

# 目 录

1. 应用化工专科专业（专业代码：570201）人才培养方案.....	1
2. 旅游管理专科专业（专业代码：640101）人才培养方案.....	11
3. 机械制造与自动化专科专业（专业代码：560102）人才培养方案.....	24
4. 汽车检测与维修技术专科专业（专业代码：580402）人才培养方案.....	40
5. 现代纺织技术专科专业（专业代码：610201）人才培养方案.....	55
6. 服装与服饰设计专业（专业代码：610204）人才培养方案.....	71
7. 护理学专科专业（专业代码：620201）人才培养方案.....	88
8. 口腔医学技术专科专业（专业代码：101006）人才培养方案.....	105
9. 公共事务管理专业（专业代码：120401）专科人才培养方案.....	119
10. 法律事务专科专业（专业代码：030101K）人才培养方案.....	133
11. 语文教育专科专业（专业代码：670104K）人才培养方案.....	147
12. 英语教育专科专业（专业代码：660203）人才培养方案.....	167
13. 会计专科（专业代码：120203K）人才培养方案.....	195
14. 国际经济与贸易专科(中外合作)专业（专业代码：020401）人才培养方案....	208
15. 国际经济与贸易专科专业（专业代码：020401）人才培养方案.....	227

# 应用化工专科专业（专业代码：570201）人才培养方案

## 一、专业简介

本专业是与我院本科专业化学工程与工艺专业共享教育资源，德州学院化学工程与工艺本科专业设置于2001年，2013获批为山东省特色专业、山东省卓越计划建设专业，2015年获批为山东省鼓励性发展专业（A类），2017获批为山东高水平应用型建设专业，2020年获批为山东省一流本科建设专业。2013年获建山东省骨干学科教学实验中心，2014年获批省级精品课程群。其支撑学科化学工程与技术是校重点学科，建有山东省高校重点实验室，形成了化工新材料等特色研究方向，承担国家级科研项目近10项。每年综合就业率达100%，拥有国务院特殊津贴专家、山东省教学名师、山东省有突出贡献的中青年专家等高水平教师。承担省级教研课题近10项，获山东省教育厅教学成果一、二等奖多项。

## 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀（服务区域定位），培养掌握化学化工方面的系统专业知识，具备化工相关行业的实践操作能力和工程职业素养，能够在化工、材料、轻工、医药、环保等行业，从事生产过程运行操作、质量控制和技术管理等方面工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具有工匠精神和创新思维，能进行生产过程运行操作、质量控制和技术管理；
2. 具有可持续发展理念，能分析和处理化学工程技术问题，成为所在单位、部门的骨干技术人才；
3. 具有社会责任感、工程职业道德；
4. 具有一定的组织管理能力、良好的沟通能力、协作精神；
5. 具有终身学习的能力，能适应不断变化的环境。

## 三、毕业要求

本专业要求学生掌握自然科学、工程基础知识和专业知识，通过实践环节（包括化工实验、工程实践、模拟仿真、生产实习等）掌握化工单元（设备）及过程运行控制和技术管理等的基本技能，提高学生分析和解决问题的能力，注重人文社科、法律法规和责任道德的素质修养。本专业培养的毕业生应达到如下知识、能力与素质的培养要求：

### （一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、尊法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心里和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

## **(二) 知识**

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握与本专业相关的基础化学、识图与制图等基础知识。

(4) 掌握与本专业相关的化工单元操作、化学反应过程及设备、典型化工生产工艺运行基本知识。

(5) 了解化工生产仪表及自动化控制相关知识。

(6) 掌握化工安全技术、化工节能与清洁生产等知识。

(7) 掌握化工生产装置运行及基本维护的操作和方法。

(8) 了解化工企业管理和市场营销知识。

(9) 了解现代化工生产技术的前沿理论、最新成果及发展动态。

(10) 了解最新发布的与化工生产相关的国家标准和国际标准。

## **(三) 能力**

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够依据MSDS要求，对有毒和有害化学品进行使用与处置。

(4) 能够识读带控制点的工艺流程图等技术图纸。

(5) 能够查验典型化工岗位设备、电气、仪表运行情况，对化工常用的生产设备、电气和仪表进行简单维护保养。

(6) 能够按操作规程进行试车、开车、停车、置换等操作，记录并保存生产数据。并能根据中控分析结果和质量要求调节岗位操作。

(7) 具有仪表或自控系统的操作能力，实施对生产岗位全部工艺参数的跟踪监控和调节，并能根据中控分析结果和质量要求调节岗位操作。

(8) 能够分析、判断和处理不正常生产工况。

(9) 能够核定装置的物料平衡、产品收率及消耗定额；进行班组管理和经济核算。

## **四、课程设置**

### **(一) 主干学科**

化学、化学工程与技术。

### **(二) 核心课程**

无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、仪器分析、化工原理、化学反应工程、

化工安全与环保、化工制图、化工设备机械基础、过程控制技术、化学工艺学。

### (三) 主要实践性教学环节

实验：无机化学实验、有机化学实验、分析化学实验、物理化学实验、化工原理实验、化工专业实验等。

实习实训与课程设计：认识实习、仿真实训、生产实习、毕业实习等。

### (四) 各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

(1) 通识教育必修课程：29分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配						考核方式
				第一学年		第二学年		第三学年		
				1	2	3	4	5	6	
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3						考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		4					考试
		形势与政策	1	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
		大学英语	10	3	3	2	2			考试
		公共体育	4	1	1	1	1			考查
		大学生创业教育	1			1				考查
		大学生心理健康教育	1	1						考查
		大学生职业发展与就业指导	1		1					考查
		军事理论与训练	4	4						考查
	合计	29	12 $\frac{1}{6}$	9 $\frac{1}{6}$	4 $\frac{1}{6}$	3 $\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$		

(2) 通识选修课（至少8学分）

通识选修课分为人文素养类、科学素质类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中本科生在校期间须修满8学分，每个模块至少修满2学分。

各类课程标准：

本专业的通识教育课程占总学分的28.46%；专业教育课程占总学分57.67%，集中实践环节占总学分的13.84%。

学时与学分：

理工农医类专科专业修读总学分≤126学分，人文社科类专科专业修读总学分≤120学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；生产实习、专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

