的联系。了解音乐学科与社会实践及共青团、少先队活动的联系。

指标点分解：

3.1熟练掌握基本专业技能，包括声乐演唱、钢琴即兴伴奏、自弹自唱、乐器演奏、指挥、排练等音乐基本专业技能。

3.2掌握基本音乐理论知识并能运用于实践，懂得乐理、视唱练耳、和声、曲式、配器等知识的内在练习并能综合运用解决实际问题。了解中外音乐史及其与音乐鉴赏、民族音乐学、音乐美学等音乐理论课程之间的联系，各科间知识能相互渗透。

3.3了解音乐与其他学科如人文学科、社会学科的联系。认识音乐学科与社会实践的关系。

4.教学能力：掌握教育学、心理学、现代教育技术等教师教育类课程理论和方法；熟悉中学阶段音乐课程标准，能依据中学音乐课程标准，针对学生身心发展和学科认知特点进行教学设计、教学实施，教学反思，教学评价；具备一定的教学改革意识和教学



创新精神，能将现代信息技术融合到音乐教学中，有初步的教学研究能力。

指标点分解：

4.1能运用教育学、心理学基本原理和现代教育技术手段结合音乐学科自身专业特点进行音乐教学，熟练掌握“三字一话”基本功，并根据学生身心发展规律和音乐认知特点从教学目标、教学方法、重点、难点等方面进行教学设计。

4.2课堂教学前能合理进行学情分析和教学目标设定，教学实施过程讲解清晰、重点突出，注重以学生为主体，充分调动学生学习的积极性，并能及时给与评价，课堂教学后能进行反思。

4.3能组织课外音乐活动，编排节目，能指导合唱团、乐团的训练，组织校园文化艺术节的策划、组织、编排和指导工作，具有传承中国传统音乐文化的意识，并能结合各种活动弘扬传统文化。

### 【学会育人】

5. 班级指导：树立以德育为先，结合音乐教学优势以美育人的教育理念；全面了解学生班级情况，学会与其他老师、学生、家长沟通，具备班级组织、建设、管理能力及综合评价学生的能力；了解班主任工作，能发挥音乐独特功能参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。

指标点分解：

5.1遵循德育为先原则，结合音乐的独特功能，以美育促德育，学会设计方案，有效开展各种班级活动、团队活动。

5.2了解学生个体，能积极主动的和学生及家长沟通交流，能策划班级文艺活动和校园文化艺术活动，在教育实践中参与班级管理。

5.3学会设计有利德育和心理健康教育等的班级建设主题教育活动，学会通过活动进行综合评价。

6. 综合育人：了解音乐在育人活动中的价值与特色，善于结合音乐教学进行育人活动；发挥美育综合育人功能，让孩子认识美、发现美，创造美，创造美；了解音乐文化与育人内涵之间的关系，通过组织主题教育与社团活动等实践活动对学生进行教育和引导。

指标点分解：

6.1理解音乐的育人价值，了解中学生身心发展规律和特点，结合音乐教学帮助中学生认识美、发现美、创造美。

6.2理解音乐的文化内涵，掌握中外音乐史、民族音乐学等音乐学基础理论知识，重视对学生人文素养的培养和人文精神的陶冶。

6.3能够结合音乐特色设计综合育人为目标的育人实践活动，积极参与组织学校主题教育和社团活动，对学生进行有效教育和引导。

### 【学会发展】

7. 学会反思：养成自主学习习惯，具有终身学习的意识和专业发展的意识，自觉提

升反思意识；了解基础教育和音乐教育改革动态，使音乐教学符合时代和教育发展的需求；理解教学反思的价值，掌握反思的方法和技能，通过反思促进教学改革与研究。

指标点分解：

7.1能从音乐技能与理论学习中发现自身不足，能在每次教学活动后善于总结，反思讲课过程中出现的问题并提出改正方案。

7.2具有终身学习的意识，专业发展和音乐教学要紧跟国内外教育改革发展动态，并能适应时代和教育发展新要求。

7.3理解教学反思的目的及在教育工作中的作用，通过加强教学反思提高教学研究能力，以教研促教学。

8.沟通合作：具有团队协作精神，理解教师学习共同体的教师群体研习中作用；理解团队精神在提高教学质量、促进学生全面发展和教师整体水平中的意义；掌握沟通、合作技能，教师之间、师生之间建立有效沟通技能。

指标点分解：

8.1正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，虚心向他人学习，在音乐技能课及理论课中遇到的问题能积极主动的向他人讨教，自己的学习心得愿意与他人分享。

8.2在课程学习、教育实践、艺术实践等活动中，能够积极与他人合作开展工作，服从团队统一指挥，主动协调和推进团队工作，构建学习共同体，在互助学习中收获快乐和成效。

8.3能够积极参与校内外社会实践活动，如社团排练、演出支教等各种帮扶支教活动，从中培养交流沟通能力。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1 职业素养	培养目标2 教学能力	培养目标3 班级管理	培养目标4 终身发展
1. 师德规范	H	M	M	M
2. 教育情怀	H	M	M	L
3. 学科素养	M	H	L	H
4. 教学能力	M	H	L	H
5. 班级指导	H	M	H	L
6. 综合育人	H	M	H	M
7. 学会反思	L	L	M	H
8. 沟通合作	L	L	M	H

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

### 三、修读要求

#### （一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业达到专业学分要求，符

合我校学士学位授予条件者授予艺术学学士学位。

## （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 四、课程设置

### （一）主干学科

音乐学 教育学

### （二）核心课程

乐理、视唱练耳、多声部音乐分析与习作、中国音乐史与名作赏析、西方音乐史与名作赏析、中国传统音乐、声乐、钢琴、器乐、形体与舞蹈、合唱指挥、即兴伴奏、自弹自唱、教育学基础、教育心理学、音乐学科教学法

### （三）主要实践性教学环节

军事理论及训练、教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文、劳动教育、从业技能训练

### （四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表7 学前教育本科专业指导性教学计划）

（1）通识必修课程：37学分

（2）通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。每个模块至少修满2学分，本科学生在校期间须修满10学分，其中学前教育专业学生须在人文素质类、科学素养类、艺术审美类三个模块中至少修满8学分。

2. 学时与学分

音乐学专业修读总学分为160分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文（设计）计8学分。

表2 师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课 $\geq$ 44学分, 总学分 $\geq$ 64学分	必修课 $\geq$ 24学分 总学分 $\geq$ 32学分	必修课 $\geq$ 10学分 总学分 $\geq$ 14学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq$ 10%	学分 $\geq$ 10%	学分 $\geq$ 10%
学科专业课程	$\geq$ 20%	$\geq$ 35%	$\geq$ 50%
教育实践	$\geq$ 18周	$\geq$ 18周	$\geq$ 18周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	37	10	23.1%	6.25%	29.35%
人文社会与科学素养课程	2	16	1.25%	10%	11.25%
学科专业课程	52	28	32.5%	17.5%	50%
教师教育课程	10	4	6.25%	2.5%	8.75%

表4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

课程与实践 \ 毕业要求	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	M	L		M	M		L
中国近现代史纲要	L	M		L		L		
马克思主义基本原理概论	M	M		L	L	H	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M			L	H		
形势与政策	L	M			M	H		
大学英语		L		M	H		L	H
公共体育		M		M			M	H
大学生创业教育		M	H			H		M
大学生心理健康教育		M			H	M		M
大学生职业发展与就业指导		H			M	L	M	
军事理论与训练	H		M			M		
人文素质类	L		M					
科学素养类	L		M					
艺术审美类			M					L
创新创业类		L	M					H
基础乐理			H				L	M
视唱练耳			H				M	M

多声部音乐分析与习作			H				M	M
中国音乐史与名作赏析			H			M	M	
西方音乐史与名作赏析			H			M	M	
中国传统音乐			H			M	M	
声乐			H			L		L
钢琴综合课			H			L		L
器乐			H				H	L
形体与舞蹈			H			M		L
合唱指挥			H		M			M
即兴伴奏			H			M		M
小型乐队编配			H			M		M
校园舞蹈编排			H			L		
自弹自唱			H			M	H	
声乐演唱与教学		L	H	M			M	
声乐重唱曲目排练			H			L	M	H
语言朗诵与正音			H	M				H
合唱团排练课			H			M		H
声乐名作与演唱赏析			H				L	M
钢琴			H			L		L
钢琴演奏与教学		L	H	M			M	
钢琴重奏与双钢琴演奏			H					L

钢琴即兴伴奏2			H				M	
钢琴名作与演奏赏析			H				H	
器乐演奏与教学		L	H	M			M	M
器乐重奏排练课			H			L	M	H
民族管弦乐团排练课			H			L	M	H
西洋管弦乐团排练课			H			L	M	H
器乐名作与演奏赏析			H				L	H
舞蹈表演与教学			H	M			H	M
舞蹈团排练课			H			L		M
古典舞身韵			H					
中国民族民间舞			H			M		M
现代舞			H					M
德州地域音乐			M			M		M
陶埙制作与演奏			M			M		L
合唱指挥3			H			M		M
和声			H				M	M
曲式与作品分析			H				M	M
歌曲写作			H				M	M
中国民族民间音乐			H			M	M	H
世界民族音乐			H			M	M	H
论文写作			H				M	

艺术概论			H				M	
音乐美学			H			M		M
音乐心理学			H	L				
教育心理学	M	H		H	M		M	
教育学	M	H		H	L		M	
教师职业道德与教育政策法规	H	H	M	M	M	M	L	
现代教育技术			L	H				L
音乐学科教学法		M	H	H			M	L
班级管理与班主任工作	M	L		M	H	M		M
中小学音乐课标解析与课例鉴赏		M		H		H		L
音乐微课制作		M		H		M		L
教师书写		M		M			M	
学校音乐教学实践专题		L		H	M			L
劳动教育（公益劳动、专业劳动）		M				H		L
教育见习		M	H	M	M	M	H	M
教育实习		H	M	H	H	M	H	H
教育研习		M	M	M			H	M
从业技能训练				H	L	L	M	
毕业论文			M	M	M	M	H	M

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2.矩阵应覆盖所有教学环节。



表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
马克思主义基本原理概论	√													√											
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√																								
中国近现代史纲要	√																								
思想道德修养与法律基础	√																								
形势与政策	√																								
大学英语							√																		
公共体育							√				√														
大学生创业教育																						√	√	√	
大学生心理健康教育							√																√	√	
大学生职业发展与就业指导			√																	√			√		
军事理论与训练							√																√	√	
人文素质类							√				√						√						√		
科学素养类							√										√								
艺术审美类							√												√						
创新创业类							√																√	√	



声乐名作与演唱赏析						√			√							√								
钢琴						√			√															
钢琴演奏与教学						√			√															
钢琴重奏与双钢琴演奏						√					√													
钢琴即兴伴奏2						√					√													√
钢琴名作与演奏赏析						√			√							√								
器乐演奏与教学						√			√															
器乐重奏排练课						√					√													√
民族管弦乐团排练课		√				√					√													√
西洋管弦乐团排练课						√					√													√
器乐名作与演奏赏析		√				√			√							√								
舞蹈表演与教学						√			√															
舞蹈团排练课						√					√													√
古典舞身韵						√					√													
中国民族民间舞		√				√					√													
现代舞						√					√													
德州地域音乐		√				√																		
陶埙制作与演奏		√				√																		
合唱指挥3						√			√		√													√
和声						√			√															



教育见习			√	√	√	√	√			√	√	√		√	√	√	√	√		√		√	√	√
教育实习			√	√	√	√	√			√	√	√		√	√	√	√	√		√		√	√	√
教育研习			√	√			√			√	√	√		√							√	√	√	√
从业技能训练				√	√	√	√				√	√	√				√	√	√		√	√		
毕业论文							√	√	√	√	√	√									√			√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

表6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	yy-0-0001	基础乐理	无
			yy-0-0002	视唱练耳1	基础乐理
			yy-0-0003	视唱练耳2	视唱练耳1基础乐理
			yy-0-0004	视唱练耳3	视唱练耳2基础乐理
			yy-0-0005	多声部音乐分析与习作1	基础乐理、视唱练耳
			yy-0-0006	多声部音乐分析与习作2	多声部音乐分析与习作1
			yy-0-0007	多声部音乐分析与习作3	多声部音乐分析与习作2
			yy-0-0008	多声部音乐分析与习作4	多声部音乐分析与习作3
			yy-0-0009	中国音乐史与名作赏析1	无
			yy-0-0010	中国音乐史与名作赏析2	中国音乐史与名作赏析1
			yy-0-0011	西方音乐史与名作赏析1	中国音乐史与名作赏析
			yy-0-0012	西方音乐史与名作赏析2	西方音乐史与名作赏析1
			yy-0-0013	中国传统音乐	中国音乐史与名作赏析
		核心课程	yy-2-0001	声乐1	无
			yy-2-0002	声乐2	声乐1
			yy-2-0003	声乐3	声乐2
			yy-2-0004	声乐4	声乐3
			yy-2-0005	钢琴综合课1	无
			yy-2-0006	钢琴综合课2	钢琴综合课1
			yy-2-0007	钢琴综合课3	钢琴综合课2
			yy-2-0008	钢琴综合课4	钢琴综合课3
			yy-2-0009	器乐1	无
			yy-2-0010	器乐2	器乐1
			yy-2-0011	器乐3	器乐2
			yy-2-0012	器乐4	器乐3
yy-0-0014	形体与舞蹈1	无			
yy-0-0015	形体与舞蹈2	形体与舞蹈1			

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			yy-0-0016	合唱指挥1	钢琴、声乐
			yy-0-0017	合唱指挥2	钢琴、声乐、合唱指挥1
			yy-2-0013	钢琴即兴伴奏	钢琴综合课
			yy-2-0014	小型乐队编配	多声部音乐分析与习作、器乐
			yy-2-0015	校园舞蹈编排	舞蹈
			yy-2-0016	自弹自唱	钢琴综合课、声乐
		专业选修课程	yy-2-0017	声乐演唱与教学1	声乐
			yy-2-0018	声乐演唱与教学2	声乐演唱与教学1
			yy-2-0019	声乐演唱与教学3	声乐演唱与教学2
			yy-2-0020	声乐重唱曲目排练课1	声乐
			yy-2-0021	声乐重唱曲目排练课2	声乐重唱曲目排练课1
			yy-2-0022	朗诵与正音	无
			yy-2-0023	钢琴 1	无
			yy-2-0024	钢琴 2	钢琴1
			yy-2-0025	钢琴 3	钢琴2
			yy-2-0026	钢琴 4	钢琴3
			yy-2-0027	钢琴演奏与教学 1	钢琴综合课
			yy-2-0028	钢琴演奏与教学 2	钢琴演奏与教学 1
			yy-2-0029	钢琴演奏与教学 3	钢琴演奏与教学 2
			yy-2-0030	双钢琴演奏排练课1	钢琴
			yy-2-0031	双钢琴演奏排练课2	双钢琴演奏排练课1
			yy-2-0032	钢琴伴奏实践	钢琴即兴伴奏
			yy-2-0033	器乐演奏与教学 1	器乐
			yy-2-0034	器乐演奏与教学 2	器乐演奏与教学 1
			yy-2-0035	器乐演奏与教学 3	器乐演奏与教学 2
			yy-2-0036	器乐重奏排练课1	器乐
			yy-2-0037	器乐重奏排练课2	器乐重奏排练课1
			yy-2-0038	舞蹈表演与教学 1	形体与舞蹈

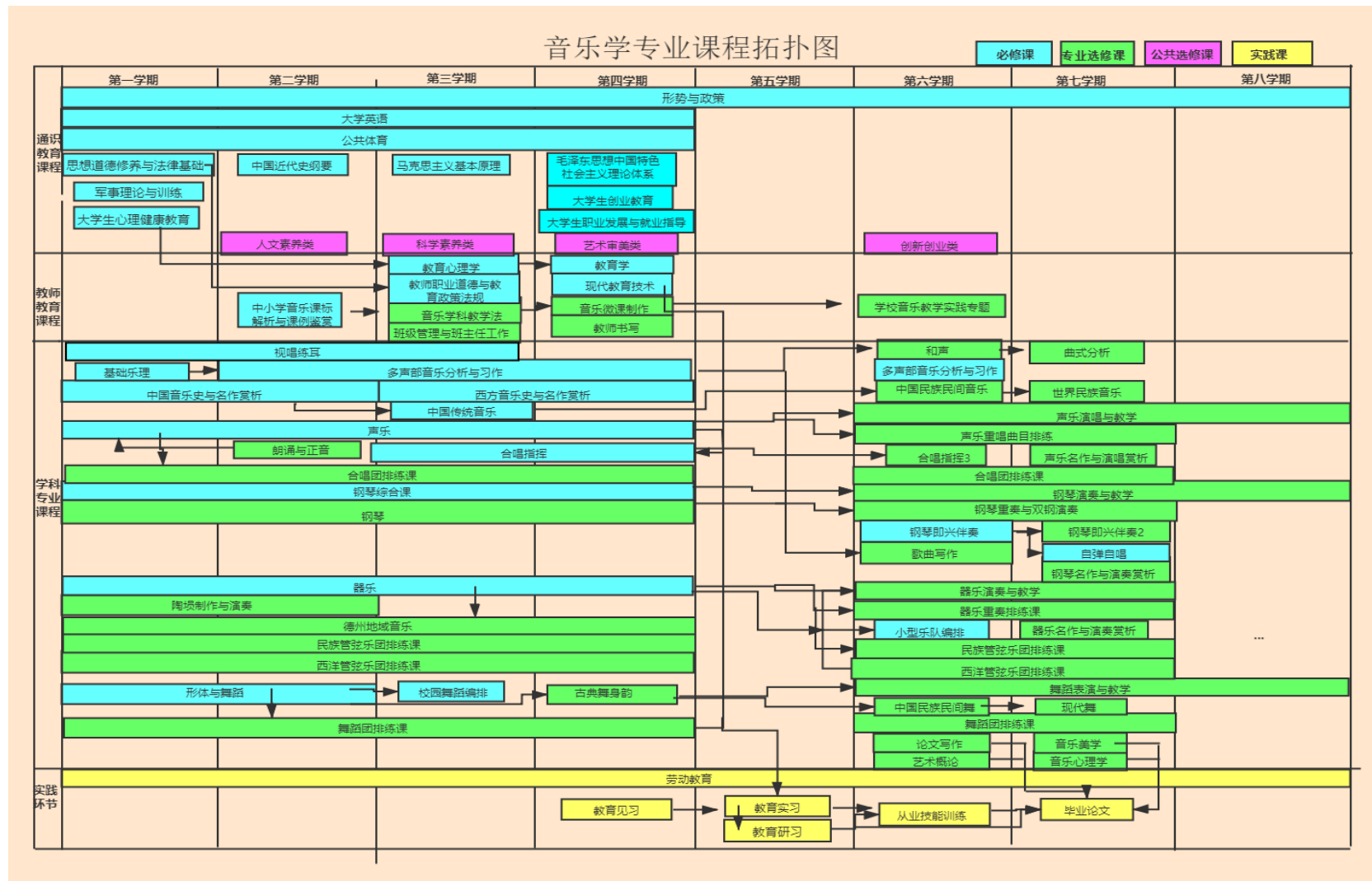
课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			yy-2-0039	舞蹈表演与教学 2	舞蹈表演与教学 1
			yy-2-0040	舞蹈表演与教学 3	舞蹈表演与教学 2
			yy-2-0041	古典舞身韵	舞蹈
			yy-2-0042	中国民族民间舞	舞蹈
			yy-2-0043	现代舞	舞蹈
			yy-2-0044	合唱与指挥	合唱指挥
			yy-2-0045	世界民族音乐	中国民族民间音乐
			yy-2-0046	艺术概论	专业基础课、核心课
			yy-0-0018	声乐名作与演唱赏析	声乐
			yy-0-0019	钢琴名作与演奏赏析	钢琴
			yy-0-0020	器乐名作与演奏赏析	器乐
			yy-0-0021	和声学	多声部音乐分析与习作
			yy-0-0022	曲式与作品分析	多声部音乐分析与习作
			yy-0-0023	歌曲写作	多声部音乐分析与习作
			yy-0-0024	中国民族民间音乐	中国传统音乐
			yy-0-0025	音乐美学	专业基础课、核心课
			yy-0-0026	音乐心理学	专业基础课、核心课
			yy-0-0027	论文写作	专业基础课、核心课
			yy-0-0028	德州地域音乐 1	无
			yy-0-0029	德州地域音乐 2	德州地域音乐 1
			yy-0-0030	德州地域音乐 3	德州地域音乐 3
			yy-0-0031	德州地域音乐 4	德州地域音乐 3
			yy-0-0032	陶埙制作与演奏 1	无
			yy-0-0033	陶埙制作与演奏 2	陶埙制作与演奏 1
			yy-0-0034	合唱团排练课1	声乐 合唱指挥
			yy-0-0035	合唱团排练课2	合唱团排练课1
			yy-0-0036	合唱团排练课3	合唱团排练课2
			yy-0-0037	合唱团排练课4	合唱团排练课3



课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			yy-0-0038	合唱团排练课5	合唱团排练课4
			yy-0-0039	合唱团排练课6	合唱团排练课5
			yy-0-0040	民族管弦乐团排练课 1	器乐
			yy-0-0041	民族管弦乐团排练课 2	民族管弦乐团排练课 1
			yy-0-0042	民族管弦乐团排练课 3	民族管弦乐团排练课 2
			yy-0-0043	民族管弦乐团排练课 4	民族管弦乐团排练课 3
			yy-0-0044	民族管弦乐团排练课 5	民族管弦乐团排练课 4
			yy-0-0045	民族管弦乐团排练课 6	民族管弦乐团排练课 5
			yy-0-0046	西洋管弦乐团排练课 1	器乐
			yy-0-0047	西洋管弦乐团排练课 2	西洋管弦乐团排练课 1
			yy-0-0048	西洋管弦乐团排练课 3	西洋管弦乐团排练课 2
			yy-0-0049	西洋管弦乐团排练课 4	西洋管弦乐团排练课 3
			yy-0-0050	西洋管弦乐团排练课 5	西洋管弦乐团排练课 4
			yy-0-0051	西洋管弦乐团排练课 6	西洋管弦乐团排练课 5
			yy-0-0052	舞蹈团排练课 1	形体与舞蹈
			yy-0-0053	舞蹈团排练课 2	舞蹈团排练课 1
			yy-0-0054	舞蹈团排练课 3	舞蹈团排练课 2
			yy-0-0055	舞蹈团排练课 4	舞蹈团排练课 3
			yy-0-0056	舞蹈团排练课 5	舞蹈团排练课 4
			yy-0-0057	舞蹈团排练课 6	舞蹈团排练课 5
教师教育课程	必修		jy-0002	教育心理学	无
			jy-0001	教育学	教育心理学
			jy-0003	教师职业道德与教育政策法规	大学生心理健康教育
			ww-0001	现代教育技术	思想道德修养与法律基
			yy-2-0047	音乐学科教学法	专业基础课、核心课
	选修		yy-2-0048	班级管理 with 班主任工作	教育心理学
			yy-2-0049	中小学音乐课标解析与课例鉴赏	无
			yy-2-0050	音乐微课制作	音乐学科教学法

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			yy-2-0051	教师书写	无
			yy-2-0052	学校音乐教学实践专题	音乐学科教学法
实践课程			yy-0000	劳动教育	无
			yy-2-0053	教育见习	教育心理学，教育学， 音乐学科教学法、专业基础课、核心课
			yy-2-0054	教育实习	教育见习
			yy-2-0055	教育研习	教育实习
			yy-2-0056	从业技能训练	教育研习
			yy-0-0058	毕业论文	全部课程

## 五、专业课程拓扑图



## 六、指导性教学计划

表7 音乐学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	公共基础平台课程	my-0001 思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3									考试
		my-0002 中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3								考试
		my-0003 马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3							考试
		my-0004 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5						考试
		my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64					64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

		dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
		ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
		cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
		xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
		xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
		xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
		<b>合计</b>		<b>37</b>	<b>980</b>	<b>288</b>	<b>272</b>	<b>420</b>	<b>12.25</b>	<b>7.25</b>	<b>6.25</b>	<b>10.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	
	公共 选修 模块		人文素质类 Human qualities	2或4													
			科学素养类 Scientific Literacy	2或4													
			艺术审美类 Art and aesthetics	2或4													