基本修业年限为三年，弹性修业年限为三至六年。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的通识教育课程必修课程29学分和选修课程8学分，专业基础课程34.5学分，专业核心课程24.5学分，专业拓展课程16学分，集中实践环节18学分，劳动教育1周，总学分满126；而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	788	224	68	29	14	15	22.31%
	公共选修模块	选修	128	128		8	8		6.15%
专业教育课程	专业基础课程	必修	640	464	176	34.5	29	5.5	26.53%
	专业核心课程	必修	416	368	48	24.5	23	1.5	18.84%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修				16	16		12.30%
集中实践环节		必修				18		18	13.84%
合计						130	90	40	100%
学分比例说明		1. 应用化工专科专业修读总学分满130学分。 2. 通识课程37学分，公共基础平台29学分，公共选修模块8学分，专业基础课程34.5学分，专业核心课程24.5学分，专业拓展课程16学分，集中实践环节18学分。							

表2 应用化工专科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配						考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32		32	3							考试
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	80	48		32		4						考试
	my-0014 my-0015 my-0016 my-0017 my-0018 my-0019	形势与政策 Situation an Policies	1	48	16	32		1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2				考试
	ty-0005 ty-0006 ty-0007 ty-0008	公共体育 Physical Education	4	128		32	96	1	1	1	1				考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1				考查

	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1						考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32		1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	4	2周	4						考查
	合计		29	788	224	68	496	$12\frac{1}{6}$	$9\frac{1}{6}$	$4\frac{1}{6}$	$3\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	
专业	hx-1-0003	无机化学B Inorganic Chemistry B	4	64	64			4						考试
	hx-1-0014	无机化学实验B Experiment of Inorganic Chemistry B	1	32		32		1						考试
	sx-0012 sx-0013	高等数学II Advanced Mathematics II	8	128	128			4	4					考试
	wd-0002	大学物理II College Physics II	3	48	48			3						考试
	wd-0004	大学物理实验II College Physical Experiment II	0.5	16		16		0.5						考试
	hx-1-0019	分析化学实验B Experiment of Analytical Chemistry B	1	32		32			1					考试
	hx-3-0014	分析化学 Analytical Chemistry	2	32	32				2					考试
	hx-1-0006	有机化学B Organic Chemistry B	4	64	64					4				考试

基础 平台 课程	hx-1-0011	物理化学C Physical Chemistry C	4	64	64					4				考试
	hx-1-0017	有机化学实验B Experiment of Organic Chemistry B	1	32		32				1				考试
	hx-2-0003	电工与电子技术 Electrical and Electronic Technology	2	32	32					2				考试
	hx-0-0008	仪器分析 Instrumental Analysis	3	64	32	32					3			考试
	hx-1-0022	物理化学实验C Experiment of Physical Chemistry C	1	32		32					1			考试
	合计			34.5	640	464	176	0	12.5	7	11	4	0	0
专业 核心 平台 课程	hx-3-0002	化工制图 Chemical Engineering Drawing	3.5	64	48	16			3.5					考试
	hx-3-0003	化工设备机械基础 Chemical Equipment Mechanical Basis	3	48	48					3				考试
	hx-3-0004 hx-3-0037	化工原理A Principles of Chemical Engineering	7	128	96	32				3.5	3.5			考试
	hx-3-0008	过程控制技术 Process Control Technology	3	48	48					3				考试
	hx-3-0006	化学反应工程 Chemical Reaction Engineering	3	48	48							3		考试



	hx-3-0007	化工安全与环保 Chemical Safety and Environmental Protection	2	32	32							2		考试
	hx-3-0011	化工工艺学 Chemical Process Technology	3	48	48							3		考试
	合计		24.5	416	368	48	0	0	3.5	9.5	3.5	8	0	
专业选修 (拓展) 模块	hx-0-0001	化学实验室安全基础A Chemical Laboratory Safety Basis A	2	32	32			2						考试
	hx-0-0004	大学生科技竞赛指导 Guidance for Science and Technology Competitions	2	32	32					2				考查
	hx-0-0005	文献检索 Document Retrieval	1.5	32	16	16				1.5				考查
	hx-3-0035	精细有机合成原理 Principle of Fine Chemicals	2	32	32					2				考查
	hx-3-0024	精细化工工艺学 Process of Fine Chemicals	3	64	32	32						3		考查
	hx-3-0031	能源化工概论 Introduction to Energy Industry	2	32	32							2		考查
	hx-0-0006	生物化学 Biochemistry	2	32	32							2		考查
	hx-0-0018	高分子材料 Polymer Materials	2	32	32							2		考查
	hx-1-0025	高分子化学 Polymer Chemical	2	32	32							2		考查

	hx-3-0010	传递过程原理 Principle of Transfer Process	3	48	48							3		考查
	hx-3-0012	化工设计 Chemical Process Design	2	32	32							2		考查
	hx-3-0027	化工过程仿真 Computer Simulation Practice of Chemical Process	2	48	16	32						2		考查
	hx-3-0028	绿色化工与清洁生产 Green Chemical Industry and Clean Production	2	32	32							2		考查
	hx-3-0029	化工新材料 Chemical New Materials	2	32	32								2	考查
	hx-3-0030	工业催化 Industrial Catalysis	2	32	32								2	考查
	hx-3-0034	项目管理 Project Management	2	32	32								2	考查
	合计选修		16											
集中 实践 环节	hx-0-0020	金工实习 Metalworking Practice	1		1周				1					考查
	hx-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor Education	0	1周		1周				0				考查
	hx-3-0015	认识实习 Acquaintanceship Practice	1		1周					1				考查
	hx-3-0020	社会实践 Social Practice	2		2周					2				考查
	hx-3-0017	化工专业实验 Chemical Professional Experiment	2		64							2		考查

	hx-3-0018	仿真实训 Simulation Training	3		3周							3		考查
	hx-3-0019	生产实习 Practice and Design	3		2周								3	考查
	hx-3-0036	毕业实习 Graduation Practice	6		6周								6	考查
	合计		18						1	3		5	9	
公共选修模块		人文素质类 Human qualities	2											
		艺术审美类 Art and aesthetics	2											
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2											
		任选	2											
	合计		8											
总计			130											

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位(章)

# 旅游管理专科专业（专业代码：640101）人才培养方案

## 一、专业简介

旅游管理专业始建于2001年，是山东省最早举办旅游管理专科的普通高校之一。本专业面向我国市场经济和旅游业发展的需要，培养具有旅游管理专业知识，德、智、体、美全面发展，能在各级旅游行政管理部门、旅游企事业单位从事旅游管理、教学和研究工作的应用型人才。亦可通过专升本考试，继续深造。