		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2															
		合计选修	10															
		合计	47															
学科 专业 课程	基础 课程	yy-0-0001	基础乐理 Basic Music Theory	2	32	32			2								考试	
		yy-0-0002	视唱练耳1 Solfeggiol	2	32	32			2									考试
		yy-0-0009	中国音乐史与名作赏析1 Chinese Music History and Masterpiece Appreciation	2	32	32			2									考试
		yy-0-0003	视唱练耳2 Solfeggio2	2	32	32				2								考试
		yy-0-0005	多声部音乐分析与习作1 Analysis and practice polyphonic music1	2	32	32				2								考试
		yy-0-0010	中国音乐史与名作赏析 2 Chinese Music History and Masterpiece Appreciation2	2	32	32				2								考试
		yy-0-0004	视唱练耳3 Solfeggio3	2	32	32					2							考试
		yy-0-0006	多声部音乐分析与习作2 Analysis and practice polyphonic music2	2	32	32					2							考试
		yy-0-0011	西方音乐史与名作赏析 1 Western Music History and Masterpiece Appreciation1	2	32	32					2							考试
		yy-0-0013	中国传统音乐 Chinese traditional music	2	32	32					2							考试

	yy-0-0007	多声部音乐分析与习作3 Analysis and practice polyphonic music3	2	32	32						2					考试
	yy-0-0012	西方音乐史与名作赏析 2 Western Music History and Masterpiece Appreciation2	2	32	32						2					考试
	yy-0-0008	多声部音乐分析与习作4 Analysis and practice polyphonic music4	2	32	32								2			考试
	合计		26	416	416			6	6	8	4		2			
核心 课程	yy-0-0014	形体与舞蹈1 Physical Training and Dance	1	32			32	1								考试
	yy-2-0001	声乐1 Vocal music1	1	32			32	1								考试
	yy-2-0005	钢琴综合课1 Piano Comprehensive Course 1	1	32			32	1								考试
	yy-2-0009	器乐1 instrumental music 1	1	32			32	1								考试
	yy-0-0015	形体与舞蹈2 Physical Training and Dance 2	1	32			32		1							考试
	yy-2-0002	声乐2 Vocal music2	1	32			32		1							考试
	yy-2-0006	钢琴综合课2 Piano Comprehensive Course 2	1	32			32		1							考试
	yy-2-0010	器乐2 instrumental music 2	1	32			32		1							考试
	yy-0-0016	合唱指挥 1 Choir conductor1	2	32	32						2					考试

yy-2-0003	声乐3 Vocal music 3	1	32			32			1					考试
yy-2-0007	钢琴综合课3 Piano Comprehensive Course 3	1	32			32			1					考试
yy-2-0011	器乐3 instrumental music 3	1	32			32			1					考试
yy-2-0015	校园舞蹈编排 Choreography for the school dance	2	32	32					2					考试
yy-0-0017	合唱指挥2 Choir conductor2	2	32	32						2				考试
yy-2-0004	声乐4 Vocal music 4	1	32			32				1				考试
yy-2-0008	钢琴综合课4 Piano Comprehensive Course 4	1	32			32				1				考试
yy-2-0012	器乐4 instrumental music 4	1	32			32				1				考试
yy-2-0013	钢琴即兴伴奏 Piano Improvisational Accompaniment	2	32	32								2		考试
yy-2-0014	小型乐队编配 Small Band arrangement	2	32	32								2		考试
yy-2-0016	自弹自唱 Piano accompaniment practice	2	32	32									2	考试
<b>合计</b>		<b>26</b>	<b>640</b>	<b>192</b>		<b>448</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
yy-0-0028	德州地域音乐 1 Dezhou Regional Music1	1	32			32	1							考查
yy-0-0032	陶埙制作与演奏1 Making and playing of Xun1	1	32			32	1							考查



	yy-0-0034	合唱团排练课1 Rehearsal Class of Choir 1	1	32			32	1									考查
	yy-0-0040	民族管弦乐团排练课 1 Rehearsal Class of National Orchestra 1	1	32			32	1									考查
	yy-0-0046	西洋管弦乐团排练课1 Rehearsal Class of Western Orchestra 1	1	32			32	1									考查
	yy-0-0052	舞蹈团排练课 1 Rehearsal Class of Dance1	1	32			32	1									考查
	yy-2-0023	钢琴 1 Piano music 1	1	32			32	1									考查
	yy-0-0029	德州地域音乐2 Dezhou Regional Music 2	1	32			32		1								考查
	yy-0-0033	陶埙制作与演奏2 Making and playing of Xun 2	1	32			32		1								考查
	yy-0-0035	合唱团排练课2 Rehearsal Class of Choir2	1	32			32		1								考查
	yy-0-0041	民族管弦乐团排练课 2 Rehearsal Class of National Orchestra 2	1	32			32		1								考查
	yy-0-0047	西洋管弦乐团排练课2 Rehearsal Class of Western Orchestra 2	1	32			32		1								考查
	yy-0-0053	舞蹈团排练课 2 Rehearsal Class of Dance2	1	32			32		1								考查
	yy-2-0024	钢琴2 Piano music 2	1	32			32		1								考查

	yy-0-0030	德州地域音乐3 Dezhou Regional Music3	1	32			32			1						考查
	yy-0-0036	合唱团排练课3 Rehearsal Class of Choir3	1	32			32			1						考查
	yy-0-0042	民族管弦乐团排练课 3 Rehearsal Class of National Orchestra 3	1	32			32			1						考查
	yy-0-0048	西洋管弦乐团排练课3 Rehearsal Class of Western Orchestra 3	1	32			32			1						考查
	yy-0-0054	舞蹈团排练课 3 Rehearsal Class of Dance3	1	32			32			1						考查
	yy-2-0022	朗诵与正音 Recitation and correction	2	32	32					2						考查
	yy-2-0025	钢琴3 Piano music 3	1	32			32			1						考查
	yy-0-0031	德州地域音乐 4 Dezhou Regional Music4	1	32			32			1						考查
	yy-0-0037	合唱团排练课 4 Rehearsal Class of Choir3	1	32			32			1						考查
	yy-0-0043	民族管弦乐团排练课 4 Rehearsal Class of National Orchestra 4	1	32			32			1						考查
	yy-0-0049	西洋管弦乐团排练课4 Rehearsal Class of Western Orchestra 4	1	32			32			1						考查
	yy-0-0055	舞蹈团排练课 4 Rehearsal Class of Dance4	1	32			32			1						考查

	yy-2-0026	钢琴4 Piano music 4	1	32			32				1				考查
	yy-2-0041	古典舞身韵 Classical body	1	32			32				1				考查
	yy-0-0021	和声学 Harmonics	2	32	32								2		考查
	yy-0-0023	歌曲写作 Song Writing	2	32	32								2		考查
	yy-0-0024	中国民族民间音乐 Folk Music	2	32	32								2		考查
	yy-0-0027	论文写作 Thesis writing	2	32	32								2		考查
	yy-0-0038	合唱团排练课5 Rehearsal Class of Choir 5	1	32			32						1		考查
	yy-0-0044	民族管弦乐团排练课 5 Rehearsal Class of National Orchestra 5	1	32			32						1		考查
	yy-0-0050	西洋管弦乐团排练课 5 Rehearsal Class of Western Orchestra 5	1	32			32						1		考查
	yy-0-0056	舞蹈团排练课 5 Rehearsal Class of Dance 5	1	32			32						1		考查
	yy-2-0017	声乐演唱与教学 1 Singing and teaching of vocal music1	2	32	32								2		考查
	yy-2-0020	声乐重唱曲目排练课1 Rehearsal of vocal duet 1	1	32			32						1		考查
	yy-2-0027	钢琴演奏与教学 1 Piano playing and teaching 1	2	32	32								2		考查

	yy-2-0030	双钢琴演奏排练课1 Rehearsal of two-piano performance 1	1	32			32						1		考查
	yy-2-0033	器乐演奏与教学 1 Instrumental music performance and teaching 1	2	32	32								2		考查
	yy-2-0036	器乐重奏排练课1 Instrumental ensemble rehearsal 1	1	32			32						1		考查
	yy-2-0038	舞蹈表演与教学1 Dance performance and teaching	2	32	32								2		考查
	yy-2-0042	中国民族民间舞 Chinese folk dance	1	32			32						1		考查
	yy-2-0044	合唱与指挥 chorus and conduct	2	32	32								2		考查
	yy-2-0045	世界民族音乐 World national music	2	32	32								2		考查
	yy-0-0018	声乐名作与演唱赏析2 Analysis of famous vocal music works and performance appreciation 2	2	32	32								2		考查
	yy-0-0019	钢琴名作与演奏赏析 Appreciation and analysis of famous piano works and performances	2	32	32								2		考查
	yy-0-0020	器乐名作与演奏赏析 Appreciation and analysis of famous instrumental works and performances	2	32	32								2		考查

yy-0-0022	曲式与作品分析 Music Form	2	32	32										2		考查
yy-0-0025	音乐美学 Music Aesthetics	2	32	32										2		考查
yy-0-0026	音乐心理学 Psychology of Music	2	32	32										2		考查
yy-0-0039	合唱团排练课 6 Rehearsal Class of Choir 6	1	32			32								1		考查
yy-0-0045	民族管弦乐团排练课6 Rehearsal Class of National Orchestra6	1	32			32								1		考查
yy-0-0051	西洋管弦乐团排练课6 Rehearsal Class of Western Orchestra 6	1	32			32								1		考查
yy-0-0057	舞蹈团排练课6 Rehearsal Class of Dance6	1	32			32								1		考查
yy-2-0018	声乐演唱与教学 2 Singing and teaching of vocalmusic 2	2	32	32										2		考查
yy-2-0021	声乐重唱曲目排练课2 Rehearsal of vocal duet2	2	32			32								1		考查
yy-2-0028	钢琴演奏与教学2 Piano playing and teaching2	2	32	32										2		考查
yy-2-0031	双钢琴演奏排练课2 Rehearsal of two-piano performance2	2	32			32								1		考查
yy-2-0032	钢琴伴奏实践 Piano Accompaniment	2	32	32										2		考查

	yy-2-0034	器乐演奏与教学2 Instrumental music performance and teaching2	2	32	32									2		考查
	yy-2-0037	器乐重奏排练课2 Instrumental ensemble rehearsal 2	2	32			32							1		考查
	yy-2-0039	舞蹈表演与教学2 Dance performance and teaching2	2	32	32									2		考查
	yy-2-0043	现代舞 modern dance	1	32			32							1		考查
	yy-2-0046	艺术概论 Art conspectus	2	32	32									2		考查
	yy-2-0019	声乐演唱与教学3 Singing and teaching of vocalmusic 3	2	32	32										2	考查
	yy-2-0029	钢琴演奏与教学3 Piano playing and teaching 3	2	32	32										2	考查
	yy-2-0035	器乐演奏与教学 3 Instrumental music performance and teaching 3	2	32	32										2	考查
	yy-2-0040	舞蹈表演与教学3 Dance performance and teaching 3	2	32	32										2	考查
	合计选修		28													
	合计		80													
	jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32					2						考试

教师 教育 课程	必修 课程	jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1	16	16					1					考试	
		yy-2-0047	音乐学科教学法 Teaching methods of music subject	2	32	32						2					考试
		jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48							3				考试
		ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32							2				考试
		合计			10	160	160						5	5			
	选修 课程	yy-2-0049	中小学音乐课标解析与课例鉴赏 Analysis and appreciation of music lesson standards in primary and middle schools	2	32	32					2						考查
		yy-2-0048	班级管理与班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32						2					考查
		yy-2-0050	音乐微课制作 Production of music micro lesson	1	16	16							1				考查
		yy-2-0051	教师书写 Teacher writing	1	16	16							1				考查
		yy-2-0052	学校音乐教学实践专题 Special topics on music teaching practice in schools	1	16	16								1			考查
		合计选修			4												

	合计			14												
集中实践环节	yy-2-0053	教育见习 Education Practicum	1	2周		2周					1					考查
	yy-2-0054	教育实习 Education Practice	8	16周		16周					8					考查
	yy-2-0055	教育研习 Education Institute	1	2周		2周					1					考查
	yy-0000	劳动教育（公益劳动、专业劳动） Labor education	0	1周		1周						0				考查
	yy-2-0056	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周		2周						1				考查
	yy-0-0058	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周		8周									8	考查
	合计			19	31周		31周				1	9	1		8	
总计			160													

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）



# 社会体育指导与管理本科专业（专业代码：040203）人才培养方案

## 一、专业简介

社会体育指导与管理是《普通高等学校本科专业目录（2020年）》中体育学基本专业之一，我校社会体育专业2006年开始招生，是山东省较早招收本专业的传统院校之一。相继建设有山东省体育行业国家职业资格培训基地、山东省体育职业能力研究与实践基地。专业全面推进深造率和高质量就业率并重的现代应用教育体系，着眼于培养学历和技能并重的适应能力强的创新性、应用型人才。经过多年的建设，逐步成为师资力量较雄厚、教学设施较完善、各类规章制度健全、实习基地条件较优越、人才培养质量较高的本科专业。近年来，毕业生深造率、就业率、教师资格通过率、国职资格通过率，以及参加国职技能、健身健美、创新创业等各级各类比赛均取得较大突破。

## 二、培养目标

本专业适应国家和地方经济社会发展需要，以“大体育”、“大健康”为导向，履行“健康中国”国家战略，根植德州，面向山东，融入京津冀，培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握体育的基本理论与方法，具备一定的深造素养与就业能力，拥有健身运动指导与健康管理和大众体育活动策划与组织以及体育产业经营与管理的能力，专业技能强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的社会体育方面的应用型人才。

## 三、毕业要求

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具有较强的职业道德修养、人文素养、创新精神，积极的人生态度。
2. 具有较强的体育专项职业技能，并拥有较强的体育健身指导与健康咨询管理能力；拥有群众体育活动的策划执行能力；拥有体育产业营销与管理能力。
3. 具有求真务实的科学态度，具有研究和解决体育专业领域实际问题的能力；具有适应未来工作所需的操作能力和管理能力。
4. 具有自主学习、自我发展的能力，能够利用现代化手段获取信息，沟通能力、语言文字表达能力良好。
5. 能够从事与体育有关的社会服务工作，拥有较强的继续学习、职业转换以及创新适应能力。

### 素质要求：

#### 1. 基本素质

思想政治素质：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感、良好的敬业精神、较强的创新精神和实践能力。

道德法纪素质：具有良好的规则意识，遵纪守法，诚实守信。

恪守学术道德规范：遵守职业道德规范和纪律法规。

科学人文素养：掌握一定的人文社会科学基础知识，具备良好的人文素质和科学素

和审美情趣。具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识。

身心健康素质：具有强健的体魄，积极的人生态度和良好的心理素质，具备健康的身体素质和心理素质以及良好的社会适应能力。

## 2. 专业素质

专业技能：掌握体育学基本理论、技能、方法；初步掌握体育学的科研方法，掌握社会体育指导与管理专业的基本理论、多种技能和方法。掌握指导、组织、咨询和管理大众体育、健身不同人群体育的体育健康管理及指导能力基本技能。

职业技能：熟悉国家有关教育和体育的政策和法规；热爱教育和体育事业富有人性。具有社会体育领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力和体育职业资格。

### 知识要求：

#### 3. 素养类知识

道德与人文素养：具有良好的思想道德修养；掌握一定的自然科学、人文社会科学和创新创业知识，具有健康生活方式的有关知识。

外语与计算机能力：掌握一门外国语和计算机语言，能阅读外文资料，能进行基本语言交流，能写一般短文。具有一定的计算机基础，能熟练操作计算机，能达到学校规定的大学英语和计算机的等级要求。

#### 4. 专业类知识

体育学科知识：系统掌握体育学基础知识和各个分支学科的专门知识；理解运动技能的有关原理。

社会体育专业知识。

体育科研知识：了解体育改革与发展动态、社会体育发展的动态以及体育科研的发展趋势，掌握文件检索、资料查询的基本方法，能够撰写体育学术论文和研究报告。

### 能力要求：

#### 5. 获取与应用知识能力

自我学习能力：具有自主学习、自我发展的能力，能够利用现代化手段获取信息，语言文字表达能力良好。

具有较好的信息获取、评价、交流、传递和应用的能力：具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力。

专业能力：具备较强的专项运动技能，能将专业知识与专业技能融会贯通；具有求真务实的科学态度，初步具有研究和解决体育专业领域实际问题的能力；具有适应未来工作所需的操作能力和管理能力。具有较强的社会适应能力和人际沟通、体育健身指导与健康咨询管理、以及体育产业开发、经营策划、协调、组织和决策能力。

#### 6. 创新创业能力

具有较强的创业意识和创业能力。富有创新精神，具有敏锐的观察力和分析问题、解决问题的能力，基本具备从事体育科学研究的能力；具有创业意识，具备创业认知能

力、专业职业能力、资源获取与整合能力;具有独立工作能力、沟通联系能力、合作协调能力。

### 7. 社会服务能力

具有公共服务意识和公益精神,具备社会服务的基本技能与方法,具有较强的团队精神、协作能力,能够从事与体育有关的社会服务工作。具备体育类或健康管理类或教育类等初级及以上国家职业资格资格。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

## (二) 毕业要求指标点分解

1. 社会体育指导与管理专业设置六大类、19小项指标点。

2. 毕业要求指标点分解应满足以下要求:

具有较强的职业道德修养、人文素养、创新精神,积极的人生态度。具有较强的体育专项职业技能。具有求真务实的科学态度,具有研究和解决体育专业领域实际问题的能力。具有适应未来工作所需的操作能力和管理能力。具有自主学习、自我发展的能力,能够利用现代化手段获取信息,沟通能力、语言文字表达能力良好。能够从事与体育有关的社会服务工作,拥有较强的继续学习、职业转换以及创新适应能力。

本专业毕业要求	具体指标点
1. 基本素养	1.1 思想政治素质
	1.2 道德法纪素质
	1.3 科学人文素养
	1.4 身心健康素质
	1.5 恪守学术道德规范
2. 专业素质	2.1 专业技能
	2.2 职业技能
3. 素养类知识	3.1 道德与人文素养
	3.2 外语与计算机能力
	3.3 创新创业知识
	3.4 身心健康知识
4. 专业类知识	4.1 体育学科知识
	4.2 社会体育知识
	4.3 体育科研知识
5. 获取和应用知识能力	5.1 自我学习能力
	5.2 信息获取能力
	5.3 专业能力
6. 创新创业能力	6.1 富有创新精神
	6.2 具有创业意识

说明：1. 每个专业须根据自身特点，按照上述原则进行毕业要求指标点的分解，指标点数量可自行设定。2. 每个指标点都应有充分的教学活动来支持。

#### 四、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2012年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》确定。

##### （一）主干学科

体育学、社会学、公共管理学。

##### （二）核心课程

社会体育导论、健身理论与指导、体育市场营销、体育竞赛学、体育管理学、体育产业概论、体育统计学、健康管理概论；羽毛球、网球、乒乓球、体育舞蹈、健美操、游泳与救护。

##### （三）主要实践性教学环节

由专业见习、专业实习、专业实训、创新创业实践、毕业论文(设计)、学术交流、实践性教学课程设置等环节构成。

##### （四）各环节学时学分比例

###### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：33学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3									考试
		中国近现代史纲要	3		3								考试
		马克思主义基本原理概论	3			3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5						考试
		形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
		大学英语	10	3	3	2	2						考试
		大学生创业教育	1			1							考查
		大学生心理健康教育	1	1									考查
		大学生职业发展与就业指导	1						1				考查
		军事理论与训练	4	4									考查
	合计	33	11.25	6.25	6.25	7.25	1.25	0.25	0.25	0.25	0.25		

## (2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。社会体育指导与管理专业学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分，创新创业学分替代按照学校相关规定执行。专升本学生在校期间须修满4学分，艺术审美类模块必选。

## 2. 学时与学分

社会体育指导与管理本科专业修读总学分设置为160学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业理论可设置4学时/32学时实验，计入理论，专业实践课可设置4学时/32学时理论，计入实践；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每1周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

社会体育指导与管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予教育学学士学位。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格，达到国家相关标准；获取体育类或教育类或健康管理类等相关国家职业资格。

## 六、指导性教学计划进程安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	820	288	532	33	18	15	20.63%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.25%
专业教育课程	专业基础课程	必修	280	232	48	16	14.5	1.5	10.0%
	专业核心课程	必修	736	288	448	32	18	14	20%
	专业拓展课(专业选修课程)	选修	880	400	480	40	25	15	25%
集中实践环节		必修	29周			29	0	29	18.13%
合计			2876	1368	1508	160	85.5	74.5	100%
学分比例说明		<p>1. 明确专业总学分数，本专业为160学分。</p> <p>2. 通识课程43学分，公共基础平台33学分，公共选修模块10学分，大学体育不再开设。</p> <p>3. 为了加强实践、应用能力培养，开设了推拿与按摩、健身教练、社会调查与分析、体育保健学、运动康复技术等实践应用能力较强的专业课程，正常计入专业选修学分。</p>							

表2 社会体育指导与管理本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试	
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试	
	my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试	
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试	
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64				0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96			3	3	2	2					考试	

	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	<b>合计</b>		<b>33</b>	<b>820</b>	<b>288</b>	<b>240</b>	<b>292</b>	<b>11.25</b>	<b>6.25</b>	<b>5.25</b>	<b>9.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	
<b>专业基础平台课程</b>	ty-0-0001	体育概论 Theory of Physical Education and Sport	2	32	32			2								考试
	ty-0-0002	运动解剖学 Sports Anatomy	2.5	40	40			2.5								考试
	ty-0-0003	运动解剖学实验 Sports Anatomy Experiment	0.5	16		16		0.5								考查
	ty-0-0009	体育社会学 Sports Sociology	2	32	32			2								考试
	ty-0-0004	运动生理学 Sports Physiology	3	48	48				3							考试
	ty-0-0005	运动生理学实验 Sports Physiology Experiment	0.5	16		16			0.5							考查
	ty-0-0006	健康教育学 Health Education	1	16	16						1					考试



	ty-0-0007	体育心理学 Psychology of Physical Exercise	2	32	32						2				考试	
	ty-0-0008	体育心理学实验 Psychology Experiment of Physical Exercise	0.5	16		16					0.5				考查	
	ty-0-0010	体育科学研究方法 Methods of Research in Sport Sciences	2	32	32								2		考试	
	合计		16	280	232	48	0	7	3.5	1	2.5	0	0	2	0	
专业核心平台课程	ty-0-0011	田径1Track And Field 1	1	32			32	1							考试	
	ty-0-0012	田径2Track And Field 2	1	32			32		1						考试	
	ty-0-0013	篮球Basketball	2.5	64	16		48	2.5							考试	
	ty-0-0014	排球Volleyball	2.5	64	16		48		2.5						考试	
	ty-0-0015	足球1Football 1	1	32			32		1						考试	
	ty-0-0016	体操1Gymnastics 1	1	32			32		1						考试	
	ty-0-0017	武术1Wushu 1	1	32			32		1						考试	
	基础核心课程合计			10	288	32		256	3.5	6.5	0	0	0	0	0	0
	ty-0-0018	健美操Aerobics	1	32			32		1							考试
	ty-2-0001	社会体育导论 Introduction to social sports	2	32	32						2					考试
	ty-2-0002	健身理论与指导 Principles and Methods of Fitness	2	32	32						2					考试

	ty-2-0010	体育舞蹈Sports Dance	1	32			32			1					考试
	ty-2-0012	乒乓球Table Tennis	1	32			32			1					考试
	ty-2-0013	羽毛球Badminton	1	32			32			1					考试
	ty-2-0005	体育管理学Sports Management	2	32	32						2				考试
	ty-2-0009	网球Tennis	1	32			32				1				考查
	ty-2-0011	游泳与救护Swimming and Rescue	1	32			32				1				考试
	ty-2-0003	体育市场营销 Sports Market and Marketing	2	32	32							2			考试
	ty-2-0004	体育竞赛学Sports Competitions	2	32	32							2			考试
	ty-2-0008	健康管理概论 Introduction to health management	2	32	32							2			考试
	ty-2-0006	体育统计学Sports Statistics	2	32	32								2		考试
	ty-2-0007	体育产业概论 Introduction to sports industry	2	32	32								2		考试
	<b>专业核心课程 合计</b>		<b>22</b>	<b>448</b>	<b>256</b>		<b>192</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
专业 选修 ( 拓展) 模	ty-0-0020	体育保健学 Hygiene of Physical Education	2	32	32					2					考试
	ty-0-0021	体育保健学实验 Hygiene Experiment of Physical Education	0.5	16		16				0.5					考查
	ty-0-0026	推拿与按摩Traditional Massage	0.5	16		16				0.5					考查
	ty-0-0022	运动营养学Sports Nutrition	2	32	28	4				2					考试

块	ty-2-0014	体质健康评价与运动处方 Physical Health Monitoring and Exercise	2	32	32						2				考试	
	ty-0-0019	运动训练学 Theories of Sport Training	2	32	32							2			考试	
	ty-0-0025	体育英语Sports English	2	32	32							2			考试	
	ty-2-0016	体育俱乐部经营与管理 Operation and management of sports clubs	2	32	32								2		考试	
	ty-2-0017	社会调查与分析 Social survey and analysis	1	16	16								1		考查	
	ty-2-0018	体育社会组织建设与管理 Sports social organization construction and management	2	32	32								2		考试	
	ty-2-0015	体育经济学Sports Economics	2	32	32									2	考试	
	合计选修			18												
	ty-2-0019	乒乓球主修1Table Tennis Major 1	2	64			64						2			考查
	ty-2-0022	羽毛球主修1Badminton Major 1	2	64			64						2			考查
	ty-2-0025	网球主修1Tennis Major 1	2	64			64						2			考查
	ty-2-0028	游泳主修1Swimming Major 1	2	64			64						2			考查
	ty-2-0031	健美操主修1Aerobics Major 1	2	64			64						2			考查
	ty-2-0034	体能训练主修1 Physical training minor 1	2	64			64						2			考查

ty-2-0037	武术与养生主修1 Wushu and health preservation Major 1	2	64			64					2			考查
ty-2-0020	乒乓球主修2 Table Tennis Major 2	2	64			64						2		考查
ty-2-0023	羽毛球主修2 Badminton Major 2	2	64			64						2		考查
ty-2-0026	网球主修2 Tennis Major 2	2	64			64						2		考查
ty-2-0035	体能训练主修2 Physical training minor 2	2	64			64						2		考查
ty-2-0029	游泳主修2 Swimming Major 2	2	64			64						2		考查
ty-2-0032	健美操主修2 Aerobics Major 2	2	64			64						2		考查
ty-2-0038	武术与养生主修2 Wushu and health preservation Major 2	2	64			64						2		考查
ty-2-0021	乒乓球主修3 Table Tennis Major 3	2	64			64							2	考试
ty-2-0024	羽毛球主修3 Badminton Major 3	2	64			64							2	考试
ty-2-0027	网球主修3 Tennis Major 3	2	64			64							2	考试
ty-2-0030	游泳主修3 Swimming Major 3	2	64			64							2	考试
ty-2-033	健美操主修3 Aerobics Major 3	2	64			64							2	考试
ty-2-0036	体能训练主修3 Physical training minor 3	2	64			64							2	考试
ty-2-0039	武术与养生主修3 Wushu and health preservation Major 3	2	64			64							2	考试

合计（必选一项主修）		6												
ty-2-0040	篮球辅修1Basketball minor 1	2	64			64						2		考查
ty-2-0042	排球辅修1Volleyball minor 1	2	64			64						2		考查
ty-2-0044	足球辅修1football minor 1	2	64			64						2		考查
ty-2-0046	体育舞蹈辅修1Sports dance minor 1	2	64			64						2		考查
ty-2-0048	跆拳道辅修1 Taekwondo Major 1	2	64			64						2		考查
ty-2-0050	户外运动辅修1 Outdoor sport minor 1	2	64			64						2		考查
ty-2-0052	新项目辅修1New sports minor 1	2	64			64						2		考查
ty-2-0041	篮球辅修2Basketball minor 2	2	64			64							2	考试
ty-2-0043	排球辅修2Volleyball minor 2	2	64			64							2	考试
ty-2-0045	足球辅修2football minor 2	2	64			64							2	考试
ty-2-0047	体育舞蹈辅修2Sports dance minor 2	2	64			64							2	考试
ty-2-0049	跆拳道辅修2 Taekwondo Major 2	2	64			64							2	考试
ty-2-0051	户外运动辅修2 Outdoor sport minor 2	2	64			64							2	考试
ty-2-0053	新项目辅修2New sports minor 2	2	64			64							2	考试
合计选修（必选一项辅修）		4												
ty-2-0074	拓展训练Outward bound training	1	32			32			1					考查

ty-2-0083	健身教练Fitness coach	1	32			32			1					考查
ty-2-0086	形体训练Physique Training	1	32			32			1					考查
ty-2-0054	体育公共关系Sports public relations	2	32	32						2				考查
ty-2-0055	赛事经营与管理 Management and management of sports events	2	32	32						2				考查
ty-2-0066	运动医学概论 Introduction to sports medicine	2	32	32						2				考查
ty-2-0067	中医养生保健学 Health care of traditional Chinese Medicine	2	32	32						2				考查
ty-2-0070	奥林匹克运动Olympic Games	2	32	32						2				考查
ty-2-0073	传统体育养生学 Chinese traditional sports health	1	32			32				1				考查
ty-0-0027	体能训练Physical Fitness Training	1	32			32				1				考查
ty-0-0029	健身气功Fitness Qigong	1	32			32				1				考查
ty-0-0030	藤球Sepaktakraw	1	32			32				1				考查
ty-0-0031	毽球Shuttlecock	1	32			32				1				考查
ty-0-0036	体育游戏Sports Game	1	32			32				1				考查
ty-2-0059	健康心理学Health psychology	2	32	32							2			考查
ty-2-0060	体育经纪人Sport Agent	2	32	32							2			考查

ty-2-0061	体育法学Sports Law	2	32	32							2				考查
ty-2-0062	社区体育Community sport	2	32	32							2				考查
ty-2-0071	现代休闲体育 Modern Leisure Sports	2	32	32							2				考查
ty-0-0032	摔跤Wrestling	1	32			32					1				考查
ty-0-0033	跆拳道Taekwondo	1	32			32					1				考查
ty-0-0034	围棋Weiqi	1	32			32					1				考查
ty-2-0056	体育旅游概论 Sports Tourism Course	2	32	32								2			考查
ty-2-0057	学校体育学 School Physical Education	2	32	32								2			考查
ty-2-0058	市场营销学Marketing	2	32	32								2			考查
ty-2-0063	体育测量与评价 Sports Measurement and Evaluation	2	32	32								2			考查
ty-2-0068	全民健身概论 Conspectus of Mass Sports	2	32	32								2			考查
ty-2-0069	体育设施与管理 Sports Facilities and Management	2	32	32								2			考查
ty-0-0023	运动生物力学Sports Biomechanics	2	32	32								2			考试
ty-2-0075	健美运动Bodybuilding	1	32			32						1			考查
ty-2-0085	手球handball	1	32			32						1			考查
ty-0-0039	八极拳Bajiquan	1	32			32						1			考查

ty-0-0040	啦啦操Cheerleading	1	32			32						1		考查
ty-0-0042	体育学拓展试验	0.5	16			16						0.5		考查
ty-2-0064	大型体育活动组织与管理 Organization and management of large-scale sports activities	2	32	32									2	考查
ty-2-0065	身体运动功能训练 Physical exercise function training	2	32	32									2	考查
ty-0-0024	运动生物化学Sports Biochemistry	2	32	32									2	考试
ty-2-0072	运动康复技术 Sports rehabilitation technology	1	32			32							1	考查
ty-2-0076	地掷球Bocce	1	32			32							1	考查
ty-2-0077	龙舟Dragon Boat	1	32			32							1	考查
ty-2-0078	棒球Baseball and softball	1	32			32							1	考查
ty-2-0079	轮滑Roller-skating	1	32			32							1	考查
ty-2-0080	高尔夫Golf	1	32			32							1	考查
ty-2-0081	棋牌Chess game	1	32			32							1	考查
ty-2-0082	攀岩Rock Climbing	1	32			32							1	考查
ty-2-0087	跳绳Rope Skipping	1	32			32							1	考查
ty-2-0088	气排球Gas volleyball	1	32			32							1	考查



	ty-0-0028	健身瑜伽Fitness Yoga	1	32			32						1		考查	
	ty-0-0035	舞龙舞狮Dragon and Lion Dance	1	32			32						1		考查	
	ty-0-0037	冰雪运动Winter Sports	1	32			32						1		考查	
	ty-0-0038	柔力球Taiji Softball	1	32			32						1		考查	
	合计选修 (规定选修: 理论选修8学分, 技能选修4学分)		12													
集中实践环节	Ty-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor education	0	1周		1周						0				
	ty-2-0090	社会调查Social survey	2	2周								2			考查	
	ty-2-0089	从业技能训练(专业实训) Professional training	2	2周									2		考查	
	ty-2-0091	专业见习Professional probation	2	2周									2		考查	
	ty-2-0092	毕业实习Graduation practice	14	14周										14	考查	
	ty-0-0041	毕业论文(设计) Graduation thesis (Design)	8	8周										8	考查	
	ty-2-0093	学术交流(讲座)	1												1周	考查
	合计			29									1	2	4	22
公共选修模块		人文素质类 Human qualities	2													
		科学素养类 Scientific Literacy	2													
		艺术审美类 Art and aesthetics	2													

	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2													
	任选	2													
	合计	10													
总计		160													

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 社会体育指导与管理本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 素质要求： 1.1基本素质要求：良好思想政治素质、道德法纪素质、科学人文素养、身心健康素质。 1.2专业素质要求：掌握体育学的基本理论、基本技能和基本方法，具备社会体育专业技能、职业技能与职业资格。	√	√	√	√	
2. 知识类要求： 2.1素养类知识要求：良好道德与人文素养、外语与计算机能力 2.2专业类知识要求：掌握体育学科知识、社会体育基本知识、体育科研知识	√	√	√	√	√
3. 能力要求： 3.1获取和应用知识的能力，具有自我学习提升能力、专业综合能力 3.2创新创业能力：具有较强的创业意识和创业能力。 3.3社会服务能力：具有公共服务意识、相关职业能力（证书）		√	√	√	√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 社会体育指导与管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	基本素质要求					专业素质要求					素养知识要求				专业知识			获取和应用知识能力			创新创业能力			社会服务能力			
	1.1 思想政治素质	1.2 道德法纪素质	1.3 科学人文素养	1.4 身心健康素质	1.5 学术道德规范	2.1 体育学的基本理论	2.2 体育学的基本技能	2.3 体育学的基本方法	2.4 社会体育专业技能	2.5 社会体育专业素养	3.1 道德与人文素养	3.2 外语与计算机能力	3.3 创新创业知识	3.4 身心健康知识	4.1 体育学科知识	4.2 社会体育知识	4.3 体育科研知识	5.1 自我学习能力	5.2 信息获取能力	5.3 专业能力	6.1 富有创新精神	6.2 具有创业意识	6.3 具有独立工作能力	7.1 服务意识和公益精神	7.2 团队精神、协作能力	7.3 具有国家职业资格	
思想道德修养与法律基础	√	√			√						√																
中国近现代史纲要			√							√																	
马克思主义基本原理概论	√		√																								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		√																								
形势与政策					√																						
大学英语											√							√									
大学生创业教育												√					√			√	√		√	√			
大学生心理健康教育				√									√										√	√			
大学生职业发展与就业指导									√			√								√		√	√	√			











## 体育教育本科专业（专业代码：040201）人才培养方案

### 一、专业简介

体育教育专业于1976年开始招生，是德州学院最早设立的专业之一。2001年开始招收本科学生，现在校本科生达到530余人，毕业生2000余人。

本专业专任教师32人，其中教授3人，副教授11人，博士2人，硕士20人，国际级裁判2人，国家级裁判2人，一级裁判若干名。学校教学设施齐全，拥有三个实验室和一个资料室。标准田径场2个，综合训练馆一座。

本专业藤球、足球、羽毛球、篮球、排球、武术等项目的教学比赛成绩位居省内同类院校前列，学生多次参加学校及市、省、全国的大学生科技竞赛，并取得多项一、二等奖。

本专业一直注重学生考研工作，考研率一度保持在25%左右。毕业生分布在山东省及省外部分地区，主要从事中学体育教学和企事业单位的运动训练与管理工

### 二、专业培养目标与毕业要求

#### （一）培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度的社会责任感、良好的体育教师职业道德及科学的健康理念；熟练掌握现代教育教学理论与方法；具备现代体育教育学科的基本理论、基本技能和基本方法；具备一定的运动技能水平和较强的体育教学能力，能够在中学从事《体育与健康》课程教学、课外体育活动组织、课余体育训练与竞赛、学校体育管理和体育教学研究等工作的创新性应用型教师。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

培养目标1：具有高度的社会责任感、良好的体育教师职业道德及科学的健康理念。

培养目标2：熟练掌握现代教育教学理论与方法，具备现代体育教育学科的基本理论、基本技能和基本方法，并能在教师教学展示或比赛中获奖。

培养目标3：能够胜任班主任等管理工作，并获得校级以上的表彰。

培养目标4：具备一定的运动技能水平和较强的体育教学能力，能够在中学从事《体育与健康》课程教学、课外体育活动组织、课余体育训练与竞赛、学校体育管理和体育教学研究等工作，并能指导学生参加体育运动项目比赛获奖。

培养目标5：具有创新思维和创新意识，具备一定的创新能力，能在本岗位上取得崭新的成绩。

#### （二）毕业要求

1. 遵守师德规范。领悟并践行社会主义核心价值观，了解新时代下马克思主义、

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，熟悉国家及山东省有关教育、体育工作的方针、政策和法规，形成良好的师德规范，为人师表。

2. 热爱中学体育教育事业。具有较高的中学体育教师职业认同感和为体育教育事业默默奉献的热忱，具有正确的世界观、人生观和价值观，具有较好的人文素养和科学精神，在日常工作中细心、耐心，有责任心，尊重学生人格，富有仁爱之心。

3. 具备较好的体育教育学科素养。系统掌握体育教育学科的基本理论、基本技能和基本方法，理解体育教育学科核心素养内涵，基本掌握教育学、心理学等教师教育类课程的基本知识和技能，了解跨学科知识及创新创业知识，初步形成现代化的体育教育理念和先进的体育教学思维。

4. 具有良好的体育教学与课外训练能力。在系统掌握多个运动项目基本运动技能的基础上形成较强的专项运动技能，并能将专业知识和专业技能较好的结合，能够运用多媒体、网络信息等技术，优化体育教学方法和手段，形成较强的体育教学能力，获得体育教师资格证书，毕业后根据中学生身心特点和学校实际情况，能够胜任中学《体育与健康》课程的教学工作。同时掌握中学生课外体育锻炼、运动训练和竞赛组织的基本理论、基本技能与方法，并能较好地运用于中学体育工作实践，对中学生体育锻炼行为的形成进行有效指导。

5. 具有良好的班级管理能力。熟悉班级组织建设的工作原理与基本方法，能够有效地组织和设计班级教育活动，能对班级学生进行分类或针对性德育指导，使班内学生团结，积极进取，班风优良。

6. 掌握综合育人技能。了解中学德育、体育、美育等原理与方法，不断向他人学习先进经验，能自觉地把育人融入在体育教学、课余训练、竞赛等其他体育工作之中，促进学生身心协同发展。

7. 具备自我学习、反思能力。借助现代网络媒体技术进行自我学习，不断更新体育教育学科知识、中学育人知识；能积极关注国内、国际体育教学发展态势，了解中学体育教育的最新研究成果；能运用体育学的理论和技能分析、反思中学体育教学中存在的实际问题，并初步具备对上述问题进行改革创新的能力。

8. 具备良好的沟通交流和社会适应能力。具有良好的沟通合作技能，能较快地融入学校工作团队之中，同事之间互帮互助，互相学习，关系融洽，并能很好地协助其他部门保障学校工作的有序开展。

### （三）毕业要求指标点分解

#### 【践行师德】

1. 师德规范：

指标点分解：

1.1 深刻学习领会新时代中国特色社会主义思想，理解社会主义核心价值观的基本内容与基本原则；

1.2 学习和遵守教师职业道德与政策法规，熟悉国家及山东省关于体育基础教育改

革的文件与政策；

1.3以“四有”好老师为标准，争当师德先锋。

2. 教育情怀：

指标点分解：

2.1认同中学体育教师工作对“健康中国”建设的意义和价值，理解中学体育教师的专业特点，具有为体育教育事业默默奉献的热忱；

2.2具有正确的世界观、人生观和价值观，具备科学的健康观，理解健康教育的意义和价值，具有一定的科学探索精神，能够根据中学生身心特点，在日常工作中积极寻求最合理的健康促进方法和措施，耐心的解决学生中出现的问题，促使学生健康生活方式的形成；

2.3认识到中学体育教育的重要性，了解当地中学体育教育现状与存在问题，并能根据中学教育的发展方向提出改进措施。

### 【学会教学】

3. 学科素养：

指标点分解：

3.1理解并掌握体育学科的基本理论、基本技能和基本方法，具备体育学科的核心素养，并能在体育教学工作中灵活运用；

3.2了解教育学、心理学等跨学科的教师教育类的知识与发展动态，并进行有效整合，形成现代化的体育教育理念和先进的体育教学思维；

3.3具有扎实的体育学、教育学和心理学等理论知识基础，能顺利通过国家教师资格考试；

3.4具有创新精神和创新思维，根据社会发展需求，结合学校实际情况，能及时调整自己的体育教学方略；

3.5具备代表年级、学校参加本学科教学展示、教学比赛的信心和实力，并取得一定成绩。

4. 教学能力：

指标点分解：

4.1能够系统掌握多个运动项目技能的基础上形成较强的专项运动技能，并能取得国家二级及以上裁判证书或社会体育指导员证书；

4.2具备较好的“三字一话”水平，在队列队形、教学口令等教学基本功方面基础扎实；

4.3掌握中学《体育与健康》课程标准，熟悉各年龄段学生的教学目标、要求，体育课堂教学设计合理，教学效果良好；

4.4能够有效的指导中学生课外体育锻炼、运动训练等，在校级及以上体育运动比赛中担任裁判工作，并得到好评；

4.5熟练掌握Word、PPT、Excel等常用软件的操作，基本具备运用现代多媒体和网

络信息等技术，开展现代化体育教学和课外训练、竞赛的能力；

4. 6能够组织和实施学校运动会及其它比赛或体育活动。

### 【学会育人】

5. 班级指导：

指标点分解：

5. 1熟悉班级组织建设的工作原理与基本方法，并有效指导中学班级活动；

5. 2理解中学生身心发展规律与学习特点，能对班级学生进行分类或针对性德育指导；

5. 3能够根据班情、学情，制定班级学习规划，并采取有效措施，使同学们团结一致，形成良好的班风、学风；

5. 4能够做好学生、任课教师、家长之间的桥梁，协调好各方关系，有效促进学生学习。

6. 综合育人：

指标点分解：

6. 1熟悉中学德育、智育、体育、美育、劳育的原理与方法，并能有效的运用的实践教学之中；

6. 2有效组织学生体育课、课余锻炼、竞赛等班团活动，形成课上、课下协调一致育人机制；

6. 3与学生、家长、社区有良好的沟通，具备一定家、校、社综合育人的能力。

### 【学会发展】

7. 学会反思：

指标点分解：

7. 1能通过网络信息平台、文献检索平台、自媒体技术等获知中学体育教育教学的最新成果和前沿动态，不断丰富自身知识和能力；

7. 2能积极关注国内、国际中学体育教育教学会议，了解会议的相关信息和成果，并能进行本土化；

7. 3初步具备运用体育学的理论和技能分析、反思中学体育教学实际问题并能进行改革创新的能力。

8. 沟通合作：

指标点分解：

8. 1具有积极、健康的人际交往意识，有效发挥体育运动作为肢体语言的优势，促进与他人的沟通交流；

8. 2利用互联网技术，能初步搭建中学体育教育、教学平台，进行一定程度的信息共享，积极开展体育学科小组互助和合作、探究学习，构建高效的体育与健康课程学习共同体；

8. 3在做好学校体育工作的同时能很好地协助其他部门保障学校工作的有序开展。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 师德规范	H	L	M		
2. 教育情怀	H	M	L		
3. 学科素养		H		M	M
4. 教学能力		M		H	L
5. 班级指导	M		H		L
6. 综合育人	L	M	M	H	
7. 学会反思		M		L	H
8. 沟通合作		L	H	L	M

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

### 三、修读要求

#### （一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年；专升本基本修业年限为两年，弹性修业年限为二至四年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予教育学学士学位。

#### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

### 四、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》《教育部师范类专业认证标准（试行）》《教师教育课程标准（试行）》确定。

#### （一）主干学科

体育学、教育学、心理学

#### （二）核心课程

体育概论、运动解剖学、运动生理学、健康教育学、体育心理学、体育社会学、体育科研方法、学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、田径、篮球、排球、足球、体操、武术、健美操、教育心理学、教育学、教师职业道德与教育政策法规、现代教育技术、中学体育教学设计等。

#### （三）主要实践性教学环节

劳动教育、教育见习、教育研习、教育实习、从业技能训练、毕业论文写作、课外体育活动组织与设计、运动队训练的组织与设计、体育竞赛的组织与裁判等。

#### (四) 各环节学时学分比例

##### 1. 通识教育课程（见表7 体育教育本科专业指导性教学计划）

(1) 通识必修课程：33学分

(2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分，本专业学生前三个模块至少修满8学分；专升本学生在校期间须修满4学分，艺术审美类模块必选。

##### 2. 学时与学分

本专业修读总学分160学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业理论可设置4学时/32学时实验，计入理论；劳动教育不计学分，是毕业的必要要求；教育见习、教育实习、教育研习、从业技能训练及其它集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文(设计)计8学分；实践环节总周数为38周即23学分。

**表2 师范类专业各类课程标准**

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课 $\geq$ 44学分， 总学分 $\geq$ 64学分	必修课 $\geq$ 24学分 总学分 $\geq$ 32学分	必修课 $\geq$ 10学分 总学分 $\geq$ 14学分
人文社会与科学素养通识教育课程	学分 $\geq$ 10%	学分 $\geq$ 10%	学分 $\geq$ 10%
学科专业课程	$\geq$ 20%	$\geq$ 35%	$\geq$ 50%
教育实践	$\geq$ 18周	$\geq$ 18周	$\geq$ 18周

**表3 各类课程学分及占比**

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	33	10	20.63%	6.25%	26.88%
人文社会与科学素养课程	2	16	1.75%	10%	11.75%
学科专业课程	40	40	25%	25%	50%
教师教育课程	10	4	6.25%	2.5%	8.75%

表4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

课程与实践 \ 毕业要求	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H		M		H			
中国近现代史纲要	H				M	H	M	
马克思主义基本原理概论	H				M	H	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M	H	M	
形势与政策	H				M	H	M	
大学英语			M				M	H
大学生创业教育						M	M	H
大学生心理健康教育	H		M		H	M		
大学生职业发展与就业指导						M	M	H
军事理论与训练					M	H	M	
体育概论	L	H	H				H	L
运动解剖学		H	H				L	
运动解剖学实验		H	H				L	
运动生理学		H	H				L	
运动生理学实验		H	H			L	L	
健康教育学		H	H				L	L
体育心理学		M	H	H		L		

体育心理学实验		M	H	H				
体育社会学	L	H	H				L	
体育科学研究方法		M	H	L	L	L	H	
运动技能学习与控制			H			M	H	H
学校体育学	H	M	H	H		M	M	
体育课程与教学论		M	H	M		H	M	
田径		M	M	H		M	L	L
篮球		M	M	H		M	L	L
排球		M	M	H		M	L	L
足球		M	M	H		M	L	L
体操		M	M	H		M	L	L
武术		M	M	H		M	L	L
健美操		M	M	H		M	L	L
篮球主修		M	M	H		M	L	L
排球主修		M	M	H		M	L	L
足球主修		M	M	H		M	L	L
田径主修		M	M	H		M	L	L
武术主修		M	M	H		M	L	L
体操主修		M	M	H		M	L	L
健美操主修		M	M	H		M	L	L
乒乓球主修		M	M	H		M	L	L
羽毛球主修		M	M	H		M	L	L



网球主修		M	M	H		M	L	L
运动训练学	M	H	H					
体育保健学		H	M		H	H	M	M
体育保健学实验		H	M		H	H	M	M
体育市场与营销			H		L	M		H
运动动作解剖学分析		H	H	M	L	H	L	L
运动营养学		H	H	H		M		L
运动生物力学		H	H	L		L	L	L
运动生物化学			H	L		L	L	
体育竞赛学		M	L	L	M	M	H	H
体育测量与评价		H	H	M	L	H	L	L
体育英语			H	H		M	H	H
体育统计学		H	H	M		L	M	L
现代休闲体育		H				M		
健身原理与指导		L	H	H	M	H	L	L
体育史		H	M		M	M	H	M
人类遗传学基础		H	H	M	L	M	L	
学校卫生学		H	M			M	L	L
推拿与按摩		L	M	L			M	M
体育赛事组织与管理			H			M	M	H
体育法学	H	M					M	
体育学拓展实验		H	M		H	H	M	M