本专业重视技能培养，顶岗实习、毕业生高升本率、高质量就业是本专业人才培养的特色与亮点。自2009年起与北京香格里拉饭店、嘉里大酒店、中国大饭店、国贸大饭店、北京颐和安缦酒店等国内一流饭店学生实习实践方面建立了合作关系。历届学生参加全国导游员资格证书考试通过率达95%以上。与韩国湖南大学等海外著名高校实现学分互认，学生毕业可以直接赴韩国攻读学士学位。

## 二、培养目标

本专业面向我国社会主义市场经济和旅游业发展的需要，适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀（服务域定位），培养德、智、体、美全面发展，系统掌握旅游管理专业知识，具有较强的学习能力、实践能力和创新与创业意识，能在旅游行政管理部门、中等旅游企事业单位或相应业务部门从事旅游管理、教学和导游等工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 掌握扎实的旅游管理的基本原理、基本知识和基本技能，了解旅游管理专业的理论前沿、发展现状及发展趋势，了解国家旅游业有关政策和法规；
2. 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，掌握一门外语和计算机应用技能；
3. 具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、沟通、竞争与合作的初步能力。
4. 接受良好的科学思维和操作技能的基本训练，具有创新意识、团队合作意识及科学研究的初步能力；
5. 具备健全的人格和健康的身心，具有一定的调查研究与决策、组织管理能力、表达能力和团队合作能力。

## 三、毕业要求

本专业学生主要学习旅游管理方面的基本理论和基本知识，接受旅游经营管理方面的基本训练，具有分析和解决问题的能力。

毕业生获得以下几方面的知识和能力：

1. **专业知识：**具有一定的人文社会科学与自然科学知识，能系统掌握旅游管理学科的基本理论、基本知识以及相应的基本技能，熟悉我国关于旅游业发展的方针、政策和

法规。

**2. 基础知识：**掌握一门外国语，具有基本旅游口语交流和应用笔译能力；掌握计算机基础知识，能运用计算机处理有关旅游有关的业务工作。

**3. 分析能力：**了解旅游业发展的动态，具有运用所学知识进行市场调查、分析和解决问题的能力的基本能力，掌握文献检索、资料查询的基本方法。

**4. 实践操作能力：**通过理论学习与专业实训、生产实习相结合，掌握旅行社、饭店、旅游景区等行业的服务操作规程和运营管理知识。

**5. 沟通表达能力：**能够就复杂问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。

**6. 职业素养：**具有专业科学素养、社会责任感，能够在专业实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

**7. 团队协作：**具有较强团队协作意识，能够在较复杂团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

**8. 国际视野：**一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

**9. 终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

**10. 身心健康：**具备健康的体魄、良好的心理素质。

#### 四、课程设置

##### （一）主干学科

管理学、经济学

##### （二）核心课程

旅游学概论、管理学原理、旅游心理学、旅游资源与开发、旅游经济学、财务会计、管理信息系统、旅游英语、饭店管理原理、导游概论、旅行社经营管理、旅游市场营销、旅游法规与职业道德等。

##### （三）主要实践性教学环节

###### 1. 主要实践性教学环节

主要包括旅行社实习、景区实习、旅游资源考察、饭店管理实习、专业综合实习等。

###### 2. 主要专业课程实验

包括饭店餐饮管理、前台与客房管理等。

##### （四）各环节学时学分比例

###### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：29学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配						考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年			
				1	2	3	4	5	6		
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		4						考试
		形势与政策	1	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
		大学英语	10	3	3	2	2				考试
		公共体育	4	1	1	1	1				考查
		大学生创业教育	1			1					考查
		大学生心理健康教育	1	1							考查
		大学生职业发展与就业指导	1		1						考查
		军事理论与训练	4	4							考查
		合计	29	12 $\frac{1}{6}$	9 $\frac{1}{6}$	4 $\frac{1}{6}$	3 $\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	

(2) 通识选修课程（至少选修8学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。专科专业学生在校期间须修满8学分。

## 2. 学时与学分

旅游管理专科修读总学分为118学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；生产实习、专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

基本修业年限为三年，弹性修业年限为三至六年。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	788	224	564	29	15	14	24.58%
	公共选修模块	选修	128	128	0	8	8	0	6.8%
专业教育课程	专业基础课程	必修	224	224	0	14	14	0	11.86%
	专业核心课程	必修	240	240	0	15	15	0	12.71%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	384	384	0	22	22	0	18.64%
集中实践环节		必修	30周		30周	30	0	30	25.42%
合计			1764	1200	564	120	76	44	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为118学分。通识课程37学分，公共基础平台29学分，公共选修模块8学分，占总学分的31.4%</p> <p>2. 本专业实验实践学分为44学分，其中公共基础平台14学分，集中实践环节30学分，占总学分的37.2%。</p> <p>3. 专业课总学分为83学分，其中专业基础课程15学分，专业核心课程14学分，集中实践环节30学分，专业拓展（选修）课程22学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的18.6%。</p>							

表2 旅游管理专科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配						考核方式		
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年				
								1	2	3	4	5	6			
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3							考试	
	my-0013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	80	48	32			4						考试	
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008	形势与政策 Situation an Policies	1	48	16		32	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查	
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2				考试	
	ty-0005 ty-0006 ty-0007 ty-0008	公共体育 Physical Education	4	128		32	96	1	1	1	1				考查	



	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1			考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1						考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32		1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4						考查
	合计		29	788	224	208	356	$12\frac{1}{6}$	$9\frac{1}{6}$	$4\frac{1}{6}$	$3\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	
专业基础平台课程	zh-4-0001	旅游学概论 Introduction to Tourism	2	32	32			2						考试
	zh-4-0002	管理学原理 Principles of Management	3	54	54			3						考试
	zh-4-0003	旅游心理学 Tourism Psychology	2	32	32			2						考试
	zh-4-0004	旅游英语I Tourism English	6	96	96					3				考试
	zh-4-0005	旅游管理信息系统 Tourism Management Information System	2	32	32							2		考试

	zh-4-0026	旅游英语II Tourism English	6	96	96						3			考试
	合计		15	240	240			7		3	5			
专业核心平台课程	zh-4-0006	旅游资源与开发 Tourism Resources and Development	2	32	32				2					考试
	zh-4-0000 7	旅游经济学 Tourism Economics	2	32	32				2					考试
	zh-4-000 8	饭店管理原理 Principles of Hotel Management	2	32	32				2					考试
	zh-4-0009	饭店餐饮管理 Food & Beverage Management	2	32	32					2				考试
	zh-4-0010	导游概论 Tourist Guiding	2	32	32					2				考试
	zh-4-0011	旅游市场营销 Tourism Marketing	2	32	32						2			考试
	zh-4-0012	旅行社经营管理 Operation and Management of Travel Agencies	2	32	32						2			考试
	合计		14	224	224				6	4	4			
	专业选	sx-0010	高等数学 I-1 Advanced Maths I-1	4	64	64			4					
zh-4-0015		旅游礼仪(限选) Tourism Etiquette	2	54	54				2					考查