乒乓球		M	M	H			L	
羽毛球		M	M	H			L	
体能训练			M	M		M		
藤球			L	H		L	L	
体育游戏		M	M	H			M	
健身气功			L	M		M	M	
跆拳道			L	M		M	M	
健身瑜伽			L	M		L		
摔跤			L	M		L		
游泳与救护		M	M	H		M	L	
网球			L	M		L	M	
柔力球			L	M		L	M	
毽球			L	M			M	
八极拳			L	M		L	M	
教育心理学		L	H		L	M		L
教育学	M	L	H		L	H		M
教师职业道德与教育政策法规	H		L		L			
现代教育技术		L	H	H				
中学体育教学设计		H	H	H			L	
班级管理与班主任工作	M	L			H	H		L
中学生学习方法指导		L	L	H	L	M		
中学生心理辅导		L	L		H	L		

体育教师面试技巧		L	H	H				
体育微格教学		L	H	H				
三字一话				H	M			
教育研究方法			M		L		H	
体育名师教学评析		H	M	H			M	L
劳动教育						H	M	H
教育见习			L	H				
教育实习			H	H	L	L	L	L
教育研习			L	H				
从业技能训练			M	H				
毕业论文			M			M	H	H
课外体育活动组织与设计			H	H		M		M
运动队训练的组织与设计			H	H		M		M
体育竞赛的组织与裁判			H	H		M		M

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2. 矩阵应覆盖所有教学环节。

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业 要求 教学 环节	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3					毕业要求4						毕业要求5				毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
思想道德修养与法律基础	√	√	√																			√									
中国近现代史纲要	√				√																	√									
马克思主义基本原理概论	√				√																	√									
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√				√																	√									
形势与政策	√				√																	√									
大学英语																									√	√		√	√		
大学生创业教育																									√	√	√		√		





武术主修				√			√									√						√				√	√			
体操主修				√			√									√							√				√	√		
健美操主修				√			√									√							√				√	√		
乒乓球主修				√			√									√							√				√	√		
羽毛球主修				√			√									√							√				√	√		
网球主修				√			√									√							√				√	√		
运动训练学							√				√		√										√							
体育保健学		√					√		√				√										√				√			
体育保健学实验		√					√		√				√										√				√			
体育市场与营销									√																	√	√			√
运动动作解剖学分析				√	√	√	√	√	√	√		√		√									√				√			
运动营养学				√	√	√	√	√	√	√		√		√									√				√			√
运动生物力学							√	√	√			√										√					√			

运动生物化学				√	√	√	√	√	√			√		√								√	√				√				
体育竞赛学				√	√		√			√		√	√			√	√	√					√				√				
体育测量与评价				√	√		√	√		√										√			√				√				
体育统计学				√	√		√	√		√										√			√				√				
现代休闲体育					√																		√								
体育史					√	√				√											√		√			√	√				
人类遗传学基础					√	√	√	√	√					√					√	√		√					√				
学校卫生学					√	√	√	√	√										√			√			√		√	√			
推拿与按摩					√		√							√													√				√
体育赛事组织与管理					√									√	√	√					√		√								
体育法学			√				√																√				√				
体育学拓展实验		√					√		√				√										√				√				
乒乓球				√			√		√		√	√	√		√							√				√					









表6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	ty-0-0001	体育概论	无
			ty-0-0002	运动解剖学	无
			ty-0-0003	运动解剖学实验	无
			ty-0-0004	运动生理学	运动解剖学
			ty-0-0005	运动生理学实验	运动解剖学
			ty-0-0006	健康教育学	解剖、生理、心理、保健等
			ty-0-0007	体育心理学	解剖、生理、普通心理学
			ty-0-0008	体育心理学实验	解剖、生理、普通心理学
			ty-0-0009	体育社会学	体育概论、技能课程
			ty-0-0010	体育科学研究方法	体育概论、体育社会学、学校体育学、体育统计学、体育测量与评价
		核心课程	ty-1-0001	运动技能学习与控制	运动生理学
			ty-1-0002	学校体育学	体育概论
			ty-1-0003	体育课程与教学论	体育概论
			ty-0-0011	田径1	无
			ty-0-0012	田径2	田径1
			ty-1-0004	田径3	田径2
			ty-0-0013	篮球	无
			ty-0-0014	排球	无
			ty-0-0015	足球1	无
			ty-1-0005	足球2	足球1
			ty-0-0016	体操1	无
			ty-1-0006	体操2	体操1
			ty-0-0017	武术1	无
ty-1-0007	武术2	武术1			

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ty-0-0018	健美操	无
	专业选修课程		ty-1-0008	篮球主修1	篮球普修
		ty-1-0009	篮球主修2	篮球主修1	
		ty-1-0010	篮球主修3	篮球主修2	
		ty-1-0011	排球主修1	排球普修	
		ty-1-0012	排球主修2	排球主修1	
		ty-1-0013	排球主修3	排球主修2	
		ty-1-0014	足球主修1	足球普修	
		ty-1-0015	足球主修2	足球主修1	
		ty-1-0016	足球主修3	足球主修21	
		ty-1-0017	田径主修1	田径普修	
		ty-1-0018	田径主修2	田径主修1	
		ty-1-0019	田径主修3	田径主修2	
		ty-1-0020	武术主修1	武术普修	
		ty-1-0021	武术主修2	武术主修1	
		ty-1-0022	武术主修3	武术主修2	
		ty-1-0023	体操主修1	体操普修	
		ty-1-0024	体操主修2	体操主修1	
		ty-1-0025	体操主修3	体操主修2	
		ty-1-0026	健美操主修1	健美操普修	
		ty-1-0027	健美操主修2	健美操主修1	
		ty-1-0028	健美操主修3	健美操主修2	
		ty-1-0029	乒乓球主修1	乒乓球普修	
		ty-1-0030	乒乓球主修2	乒乓球主修1	
		ty-1-0031	乒乓球主修3	乒乓球主修2	
		ty-1-0032	羽毛球主修1	羽毛球普修	
		ty-1-0033	羽毛球主修2	羽毛球主修1	
	ty-1-0034	羽毛球主修3	羽毛球主修2		

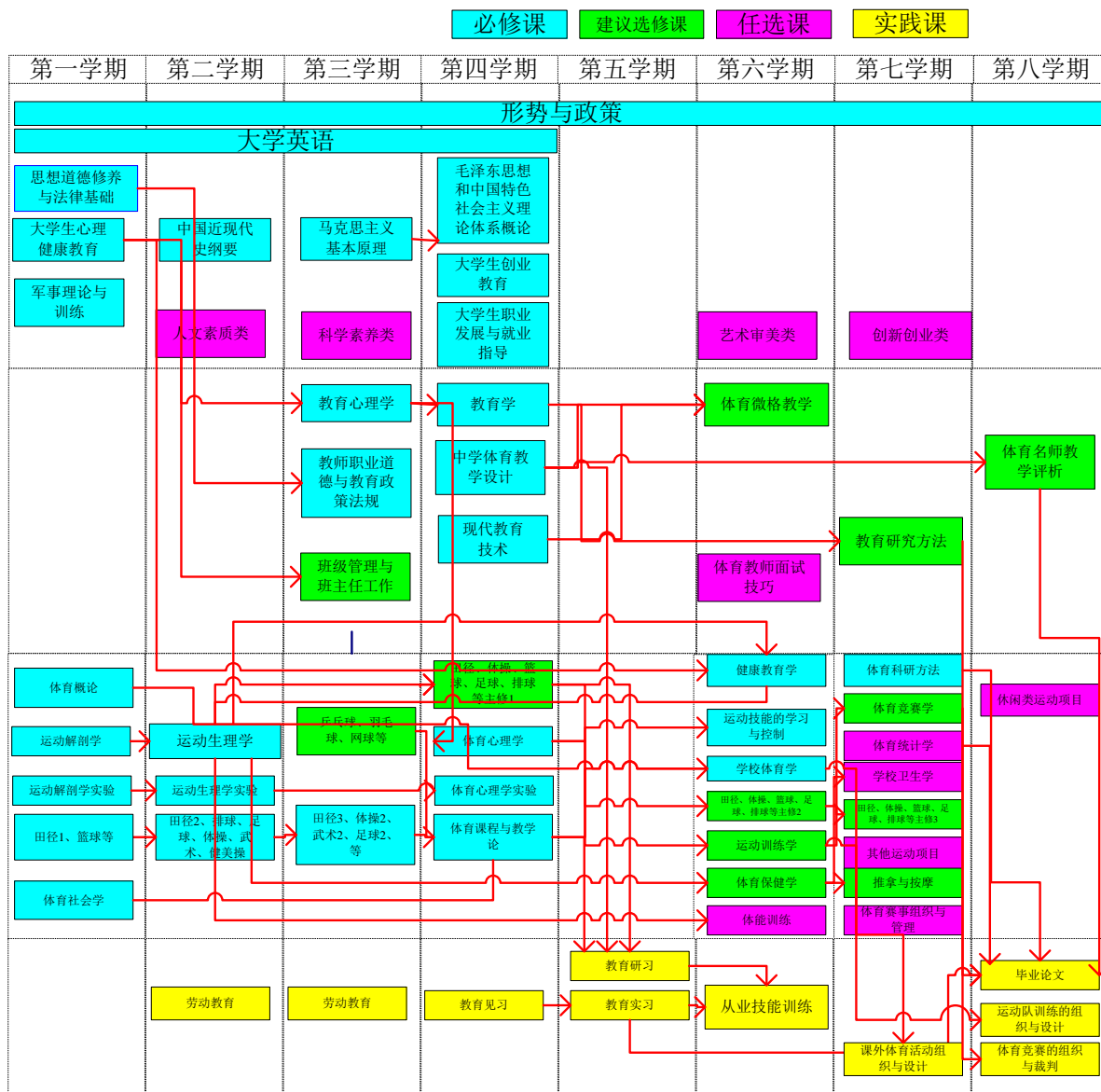
课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ty-1-0035	网球主修1	网球普修
			ty-1-0036	网球主修2	网球主修1
			ty-1-0037	网球主修3	网球主修2
			ty-0-0019	运动训练学	运动生理学
			ty-0-0020	体育保健学	运动解剖学、生理学
			ty-0-0021	体育保健学实验	运动生理学实验
			ty-0-0022	运动营养学	运动解剖，运动生理
			ty-0-0023	运动生物力学	解剖、生理、运动技能课等
			ty-0-0024	运动生物化学	运动解剖学、运动生理学
			ty-0-0025	体育英语	大学英语
			ty-1-0038	体育市场与营销	体育经济学
			ty-1-0039	运动动作解剖学分析	运动解剖学
			ty-1-0040	体育竞赛学	专业核心课程
			ty-1-0041	体育统计学	高等数学、计算机基础
			ty-1-0042	健身理论与指导	运动生理学等
			ty-1-0043	体育测量与评价	运动解剖学、运动生理学、体育统计学
			ty-1-0044	体育管理学	体育概论
			ty-1-0045	现代休闲体育	体育概论
			ty-1-0046	体育史	体育概论
			ty-1-0047	人类遗传学基础	运动解剖学、运动生理学、运动生物化学
			ty-1-0048	学校卫生学	运动解剖学、体育心理学
			ty-0-0026	推拿与按摩	运动解剖学
			ty-1-0049	体育赛事组织与管理	体育竞赛学、体育管理学
			ty-1-0050	体育法学	体育概论
			ty-1-0051	乒乓球	无
			ty-1-0052	羽毛球	无

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ty-1-0053	网球	无
			ty-1-0054	游泳与救护	无
			ty-0-0027	体能训练	运动生理学、营养学
			ty-0-0028	健身瑜伽	运动解剖学
			ty-0-0029	健身气功	武术
			ty-0-0030	藤球	足球
			ty-0-0031	毽球	藤球或足球
			ty-0-0032	摔跤	武术
			ty-0-0033	跆拳道	武术
			ty-0-0034	围棋	无
			ty-0-0035	舞龙舞狮	武术
			ty-0-0036	体育游戏	各技能项目核心课
			ty-0-0037	冰雪运动	无
			ty-0-0038	柔力球	武术（太极拳）
			ty-0-0039	八极拳	武术
			ty-0-0040	啦啦操	健美操
			ty-0-0042	体育学拓展实验	运动生物力学、运动生物化学、运动营养学等
			教师教育课程	必修	
jy-0001	教育学	无			
jy-0003	教师职业道德与教育政策法规	思想道德修养与法律基础			
ww-0001	现代教育技术	计算机			
ty-1-0055	中学体育教学设计	体育课程与教学论			
选修	ty-1-0056	班级管理与班主任工作		思想道德修养与法律基础	
	ty-1-0057	中学生学习方法指导		教育学	
	ty-1-0058	中学生心理辅导		大学生心理健康教育	
	ty-1-0059	体育教师面试技巧		体育课程与教学论	
	ty-1-0060	体育微格教学		现代教育技术	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ty-1-0061	三字一话	无
			ty-1-0062	教育研究方法	教育学
			ty-1-0063	体育名师教学评析	体育课程与教学论
实践课程			Ty-0000	劳动教育	无
			ty-1-0064	教育见习	中学体育教学设计等
			ty-1-0065	教育实习	体育课程与教学论等
			ty-1-0066	教育研习	体育科学研究方法等
			ty-1-0067	从业技能训练	教育实习等
			ty-0-0041	毕业论文	体育科学研究方法等
			ty-1-0068	课外体育活动组织与设计	学校体育学等
			ty-1-069	运动队训练的组织与设计	运动训练学等
			ty-1-070	体育竞赛的组织与裁判	体育竞赛学等

## 五、专业课程拓扑图





## 六、指导性教学计划

表7 体育教育专业本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	公共基础平台课程	my-0001 思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试
		my-0002 中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试
		my-0003 马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32					3					考试
		my-0004 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32						5				考试
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64				0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查

	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	<b>合计</b>		33	820	288	240	292	11.25	6.25	5.25	9.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
<b>公共 选修 模块</b>		人文素质类 Human qualities	2或4													
		科学素养类 Scientific Literacy	2或4													
		艺术审美类 Art and aesthetics	2或4													
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2													
	<b>合计选修</b>		<b>10</b>													
<b>合计</b>			<b>43</b>													

学科专业课程	基础课程	ty-0-0001	体育概论 Theory of Physical Education and Sport	2	32	32			2							考试		
		ty-0-0002	运动解剖学 Sports Anatomy	2.5	40	40			2.5								考试	
		ty-0-0003	运动解剖学实验 Sports Anatomy Experiment	0.5	16		16		0.5								考查	
		ty-0-0009	体育社会学 Sports Sociology	2	32	32			2								考试	
		ty-0-0004	运动生理学 Sports Physiology	3	48	48				3							考试	
		ty-0-0005	运动生理学实验 Sports Physiology Experiment	0.5	16		16			0.5							考查	
		ty-0-0007	体育心理学 Psychology of Physical Exercise	2	32	32						2					考试	
		ty-0-0008	体育心理学实验 Psychology Experiment of Physical Exercise	0.5	16		16					0.5					考查	
		ty-0-0006	健康教育学 Health Education	1	16	16								1			考试	
		ty-0-0010	体育科学研究方法 Methods of Research in Sport Sciences	2	32	32									2		考试	
		合计				16	280	232	48		7	3.5	0	2.5	0	1	2	0
				ty-0-0011	田径 Track And Field	4.5	128	16	112	1	1	2.5						考试
		ty-1-0004																
		ty-0-0013	篮球 Basketball	2.5	64	16	48	2.5								考试		

核心 课程	ty-0-0014	排球 Volleyball	2.5	64	16		48		2.5						考试	
	ty-0-0018	健美操 Aerobics	1	32			32		1						考试	
	ty-0-0015 ty-1-0005	足球 Football	2.5	64	16		48		1	1.5					考试	
	ty-0-0016 ty-1-0006	体操 Gymnastics	2.5	64	16		48		1	1.5					考试	
	ty-0-0017 ty-1-0007	武术 Wushu	2.5	64	16		48		1	1.5					考试	
	ty-1-0003	体育课程与教学论 Course and Teaching Theory of Physical Education	2	32	32						2					考试
	ty-1-0001	运动技能学习与控制 Motor Skill Learning and Control	2	32	32								2			考试
	ty-1-0002	学校体育学 School Physical Education	2	32	32								2			考试
	合计			24	576	196		380	3.5	7.5	7	2	0	4	0	0
		ty-1-0008 ty-1-0009 ty-1-0010	篮球主修 Basketball Major	9	224	64		160				2.5		2.5	4	考查
ty-1-0011 ty-1-0012 ty-1-0013		排球主修 Volleyball Major	9	224	64		160				2.5		2.5	4	考查	
ty-1-0014 ty-1-0015 ty-1-0016		足球主修 Football Major	9	224	64		160				2.5		2.5	4	考查	

选修课程	ty-1-0017 ty-1-0018 ty-1-0019	田径主修 Track and Field Major	9	224	64	160				2.5		2.5	4		考查	
	ty-1-0020 ty-1-0021 ty-1-0022	武术主修 Wushu Major	9	224	64	160				2.5		2.5	4		考查	
	ty-1-0023 ty-1-0024 ty-1-0025	体操主修 Gymnastics Major	9	224	64	160				2.5		2.5	4		考查	
	ty-1-0026 ty-1-0027 ty-1-0028	健美操主修 Aerobics Major	9	224	64	160				2.5		2.5	4		考查	
	ty-1-0029 ty-1-0030 ty-1-0031	乒乓球主修 Table Tennis Major	9	224	64	160				2.5		2.5	4		考查	
	ty-1-0032 ty-1-0033 ty-1-0034	羽毛球主修 Badminton Major	9	224	64	160				2.5		2.5	4		考查	
	ty-1-0035 ty-1-0036 ty-1-0037	网球主修 Tennis Major	9	224	64	160				2.5		2.5	4		考查	
		合计选修（规定选修一项）	9													
	ty-0-0019	运动训练学 Theories of Sport Training	2	32	32							2				考试
	ty-0-0020	体育保健学 Hygiene of Physical Education	2	32	32							2				考试

ty-0-0021	体育保健学实验 Hygiene Experiment of Physical Education	0.5	16	16								2.5		考查
ty-0-0024	运动生物化学 Sports Biochemistry	2	32	32								2		考试
ty-0-0025	体育英语 Sports English	2	32	32								2		考试
ty-0-0042	体育学拓展实验 Physical education expansion experiment	0.5	16	16								0.5		考查
ty-1-0039	运动动作解剖学分析 Anatomic Analysis of Movement	2	32	32								2		考试
ty-1-0042	健身理论与指导 Theory and Method of Fitness	2	32	32								2		考试
ty-1-0043	体育测量与评价 Sports Measurement and Evaluation	1	16	16								1		考查
ty-1-0044	体育管理学 Sports Management	1	16	16								1		考查
ty-1-0046	体育史 Sports History	1	16	16								1		考查
ty-1-0047	人类遗传学基础 Basis of Human Genetics	1	16	16								1		考查
ty-0-0022	运动营养学 Sports Nutrition	2	32	32									2	考试
ty-0-0023	运动生物力学 Sports Biomechanics	2	32	32									2	考试
ty-0-0026	推拿与按摩 Traditional Massage	0.5	16	16									1	考查

ty-1-0038	体育市场营销 Sports Market and Marketing	2	32	32									2		考试
ty-1-0040	体育竞赛学 Competitions of Physical Education	2	32	32									2		考试
ty-1-0041	体育统计学 Sports Statistics	2	32	32									2		考试
ty-1-0045	现代休闲体育 Modern Leisure Sports	1	16	16									1		考查
ty-1-0048	学校卫生学 School Hygiene	1	16	16									1		考查
ty-1-0049	体育赛事组织与管理 Organization and Management of Sports	1	16	16									1		考查
ty-1-0050	体育法学 Sports Law	1	16	16									1		考查
	<b>合计选修</b>	<b>18</b>													
ty-1-0051	乒乓球 Table Tennis	1	32			32			1						考查
ty-1-0052	羽毛球 Badminton	1	32			32			1						考查
ty-1-0053	网球 Tennis	1	32			32			1						考查
ty-1-0054	游泳与救护Swimming and Rescue	1	32			32				1					考查
ty-0-0027	体能训练Physical Fitness Training	1	32			32							1		考查
ty-0-0028	健身瑜伽Fitness Yoga	1	32			32							1		考查
ty-0-0030	藤球Sepaktakraw	1	32			32							1		考查



		ty-0-0031	毽球Shuttlecock	1	32			32						1			考查	
		ty-0-0033	跆拳道Taekwondo	1	32			32						1			考查	
		ty-0-0038	柔力球Taiji Softball	1	32			32						1			考查	
		ty-0-0040	啦啦操Cheerleading	1	32			32						1			考查	
		ty-0-0029	健身气功Fitness Qigong	1	32			32							1		考查	
		ty-0-0032	摔跤Wrestling	1	32			32							1		考查	
		ty-0-0036	体育游戏Sports Game	1	32			32							1		考查	
		ty-0-0037	冰雪运动Winter Sports	1	32			32							1		考查	
		ty-0-0039	八极拳Bajiquan	1	32			32							1		考查	
		ty-0-0034	围棋Weiqi	1	32			32								1	考查	
		ty-0-0035	舞龙舞狮Dragon and Lion Dance	1	32			32								1	考查	
			合计选修	13														
			合计	40														
			合计	80														
教师教育课程	必修课	jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32						2					考试	
		jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1	16	16							1					考查
		jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48								3				考试

程	ty-1-0055	中学体育教学设计 Teaching Design of Middle School Sports	2	32	32						2					考试
	ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32						2					考试
	合计		10	160	160			0	0	3	7	0	0	0	0	
选修课程	ty-1-0056	班级管理 with 班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32					2						考查
	ty-1-0057	中学生学习方法指导 Middle School Students learning Guidance	1	16	16								1			考查
	ty-1-0060	体育微格教学 Microteaching in Physical Education	1	16	16								1			考查
	ty-1-0061	三字一话 Three kinds of calligraphy and Standard Chinese	1	16	16								1			考查
	ty-1-0063	体育名师教学评析 Teaching Analysis of Famous Physical Education Teachers	1	16	16								1			考查
	ty-1-0058	中学生心理辅导 Middle School Students Psychological Guidance	1	16	16									1		考查
	ty-1-0059	体育教师面试技巧 Interview skills of PE Teachers	1	16	16									1		考查
	ty-1-0062	教育研究方法 Educational Research Method	1	16	16									1		考查

		合计选修	4													
		合计	14													
集中 实践 环节	ty-1-0064	教育见习 Education Practicum	1	2周						1					考查	
	ty-1-0065	教育实习 Education Practice	8	16周							8				考查	
	ty-1-0066	教育研习 Education Institute	1	2周							1				考查	
	ty-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor education	0	1周		1周						0			考查	
	ty-1-0067	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周								1			考查	
	ty-1-0068	课外体育活动组织与设计 Organization and Design of Extracurricular Sports Activities	1	2周									1		考查	
	ty-1-0069	运动队训练的组织与设计 Organization and Design of Sports Team Training	1	2周										1	考查	
	ty-0-0041	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周											8	考查
	ty-1-0070	体育竞赛的组织与裁判 Organization and Referee of Sports Competition	2	4周											2	考查
			合计	23	38周						1	9	2	1	10	
		总计	160													

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位(章)

# 会计学本科专业（专业代码：120203K）人才培养方案

## 一、专业简介

会计学专业始建于2004年，是山东省一流本科专业，校级重点专业、首批校级专业综合改革试点专业、首批校级卓越人才教育培养计划项目试点专业，建有1个校级教学团队，2个校级精品课程群，包括10门校级精品课程。本专业现有4名校级教学骨干教师和3名校级青年教学骨干教师，有3名教师持有注册会计师证书。近年来会计学系承担省市级教学改革研究课题和科学研究课题30余项，发表教研、科研论文200余篇，出版专著及教材20多部。本专业学生在历年全国大学生ERP沙盘模拟经营对抗赛、全国大学生会计信息化大赛等竞赛中，获得多项国家级和省级团队奖及个人奖。近五年毕业生一次就业率92%以上，会计初级资格考试通过率达80%以上，毕业生以综合素质高、基础理论扎实、实践能力强、富有创新精神和独立性、具备一定的团队合作能力而受到省内外用人单位的欢迎。

## 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀经济发展，突出职业岗位能力培养，培养适应地方市场经济建设需要，掌握系统的管理学、经济学基本理论知识，掌握扎实的会计学基本理论知识和基本方法和智能信息技术，具备较强的会计职业岗位实务操作能力和创造性 ze 开展工作的能力，具有高度的人文精神、科学素养、诚信品质和较高的财务管理综合素质，了解学科前沿及发展趋势，可到管理学相关学科领域进一步深造，能够在机关、企事业单位从事教学、科研或胜任面向会计职业方向的会计专员、税务专员、成本会计、银行会计、云财务会计师以及财务职业方向的财务专员、财务分析师、审计专员等岗位的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具备良好的思想政治素质、道德法纪素质和社会责任感，遵守会计职业道德及财经法规要求。
2. 具有良好的身心健康素质、科学文化素养、信息应用能力、语言交际能力以及团队合作能力。
3. 拥有会计职业判断能力和解决专业复杂问题的能力，熟悉业务流程，理解商业模式，优秀者能够成为中高级管理人才。
4. 拥有会计职业类岗位和财务职业类岗位的专业实践能力和应用能力，成长为会计师、审计师、税务师等专业人才。
5. 具有创新创业意识、自主学习意识和未来可持续发展能力。

## 三、毕业要求

### （一）毕业要求

1. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。

2. 掌握扎实的经济学、管理学基本理论知识和牢固的会计学专业基本理论知识和会计学定性、定量分析方法。

3. 熟练掌握会计职业类岗位、财务职业类岗位的操作技能。

4. 具有较强的专业能力和解决问题的能力，能够分析和解决服务领域内的会计工作及相关的实际问题。

5. 具备坚定的思想政治素质与法制意识，具有高尚的道德法纪观念和职业岗位素质，熟悉会计专业领域相关法律、法规及政策，遵守会计职业行为准则和规范。

6. 具有良好的沟通协调能力，具有追求创新的态度和创业意识，具有自我终身学习能力。

## (二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。	1.1 具有较好的听、说、读、写等外语交流能力，能够基本满足生活、学习和未来工作中的外语交流需要；具有国际视野，初步具备跨文化环境下的交流沟通、组织管理、合作竞争能力。
	1.2 具有高等数学、线性代数、概率论与数理统计的知识
	1.3 具备会计信息化专业应用能力，能够分析与解决会计与经管实际问题。
	1.4 能够熟练运用计算机、网络等技术手段获取所需信息；具有较好的信息筛选、评价和应用能力，具有将信息融入到自身知识体系中的能力；具有有效地组织、管理信息并与其他人进行信息交流的能力。
2. 掌握扎实的经济学、管理学基本理论知识和牢固的会计学专业基本理论知识和会计学定性、定量分析方法。	2.1 掌握管理学的基础知识与理论
	2.2 掌握管理经济学的基础知识与理论
	2.3 掌握会计学专业的的基本理论与方法
	2.4 掌握核心课程（初级会计学、中级财务会计、高级财务会计、财务管理学、成本会计学、管理会计学、审计学）的理论知识
	2.5 应用管理学等学科的基础知识与技能，解决投融资等经济管理相关问题。
3. 熟练掌握会计职业类岗位、财务职业类岗位的操作技能。	3.1 掌握会计职业类岗位实操技能（会计专员、税务专员、成本会计、云财务会计师）
	3.2 掌握财务职业类岗位实操技能（财务专员、财务分析师、审计专员）
	3.3 应用会计学专业的的基本理论与方法，进行系统的财务会计处理。
	3.4 掌握通用会计软件的操作技能，了解会计信息系统设计原理、实施过程和维护技能。
4. 具有较强的专业能力和解决问题的能力，能够分析和解决服务领域内的会计工作及相关的实际问题。	4.1 具备较好的会计实务处理过程中的职业判断能力。
	4.2 具有理论知识和实践脱节问题的解决能力，具有分析和解决企（事）业单位会计问题的专业能力。
	4.3 具有较强的财务预测、财务决策、财务分析能力及参与本单位经营管理决策的能力。

	4.4综合应用专业知识与技能，分析和解决会计相关问题、组织和管理会计相关工作。
5. 具备坚定的思想政治素质与法制意识，具有高尚的道德法纪观念和职业岗位素质，熟悉会计专业领域相关法律、法规及政策，遵守会计职业行为准则和规范。	5.1熟悉国内外与会计相关的方针、政策和法规以及国际会计惯例
	5.2遵循会计职业行为准则和规范，正确执行现行会计准则及法规。
	5.3具备经济法、税法、会计法规和制度在企业中的具体应用处理能力。
	5.4具备坚定的思想政治素质与法制意识，具有高尚的道德法纪观念。
	5.5具备良好的的职业品德、职业纪律、专业胜任能力及职业责任。
6. 具有良好的沟通协调能力，具有追求创新的态度和创业意识，具有自我终身学习能力。	6.1掌握一定的人文社会科学，具备良好的人文素质和科学素养。
	6.2具备较好的人际交往能力和语言表达能力，包括口语交际、朗诵、演讲与辩论、文学作品阅读、日常应用文写作等。
	6.3掌握基本的创新方法，并能够在专业学习中较好应用。具备必要的经济管理能力和创新创业技能。
	6.4能够制定职业生涯规划书，并以之指导自己的大学学习生活，能够进行个人就业规划
	6.5具有自我心理调适能力，能够根据心理健康标准进行自我心理诊断，保障个人身心健康的能力

#### 四、课程设置

##### （一）主干学科

工商管理、经济学

##### （二）核心课程

初级会计学、中级财务会计、高级财务会计、财务管理学、成本会计学、管理会计学、审计学

##### （三）主要实践性教学环节

职业生涯规划、专业认知实习、专业创新设计、会计岗位分工实训、商战沙盘综合实训、综合会计模拟实训、VBSE会计仿真实训、毕业实习、毕业论文（设计）。

##### （四）各环节学时学分比例

###### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：37学分

### 公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共 基础 平台 课程		思想道德修养与法律基础	3	3									考试
		中国近现代史纲要	3		3								考试
		马克思主义基本原理概论	3			3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5						考试
		形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
		大学英语	10	3	3	2	2						考试
		公共体育	4	1	1	1	1						考查
		大学生创业教育	1				1						考查
		大学生心理健康教育	1	1									考查
		大学生职业发展与就业指导	1				1						考查
		军事理论与训练	4	4									考查
合计			37	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25		

#### (2) 通识选修课程：10学分

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分

#### 2. 学时与学分

人文社科类本科专业修读总学分≤160学分，人文社科类专升本专业修读总学分≤80学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

会计学本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

### 五、修读要求

#### (一) 修读年限与授予学位

基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到160分，达到学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

#### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实践及其他学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台课程	必修	980	288	692	37	18	19	23.125
	公共选修平台课程	选修	160	160		10	10		6.25
专业教育课程	专业基础平台课程	必修	480	480		30	30		18.75
	专业核心平台课程	必修	336	336		21	21		13.125
	专业选修平台课程	选修	512	512		32	32		20
实践环节课程		必修	31周		31周	30		30	18.75
合计			2468	1776	692	160	111	49	100
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为160学分；</p> <p>2. 通识课程47学分，其中公共基础平台37学分，公共选修模块10学分。</p> <p>3. 本专业实验实践学分为49学分，其中公共基础平台19学分，集中实践环节30学分，占总学分的31%。</p> <p>4. 专业课总学分为113学分，其中专业基础课程30学分，专业核心课程21学分，集中实践环节30学分，专业拓展（选修）课程32学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的28.32%。</p>							



表2 会计学本科（校企合作）专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试	
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试	
	my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试	
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试	
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64				0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查

	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		37	980	288	272	420	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业 基础 平台 课程	jg-0-0001	管理学 Management	4	64	64			4								考试
	sx-0005	高等数学III-1 Advanced Mathematics III-1	4	64	64			4								考试
	jg-0-0002	管理经济学 Management Economics	3	48	48				3							考试
	jg-0-0003	经济法 Economic Law	3	48	48				3							考试
	sx-0006	高等数学III-2 Advanced Mathematics III-2	4	64	64				4							考试

	jg-0-0004	统计学基础 Statistics	3	48	48					3						考查
	jg-4-0008	税法 tax law	3	48	48					3						考试
	sx-0007	线性代数 Linear Algebra	3	48	48					3						考试
	sx-0009	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	3	48	48						3					考试
	合计		30	480	480			8	10	9	3					
专业 核心 平台 课程	jg-4-0001	初级会计学 Primary Accounting	3	48	48					3						考试
	jg-4-0004	财务管理学 Financial Management	3	48	48					3						考试
	jg-4-0002	中级财务会计 Intermediate Financial Accounting	4	64	64						4					考试
	jg-4-0005	成本会计学 Cost Accounting	3	48	48						3					考试
	jg-4-0003	高级财务会计 Advanced Financial Accounting	2	32	32							2				考试
	jg-4-0006	管理会计学 Accounting for Management	3	48	48							3				考试
	jg-4-0007	审计学 Auditing	3	48	48							3				考试
		合计		21	336	336					6	7	8			
	jg-0-0007	政治经济学 Political Economy	2	32	32			2								考查
	jg-4-0009	会计信息系统 Accounting information system	2	32	32						2					考查

专业选修 (拓展) 模块	jg-4-0010	会计基础实训 Basic accounting training	2	32	32						2					考查	
	jg-4-0013	Excel在会计中的应用 Excel on accounting applications	2	32	32						2						考查
	jg-4-0017	纳税实务模拟实训 Tax practice simulation training	2	32	32						2						考查
	jg-4-0021	金融学实务 Financial Practice	2	32	32						2						考查
	jg-4-0028	财务分析实训 Financial analysis training	2	32	32						2						考查
	jg-4-0036	财经法规与会计职业道德 Financial regulations and accounting ethics	2	32	32						2						考查
	jg-4-0049	金融学 Finance	2	32	32						2						考查
	jg-0-0006	专业英语 Specialized English	2	32	32							2					考查
	jg-4-0011	企业财务会计实务 Financial accounting practice of enterprises	2	32	32							2					考查
	jg-4-0012	政府会计实训 Government accounting training	2	32	32							2					考查
	jg-4-0014	初级会计职称考试解读 unscramble On the examination of junior accounting title	2	32	32							2					考查
	jg-4-0016	税务会计实训 Graduation project	2	32	32							2					考查
	jg-4-0019	成本会计实训 Cost accounting training	2	32	32							2					考查

jg-4-0022	银行会计实训 Bank accounting training	2	32	32							2				考查
jg-4-0023	财务岗位分工实训 Financial position training	2	32	32							2				考查
jg-4-0050	财务会计 financial accounting	2	32	32							2				考查
jg-4-0051	金融企业经营学 Financial enterprise management	2	32	32							2				考查
jg-0-0005	经济数学 Economic Mathematics	2	32	32								2			考查
jg-0-0008	管理学提高 Management Improvement	2	32	32								2			考查
jg-0-0009	经济学提高 Economic Improvement	2	32	32								2			考查
jg-0-0010	行政能力测试 Administrative Ability Test	2	32	32								2			考查
jg-0-0011	申论 Claim	2	32	32								2			考查
jg-0-0012	面试技巧 Interview Skills	2	32	32								2			考查
jg-0-0013	Office操作 Office Operation	2	32	32								2			考查
jg-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32	32								2			考查
jg-0-0015	创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship	2	32	32								2			考查
jg-0-0016	市场调查与预测 Market Research and Forecast	2	32	32								2			考查

jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32	32								2			考查
jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS Practice and Statistical Thinking	2	32	32								2			考查
jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32	32								2			考查
jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32	32								2			考查
jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Stata Data Analysis and Application	2	32	32								2			考查
jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32	32								2			考查
jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32	32								2			考查
jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32	32								2			考查
JG-2-0011	商业分析导论 Introduction to Business Analysis	2	32	32								2			考查
JG-2-0013	产业经济分析 Industrial Economic Analysis	2	32	32								2			考查
jg-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32	32								2			考查

jg-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32	32								2			考查
jg-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32	32								2			考查
jg-4-0015	财务软件应用 Financial Software Application	2	32	32								2			考查
jg-4-0018	企业纳税筹划实训 Tax planning training for enterprises	2	32	32								2			考查
jg-4-0020	用友U8生产制造模块实训 U8 Manufacturing system training	2	32	32								2			考查
jg-4-0024	Excel在财务管理中的应用 Excel on Financial Management	2	32	32								2			考查
jg-4-0025	证券投资实务 Securities investment practice	2	32	32								2			考查
jg-4-0026	内部控制案例与实训 Case and training of internal control	2	32	32								2			考查
jg-4-0027	商务与经济统计实务 Statistics for Business and Economics	2	32	32								2			考查
jg-4-0029	财务大数据分析 Financial analysis based on big data	2	32	32								2			考查
jg-4-0030	审计岗位分工实训 Practical training on division of audit posts	2	32	32								2			考查
jg-4-0031	审计案例与实训 Audit case and training	2	32	32								2			考查
jg-4-0032	区块链会计实训 Block chain accounting training	2	32	32								2			考查

	jg-4-0033	大数据财会实训 Big Data Accounting Training	2	32	32								2			考查
	jg-4-0034	云财务智能会计 Cloud financial intelligent accounting	2	32	32									2		考查
	jg-4-0035	财务共享中心业务处理 Financial sharing center business processing	2	32	32									2		考查
	jg-4-0037	财务报告撰写实务 Financial report writing practice	2	32	32									2		考查
	jg-4-0038	会计学前沿 Accounting frontier	2	32	32									2		考查
	jg-4-0052	国际金融理论与实务 International Finance Theory and Practice	2	32	32									2		考查
	jg-4-0053	Excel数据处理与财务分析 Excel Data processing and financial analysis	2	32	32									2		考查
	合计选修		32													
集中 实践 环节	jg-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor Education	0	1周		1周						0				考查
	jg-0-0022	职业生涯规划 Career Plan	2			2周		2								考查
	jg-0-0023	专业认知实习 Professional Cognitive Internship	2			2周				2						考查
	jg-0-0024	专业创新设计 Professional Innovative Design	2			2周					2					考查



	jg-4-0039	会计岗位分工实训 Accounting post division of labor training	2			2周					2				考查
	jg-0-0025	商战沙盘综合实训 Commercial Sandbox Comprehensive Training	2			2周						2			考查
	jg-4-0040	综合会计模拟实训 Comprehensive accounting simulation training	2			2周						2			考查
	jg-4-0041	VBSE会计仿真实训 Accounting simulation training	2			2周							2		考查
	jg-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8			8周								8	考查
	jg-0-0027	毕业论文(设计) Graduation Thesis	8			8周								8	考查
	合计		30			31周		2		2	2	2	4	2	16
公共选修模块		人文素质类 Human qualities	2	32	32										
		科学素养类 Scientific Literacy	2	32	32										
		艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32										
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32										
		任选	2	32	32										
		合计		10											
总计			160												

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位(章)

表3 会计学（校企本科）专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。		√			√
2. 掌握扎实的经济学、管理学基本理论知识和牢固的会计学专业基本理论知识和会计学定性、定量分析方法。			√	√	√
3. 熟练掌握会计职业类岗位、财务职业类岗位的操作技能。			√	√	√
4. 具有较强的专业能力和解决问题的能力，能够分析和解决服务领域内的会计工作及相关的实际问题。			√	√	√
5. 具有良好的道德法纪观念和职业岗位素质，熟悉会计专业领域相关法律、法规及政策，遵守会计职业行为准则和规范。	√	√			√
6. 具有良好的沟通协调能力，具有追求创新的态度和创业意识，具有自我终身学习能力。		√			

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 会计学（校企本科）本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业 要求 教学 环节	毕业要求 1				毕业要求 2					毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5					毕业要求 6				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
思想道德修养与法律基础																				√	√					
中国近现代史纲要																				√	√					
马克思主义基本原理概论																				√	√					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																				√	√					
形势与政策																				√	√					
大学英语	√																						√			
公共体育																					√					
大学生创业教育																					√	√		√		

大学生心理健康教育																				√	√					√
大学生职业发展与就业指导																					√	√			√	√
军事理论与训练																				√	√					√
管理学					√																					
管理经济学						√																				
高等数学III-1		√																								
高等数学III-2		√																								
经济法											√		√	√	√	√	√	√								
税法											√		√	√	√	√	√	√								
线性代数		√																								
概率论与数理统计		√																								
统计学基础								√						√												
初级会计学								√																		
中级财务会计								√			√						√									











传统文化、世界文明与文学艺术修养类																					√	√				
科学技术、环境保护与可持续发展类																						√	√			
人际交往类与身心健康类																						√	√			√
拓展提高与创新创业教育类																						√	√			
职业生涯规划																									√	√
专业认知实习									√	√			√	√												
专业创新设计									√	√					√									√		
商战沙盘综合实训										√				√	√											
会计岗位分工实训									√				√			√										



# 国际经济与贸易本科专业（专业代码：020401）人才培养方案

## 一、专业简介

德州学院国际经济与贸易专业设立于2004年，属于经济与贸易类。国际经济与贸易专业基础扎实，从2004年开始招收本科学生，每年均有招生，至今已有10届毕业生，近三年平均每年本科生招生人数74人。国际经济与贸易专业被德州学院划归为A类鼓励性专业，是德州学院校级重点专业、首批校级专业综合改革试点专业。本专业师资力量雄厚，专业教学团队结构合理，整体素质水平高，现有专职教师16人，其中，教授及副教授7人，讲师9人；博士8人，硕士8人，专业课教师硕博比例达到100%，具有博士学位的教师8名，博士占比50%。

本专业在培养学生的创新创业能力方面成效显著，学生在全国“挑战杯”创业计划竞赛、“POCIB”全国大学生外贸从业能力大赛等国家级、省级科技文化竞赛中获奖近600多人次；本科生公开发表学术论文50余篇。近五年毕业生一次就业率90%以上，毕业生以综合素质高、基础理论扎实、实践能力强、富有创新精神和独立性、具备一定的团队合作能力而受到省内外用人单位的欢迎。

## 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养国际经济与贸易本科专业培养践行社会主义核心价值观、具有良好思想品德和道德修养，掌握经济学以及经济与贸易类专业基础知识、基本理论和方法，熟悉国际通行的经贸规则，认识与把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律，掌握兼具传统国际货物贸易和新型跨境电子商务人才所必需的基础理论和政策法规知识，具有国际化视野，有较强的实践能力和创新创业能力。能够在经济贸易（服务领域），从事外贸工作（职业领域）的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 在经济与贸易方面获得系统性训练，成为具有较强可持续发展潜质、全球视野和创业精神的外贸人才；
2. 掌握国际经济与贸易的基本理论、基本知识和分析方法，了解国际经济贸易的理论前沿，熟悉本领域的相关法律法规，具有广阔的国际视野，具备丰富的专业知识储备和较强的职业判断能力；
3. 熟练掌握国际经济与贸易专业相关技能的操作与运用，具备处理实际问题与解决问题的能力；
4. 熟练掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写能力，能熟练查阅专业外文文献和阅读本专业外文书刊，具有较强的涉外交流能力；具有较强自学能力和把握市场行情进行外贸创业的能力。
5. 具备综合运用所学知识分析和解决实际问题的实践能力、科学研究能力、社会交

往能力以及创新能力。

6. 具有良好的团队交流和一定的领导能力，能够成为企事业单位或政府职能部门的骨干实践人才。

（说明：培养目标是对该专业毕业生在毕业后5年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述。培养目标必须符合学校定位、适应社会经济发展需要；目标分解遵循可理解、可衡量、可达成、可统摄、全覆盖的原则；语言描述尽量为动词引领，如具有、具备、掌握、拥有、能够、了解等等）

### 三、毕业要求

1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养。

2. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题，具有初步的科学研究工作能力。

3. 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力，了解国际贸易实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能。能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题，了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法。

4. 了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具。提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势；深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测。

5. 具备国际市场调研、营销策略选择与实施等国际市场业务拓展能力。

6. 掌握WTO基本规则，熟悉本国贸易发展方针、政策和相关法律、法规，掌握国际贸易规则与惯例。

7. 具有较强的学习能力、语言表达能力、沟通协调能力、熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。

8. 通过认识实习、专业课程等相关实验实训，增强学生对社会与企业的认知能力，从而为今后的择业打下基础。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

#### （二）毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养。	1.1 具备较高的思想政治理论素养，具备较好的思想道德素质
	1.2 科学文化素质和身心素质
	1.3 具备具有较强的敬业精神和良好的职业素养
2. 掌握经济学的理论和方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法，能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题，具有初步的科学研究工作能力	2.1 掌握经济学的理论和方法
	2.2 掌握文献检索、资料查询的基本方法
	2.3 能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题，具有初步的科学研究工作能力

的科学研究工作能力。	
3. 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力，了解国际贸易理论和实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能。能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题，了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法。	3.1 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力
	3.2 了解国际贸易理论和实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能
	3.3 能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题
	3.4 了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法
4. 了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具。提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势；深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测。	4.1 了解各大跨境电商平台的运营管理模式
	4.2 掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化
	4.3 熟练使用店铺运营工具，提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势，
	4.4 深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测；
5. 具备国际市场调研、营销策略选择与实施等国际市场业务拓展能力。	5.1 具备国际市场调研
	5.2 具备国际营销策略选择的能力
	5.3 具备国际市场业务拓展的能力
6. 掌握WTO基本规则，熟悉本国贸易发展方针、政策和相关法律、法规，掌握国际贸易规则与惯例。	6.1 熟悉WTO基本规则
	6.2 掌握国际贸易规则与惯例，熟悉国际贸易相关法律、法规
7. 具有较强的学习能力、语言表达能力、沟通协调能力和、熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。	7.1 具有较强的学习能力、语言表达能力，熟练运用外语进行跨文化交流能力
	7.2 具有较强的沟通协调能力
8. 通过认识实习、专业课程等相关实验实训，增强学生对社会与企业的认知能力，从而为今后的择业打下基础。	8.1 并熟悉就业环境，巩固其在课堂上所学书本知识
	8.2 加深对国际贸易实务的基本概念、基本原理和基本技能的理解

说明：1. 每个专业须根据自身特点，按照上述原则进行毕业要求指标点的分解，指标点数量可自行设定。

2. 每个指标点都应有充分的教学活动来支持。

#### 四、课程设置

##### （一）主干学科

理论经济学、应用经济学

##### （二）核心课程

政治经济学（48学时）、微观经济学（64学时）、宏观经济学（64学时）、国际经济学（48学时）、国际贸易理论（48学时）、国际贸易实务（48学时）、国际结算（48学时）、经济法（48学时）、统计学基础（48学时）、金融学（48学时）、计量经济学

(48学时)、财政学(32学时)

### (三) 主要实践性教学环节

专业认知实习、专业创新设计、国贸综合实训、VBSE综合实训、毕业实习、毕业论文(设计)等。

### (四) 各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程: 37学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3									考试
		中国近现代史纲要	3		3								考试
		马克思主义基本原理概论	3			3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5						考试
		形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
		大学英语	10	3	3	2	2						考试
		公共体育	4	1	1	1	1						考查
		大学生创业教育	1				1						考查
		大学生心理健康教育	1	1									考查
		大学生职业发展与就业指导	1				1						考查
		军事理论与训练	4	4									考查
	<b>合计</b>	<b>37</b>	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25			

(2) 通识选修课程(至少选修10学分)

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中,本科学生在校期间须修满10学分,每个模块至少修满2学分;专升本学生在校期间须修满4学分,艺术审美类模块必选。

#### 2. 学时与学分

人文社科类本科专业修读总学分≤160学分,人文社科类专升本专业修读总学分≤80学分。

理论教学课每16学时计1学分;实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分;专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节,每周计1学分;毕业

论文（设计）8学分。

国际经济与贸易本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

## 五、修读要求

### （一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予经济学学士学位。

### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	980	320	660	37	20	17	23.125%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.25%
专业教育课程	专业基础课程	必修	448	448	0	28	28	0	17.5%
	专业核心课程	必修	368	368	0	23	23	0	14.375%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	512	512	0	32	32	0	20%
集中实践环节		必修	30周			30	0	30	18.75%
合计			2468	1808	660	≤160	113	47	100%
学分比例说明		1. 本专业总学分为 160 学分； 2. 通识课程47学分，公共基础平台37学分，公共选修模块10学分。 3. 专业课总学分为 113学分，其中专业基础课程 28 学分，专业核心课程 23学分，集中实践环节30 学分，专业拓展（选修）课程 32 学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的 28.32%。							