修 (拓展) 模块	zh-4-0019	旅游韩语/日语 Korean/Japanese Language	2	32	32				2					考查
	zh-4-0014	旅游法规 (限选) Tourism Regulations	2	32	32					2				考试
	zh-4-0017	人力资源管理 (限选) Human Resources Management	2	32	32					2				考查
	zh-4-0018	财务会计 (限选) Finance &Accounting	2	32	32					2				考查
	zh-4-0021	会展概论 Introduction to the MICE Industry	2	32	32					2				考查
	zh-4-0013	前台与客房管理 (限选) Front Office & Housekeeping Management	2	32	32						2			考试
	zh-4-0016	旅游文化学 (限选) Tourism Culture	2	32	32						2			考查
	zh-4-0020	旅游景区管理学 Management of Tourist Attractions	2	32	32						2			考查
	zh-4-0022	旅游理论与实践前沿 New Trends of Tourism	2	32	32								2	考查
		合计选修		22										
集 中 实	zh-4-0023	旅游资源考察 Tourism resources investigation	2						2					考查

环节	zh-0000	劳动教育（公益劳动、专业劳动） labor education	0	1周		1周				0				考查
	zh-4-0024	饭店管理实习 Hotel Management Practice	20									20		考查
	zh-4-0025	专业综合实习 Professional comprehensive practice	8										8	考查
公共选修模块		人文素质类 Human qualities	2											
		艺术审美类 Art and aesthetics	2											
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2											
		任选	2											
	合计		8											
总计			118											

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 旅游管理专科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 专业知识	√				
2. 基础知识		√			
3. 信息获取与分析		√			
4. 实践操作				√	
5. 沟通表达		√			
6. 职业素养		√			
7. 团队协作					√
8. 国际视野			√		
9. 终身学习				√	
10 身心健康					√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 旅游管理专科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1			毕业要求2		毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7		毕业要求8		毕业要求9			毕业要求10	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
思想道德修养与法律基础							L								H		H	M			H	H	M	M	M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论															H		M								H
形势与政策							M												H						L
大学英语					H														H					M	
公共体育						M	M			H							H							H	
大学生创业教育												M	M	H	H	H			M			M	M		L
大学生心理健康教育												H			M	M	M							H	H
大学生职业发展与就业指导					M								M		H	H	H	L	H	H		M	M		L
军事理论与训练						L										M								M	
旅游学概论	H																	H	H						
管理学原理	H						M										M		M						
旅游心理学	H					M				M	M		M	M					M					M	
旅游英语	H						M												M					L	
旅游管理信息系统	H			H	H																		M		

旅游资源与开发	H		H			H	H		M			M							M				
旅游经济学		H				H	H	L	M	M	M							M					
饭店管理原理			H			H	H								H		H						
饭店餐饮管理		H	H					H		H				M		M		M	M	M			
导游概论		H	H			H					M	H	H					M	L				L
旅游市场营销			H			M	M			H			H	H					M	H			L
旅行社经营管理			H			M	M			H				M					H	H			L
高等数学 I-1		H			M		M																L
前台与客房管理（限选）			H			H	H		H	H	H			M	H	H	M			M	M		
旅游法规（限选）			H											M									M
旅游礼仪（限选）		H												M	M		M						M
旅游文化学（限选）			H	M		H							M	M						H			
人力资源管理（限选）	H					M			M	M	M	M		M		M			M				L
财务会计（限选）			H			H								M			M						
旅游韩语/日语				H							M			M						M			
旅游景区管理学			M			H					M			M						M			
会展概论			M										H		H		M						
旅游理论与实践前沿			M				H		M		M			M	L			H					
人文素质类			M				M							M					M				
科学素养类			M					M						M					M				

艺术审美类			M							H															
创新创业类			M				M											M		M		M		H	
旅游资源考察		H					M			H	H	H				H		L				L		L	L
饭店管理实习	M	M	M				M	M		H	M	H		H	H	H		L	L	H	H			H	H
专业综合实践		H								H	H	H		H	H	H		L		M	M	L		M	M
劳动教育(公益劳动、专业劳动)								L									L		L					M	M



# 机械制造与自动化专科专业（专业代码：560102）人才培养方案

## 一、专业简介

机械制造与自动化专业原来隶属机电工程学院，2011年并入汽车工程学院，支撑学科为机械工程。本专业与山东丽驰新能源汽车有限公司、三角集团等14家企业签订了合作协议，人才培养质量稳步提升，毕业生以其专业知识扎实、动手能力强和综合素质高而广受用人单位的青睐，一大批毕业生已成为省内外机械及其相关行业的骨干力量。本专业是综合工业中应用最广泛、结合最紧密的机、电两大方面内容，具有实用能力强，应用广泛的特点，是企业中岗位需求量最大、最容易就业的专业。本专业毕业生可在机电装备制造业，从事机械制图与计算机绘图，机械制造工艺与现场实施，机械加工与检测，机电设备安装、调试与维护，CAD/CAM技术运用等岗位工作。

## 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养具备机械学、机械工程、电子技术方面的基本知识和专业技能，能够编制机械加工工艺流程，掌握现代信息技术知识，具备较强的社会适应能力和机械专业实践能力，具有高度的社会责任感、较高的科学与人文素养。了解学科前沿和发展趋势，可到相关学科领域进一步深造，能够在机械设计及制造领域内的企业，从事应用CAD技术进行机械产品的设计制造、产品检测等工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知综合应用于解决机械制造与自动化领域的一般工程问题，能进行有效决策和运用，在此过程中能熟练使用现代工程工具、信息技术工具和运用现代测试技术；
2. 能够崇尚科学道德，遵循工程伦理，自觉履行工程师职责，在进行一般工程问题解决方案的分析与评价中，能够正确理解和考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；
3. 能与机械工程领域同行及社会公众进行有效沟通与交流，能够在多学科背景下进行团队协作和担当起团队组织与协调的责任；
4. 具有一定的国际化视野、较强的团队合作精神、沟通交流能力和组织管理能力，能正确认识项目团队中的角色定位；
5. 能够自主学习、终身学习和职业素养的自我提升，实现职业能力持续发展。