表2 国际经济与贸易本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试	
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试	
	my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试	
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试	
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试	
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查	



	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		37	980	288	272	420	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业基础平台课程	jg-1-0001	政治经济学 Political economics	3	48	48			3								考试
	sx-0005	高等数学III-1	4	64	64			4								考试
	jg-0-0003	经济法 Economic Law	3	48	48				3							考试
	jg-1-0002	微观经济学 Microeconomics	4	64	64				4							考试
	sx-0006	高等数学III-2	4	64	64				4							考试
	jg-1-0003	宏观经济学 Macroeconomics	4	64	64					4						考试
	sx-0007	线性代数1	3	48	48					3						考试
	sx-0009	概率论与数理统计	3	48	48						3					考试
		合计		28	448	448			7	11	7	3				
	jg-0-0004	统计学基础 The Foundations of Statistics	3	48	48					3						考查

专业核心平台课程	jg-1-0004	国际贸易理论 International Trade Theory	3	48	48					3					考试
	jg-1-0005	国际贸易实务 International Trade Practice	3	48	48					3					考试
	jg-1-0006	国际经济学 International Economics	3	48	48						3				考试
	jg-1-0007	国际结算 International Settlement	3	48	48						3				考查
	jg-1-0008	计量经济学 Econometrics	3	48	48							3			考查
	jg-1-0009	金融学 Finance	3	48	48							3			考试
	jg-1-0010	财政学 Finance	2	32	32							2			考查
	合计			23	368	368					9	6	8		
专业选修(拓展)模块	jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32	32				2						考查
	jg-0-0005	经济数学 Economic Mathematics	2	32	32					2					考查
	jg-0-0006	专业英语 Specialized English	2	32	32					2					考查
	jg-0-0008	管理学提高 Management Improvement	2	32	32					2					考查
	jg-0-0009	经济学提高 Economic Improvement	2	32	32					2					考查
	jg-0-0010	行政能力测试 Administrative Ability Test	2	32	32					2					考查
	jg-0-0011	申论 Claim	2	32	32					2					考查
	jg-0-0012	面试技巧 Interview Skills	2	32	32					2					考查
	jg-0-0013	Office操作 Office Operation	2	32	32					2					考查
	jg-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32	32					2					考查

jg-0-0015	创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship	2	32	32					2						考查
jg-0-0016	市场调查与预测 Market Research and Forecast	2	32	32					2						考查
jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32	32					2						考查
jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS Practice and Statistical Thinking	2	32	32					2						考查
jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32	32					2						考查
jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32	32					2						考查
jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Stata Data Analysis and Application	2	32	32					2						考查
jg-1-0015	海外商贸平台搭建与运营 Construction and Operation of Overseas Business Platforms	2	32	32					2						考查
jg-1-0017	电子商务概论 Introduction to Electronic Commerce	2	32	32					2						考查
jg-1-0022	国际商法 International Business Law	2	32	32					2						考查
jg-2-0011	商业分析导论 Introduction to Business Analysis	2	32	32					2						考查
jg-2-0013	产业经济分析 Industrial Economic Analysis	2	32	32					2						考查
jg-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32	32					2						考查
jg-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32	32					2						考查
jg-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32	32					2						考查

jg-4-0021	金融学实务 Financial Practice	2	32	32						2						考查
jg-4-0023	财务岗位分工实训 Financial Position Training	2	32	32						2						考查
jg-4-0025	证券投资实务 Securities Investment Practice	2	32	32						2						考查
jg-4-0028	财务分析实训 Financial Analysis Training	2	32	32						2						考查
jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32	32							2					考查
jg-1-0018	跨境电商管理与运营 Cross Border E-commerce Management and Operation	2	32	32							2					考查
jg-1-0019	电子商务数据分析基础 Data Analysis Foundation of E-commerce	2	32	32							2					考查
jg-1-0021	外贸单证制作实务 Practice of Making Foreign Trade Documents	2	32	32							2					考查
jg-1-0023	国际商务单证理论与实务 Practice and Theory for Documents & Credit in International Business	2	32	32							2					考查
jg-1-0024	外贸从业基础 Fundamentals of Foreign Trade	2	32	32							2					考查
jg-1-0031	WTO规则与实务 WTO Rules and Practice	2	32	32							2					考查
jg-1-0032	国际商务沟通与谈判 International Business Communication and Negotiation	2	32	32							2					考查
jg-1-0035	中国对外贸易概论 An Introduction to Foreign Trade in China	2	32	32							2					考查
jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32	32								2				考查
jg-1-0014	社交媒体营销 Social Media Marketing	2	32	32								2				考查

jg-1-0025	外贸跟单员理论与实务 Basic Theories and Practice about the Foreign Trade Perform	2	32	32							2			考查
jg-1-0027	经贸英文函电与合同 Trading Correspondence	2	32	32							2			考查
jg-1-0030	国际商务礼仪与文化 International Business Etiquette and Culture	2	32	32							2			考查
jg-1-0037	国际贸易惯例与规则实务 Practice of Customs & Rules for International Trade	2	32	32							2			考查
jg-1-0016	跨境电商数据化管理 Data Management of Cross-border E-commerce	2	32	32							2			考查
jg-1-0020	移动电商实务 Mobile e-commerce Practice	2	32	32							2			考查
jg-1-0029	电子商务运营与管理 Ecommerce Operation and Management	2	32	32							2			考查
jg-1-0034	电子商务平台运营案例分析 Case Analysis of E-commerce Platform Operation	2	32	32							2			考查
jg-1-0036	国际营销实务 International Marketing Practice	2	32	32							2			考查
jg-1-0038	报关业务理论与实务 Theory and Practice of Customs Declaration	2	32	32							2			考查
jg-1-0039	国际货运代理理论与实务 Theory and Practice of International Freight Forwarding	2	32	32							2			考查
jg-1-0026	进出口业务实训 Import and Export Business Practical Training	2	32	32								2		考查
jg-1-0028	会展策划与管理 Exhibition planning and management	2	32	32								2		考查
jg-1-0033	电子商务平台数据化运营 Data Operation of E-commerce Platform	2	32	32								2		考查

	jg-1-0040	国际货物运输与保险实务 Practice of International Trade Transportation and Insurance	2	32	32									2		考查
	jg-1-0041	国际贸易保险 International Trade Insurance	2	32	32									2		考查
	合计选修		32													考查
集中实践环节	jg-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor education	0	1周	1周						0					考查
	jg-0-0022	职业生涯规划 Career Planning	2	2周	2周		2									考查
	jg-0-0023	专业认知实习 Professional Cognitive Internship	2	2周	2周				2							考查
	jg-0-0024	专业创新设计 Professional Innovative Design	2	2周	2周				2							考查
	jg-1-0042	国贸岗位分工实训 International Trade Post Division Training	2	2周	2周					2						考查
	jg-0-0025	商战沙盘综合实训 Commercial Sandbox Comprehensive Training	2	2周	2周							2				考查
	jg-1-0043	国贸综合实训 International Trade Comprehensive Training	2	2周	2周						2					考查
	jg-1-0044	VBSE综合实训 VBSE Training	2	2周	2周									2		考查
	jg-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8	8周	8周										8	考查
	jg-0-0027	毕业论文(设计) Graduation Thesis	8	8周	8周										8	考查
	合计		30	31周	31周		2		4	2	2	2	2	16		

公共选修模块	人文素质类 Human qualities	2	32	32											
	科学素养类 Scientific Literacy	2	32	32											
	艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32											
	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32											
	任选	2	32	32											
	合计	10	160	160											
总计		160													

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 国际经济与贸易本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5	培养目标6
1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养。	√	√			√	√
2. 掌握经济学的理论和方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法，能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题，具有初步的科学研究工作能力。		√	√			
3. 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力，了解国际贸易理论和实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能。能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题，了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法。				√	√	√
4. 了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具。提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势；深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测。		√	√	√		
5. 具备国际市场调研、营销策略选择与实施等国际市场业务拓展能力。		√		√	√	√
6. 掌握WTO基本规则，熟悉本国贸易发展方针、政策和相关法律、法规，掌握国际贸易规则与惯例。		√				
7. 具有较强的学习能力、语言表达能力、沟通协调能力、熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。				√	√	√
8. 通过认识实习、专业课程等相关实验实训，增强学生对社会与企业的认知能力，从而为今后的择业打下基础。	√				√	

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”



表4 国际经济与贸易本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3				毕业要求4				毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7		毕业要求8		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	7.4	
思想道德修养与法律基础	√																							
中国近现代史纲要	√																							
马克思主义基本原理概论	√																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√																							
形势与政策	√																							
大学英语							√																	
公共体育		√																						
大学生创业教育			√																					
大学生心理健康教育		√																						
大学生职业发展与就业指导			√																					
军事理论与训练		√																						
高等数学III-1					√																			
高等数学III-2					√																			
线性代数					√																			











## 工商管理本科专业（专业代码：120201K）人才培养方案

### 一、专业简介

工商管理专业始建于2005年，校级重点专业，是德州学院首批专业综合改革试点专业，经济管理学院创新创业教育特色专业。依托本专业构建的创业教育创新实验区为山东省“十二五”人才培养模式创新实验区。本专业以创新创业管理、商业数据分析及数字人力资源管理为特色方向。

工商管理专业现有专任教师13人，其中教授副教授6人，博士（博士后）5人，全部教师均具有硕士以上学位。

近年来，本专业学生先后在“挑战杯”、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、电子商务大赛、市场营销大赛等各类各级大学生科技文化竞赛中获得国家级奖励20余项，省级奖励50余项，获批5项国家级大学生创新创业训练计划项目。

### 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀经济发展，培养适应地方市场经济建设需要，较系统地掌握工商管理专业的基本理论知识、基础方法和应用工具，具备较高职业岗位实务水平，具有高度的社会责任感、职业道德、科学素养、突出的创新创业精神和经营管理综合素质，能够到相关学科领域进一步深造，或在中小型企业及其它组织中从事组织运营、商业数据分析、人力资源管理、商务管理等工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具备良好的思想品德、职业道德、法律观念、专业素养。
2. 掌握工商管理学科的基本理论和应用工具，具备工商管理专业的相关行业技能与实务操作的基本能力。
3. 具备利用一定的数据分析技术，结合工商管理的专业知识，综合解决商业管理具体问题的能力。
4. 具备从事企业战略管理、商务数据分析、人力资源管理、组织运营等相关职业的综合能力。
5. 具有较强的创新创业意识、自主学习意识和未来可持续发展潜力。

### 三、毕业要求

1. 具备当代合格大学生所应有的政治修养、道德品质、家国情怀、劳动精神与身体素质。
2. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。
3. 掌握管理学、经济学基本理论与原理，掌握现代企业管理中组织战略管理、人

力资源管理、市场营销管理、生产运作管理、信息系统管理等相关管理职能的基本理论、应用知识和操作工具。

4. 掌握企业管理定性、定量的数据分析方法；具备利用基本的数据分析工具，结合工商管理的基本知识解决企业管理实际问题的综合能力。

5. 掌握商业数据分析、数字人力资源管理等专业与相关岗位的知识及操作技能，具备较强的岗位实践工作能力。

6. 具备综合运用所学专业知识和解决工商管理现实问题与自身职业发展所需的研究精神、协作意识、创新创业思维与职业发展潜力。

7. 具有较强的语言与文字表达、人际协调与沟通、信息收集与整理、商业报告与建议撰写等能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

## (二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 具备当代合格大学生所应有的政治修养、道德品质、家国情怀、劳动精神与身体素质。	1.1 具备较高的政治修养、深厚的家国情怀与民族情感；
	1.2 具备较高的职业道德、社会品德与劳动精神；
	1.3 具有健康心理素质与较强的身体素质。
2. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。	2.1 具有较好的听、说、读、写等外语交流能力，能够基本满足生活、学习和未来工作中的外语交流需要；
	2.2 具有高等数学、线性代数、概率论与数理统计的基础知识；
	2.3 具有熟练使用计算机办公软件的基本能力；
	2.4 能够熟练运用计算机、网络等技术手段获取所需信息；具有较好的信息筛选、评价和应用能力；
	2.5 具有利用外语、数学、计算机知识学习工商管理相关专业知识的能力。
3. 掌握管理学、经济学基本理论与原理，掌握现代企业管理中组织战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产运作管理、信息系统管理等相关管理职能的基本理论、应用知识和操作工具。	3.1 掌握管理学的基础理论与知识；
	3.2 掌握经济学的基础理论与知识；
	3.3 掌握工商管理专业的基本理论与方法；
	3.4 掌握核心课程的基本理论与方法（企业战略管理、人力资源管理、生产运营管理、管理信息系统、市场营销学、组织行为学等）；
	3.5 了解会计学、财务管理的基本知识。
4. 掌握企业管理定性、定量的数据分析方法；具备利用基本的数据分析工具，结合工商管理的基本知识解决企业管理实际问题的综合能力。	4.1 掌握商务经济调查与统计的基本理论与知识；
	4.2 具备一定的文献检索能力，掌握基本的商业研究方法；
	4.3 熟悉商业调查的基本原则、流程与数据分析方法；
	4.4 具备基于数据分析的综合的管理问题解决能力。
5. 掌握商业数据分析、数字人力资源管理等专业与相关岗位的知识及操作技能，具备较强的岗位实践工作能力。	5.1 了解商业数据分析的基本原理与主要方法；
	5.2 了解数字人力资源管理的基本原理与方法
	5.3 掌握Excel、SPSS、Stata、Python等基本数据分析软件中的一种以上；



	5.4掌握行业与市场分析的基本方法与流程；
	5.5掌握人力资源管理招聘、培训、薪酬管理等基本职能的方法与流程。
	5.6具备会计、国际贸易、市场营销等专业部分岗位的基本能力。
6. 具备综合运用所学专业知识和解决工商管理现实问题与自身职业发展所需的研究精神、协作意识、创新创业思维与职业发展潜力。	6.1具备较强的研究精神与团队意识与协作精神；
	6.2具备较强的创新创业意识与思维；
	6.3具备一定的战略思维能力、风险承受能力、机会识别能力与职业发展潜力。
7. 具有较强的语言与文字表达、人际协调与沟通、资料收集与整理、商业报告与建议撰写能力。	7.1具有较强的语言与文字表达能力，可以进行专业的商业报告活动；
	7.2具有较强的人际关系沟通与协调能力，可以顺畅地与上下级与同事进行人际沟通；具有团队意识，可以融洽地与团队成员合作，可以较好地处理与团队成员的冲突与矛盾；
	7.3具有较强的资料收集与整理能力，能够高质量地完成分析问题所需的相关资料与数据；
	7.4具备写出具有较高水平的商业报告与建议的撰写能力

#### 四、课程设置

##### (一) 主干学科

管理学、经济学

##### (二) 核心课程

管理学、经济法、管理经济学、企业战略管理、人力资源管理、市场营销学、组织行为学、统计学基础、生产与运作管理、信息管理学、财务管理、会计学

##### (三) 主要实践性教学环节

劳动教育、职业生涯规划、专业认知实习、专业创新设计、VBSE创新创业实训、商战沙盘综合实训、VBSE综合模拟实训、毕业实习、毕业论文

##### (四) 各环节学时学分比例

##### 1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：37学分

##### 公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配								考核方式		
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
				1	2	3	4	5	6	7	8			
		思想道德修养与法律基础	3	3										考试
		中国近现代史纲要	3		3									考试
		马克思主义基本原理概论	3			3								考试

公共 基础 平台 课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5					考试
	形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	大学英语	10	3	3	2	2					考试
	公共体育	4	1	1	1	1					考查
	大学生创业教育	1				1					考查
	大学生心理健康教育	1	1								考查
	大学生职业发展与就业指导	1				1					考查
	军事理论与训练	4	4								考查
	合计	37	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

## (2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

### 2. 学时与学分

本专业总学分为160学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

工商管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

本专业基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划进程安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	980	288	692	37	20	17	23.125%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.25%
专业教育课程	专业基础课程	必修	384	384	0	24	24	0	15%
	专业核心课程	必修	432	432	0	27	27	0	16.875%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	544	544	0	34	34	0	21.25%
集中实践环节		必修	28周		28周	28	0	28	17.5%
合计			<b>2500</b>	<b>1840</b>	<b>660</b>	<b>160</b>	<b>115</b>	<b>45</b>	<b>100%</b>
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为160学分；</p> <p>2. 通识课程47学分，公共基础平台37学分，公共选修模块10学分。</p> <p>3. 本专业实验实践学分为45学分，其中公共基础平台17学分，专业基础课程28学分，占总学分的28.1%。</p> <p>4. 专业课总学分为113学分，其中专业基础课程24学分，专业核心课程27学分，集中实践环节28学分，专业拓展（选修）课程34学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的28.32%。</p>							

表2 工商管理本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试	
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试	
	my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试	
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试	
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试	

	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计			37	980	288	272	420	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25
专业 基础 平台 课程	sx-0005	高等数学III-1 Advanced Mathematics III-1	4	64	64			4								考试
	jg-0-0001	管理学 Management	4	64	64			4								考试
	sx-0006	高等数学III-2 Advanced Mathematics III-2	4	64	64				4							考试
	jg-0-0002	管理经济学 Management Economics	3	48	48				3							考试
	jg-0-0003	经济法 Economic Law	3	48	48				3							考试
	sx-0007	线性代数 Linear Algebra	3	48	48					3						考试
	sx-0009	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	3	48	48						3					考试

	合计		24	384	384			8	10	3	3				
专业核心平台课程	jg-0-0004	统计学基础 Statistics	3	48						3					考查
	jg-2-0003	市场营销学 Marketing	3	48						3					考试
	jg-2-0006	组织行为学 Organizational Behavior	3	48						3					考查
	jg-2-0002	人力资源管理 Human Resource Management	3	48							3				考试
	jg-2-0004	生产运作管理 Production Operation Management	3	48								3			考试
	jg-2-0001	企业战略管理 Strategic Management	3	48									3		考试
	jg-2-0005	信息管理学 Information Management	3	48									3		考查
	jg-3-0001	会计学 Accounting	3	48									3		考查
	jg-4-0004	财务管理学 Financial Management	3	48									3		考试
		合计		27	432						9	6	12		
	jg-0-0007	政治经济学 Political Economy	2	32						2					考查
	jg-0-0013	Office操作 Office Application	2	32						2					考查
	jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS practice and statistical thinking	2	32						2					考查
	jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32						2					考查

专业选修 (拓展) 模块	jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Data Analysis with Stata	2	32						2						考查
	jg-2-0012	商业思维导图应用 Business Mind Mapping Applications	2	32						2						考查
	jg-2-0014	电子商务与数据分析 E-commerce and data analysis	2	32						2						考查
	jg-2-0017	数字化人力资源管理 Digital human resource management	2	32						2						考查
	jg-2-0018	组织行为与领导力实训 Organizational behavior and leadership training	2	32						2						考查
	jg-3-0021	商务礼仪 Business Etiquette	2	32						2						考查
	jg-0-0015	创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship	2	32							2					考查
	jg-0-0016	市场调查与预测 Market research and Forecast	2	32							2					考查
	jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32							2					考查
	jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32								2				考查
	jg-2-0011	商业分析导论 Introduction to Business Analysis	2	32								2				考查
	jg-2-0015	预测与决策 Forecast and Decision-making	2	32								2				考查
	jg-2-0016	物流与供应链管理实务 Logistics and supply chain management practices	2	32								2				考查

jg-3-0017	商业报告撰写实务 Business Report Writing Practice	2	32							2					考查
jg-3-0018	演讲与沟通 Speech and Communication	2	32							2					考查
jg-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32							2					考查
jg-0-0010	行政能力测试 Administrative Ability Test	2	32								2				考查
jg-0-0011	申论 Claim	2	32								2				考查
jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32								2				考查
jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32								2				考查
jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32								2				考查
jg-2-0013	产业经济分析 Industrial economic analysis	2	32								2				考查
jg-2-0019	人力资源与社会保障法案例实训 Human resources and social security law case studies	2	32								2				考查
jg-2-0020	工作分析与岗位评价 Job analysis and position evaluation	2	32								2				考查
jg-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32								2				考查
jg-4-0021	金融学实务 Financial Practice	2	32								2				考查
jg-4-0023	财务岗位分工实训 Financial position training	2	32								2				考查



	jg-4-0025	证券投资实务 Securities investment practice	2	32								2			考查
	jg-4-0028	财务分析实训 Financial analysis training	2	32								2			考查
	jg-0-0005	经济数学 Economic Mathematics	2	32									2		考查
	jg-0-0006	专业英语 Specialized English	2	32									2		考查
	jg-0-0008	管理学提高 Management Improvement	2	32									2		考查
	jg-0-0009	经济学提高 Economic Improvement	2	32									2		考查
	jg-2-0021	招聘与录用 Recruitment and recruitment	2	32									2		考查
	jg-2-0022	素质测评与职业发展 Quality assessment and career development	2	32									2		考查
	jg-2-0023	培训与开发 Training and Development	2	32									2		考查
	jg-2-0024	绩效管理与量化考核 Performance management and quantitative assessment	2	32									2		考查
	jg-2-0025	企业文化建设实务 Practice of enterprise culture	2	32									2		考查
	jg-2-0026	薪酬管理实务 Remuneration management practice	2	32									2		考查
	jg-2-0027	劳动关系管理与沟通 Labor relations management and communication	2	32									2		考查
	jg-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32									2		考查

	jg-0-0012	面试技巧 Interview Skills	2	32									2		考查
	jg-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32									2		考查
	合计选修		34												
集中实践环节	jg-0000	劳动教育（公益劳动、专业劳动） Labor Education	0	1周		1周			0						考查
	jg-0-0022	职业生涯规划 Career Plan	2				2								考查
	jg-0-0023	专业认知实习 Professional Cognitive Internship	2						2						考查
	jg-0-0024	专业创新设计 Professional Innovative Design	2						2						考查
	jg-3-0030	VBSE创新创业实训 VBSE Innovation and Entrepreneurship Training	2							2					考查
	jg-0-0025	商战沙盘综合实训 Commercial Sandbox Comprehensive Training	2									2			考查
	jg-3-0031	VBSE综合模拟实训 VBSE Comprehensive Simulation Training	2									2			考查
	jg-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8											8	考查
	jg-0-0027	毕业论文 Graduation Thesis	8											8	考查
		合计		28				2		4	2		4		16
		人文素质类 Human qualities	2												考查

公共选修模块	科学素养类 Scientific Literacy	2													考查
	艺术审美类 Art and aesthetics	2													考查
	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2													考查
	任选	2													
	合计（规定选修）	10													考查
总计		160													

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 工商管理本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 具备当代合格大学生所应有的政治修养、道德品质、家国情怀与身体素质。	√				
2. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。				√	
3. 掌握管理学、经济学基本理论与原理，掌握现代企业管理中组织战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产运作管理、信息系统管理等相关管理职能的基本理论、应用技能和操作工具。		√		√	
4. 掌握企业管理定性、定量的数据分析方法；具备利用基本的数据分析工具，结合工商管理的基本知识解决企业管理实际问题的综合能力。		√	√	√	
5. 掌握商业数据分析、数字人力资源管理等职业与岗位相关的知识及操作技能，具备较强的岗位实践工作能力。		√	√	√	
6. 具备综合运用所学专业知识和解决工商管理现实问题与自身职业发展所需的研究精神、协作意识、创新创业思维与职业发展潜力。	√				√
7. 具有较强的语言与文字表达、人际协调与沟通、信息收集与整理、商业报告与建议撰写能力。	√				√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 工商管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节	毕业要求1			毕业要求2					毕业要求3					毕业要求4				毕业要求5						毕业要求6			毕业要求7			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	4.6	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4
思想道德修养与法律基础	√	√																												
中国近现代史纲要	√																													
马克思主义基本原理概论	√																													
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√																													
形势与政策	√																													
大学英语				√				√																						
公共体育			√																											
大学生创业教育																									√					
大学生心理健康教育			√																									√		
大学生职业发展与就业指导		√																								√				
军事理论与训练	√		√																											
高等数学III-1					√																									
高等数学III-2					√																									













## 市场营销本科专业（专业代码：120202）人才培养方案

### 一、专业简介

德州学院市场营销专业设立于2009年,属于工商管理类。现有专职教师10人,其中,教授及副教授7人,讲师3人;博士4人,硕士5人,学士学位1人。

本专业密切结合国内外企业对营销人才的需求,以应用型人才培养理念为指导,以经管学院工商管理创新创业实训中心,以国家大学生创新性实验项目为引领,突出“知识+能力”、“理论+实践”、“校内+校外”的三结合人才培养特色,有效培养了学生的创新实践能力。

近五年毕业生一次就业率90%以上,部分学生考取公务员、事业编、三支一扶等岗位。毕业生以综合素质好、基础理论扎实、动手能力强、知识面广,具有一定的独立工作能力而受到省内外用人单位欢迎。

### 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求,植根德州,面向山东,融入京津冀,适应国家经济建设需要,培养践行社会主义核心价值观、具有良好思想品德和道德修养,具有人文精神与科学素养,掌握现代经济管理理论及管理方法、市场营销的基本理论方法和专业技能,具有国际视野、本土情怀、创新意识,团队精神和沟通技能,能够在企事业单位、行政部门等机构,从事市场营销及经济管理工作的专业能力强、职业素养高,具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标:

1. 坚定中国特色社会主义共同理想,自觉践行社会主义核心价值观。具有良好的规则意识,遵守道德规范和纪律法规。
2. 在工商管理方面获得系统性训练,成为具有较强可持续发展潜质、全球视野和创业精神的管理人才;
3. 掌握对企业发展进行规划、组织和控制的方法,具有扎实的生产经营管理理论知识和现代管理技术,具有运用各种先进手段解决管理问题的能力。
4. 具有敏锐市场思维意识和扎实的市场营销知识基础的专业人才。
5. 掌握专业的市场营销知识方法,熟悉市场营销相关的方针政策与国际市场营销规则,掌握娴熟的计算机操作、数据分析与外语交流技能。
6. 具备综合运用所学知识分析和解决实际问题的实践能力、科学研究能力、社会交往能力以及创新能力。
7. 具有良好的团队交流和一定的领导能力,能够成为企事业单位或政府职能部门的骨干实践人才。

### 三、毕业要求

1. 具有较高的思想政治理论素养,较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质;具有较强的敬业精神,良好的人格品德和职业素养,有感恩社会与回报社会的意识。

2. 掌握管理学、经济学、工商管理及现代市场营销学等方面的基本理论知识;具有应用工商管理相关理论和方法进行技术与管理工作的基本能力,掌握市场营销的定性和定量分析方法,特别是市场调研策划与可行性分析及数据处理分析方法;

3. 掌握文献检索与资料查询的基本方法,具有一定的批判性思维能力和学位论文写作能力。

4. 有良好的人际交往与沟通能力,能够快速融入陌生团队;有良好的市场意识和客户需求理解能力,能够换位思考,为社会与他人不断创造价值;有较强的市场营销战略规划和营销策划能力,能够解决基本的实践问题。

5. 具有较强的组织、人际沟通能力,务实的理想追求和团队合作精神;掌握与本专业相关的法律法规;

6. 具有本专业必需的计算机应用与信息处理能力;具备良好的外语沟通、写作能力。

7. 熟悉国内外有关市场营销的方针、政策与法规,具备制定和实施营销方案的能力,为企业推出新产品、开发新市场制定相应的营销方案。

8. 了解市场营销学科的理论前沿和发展动态,能够养成良好的自主学习和终身学习的习惯,具备一定的科研基础。

9. 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

## (二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 具有较高的思想政治理论素养,较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质;具有较强的敬业精神,良好的人格品德和职业素养,有感恩社会与回报社会的意识。	1.1 具有较高的思想政治理论素养,较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质;
	1.2 具有较强的敬业精神,良好的人格品德和职业素养,有感恩社会与回报社会的意识。
2. 掌握管理学、经济学、工商管理及现代市场营销学等方面的基本理论知识;具有应用工商管理相关理论和方法进行技术与管理工作的基本能力,掌握市场营销的定性和定量分析方法,特别是市场调研策划与可行性分析及数据处理分析方法;	2.1 掌握管理学、经济学、工商管理及现代市场营销学等方面的基本理论知识;
	2.2 具有应用工商管理相关理论和方法进行技术与管理工作的基本能力;
	2.3 掌握市场营销的定性和定量分析方法,特别是市场调研策划与可行性分析及数据处理分析方法。
3. 掌握文献检索与资料查询的基本方法,具有一定的批判性思维	3.1 掌握文献检索与资料查询的基本方法;

能力和学位论文写作能力。	3.2 具有一定的批判性思维能力和学位论文写作能力。
4. 良好的人际交往与沟通能力，能够快速融入陌生团队；有良好的市场意识和客户需求理解能力，能够换位思考，为社会与他人不断创造价值；有较强的市场营销战略规划 and 营销策划能力，能够解决基本的实践问题。	4.1 良好的人际交往与沟通能力，能够快速融入陌生团队；
	4.2 有良好的市场意识和客户需求理解能力，能够换位思考，为社会与他人不断创造价值；
	4.3 有较强的市场营销战略规划和营销策划能力，能够解决基本的实践问题。
5. 具有较强的组织、人际沟通能力，务实的理想追求和团队合作精神；掌握与本专业相关的法律法规。	5.1 具有较强的组织、人际沟通能力，务实的理想追求和团队合作精神；
	5.2 掌握与本专业相关的法律法规；
6. 具有本专业必需的计算机应用与信息处理能力；具备良好的外语沟通、写作能力。	6.1 具备本专业必需的的计算机应用与信息处理能力；
	6.2 具备良好的外语沟通、写作能力。
7. 熟悉国内外有关市场营销的方针、政策与法规，具备制定和实施营销方案的能力，为企业推出新产品、开发新市场制定相应的营销方案。	7.1 熟悉国内外有关市场营销的方针、政策与法规；
	7.2 具备制定和实施营销方案的能力，为企业推出新产品、开发新市场制定相应的营销方案
8. 了解市场营销学科的理论前沿和发展动态，能够养成良好的自主学习和终身学习的习惯，具备一定的科研基础。	8.1 了解市场营销学科的理论前沿和发展动态；
	8.2 能够养成良好的自主学习和终身学习的习惯，具备一定的科研基础。
9. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	9.1 能够亲身参与和主动观察、思考、探索，掌握优化高效的学习策略，培养自主获取知识的能力；
	9.2 能主动进行探索性和研究性学习；
	9.3 学会查阅资料，了解市场营销专业领域的最新研究成果；
	9.4 正视学习过程中的困难和挫折，及时调整自己，保持积极的学习心态；
	9.5 通过创新性思维创造性地应用知识的能力；
	9.6 具备自主分析问题的能力，能够独立解决管理实践中的问题

#### 四、课程设置

##### (一) 主干学科

工商管理、市场营销

##### (二) 核心课程

管理学、经济法、管理经济学、市场营销学、组织行为学、统计学基础、生产运作管理、战略管理、财务管理学、人力资源管理、会计学

##### (三) 主要实践性教学环节

职业生涯规划、专业认知实习、专业创新设计、VBSE创新创业实训、VBSE营销实训、

信任沟通沙盘实训、商战沙盘综合实训、VBSE综合模拟实训、毕业实习、毕业论文

#### (四) 各环节学时学分比例

##### 1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：37学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3									考试
		中国近现代史纲要	3		3								考试
		马克思主义基本原理概论	3			3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5						考试
		形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
		大学英语	10	3	3	2	2						考试
		公共体育	4	1	1	1	1						考查
		大学生创业教育	1				1						考查
		大学生心理健康教育	1	1									考查
		大学生职业发展与就业指导	1				1						考查
		军事理论与训练	4	4									考查
		合计		37	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

(2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，市场营销本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

##### 2. 学时与学分

市场营销本科专业修读总学分为160学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业

论文（设计）8学分。

市场营销本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

## **五、修读要求**

### **（一）修读年限与授予学位**

基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

### **（二）毕业标准与要求**

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	980	320	660	37	20	17	23.125%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.25%
专业教育课程	专业基础课程	必修	384	384	0	24	24	0	15%
	专业核心课程	必修	384	384	0	24	24	0	15%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	544	544	0	34	34	0	21.25%
集中实践环节		必修	31周		31周	31	0	31	19.375%
合计			2452	1792	660	160	112	48	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为160学分；</p> <p>2. 通识教育课程47学分，公共基础平台37学分，公共选修模块10学分。</p> <p>3. 本专业实验实践学分为48学分，其中公共基础平台17学分，集中实践环节31学分，占总学分的30%。</p> <p>4. 专业课总学分为113学分，其中专业基础课程24学分，专业核心课程24学分，集中实践环节31学分，专业拓展（选修）课程34学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的30.09%。</p>							



表2 市场营销本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3									考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3							考试
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5						考试
	my-0005	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	my-0006																
	my-0007																
	my-0008																
	my-0009																
	my-0010																
	my-0011																
	my-0012																

	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试	
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查	
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32					1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1									考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32					1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4									考查
	合计			37	980	288	272	420	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
	专业 基础 平台 课程	sx-0005	高等数学III-1 Advanced Mathematics III-1	4	64	64			4								考试
jg-0-0001		管理学 Management	4	64	64			4								考试	
sx-0006		高等数学III-2 Advanced Mathematics III-2	4	64	64				4							考试	
jg-0-0002		管理经济学 Management Economics	3	48	48				3							考试	

	jg-0-0003	经济法 Economic Law	3	48	48				3						考试
	sx-0007	线性代数 Linear Algebra	3	48	48					3					考试
	sx-0009	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	3	48	48						3				考试
	合计		24	384	384			8	10	3	3				
专业 核心 平台 课程	jg-0-0004	统计学基础 Statistics	3	48	48					3					考查
	jg-2-0003	市场营销学 Marketing	3	48	48					3					考试
	jg-2-0006	组织行为学 Organizational Behavior	3	48	48					3					考查
	jg-2-0002	人力资源管理 Human Resource Management	3	48	48						3				考试
	jg-2-0004	生产运作管理 Production Operation Management	3	48	48							3			考试
	jg-2-0001	企业战略管理 Strategic Management	3	48	48								3		考试
	jg-3-0001	会计学 Accounting	3	48	48								3		考查
	jg-4-0004	财务管理学 Financial Management	3	48	48									3	考试
	合计		24	384	384						9	6	9		
	jg-0-0005	经济数学 Economic Mathematics	2	32	32										考查
	jg-0-0006	专业英语 Specialized English	2	32	32										考查

专业 选修 (拓展) 模块	jg-0-0007	政治经济学 Political Economy	2	32	32											考查
	jg-0-0008	管理学提高 Management Improvement	2	32	32											考查
	jg-0-0009	经济学提高 Economic Improvement	2	32	32											考查
	jg-0-0010	行政能力测试 Administrative Ability Test	2	32	32											考查
	jg-0-0011	申论 Claim	2	32	32											考查
	jg-0-0012	面试技巧 Interview Skills	2	32	32											考查
	jg-0-0013	Office操作 Office Operation	2	32	32											考查
	jg-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32	32											考查
	jg-0-0015	创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship	2	32	32											考查
	jg-0-0016	市场调查与预测 Market Research and Forecast	2	32	32											考查
	jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32	32											考查
	jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS Practice and Statistical Thinking	2	32	32											考查
	jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32	32											考查
jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32	32											考查	

jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Stata Data Analysis and Application	2	32	32												考查
jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32	32												考查
jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32	32												考查
jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32	32												考查
jg-2-0011	商业分析导论 Introduction to Business Analysis	2	32	32												考查
jg-2-0013	产业经济分析 Industrial Economic Analysis	2	32	32												考查
jg-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32	32												考查
jg-3-0003	客户管理 Customer Management	2	32	32												考查
jg-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32	32												考查
jg-3-0005	视觉设计 Visual Design	2	32	32												考查
jg-3-0006	品牌创意思维 Brand Creative Thinking	2	32	32												考查
jg-3-0007	电商美工 E-commerce Art	2	32	32												考查
jg-3-0008	美学基础 Aesthetic Foundation	2	32	32												考查

jg-3-0009	SEM搜索引擎营销 SEM Search Engine Marketing	2	32	32												考查
jg-3-0010	新媒体运营 New Media Operations	2	32	32												考查
jg-3-0011	文案写作 Copywriting	2	32	32												考查
jg-3-0012	CI策划 CI Planning	2	32	32												考查
jg-3-0013	俱乐部粉丝运营 Club Fan Operation	2	32	32												考查
jg-3-0014	社会热点分析 Social Hot Spot Analysis	2	32	32												考查
jg-3-0015	物流管理 Logistics	2	32	32												考查
jg-3-0016	ERP信息系统 ERP Information System	2	32	32												考查
jg-3-0017	商业报告撰写实务 Business Report Writing Practice	2	32	32												考查
jg-3-0018	演讲与沟通 Speech and Communication	2	32	32												考查
jg-3-0019	品牌管理 Brand Management	2	32	32												考查
jg-3-0020	直播营销 Live marketing	2	32	32												考查
jg-3-0021	商务礼仪 Business Etiquette	2	32	32												考查
jg-3-0022	消费者行为学 Consumer Behavior	2	32	32												考查
jg-3-0023	广告实务 Advertising Practice	2	32	32												考查

	jg-3-0024	电子商务 E-commerce	2	32	32											考查
	jg-3-0025	商务谈判 Business negotiation	2	32	32											考查
	jg-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32	32											考查
	jg-3-0027	推销实务 Sales Strategies Practice	2	32	32											考查
	jg-4-0021	金融学实务 Financial Practice	2	32	32											考查
	jg-4-0023	财务岗位分工实训 Financial position training	2	32	32											考查
	jg-4-0025	证券投资实务 Securities investment practice	2	32	32											考查
	jg-4-0028	财务分析实训 Financial analysis training	2	32	32											考查
	合计选修		34													
集中 实践 环节	jg-0000	劳动教育（公益劳动、专业劳动） Labor education	0	1周		1周					0					考查
	jg-0-0022	职业生涯规划 Career Plan	2	2周			2周	2								考查
	jg-0-0023	专业认知实习 Professional Cognitive Internship	2	2周			2周			2						考查
	jg-0-0024	专业创新设计 Professional Innovative Design	2	2周			2周			2						考查
	jg-3-0030	VBSE创新创业实训 VBSE Innovation and Entrepreneurship Training	2	2周			2周				2					考查

	jg-3-0028	VBSE营销实训 VBSE Marketing Training	2	2周			2周					2				考查
	jg-3-0029	信任沟通沙盘实训 Trust Communication Sandbox Training	1	1周			1周					1				考查
	jg-0-0025	商战沙盘综合实训 Commercial Sandbox Comprehensive Training	2	2周			2周					2				考查
	jg-3-0031	VBSE综合模拟实训 VBSE Comprehensive Simulation Training	2	2周			2周						2			考查
	jg-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8	8周			8周								8	考查
	jg-0-0027	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周			8周								8	考查
	合计		31					2		4	2	3	2	2	16	
公共选修模块		人文素质类 Human qualities	2													
		科学素养类 Scientific Literacy	2													
		艺术审美类 Art and aesthetics	2													
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2													
		任选	2													
		合计（规定选修）	10													
总计			160													

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）



表3 市场营销本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5	培养目标6	培养目标7
1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质；具有较强的敬业精神，良好的人格品德和职业素养，有感恩社会与回报社会的意识。	√	√					√
2. 掌握管理学、经济学、工商管理及现代市场营销学等方面的基本理论知识；具有应用工商管理相关理论和方法进行技术与管理工作的基本能力，掌握市场营销的定性和定量分析方法，特别是市场调研策划与可行性分析及数据处理分析方法；		√	√	√	√		
3. 掌握文献检索与资料查询的基本方法，具有一定的批判性思维能力和学位论文写作能力。						√	
4. 有良好的人际交往与沟通能力，能够快速融入陌生团队；有良好的市场意识和客户需求理解能力，能够换位思考，为社会与他人不断创造价值；有较强的市场营销战略规划和营销策划能力，能够解决基本的实践问题。		√		√		√	√
5. 具有较强的组织、人际沟通能力，务实的理想追求和团队合作精神；掌握与本专业相关的法律法规。		√			√	√	
6. 具有本专业必需的计算机应用与信息处理能力；具备良好的外语沟通、写作能力。					√		
7. 熟悉国内外有关市场营销的方针、政策与法规，具备制定和实施营销方案的能力，为企业推出新产品、开发新市场制定相应的营销方案。				√	√	√	
8. 了解市场营销学科的理论前沿和发展动态，能够养成良好的自主学习和终身学习的习惯，具备一定的科研基础。			√			√	
9. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	√	√				√	

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 市场营销本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1		毕业要求2			毕业要求3		毕业要求4			毕业要求5		毕业要求6		毕业要求7		毕业要求8		毕业要求9						
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	
思想道德修养与法律基础	√	√													√										
中国近现代史纲要	√	√																							
马克思主义基本原理概论	√	√																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√																							
形势与政策	√	√																							
大学英语														√											
公共体育	√																						√		
大学生创业教育		√																						√	
大学生心理健康教育	√	√																					√		
大学生职业发展与就业指导		√						√			√														
军事理论与训练	√																						√		
高等数学III-1					√																				
高等数学III-2					√																				
线性代数					√																				



管理学提高			√																					
行政能力测试							√																	
申论								√					√											
面试技巧										√														
网店运营										√					√									
Office操作												√												
营销策划					√					√					√									
客户管理									√				√											
网络营销										√					√									
视觉设计										√			√											
品牌创意思维										√													√	
电商美工					√								√											
美学基础										√													√	
SEM搜索引擎营销					√								√		√									
新媒体运营					√					√			√											
文案写作														√									√	
CI策划					√					√														





VBSE创新创业实训										√						√							√	
VBSE营销实训					√				√	√					√	√								
信任沟通沙盘实训								√	√		√													
商战沙盘综合实训				√	√				√	√			√			√								
VBSE综合模拟实训				√	√				√	√			√			√								
毕业实习		√		√	√			√	√	√	√					√						√	√	√
毕业论文			√			√	√										√	√	√	√	√		√	

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”。

2. 矩阵应覆盖所有教学环节。

## 工商管理专升本（专业代码：120201K）人才培养方案

### 一、专业简介

工商管理专业始建于2005年，校级重点专业，是德州学院首批专业综合改革试点专业，经济管理学院创新创业教育特色专业。依托本专业构建的创业教育创新实验区为山东省“十二五”人才培养模式创新实验区。本专业以创新创业管理、商业数据分析及数字人力资源管理为特色方向。

工商管理专业现有专任教师13人，其中教授副教授6人，博士（博士后）5人，全部教师均具有硕士以上学位。

近年来，本专业学生先后在“挑战杯”、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、电子商务大赛、市场营销大赛等各类各级大学生科技文化竞赛中获得国家级奖励20余项，省级奖励50余项，获批5项国家级大学生创新创业训练计划项目。

### 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀经济发展，培养适应地方市场经济建设需要，较系统地掌握工商管理专业的基本理论知识、基础方法和应用工具，具备较高职业岗位实务水平，具有高度的社会责任感、职业道德、科学素养、突出的创新创业精神和经营管理综合素质，能够到相关学科领域进一步深造，或在中小型企业及其它组织中从事组织运营、商业数据分析、人力资源管理、商务管理等工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具备良好的思想品德、职业道德以及专业素养。
2. 掌握工商管理领域的基本理论、原理和专业知识，系统掌握工商管理专业的相关行业技能与实务操作的基本能力。
3. 具备利用一定的数据分析技术解决商业管理具体问题的能力。
4. 拥有管理现代企业中与工商管理相关业务的基本能力。
5. 具有较强的创新创业意识、自主学习意识和未来可持续发展潜力。

### 三、毕业要求

1. 掌握计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。
2. 掌握管理学、经济学基本理论与原理，掌握现代企业管理中组织战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产运作管理、信息系统管理等相关管理职能的基本理论、应用知识和操作工具。
3. 掌握企业管理定性、定量的数据分析方法，具备面向企业管理实际问题进行定性、定量综合分析的基本能力。
4. 掌握商业数据分析、数字人力资源管理两种职业相关岗位的知识及操作技能，



具备较强的岗位实践工作能力。

5、具备综合运用所学专业知识和解决工商管理现实问题所需的政治修养、道德品质、研究精神、协作意识及创新创业思维。

6、具有较强的语言与文字表达、人际协调与沟通、信息收集与整理、商业报告与建议撰写能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

## (二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。	1.1 具有较好的听、说、读、写等外语交流能力，能够基本满足生活、学习和未来工作中的外语交流需要；
	1.2 具有高等数学、线性代数、概率论与数理统计的基础知识；
	1.3 具有熟练使用计算机办公软件的基本能力；
	1.4 能够熟练运用计算机、网络等技术手段获取所需信息；具有较好的信息筛选、评价和应用能力；
	1.5 具有利用外语、数学、计算机知识学习工商管理相关专业知识的能力。
2. 掌握管理学、经济学基本理论与原理，掌握现代企业管理中组织战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产运作管理、信息系统管理等相关管理职能的基本理论、应用知识和操作工具。	2.1 掌握管理学的基础理论与知识；
	2.2 掌握经济学的基础理论与知识；
	2.3 掌握工商管理专业的基本理论与方法；
	2.4 掌握核心课程的基本理论与方法（企业战略管理、人力资源管理、生产运营管理、管理信息系统、市场营销学、组织行为学等）；
	2.5 了解会计学、财务管理的基本知识。
3. 掌握企业管理定性、定量的数据分析方法；具备利用基本的数据分析工具，结合工商管理的基本知识以解决企业管理实际问题的综合能力。	3.1 掌握商务经济调查与统计的基本理论与知识；
	3.2 具备一定的文献检索能力，掌握基本的商业研究方法；
	3.3 熟悉商业调查的基本原则、流程与数据分析方法；
	3.4 具备基于数据分析的综合的管理问题解决能力。
4. 掌握商业数据分析、数字人力资源管理等相关职业与相关岗位的知识及操作技能，具备较强的岗位实践工作能力。	4.1 了解商业数据分析的基本原理与主要方法；
	4.2 了解数字人力资源管理的基本原理与方法
	4.3 掌握Excel、SPSS、Stata、Python等基本数据分析软件中的一种以上；
	4.4 掌握行业与市场分析的基本方法与流程；
	4.5 掌握人力资源管理招聘、培训、薪酬管理等基本职能的方法与流程。
	4.6 具备会计、国际贸易、市场营销等专业部分岗位的基本能力。
5. 具备综合运用所学专业知识和解决工商管理现实问题与自身职业发展所需的政治修养、道德品质、研究精神、协作意识、创新创业思维、身体素质与职业发展潜力。	5.1 具备较为强烈的创新创业意识与思维；
	5.2 具备较高的政治修养、爱国情怀、民族情感、身体素质；
	5.3 具备较高的职业道德、社会品德与劳动精神；
	5.4 具备一定的战略思维能力、风险承受能力、机会识别能力与职业发展潜力。

6. 具有较强的语言与文字表达、人际协调与沟通、资料收集与整理、商业报告与建议撰写能力。	6.1 具有较强的语言与文字表达能力，可以进行专业的商业报告活动；
	6.2 具有较强的的人际关系沟通与协调能力，可以顺畅地与上下级与同事进行人际沟通；具有团队意识，可以融洽地与团队成员合作，可以较好地处理与团队成员的冲突与矛盾；
	6.3 具有较强的资料收集与整理能力，能够高质量地完成分析问题所需的相关资料与数据；
	6.4 具备写出具有较高水平的商业报告与建议的撰写能力

## 四、课程设置

### （一）主干学科

管理学、经济学

### （二）核心课程

企业战略管理、人力资源管理、创业管理、组织行为学、应用统计学、生产与运作管理、信息管理学、物流与供应链管理、财务管理学、管理运筹学

### （三）主要实践性教学环节

劳动教育、职业生涯规划、专业创新设计、VBSE创新创业实训、VBSE综合模拟实训、毕业实习、毕业论文

### （四）各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

通识必修课1学分（形势与政策）。通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，专升本学生在校期间须修满4学分。

#### 2. 学时与学分

工商管理专升本专业修读总学分79学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

工商管理专升本专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

## 五、修读要求

### （一）修读年限与授予学位

基本修业年限为二年，弹性修业年限为二至四年。毕业最低修读学分为79分，达到学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划进程安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	32	32	0	1	1	0	1.27%
	公共选修模块	选修	64	64	0	4	4	0	5.06%
专业教育课	专业核心课程	必修	480	480	0	30	30	0	37.97%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	320	320	0	20	20	0	25.32%
集中实践环节		必修	24周		24周	24	0	24	30.38%
合计			<b>896</b>	<b>896</b>		<b>79</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为79学分；</p> <p>2. 本专业实验实践学分为24学分，占总学分的30%。</p> <p>3. 专业课总学分为74学分，其中专业必修课程30学分，实践环节课程24学分，专业选修课程20学分。专业选修课程学分占总学分的 27.5 %。</p>							