## 三、毕业要求

**1. 工程知识：**能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决机械工程领域一般工程问题，能够系统地掌握机械制造与自动化控制的一般工程应用。

**2. 问题分析：**能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析机械工程领域一般工程问题，以获得有效结论。

**3. 设计/开发解决方案：**能够设计针对机械制造与自动化领域一般工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、零部件或工艺规程，并能够在设计的不同阶段和环节体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素影响。

**4. 研究：**能够基于科学原理并采用科学方法对机械制造与自动化领域一般工程问题进行研究，设计实验方案、采集实验数据并处理和分析，通过信息综合得到合理有效的结论。

**5. 使用现代工具：**能够针对机械工程领域一般工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对一般工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

**6. 工程与社会：**了解机械制造与自动化领域相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，能够基于机械工程领域工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和一般工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

**7. 职业规范：**具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在机械工程领域工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

**8. 个人和团队：**具有人际交往能力和组织管理能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

**9. 沟通：**能够就机械工程领域一般工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具备一定的国际视野，至少掌握一种外语应用能力，了解本专业领域的国际发展趋势，能够阅读本专业外文文献资料，能够使用技术语言，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

**10. 终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

## (二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
<b>1. 工程知识：</b> 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决机械工程领域一般工程问题，能够系统地掌握机械制造与自动化控制的一般工程应用。	1.1 掌握数学与自然科学知识，为分析和解决一般工程问题奠定知识基础。
	1.2 能够运用数学、自然科学、工程科学的理论和方法，恰当的表述机械制造与自动化领域中的一般工程问题。
	1.3 能针对机械制造与自动化领域一般工程问题，建立合适的数学模型并求解；能够运用数学和相关知识对专业工程问题进行推演和分析。
	1.4 能将机械制造与自动化专业的工程基础和专业知识用于各类机械设备与系统中的一般工程问题解决方案的比较与综合。
<b>2. 问题分析：</b> 能够应用数学、自	2.1 能够运用数学、自然科学、力学、机械原理等工程基础知识，

<p>然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析机械工程领域一般工程问题，以获得有效结论。</p>	对机械制造与自动化领域一般工程问题的关键环节进行有效识别和判断。
	2.2 能够运用工程数学和专业基础知识及相关科学原理和建模方法，对机械制造与自动化领域一般工程问题进行正确表达。
	2.3 借助文献研究，寻求解决机械制造与自动化领域一般工程问题的多种方案，能够运用本专业基础和专业知识的基本原理，分析过程的影响因素，并进行方案比较，得出有效结论。
<p><b>3. 设计/开发解决方案：</b>能够设计针对机械制造与自动化领域一般工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、零部件或工艺规程，并能够在设计的不同阶段和环节体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素影响。</p>	3.1 能针对机械工程设计和产品开发的各环节，灵活运用机械产品的设计与开发方法和技术，对设计目标和技术方案的影响因素进行分析。
	3.2 能够针对机械制造与自动化领域一般机械工程问题的需求，进行各类机械系统、机械产品及其零部件的设计，形成设计成果，并在设计过程中体现创新意识。
	3.3 能够完成各类机械装备与系统的制造工艺一般设计，在设计过程中体现创新意识。
	3.4 能够在设计过程中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等制约因素的影响。
<p><b>4. 研究：</b>能够基于科学原理并采用科学方法对机械制造与自动化领域一般工程问题进行研究，设计实验方案、采集实验数据并处理和分析，通过信息综合得到合理有效的结论。</p>	4.1 能够基于科学原理和方法，对机械制造与自动化领域一般工程问题的解决方案进行调研和分析。
	4.2 能够基于科学原理和方法，对机械零部件、装置、系统，选择研究路线，设计实验方案。
	4.3 能够选用或搭建合理的实验装置开展实验。能够正确采集、整理和分析实验数据，对结果进行解释，并通过信息综合得到合理的结论。
<p><b>5. 使用现代工具：</b>能够针对机械工程领域一般工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对一般工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。</p>	5.1 了解机械制造与自动化专业常用现代仪器设备、工程工具和模拟软件的使用原理和方法，并理解其局限性。
	5.2 正确选择与使用现代软/硬件工具对机械制造与自动化领域一般工程问题进行分析、计算与设计。
	5.3 能够针对机械制造与自动化领域中的零部件、装置和系统，开发或选用满足特定需求的现代工具，进行模拟和预测，并能够分析其处理结果的局限性。
<p><b>6. 工程与社会：</b>了解机械制造与自动化领域相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，能够基于机械工程领域工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和一般工程问题解决对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。</p>	6.1 了解机械制造与自动化领域相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规。
	6.2 能分析和评价机械工程实践和一般工程问题对社会、健康、安全、法律、文化的影响，并理解应承担的责任。
<p><b>7. 职业规范：</b>具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在机械工程领域工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。</p>	7.1 了解国情，热爱祖国，具有人文社会科学素养和正确的价值观。
	7.2 具有诚实公正，诚信守则的工程职业道德素养，并能在工程实践中自觉遵守规范。
	7.3 具有对公众的安全，健康以及环境保护的社会责任感，能够在工程实践中自觉履行责任。
<p><b>8. 个人和团队：</b>具有人际交往能力和组织管理能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。</p>	8.1 能够理解多学科背景下团队合作中各角色的含义及作用，领会和综合他人的意见与建议，进行有效沟通，发挥团队协作精神。
	8.2 能够在团队中承担一定的角色，根据所处角色做出合理的

	行为决策，独立或组织、协同团队开展工作。
<b>9. 沟通：</b> 能够就机械工程领域一般工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具备一定的国际视野，至少掌握一种外语应用能力，了解本专业领域的国际发展趋势，能够阅读本专业外文文献资料，能够使用技术语言，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	9.1 能够针对机械制造与自动化领域一般工程问题，与业界同行或社会公众进行沟通和交流，陈述发言，清晰地表达观点或回应指令。
	9.2 至少掌握一种外语应用能力，了解机械工程领域的国际发展趋势，能够阅读本专业外文文献资料，能够使用技术语言，在跨文化背景下进行沟通和交流。
<b>10. 终身学习：</b> 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	10.1 认识到社会发展的大背景下自主和终身学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。
	10.2 具有适应社会发展的能力，能够通过学习不断丰富知识、解决实际工作中遇到的问题。

## 四、课程设置

### （一）主干学科

机械工程。

### （二）核心课程

画法几何与工程制图、理论力学、材料力学、电工与电子技术基础、CREO三维造型设计、机械原理、机械制造基础、机械设计等。

### （三）主要实践性教学环节

金工实习、汽车驾驶实习、机械设计课程设计、毕业实习等。

### （四）各环节学时学分比例

（1）通识必修课程：29学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配						考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年			
				1	2	3	4	5	6		
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		4						考试
		形势与政策	1	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
		大学英语	10	3	3	2	2				考试
		公共体育	4	1	1	1	1				考查
		大学生创业教育	1			1					考查
		大学生心理健康教育	1	1							考查
		大学生职业发展与就业指导	1		1						考查
		军事理论与训练	4	4							考查
		合计	29	12 $\frac{1}{6}$	9 $\frac{1}{6}$	4 $\frac{1}{6}$	3 $\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	

(2) 通识选修课程（至少选修8学分）

通识选修课程分为人文素质类、艺术审美类、创新创业类三个模块。专科专业学生在校期间须修满8学分。

2. 学时与学分

专科专业修读总学分≤126学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；生产实习、专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分。

五、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

基本修业年限为三年，弹性修业年限为三至六年。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	788	224	564	29	14	15	23.02%
	公共选修模块	选修	128	128	0	8	8	0	6.35%
专业教育课程	专业基础课程	必修	480	352	128	26	22	4	20.63%
	专业核心课程	必修	544	448	96	31	28	3	24.6%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	256	256	0	16	16	0	12.7%
集中实践环节		必修	16周			16		16	12.7%
合计			2196	1408	788	≤126	88	38	100%
学分比例说明		<p>1. 专业修读总学分为≤126学分。</p> <p>2. 通识课程37学分，公共基础平台29学分，公共选修模块8学分。</p> <p>3. 专业基础课程26学分，专业核心课程31学分，专业拓展课程16学分，集中实践环节16周。</p> <p>4. 实验实践38学分，占总学分的比例为30.16%。</p>							

表2 机械制造与自动化专科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配						考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3							考试
	my-0013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	80	48	32			4						考试
	my-0014 my-0015 my-0016 my-0017 my-0018 my-0019	形势与政策 Situation an Policies	1	48	16		32	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2				考试

	ty-0005 ty-0006 ty-0007 ty-0008	公共体育 Physical Education	4	128		32	96	1	1	1	1			考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1			考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1						考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32		1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4						考查
	合计		29	788	224	208	356	$12\frac{1}{6}$	$9\frac{1}{6}$	$4\frac{1}{6}$	$3\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	
专业基础平台课程	sx-0010	高等数学I-1 Advanced Mathematics I-1	4	64	64			4						考试
	sx-0011	高等数学I-2 Advanced Mathematics I-2	4	64	64				4					考试
	wd-0002	大学物理II Physics II	3	48	48				3					考试
	wd-0004	大学物理实验II Experiment of Physics II	0.5	16		16			0.5					考查



	qc-0-0001	机械制图 Mechanical Graphing	3.5	64	48	16		3.5						考试
	qc-0-0024	互换性与测量技术 Tolerance and Measurement Technology	2	32	32					2				考试
	qc-6-0001	单片机技术 Single Chip Microcomputer Technology	2.5	48	32	16					2.5			考查
	qc-6-0002	C程序设计基础 Fundamentals of Computer Program Design(C)	3	64	32	32			3					考试
	qc-6-0017	计算机基础 Fundamentals of Computer	2.5	48	32	16		2.5						考查
	qc-6-0018	计算机辅助设计 Computer Aided Design	1	32		32			1					考查
	合计		26	480	352	128		10	11.5	2	2.5			
专业核心平台课程	qc-0-0002	理论力学 Theoretical Mechanics	4	64	64					4				考试
	qc-0-0031	单片机综合应用设计 Integrated Application Design of Single Chip Microcomputer	1	32		32						1		考查
	qc-6-0003	材料力学 Mechanics of Materials	4	64	64						4			考试
	qc-6-0004	电工技术 Electrician Technology	4	64	64					4				考试
	qc-6-0005	电子技术 Electronic Technology	4	64	64						4			考试

	qc-6-0006	CREO三维造型设计 CREO 3D Modeling Design	2	64		64					2			考查
	qc-6-0007	机械原理 Theory of Machines and Mechanisms	4	64	64						4			考试
	qc-6-0008	机械制造基础 Mechanical Manufacturing Foundation	4	64	64						4			考试
	qc-6-0009	机械设计基础 Mechanical Design Foundation	4	64	64							4		考试
	合计		31	544	448	96					14	12	5	
专业选修(拓展)模块	qc-0-0025	液压与气动技术 Hydraulic and Air Pressure Transmission Technology	3	48	48							3		考查
	qc-6-0010	机械控制工程基础 Mechanical Control Engineering Basis	4	64	64							4		考查
	qc-6-0011	机械工程测试技术 Measurement Techniques of Mechanic Engineering	3	48	48								3	考查
	qc-6-0012	先进制造技术 Advanced Manufacturing Technology	3	48	48								3	考查
	qc-6-0013	数控技术 Digit Control Technique	3	48	48								3	考查

	qc-6-0014	机械工程专业英语 English for Mechanical Engineering	2	32	32							2		考查
	qc-6-0015	机械产品综合设计 Comprehensive Design of Mechanical Products	1	32		32						1		考查
	qc-6-0016	专利申请实务 Patent Application Practice	1	32		32						1		考查
	合计选修		16											
集中实践环节	qc-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) labor education	0	1周		1周						0		考查
	qc-0-0017	金工实习 Metalworking Practice	2						2					考查
	qc-0-0019	汽车驾驶实习 Driving Practice	1					1						考查
	qc-0-0020	机械设计课程设计 Mechanical Design Course Design	2									2		考查
	qc-0-0032	电工电子实习 Practice of Electrical Engineering & Electronics	1								1			考查
	qc-0-0039	毕业实习 Graduation Practice	10										10	考查
	合计		16											
公共		人文素质类 Human qualities	2	32	32									

选修模块	艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32										
	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32										
	任选	2	32	32										
	合计	8												
总计		126												

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 机械制造与自动化专科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求	培养目标				
	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决机械工程领域一般工程问题，能够系统地掌握机械制造与自动化控制的一般工程应用。	√				
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析机械工程领域一般工程问题，以获得有效结论。	√	√			
3. 设计/开发解决方案：能够设计针对机械制造与自动化领域一般工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、零部件或工艺规程，并能够在设计的不同阶段和环节体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素影响。	√	√			
4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对机械制造与自动化领域一般工程问题进行研究，设计实验方案、采集实验数据并处理和分析，通过信息综合得到合理有效的结论。	√	√			
5. 使用现代工具：能够针对机械工程领域一般工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对一般工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	√	√			
6. 工程与社会：了解机械制造与自动化领域相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，能够基于机械工程领域工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和一般工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	√	√	√	√	
7. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在机械工程领域工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。					√
8. 个人和团队：具有人际交往能力和组织管理能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。			√	√	
9. 沟通：能够就机械工程领域一般工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具备一定的国际视野，至少掌握一种外语应用能力，了解本专业领域的国际发展趋势，能够阅读本专业外文文献资料，能够使用技术语言，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。			√	√	
10. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。				√	√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 机械制造与自动化专科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1				毕业要求2			毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7			毕业要求8		毕业要求9		毕业要求10	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2
思想道德修养与法律基础																				H	M	L	H	M				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																				H	M	M						
形势与政策																				H	M	L						
大学英语																				H	M				M	H		
公共体育																							H	L				
大学生创业教育																							H	M				
大学生心理健康教育																					M	M						H
大学生职业发展与就业指导																							M	M				
军事理论与训练																							L					H
高等数学I-1	H																											
高等数学I-2	H																											
大学物理II	H																											
大学物理实验II	H																											
机械制图	H																M					L						



专利申请实务						M		H	M								M					L					
劳动教育(公益劳动、专业劳动)			M					H	M													L					
金工实习				M				M	L								M										
汽车驾驶实习		H						M																			
机械设计课程设计		H			M			L				H															
电工电子实习						M			M	H					M												
毕业实习									H			H			M			M		M	L					H	
人文素质类																							L				
科学素养类																		M				L			L		
艺术审美类																						L			L		
创新创业类																								M	L		

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑情况，在对应位置标注“H、M、L”  
2. 矩阵应覆盖所有教学环节。



# 汽车检测与维修技术专科专业（专业代码：580402）人才培养方案

## 一、专业简介

汽车检测与维修技术专业开设于1999年，目前已有20余年办学经验，已与润华集团股份有限公司、济南银座汽贸公司、德州金车汽贸公司等20家企业签订了合作协议。依托我校已有的汽车交通行业优势，以学院现有3000平方米汽车工程实验中心为平台，以汽车发动机实验室、汽车传动实验室、汽车电器实验室、自动变速器实验室等专业实验室为保障，培养掌握机械工程基础知识和汽车构造与维修、汽车检测的基础理论，具有汽车检测、运行、维修与技术管理能力的高等技术应用型专门人才。

## 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养适应国家和区域经济社会发展需要，掌握必需的机械工程基础知识和汽车构造与维修、汽车检测的基础理论，具备较强的社会适应能力和专业实践能力，具有高度的社会责任感、较高的科学与人文素养和创新精神，能够在汽车相关领域，从事汽车生产、检测、维修、调试、保险、销售及管理工作，专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 能够适应现代工程技术发展，融会贯通工程数理基本知识和汽车检测与维修技术专业基础知识，能对应用型工程项目提供系统性的解决方案。
2. 能够跟踪汽车检测与维修及相关领域的前沿技术，具备一定工程创新应用能力，能运用现代工具从事本领域相关产品的生产制造、工艺装备和检测维修。
3. 具备社会责任感，理解并坚守职业道德规范，综合考虑法律、环境与可持续性发展等因素影响，在工程实践中能坚持公众利益优先。
4. 具有良好的沟通能力、组织管理能力和团队合作精神，具有国际视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。
5. 具有较强的终身学习意识，能够通过自主学习持续提升自己的综合素质和专业能力，不断适应社会发展。

## 三、毕业要求

### （一）毕业要求通用标准

1. **工程知识：**能够将数学、自然科学、机械工程基础和汽车检测与维修技术专业知用于分析和解决汽车在生产制造、试验检测、技术服务、经营销售中应用性问题。
2. **问题分析：**能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，并通过文献研究，识别、表达、分析汽车检测与维修技术问题，以获得有效结论。

**3. 使用现代工具：**能够针对复杂汽车检测与维修问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，能运用现代工具从事本领域相关产品的生产制造、工艺装备和检测维修。

**4. 工程与社会：**能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价汽车检测与维修实践问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

**5. 环境和可持续发展：**能够理解和评价针对复杂汽车检测与维修问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

**6. 职业规范：**具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在汽车检测与维修实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

**7. 个人和团队：**能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

**8. 沟通：**掌握一门外语，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。并具备一定的国际视野，能够就汽车检测与维修技术及其相关领域应用问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

**9. 终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

## (二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 工程知识：能够将数学、自然科学、机械工程基础和汽车检测与维修技术专业知识用于分析和解决汽车在生产制造、试验检测、技术服务、经营销售中应用性问题。	1.1 掌握数学和相关自然科学的基本概念，并将其运用到工程基础和汽车检测与维修技术专业知识的的能力。
	1.2 具有解决汽车检测与维修问题所需的工程力学、电工电子等工程基础知识和应用能力。
	1.3 掌握机械、电子、计算机等工程基础知识，具有将其应用于解决汽车检测与维修问题的能力。
	1.4 掌握汽车检测与维修以及汽车制造的专业知识，具有将其应用于解决汽车检测与维修问题的能力。
	1.5 从数学、自然科学、工程基础和汽车检测与维修技术专业知识的角度对汽车检测与维修工程问题的解决方案进行分析，并尝试改进。
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，并通过文献研究，识别、表达、分析汽车检测与维修技术问题，以获得有效结论。	2.1 具有文献检索能力，以及机械工程领域必需的工程制图、分析计算、试验测试技能。
	2.2 能够运用数学、自然科学和工程科学的基本原理识别和判断复杂汽车检测与维修问题的输入条件、约束关系和输出参数。
	2.3 能够根据数学模型或实验数据，利用数学、自然科学、机械工程科学原理定性分析汽车检测与维修问题的内在影响规律，获得有效结论。
	2.4 能够通过纸质文献、电子文献检索与互联网大数据分析，借鉴先进知识、技术和观点分析汽车检测与维修问题，获得有效的新结论。
3. 使用现代工具：能够针对复杂汽车检测与维修问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和	5.1 能够在解决汽车检测与维修问题过程中，使用现代工具获取相关文献资料。
	5.2 能够熟练运用计算机语言、数学软件工具编程对工程问题

信息技术工具，能运用现代工具从事本领域相关产品的生产制造、工艺装备和检测维修。	进行模拟计算，能够使用CAD、CAE、CAM工程软件对机械结构或电气系统进行设计和仿真计算，对设计、仿真结果进行合理的分析、得出有效的结论，并理解由于工程问题抽象简化和求解过程对仿真结果适用性的影响。
	5.3 能够针对汽车检测与维修工程问题，开发、选择与使用恰当的先进软件工具和测试设备，对车辆产品主被动安全性、动力性、燃油经济性、操纵稳定性等进行分析、测试，并能对结果有效性进行判断、对结果反映的问题进行科学地诊断分析。
4. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价汽车检测与维修实践问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	6.1 具有工程实习和社会实践的经历。
	6.2 熟悉与汽车检测与维修技术相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，了解企业管理体系。
	6.3 能识别、量化和分析车辆新产品、新技术、新工艺的开发和应用对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，并理解和履行应该承担的责任。
5. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂汽车检测与维修问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	7.1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。
	7.2 能够理解和评价传统汽车能源消耗、尾气排放、噪声等对环境的影响。
	7.3 能针对实际车辆工程项目，评价其资源利用效率、污染物处置方案和安全防范措施，判断产品周期中可能对人类和环境造成损害的隐患。
6. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在汽车检测与维修实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。	8.1 尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神。
	8.2 理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。
	8.3 理解工程伦理的核心理念，了解车辆工程师的职业性质和责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。
7. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9.1 能够主动与其它学科的成员合作开展工作，能独立完成团队分配的工作。
	9.2 能胜任团队成员的角色与责任，能倾听其他团队成员的意见，能组织团队成员开展工作。
8. 沟通：掌握一门外语，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。并具备一定的国际视野，能够就汽车检测与维修技术及其相关领域应用问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。	10.1 能够就汽车检测与维修问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计说明书、陈述发言、清晰表达。
	10.2 至少具备一种外语的应用能力，能够阅读汽车检测与维修相关外文文献，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行简单的沟通和交流。
9. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	12.1 能够认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。
	12.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径。

## 四、课程设置

### (一) 主干学科

机械工程、车辆工程

### (二) 核心课程

发动机原理、汽车电器、汽车电子技术、汽车构造、汽车理论、汽车检测与诊断技术、汽车维修工程。

### （三）主要实践性教学环节

汽车驾驶实习、金工实习、机械设计课程设计、汽车拆装实习、汽车市场调查与营销商务实习、毕业实习等。

### （四）各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：29学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配						考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年			
				1	2	3	4	5	6		
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		4						考试
		形势与政策	1	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
		大学英语	10	3	3	2	2				考试
		公共体育	4	1	1	1	1				考查
		大学生创业教育	1			1					考查
		大学生心理健康教育	1	1							考查
		大学生职业发展与就业指导	1		1						考查
		军事理论与训练	4	4							考查
		合计	29	12 $\frac{1}{6}$	9 $\frac{1}{6}$	4 $\frac{1}{6}$	3 $\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$		

（2）通识选修课程（至少选修8学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。专科专业学生在校期间须修满8学分。

#### 2. 学时与学分

理工农医类专科专业修读总学分 $\leq$ 126学分，人文社科类专科专业修读总学分 $\leq$ 120学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；生产实习、专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分。

## 五、修读要求

### （一）修读年限与授予学位

基本修业年限为三年，弹性修业年限为三至六年。

## （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	788	224	564	29	14	15	23.01%
	公共选修模块	选修	128	128	0	8	8	0	6.35%
专业教育课程	专业基础课程	必修	584	520	64	34.5	32.5	2	27.38%
	专业核心课程	必修	272	272	0	17	17	0	13.49%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	376	248	128	19.5	15.5	4	15.48%
集中实践环节		必修	128	128	0	18	0	18	14.29%
合计			<b>2148</b>	<b>1392</b>	<b>756</b>	<b>126</b>	<b>87</b>	<b>39</b>	<b>100%</b>
学分比例说明		1. 明确专业总学分，理工农医类专科专业修读总学分 $\leq$ 126学分。 2. 通识课程37学分，公共基础平台29学分，公共选修模块8学分。 3. 如部分通识教育课程属专业教育课程时，此类通识教育课程在此专业不再开设。							

表2 汽车检测与维修技术专科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配						考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3							考试
	my-0013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	80	48	32			4						考试
	my-0014 my-0015 my-0016 my-0017 my-0018 my-0019	形势与政策 Situation an Policies	1	48	16		32	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2				考试
	ty-0005 ty-0006 ty-0007 ty-0008	公共体育 Physical Education	4	128		32	96	1	1	1	1				考查

	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1			考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1						考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32		1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4						考查
	合计		29	788	224	208	356	$12\frac{1}{6}$	$9\frac{1}{6}$	$4\frac{1}{6}$	$3\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	
专业基础平台课程	sx-0010	高等数学I-1 Advanced Mathematics I-1	4	64	64			4						考试
	sx-0011	高等数学I-2 Advanced Mathematics I-2	4	64	64				4					考试
	wd-0002	大学物理II Physics II	3	48	48				3					考试
	wd-0004	大学物理实验II Experiment of Physics II	0.5	16		16			0.5					考查
	qc-0-0001	机械制图 Mechanical Graphing	3.5	64	48	4	12	3.5						考试
	qc-0-0005	机械设计基础 Mechanical Design Foundation	3	48	48							3		考试

	qc-0-0006	计算机基础 Fundamentals of Computer	3	64	32	32		3						考查
	qc-0-0023	机械原理 Theory of Machines and Mechanisms	2.5	40	40					2.5				考试
	qc-0-0024	互换性与测量技术 Tolerance and Measurement Technology	2	32	32					2				考试
	qc-5-0001	工程力学 Engineering Mechanics	3	48	48					3				考试
	qc-5-0002	电工与电子技术基础 Fundamentals of Electrical and Electronic Technology	3	48	48					3				考试
	qc-5-0003	机械制造基础 Mechanical Manufacturing Foundation	3	48	48					3				考试
	合计		34.5	584	520	52	12	10.5	7.5	11	2.5	3		
专业核心平台课程	qc-0-0007	汽车构造 Automobile Structure	4	64	64					4				考试
	qc-0-0009	汽车检测与诊断技术 Automobile Detection and Diagnosis Technology	2	32	32							2		考试
	qc-0-0026	汽车电器 Automotive Electrical