表2 工商管理专升本指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配				考核方式	
					讲授	实验 上机	其他	第一学年		第二学年			
								1	2	3	4		
公共基础平台课程	my-0005	形势与政策 Situation an Policies	1	32			32	0.25	0.25	0.25	0.25		
	my-0006												
	my-0007												
	my-0008												
专业核心平台课程	jg-2-0001	企业战略管理 Strategic Management	3	48	48			3					考试
	jg-2-0005	信息管理学 Information Management	3	48	48			3					考查
	jg-2-0006	组织行为学 Organizational Behavior	3	48	48			3					考查
	jg-2-0007	创业管理 Entrepreneurial Management	3	48	48			3					考查
	jg-2-0009	物流与供应链管理 Logistics and Supply Chain Management	3	48	48			3					考查
	jg-2-0010	应用统计学 Applied Statistics	3	48	48			3					考查
	jg-4-0004	财务管理学 Financial Management	3	48	48			3					考试
	jg-2-0002	人力资源管理 Human Resource Management	3	48	48				3				考试
	jg-2-0004	生产运作管理 Production Operation Management	3	48	48				3				考试
	jg-2-0008	管理运筹学 Managerial Operations Research	3	48	48				3				考试
	合计			30	480				21	9			

专业选修 (拓展) 模块	jg-0-0007	政治经济学 Political Economy	2	32				2			考查
	jg-0-0013	Office操作 Office Application	2	32				2			考查
	jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS practice and statistical thinking	2	32				2			考查
	jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32				2			考查
	jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Data Analysis with Stata	2	32				2			考查
	jg-2-0012	商业思维导图应用 Business Mind Mapping Applications	2	32				2			考查
	jg-2-0014	电子商务与数据分析 E - commerce and data analysis	2	32				2			考查
	jg-2-0017	数字化人力资源管理 Digital human resource management	2	32				2			考查
	jg-2-0018	组织行为与领导力实训 Organizational behavior and leadership training	2	32				2			考查
	jg-3-0021	商务礼仪 Business Etiquette	2	32				2			考查
	jg-0-0005	经济数学 Economic Mathematics	2	32					2		考查
	jg-0-0006	专业英语 Specialized English	2	32					2		考查
	jg-0-0008	管理学提高 Management Improvement	2	32					2		考查
	jg-0-0009	经济学提高 Economic Improvement	2	32					2		考查
	jg-0-0015	创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship	2	32					2		考查
	jg-0-0016	市场调查与预测 Market research and Forecast	2	32					2		考查

jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32					2			考查
jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32					2			考查
jg-2-0011	商业分析导论 Introduction to Business Analysis	2	32					2			考查
jg-2-0015	预测与决策 Forecast and Decision-making	2	32					2			考查
jg-2-0016	物流与供应链管理实务 Logistics and supply chain management practices	2	32					2			考查
jg-2-0021	招聘与录用 Recruitment and recruitment	2	32					2			考查
jg-2-0022	素质测评与职业发展 Quality assessment and career development	2	32					2			考查
jg-2-0023	培训与开发 Training and Development	2	32					2			考查
jg-2-0024	绩效管理与量化考核 Performance management and quantitative assessment	2	32					2			考查
jg-2-0025	企业文化建设实务 Practice of enterprise culture	2	32					2			考查
jg-2-0026	薪酬管理实务 Remuneration management practice	2	32					2			考查
jg-2-0027	劳动关系管理与沟通 Labor relations management and communication	2	32					2			考查
jg-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32					2			考查
jg-3-0017	商业报告撰写实务 Business Report Writing Practice	2	32					2			考查
jg-3-0018	演讲与沟通 Speech and Communication	2	32					2			考查
jg-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32					2			考查

jg-0-0010	行政能力测试 Administrative Ability Test	2	32						2		考查
jg-0-0011	申论 Claim	2	32						2		考查
jg-0-0012	面试技巧 Interview Skills	2	32						2		考查
jg-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32						2		考查
jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32						2		考查
jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32						2		考查
jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32						2		考查
jg-2-0013	产业经济分析 Industrial economic analysis	2	32						2		考查
jg-2-0019	人力资源与社会保障法案例实训 Human resources and social security law case studies	2	32						2		考查
jg-2-0020	工作分析与岗位评价 Job analysis and position evaluation	2	32						2		考查
jg-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32						2		考查
jg-4-0021	金融学实务 Financial Practice	2	32						2		考查
jg-4-0023	财务岗位分工实训 Financial position training	2	32						2		考查
jg-4-0025	证券投资实务 Securities investment practice	2	32						2		考查
jg-4-0028	财务分析实训 Financial analysis training	2	32						2		考查
合计选修		20									

实践 环节 课程	jg-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor Education	0							0		
	jg-0-0022	职业生涯规划 Career Plan	2					2				
	jg-0-0024	专业创新设计 Professional Innovative Design	2							2		
	jg-3-0030	VBSE创新创业实训 VBSE Innovation and Entrepreneurship Training	2						2			
	jg-3-0031	VBSE综合模拟实训 VBSE Comprehensive Simulation Training	2						2			
	jg-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8								8	
	jg-0-0027	毕业论文 Graduation Thesis	8								8	
	合计			24					2	4	2	16
公共 选修 平台 课程		人文素质类 Human qualities	2									
		科学素养类 Scientific Literacy	2									
		艺术审美类 Art and aesthetics	2									
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2									
		任选	2									
	合计			4								
总计	79											

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）：



表3 工商管理专升本毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求	培养目标				
	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1.掌握计算机及信息技术应用等工具性知识,并能在本专业学习中熟练应用。				√	
2.掌握管理学、经济学基本理论与原理,掌握现代企业管理中组织战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产运作管理、信息系统管理等相关管理职能的基本理论、应用知识和操作工具。		√		√	
3.掌握企业管理定性、定量的数据分析方法;具备利用基本的数据分析工具,结合工商管理的基本知识以解决企业管理实际问题的综合能力。		√	√	√	
4.掌握商业数据分析、数字人力资源管理等相关职业与相关岗位的知识及操作技能,具备较强的岗位实践工作能力。		√	√	√	
5.具备综合运用所学专业知识和解决工商管理现实问题与自身职业发展所需的政治修养、道德品质、研究精神、协作意识、创新创业思维、身体素质与职业发展潜力。	√				√
6.具有较强的语言与文字表达、人际协调与沟通、信息收集与整理、商业报告与建议撰写能力。	√				√

说明:毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 工商管理专升本课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求2				毕业要求2						毕业要求2							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
形势与政策																						√	√					
人力资源管理									√																			
企业战略管理									√																			
应用统计学									√		√																	
生产运作管理									√																			
信息管理学									√																			
组织行为学									√																			
财务管理学										√																		
物流与供应链管理									√																			
管理运筹学										√																		
创业管理																					√			√				
商业分析导论															√													
商业思维导图应用															√												√	
基于Excel的商务与经济统计																	√											

教学环节	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求2					毕业要求2					毕业要求2							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
SPSS实战与统计思维																	√											
问卷调查数据分析				√									√														√	
Python数据分析实战																	√											
Stata数据分析与应用																	√											
产业经济分析																		√										
证券投资实务																		√										
电子商务与数据分析																		√										
市场调查与预测				√									√															
预测与决策													√															
物流与供应链管理实务									√																			
数字化人力资源管理																√												
组织行为与领导力实训																			√									
人力资源与社会保障法案例实训																			√									
工作分析与岗位评价																			√									

教学环节	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求2					毕业要求2					毕业要求2							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
招聘与录用																			√									
素质测评与职业发展																			√									
培训与开发																			√									
绩效管理与量化考核																			√									
企业文化建设实务																			√									
薪酬管理实务																			√									
劳动关系管理与沟通																			√									
商业报告撰写实务																												√
创新思维与创业																					√			√				
网店运营																				√								
网络营销																				√								
营销策划																				√								
跨境电子商务导论																				√								
跨境电商营销																				√								
跨境电商物流																				√								

教学环节	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求2				毕业要求2														
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	
金融学实务																				√									
财务岗位分工实训																					√								
财务分析实训																					√								
演讲与沟通																											√		
商务礼仪																											√		
文献检索与论文写作					√							√																	
Office操作			√																										
经济数学		√																											
专业英语	√																												
政治经济学																							√						
经济学提高							√																						
管理学提高						√																							
行政能力测试																									√				
申论																									√				
面试技巧																									√				

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求2				毕业要求2													
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
劳动教育(公益劳动、专业劳动)																						√	√					
职业生涯规划																								√				
专业创新设计													√	√														
VBSE创新创业实训														√														
VBSE综合模拟实训														√														
毕业实习														√					√									
毕业论文												√	√	√											√		√	√

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”  
2. 矩阵应覆盖所有教学环节。

## 会计学专升本（专业代码：120203K）人才培养方案

### 一、专业简介

会计学专业始建于2004年，是山东省一流本科专业，校级重点专业、首批校级专业综合改革试点专业、首批校级卓越人才教育培养计划项目试点专业，建有1个校级教学团队，2个校级精品课程群，包括10门校级精品课程。本专业现有4名校级教学骨干教师和3名校级青年教学骨干教师，有3名教师持有注册会计师证书。近年来会计学系承担省市级教学改革研究课题和科学研究课题30余项，发表教研、科研论文200余篇，出版专著及教材20多部。本专业学生在历年全国大学生ERP沙盘模拟经营对抗赛、全国大学生会计信息化大赛等竞赛中，获得多项国家级和省级团队奖及个人奖。近五年毕业生一次就业率92%以上，会计初级资格考试通过率达80%以上，毕业生以综合素质高、基础理论扎实、实践能力强、富有创新精神和独立性、具备一定的团队合作能力而受到省内外用人单位的欢迎。

### 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀经济发展，突出职业岗位能力培养，培养适应地方市场经济建设需要，掌握系统的管理学、经济学基本理论知识，掌握扎实的会计学基本理论知识和基本方法和智能信息技术，具备较强的会计职业岗位实务操作能力和创造性开展工作的能力，具有高度的人文精神、科学素养、诚信品质和较高的财务管理综合素质，了解学科前沿及发展趋势，可到管理学相关学科领域进一步深造，能够在机关、企事业单位从事教学、科研或胜任面向会计职业方向的会计专员、税务专员、成本会计、银行会计、云财务会计师以及财务职业方向的财务专员、财务分析师、审计专员等岗位的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

1. 具备良好的思想政治素质、道德法纪素质和社会责任感，遵守会计职业道德及财经法规要求。

2. 具有良好的身心健康素质、科学文化素养、信息应用能力、语言交际能力以及团队合作能力。

3. 拥有会计职业判断能力和解决专业复杂问题的能力，熟悉业务流程，理解商业模式，优秀者能够成为中高级管理人才。

4. 拥有会计职业类岗位和财务职业类岗位的专业实践能力和应用能力，成长为会计师、审计师、税务师等专业人才。

5. 具有创新创业意识、自主学习意识和未来可持续发展能力。

### 三、毕业要求

#### （一）毕业要求

1. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。

2. 掌握扎实的经济学、管理学基本理论知识和牢固的会计学专业基本理论知识和会计学定性、定量分析方法。

3. 熟练掌握会计职业类岗位、财务职业类岗位的操作技能。

4. 具有较强的专业能力，能够分析和解决服务领域内的会计工作及相关的实际问题。

5. 具备坚定的思想政治素质与法制意识，具有高尚的道德法纪观念和职业岗位素质，熟悉会计专业领域相关法律、法规及政策，遵守会计职业行为准则和规范。

6. 具有良好的沟通协调能力，具有追求创新的态度和创业意识，具有自我终身学习能力。

## (二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。	1.1 具有较好的听、说、读、写等外语交流能力，能够基本满足生活、学习和未来工作中的外语交流需要；具有国际视野，初步具备跨文化环境下的交流沟通、组织管理、合作竞争能力。
	1.2 具有高等数学、线性代数、概率论与数理统计的知识
	1.3 具备会计信息化专业应用能力，能够分析与解决会计与经管实际问题。
	1.4 能够熟练运用计算机、网络等技术手段获取所需信息；具有较好的信息筛选、评价和应用能力，具有将信息融入到自身知识体系中的能力；具有有效地组织、管理信息并与其他人进行信息交流的能力。
2. 掌握扎实的经济学、管理学基本理论知识和牢固的会计学专业基本理论知识和会计学定性、定量分析方法。	2.1 掌握管理学的基础知识与理论
	2.2 掌握管理经济学的基础知识与理论
	2.3 掌握会计学专业的的基本理论与方法
	2.4 掌握核心课程（初级会计学、中级财务会计、高级财务会计、财务管理学、成本会计学、管理会计学、审计学）的理论知识
	2.5 应用管理学等学科的基础知识与技能，解决投融资等经济管理相关问题。
3. 熟练掌握会计职业类岗位、财务职业类岗位的操作技能。	3.1 掌握会计职业类岗位实操技能（会计专员、税务专员、成本会计、云财务会计师）
	3.2 掌握财务职业类岗位实操技能（财务专员、财务分析师、审计专员）
	3.3 应用会计学专业的的基本理论与方法，进行系统的财务会计处理。
	3.4 掌握通用会计软件的操作技能，了解会计信息系统设计原理、实施过程和维护技能。
4. 具有较强的专业能力，能够分析和解决服务领域内的会计工作及相关的实际问题。	4.1 具备较好的会计实务处理过程中的职业判断能力。
	4.2 具有理论知识和实践脱节问题的解决能力，具有分析和解决企（事）业单位会计问题的专业能力。
	4.3 具有较强的财务预测、财务决策、财务分析能力及参与本单位经营管理决策的能力。
	4.4 综合应用专业知识与技能，分析和解决会计相关问题、组织



	和管理会计相关工作。
5. 具备坚定的思想政治素质与法制意识，具有高尚的道德法纪观念和职业岗位素质，熟悉会计专业领域相关法律、法规及政策，遵守会计职业行为准则和规范。	5.1熟悉国内外与会计相关的方针、政策和法规以及国际会计惯例
	5.2遵循会计职业行为准则和规范，正确执行现行会计准则及法规。
	5.3具备经济法、税法、会计法规和制度在企业中的具体应用处理能力。
	5.4具备坚定的思想政治素质与法制意识，具有高尚的道德法纪观念。
	5.5具备良好的的职业品德、职业纪律、专业胜任能力及职业责任。
6. 具有良好的沟通协调能力，具有追求创新的态度和创业意识，具有自我终身学习能力。	6.1掌握一定的人文社会科学，具备良好的人文素质和科学素养。
	6.2具备较好的人际交往能力和语言表达能力，包括口语交际、朗诵、演讲与辩论、文学作品阅读、日常应用文写作等。
	6.3掌握基本的创新方法，并能够在专业学习中较好应用。具备必要的经济管理能力和创新创业技能。
	6.4能够制定职业生涯规划书，并以之指导自己的大学学习生活，能够进行个人就业规划
	6.5具有自我心理调适能力，能够根据心理健康标准进行自我心理诊断，保障个人身心健康的能力

## 四、课程设置

### (一) 主干学科

工商管理、经济学

### (二) 核心课程

管理会计学、审计学、高级财务会计、统计学基础、Financial Accounting、财务会计、政府与非盈利组织会计、税务筹划、税务会计、资产评估、财务报表分析

### (三) 主要实践性教学环节

专业创新设计、综合会计模拟实训、会计岗位分工实训、毕业实习、毕业论文（设计）

### (四) 各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

##### (1) 通识必修课程：1学分

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配				考核
				第一学年		第二学年		
				1	2	3	4	
公共基础平台课程		形势与政策	1	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	合计		1	0.25	0.25	0.25	0.25	

##### (2) 通识选修课程：4学分

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，专升本学生在校期间须修满4学分。

## 2. 学时与学分

人文社科类本科专业修读总学分 $\leq 160$ 学分，人文社科类专升本专业修读总学分 $\leq 80$ 学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

会计学（专升本）本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

## 五、修读要求

### （一）修读年限与授予学位

基本修业年限为二年，弹性修业年限为二至四年。毕业最低修读学分为79学分，达到学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台课程	必修	32		32	1		1	1.27
	公共选修平台模块	选修	64	64		4	4		5.06
专业教育课程	专业核心平台课程	必修	512	512		32	32		40.5
	专业拓展课程（专业选修平台课程）	选修	320	320		20	20		25.3
集中实践环节		必修	23周		23周	22		22	27.9
合计			928	896	32	79	56	23	100
学分比例说明		1. 本专业总学分为79学分； 2. 本专业实验实践学分为23学分，占总学分的28.75%。 3. 专业课总学分为74学分，其中专业必修课程32学分，集中实践环节22学分，专业拓展（选修）课程20学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的27.03%。							

表2 会计学专升本指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配			各学期学分分配				考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		
公共基础平台课程	my-0005	形势与政策 Situation an Policies	1	32			32	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	my-0006											
my-0007												
my-0008												
	合计		1	32	32			0.25	0.25	0.25	0.25	
专业核心平台课程	Jg-0-0004	统计学基础Statistics	3	48	48			3				考查
	Jg-4-0003	高级财务会计 Advanced Financial Accounting	2	32	32			2				考试
	Jg-4-0006	管理会计学 Accounting for Management	3	48	48			3				考试
	Jg-4-0007	审计学 Auditing	3	48	48			3				考试
	Jg-4-0042	Financial Accounting	3	48	48			3				考查
	Jg-4-0043	金融会计 financial accounting	3	48	48			3				考查
	Jg-4-0044	政府与非盈利组织会计Government and non-profit organizations accounting	3	48	48			3				考查
	Jg-4-0045	税务会计 Tax accounting	3	48	48			3				考查

	Jg-4-0046	税务筹划 tax planning	3	48	48				3			考试
	Jg-4-0047	资产评估 Assets appraisal	3	48	48				3			考试
	Jg-4-0048	财务报表分析 Analysis of financial statements	3	48	48				3			考试
	合计		32	512	512			18	9			
专业 选修 平台 课程	Jg-0-0007	政治经济学 Political Economy	2	32	32			2				考查
	Jg-0-0012	面试技巧 Interview Skills	2	32	32			2				考查
	Jg-4-0010	会计基础实训 Basic accounting training	2	32	32				2			考查
	Jg-4-0012	政府会计实训 Government accounting training	2	32	32				2			考查
	Jg-4-0013	Excel在会计中的应用 Excel on accounting applications	2	32	32				2			考查
	Jg-4-0014	初级会计职称考试解读 unscramble On the examination of junior accounting	2	32	32				2			考查
	Jg-4-0015	财务软件应用	2	32	32				2			考查
	Jg-4-0017	纳税实务模拟实训 Tax practice simulation training	2	32	32				2			考查
	Jg-4-0018	企业纳税筹划实训 Tax planning training for enterprises	2	32	32				2			考查
	Jg-4-0019	成本会计实训 Cost accounting training	2	32	32				2			考查

Jg-4-0021	金融学实务 Financial Practice	2	32	32				2			考查
Jg-4-0025	证券投资实务 Securities investment practice	2	32	32				2			考查
Jg-4-0026	内部控制案例与实训 Case and training of internal control	2	32	32				2			考查
Jg-4-0027	商务与经济统计实务 Statistics for Business and Economics	2	32	32				2			考查
Jg-4-0030	审计岗位分工实训 Practical training on division of audit posts	2	32	32				2			考查
Jg-4-0031	审计案例与实训 Audit case and training	2	32	32				2			考查
Jg-4-0032	区块链会计实训 Block chain accounting training	2	32	32				2			考查
Jg-4-0033	大数据财会实训 Big Data Accounting Training	2	32	32				2			考查
Jg-4-0036	财经法规与会计职业道德 Financial regulations and accounting ethics	2	32	32				2			考查
Jg-0-0005	经济数学 Economic Mathematics	2	32	32					2		考查
Jg-0-0006	专业英语 Specialized English	2	32	32					2		考查
Jg-0-0008	管理学提高 Management Improvement	2	32	32					2		考查
Jg-0-0009	经济学提高 Economic Improvement	2	32	32					2		考查
Jg-0-0010	行政能力测试 Administrative Ability Test	2	32	32					2		考查

Jg-0-0011	申论 Claim	2	32	32					2		考查
Jg-0-0013	Office操作 Office Operation	2	32	32					2		考查
Jg-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32	32					2		考查
Jg-0-0015	创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship	2	32	32					2		考查
Jg-0-0016	市场调查与预测 Market Research and Forecast	2	32	32					2		考查
Jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32	32					2		考查
Jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS Practice and Statistical Thinking	2	32	32					2		考查
Jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32	32					2		考查
Jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32	32					2		考查
Jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Stata Data Analysis and Application	2	32	32					2		考查
jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32	32					2		考查
jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32	32					2		考查
jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32	32					2		考查
JG-2-0011	商业分析导论 Introduction to Business Analysis	2	32	32					2		考查

JG-2-0013	产业经济分析Industrial Economic Analysis	2	32	32					2		考查
Jg-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32	32					2		考查
Jg-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32	32					2		考查
Jg-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32	32					2		考查
Jg-4-0009	会计信息系统 Accounting information system	2	32	32					2		考查
Jg-4-0011	企业财务会计实务 Financial accounting practice of enterprises	2	32	32					2		考查
Jg-4-0016	税务会计实训 Graduation project	2	32	32					2		考查
Jg-4-0020	用友U8生产制造模块实训 U8 Manufacturing system training	2	32	32					2		考查
Jg-4-0022	银行会计实训 Bank accounting training	2	32	32					2		考查
Jg-4-0023	财务岗位分工实训 Financial position training	2	32	32					2		考查
Jg-4-0024	Excel在财务管理中的应用 Excel on Financial Management	2	32	32					2		考查
Jg-4-0028	财务分析实训 Financial analysis training	2	32	32					2		考查
Jg-4-0029	财务大数据分析 Financial analysis based on big data	2	32	32					2		考查
Jg-4-0034	云财务智能会计 Cloud financial intelligent accounting	2	32	32					2		考查

	Jg-4-0035	财务共享中心业务处理 Financial sharing center business processing	2	32	32					2		考查
	Jg-4-0037	财务报告撰写实务 Financial report writing practice	2	32	32					2		考查
	Jg-4-0038	会计学前沿 Accounting frontier	2	32	32					2		考查
	合计选修		20									
集中 实践 环节	jg-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor education	0	1周		1周			0			考查
	jg-0-0024	专业创新设计 Professional Innovative Design	2	2周		2周			2			考查
	Jg-4-0040	综合会计模拟实训 Comprehensive accounting simulation training	2	2周		2周			2			考查
	Jg-4-0039	会计岗位分工实训 Accounting post division of labor training	2	2周		2周				2		考查
	jg-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8	8周		8周					8	考查
	jg-0-0027	毕业论文(设计) Graduation Thesis	8	8周		8周					8	考查
	合计		22	23周		23周			4	2	16	
		人文素质类 Human qualities	2	32	32							考查
		科学素养类 Scientific Literacy	2	32	32							考查



公共选修 平台课程	艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32							考查
	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32							考查
	任选	2	32	32							考查
	合计选修		4								
总计		79									

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 会计学（专升本）专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。		√			√
2. 掌握扎实的经济学、管理学基本理论知识和牢固的会计学专业基本理论知识和会计学定性、定量分析方法。			√	√	√
3. 熟练掌握会计职业类岗位、财务职业类岗位的操作技能。			√	√	√
4. 具有较强的专业能力，能够分析和解决服务领域内的会计工作及相关的实际问题。			√	√	√
5. 具有良好的道德法纪观念和职业岗位素质，熟悉会计专业领域相关法律、法规及政策，遵守会计职业行为准则和规范。	√	√			√
6. 具有良好的沟通协调能力，具有追求创新的态度和创业意识，具有自我终身学习能力。		√			

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 会计学（校企本科）本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求 1				毕业要求 2					毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5					毕业要求 6				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
形势与政策																				√	√					
高级财务会计								√				√							√							
管理会计学								√				√														
审计学								√				√														
统计学基础								√							√											
金融会计										√																
政府与非盈利组织会计										√										√						
税务会计										√										√						
税务筹划										√						√				√						
资产评估											√					√										
财务报表分析								√			√					√										
Financial Accounting	√																									
经济数学		√																								
专业英语	√																									
政治经济学						√																				
管理学提高					√																					
经济学提高						√																				







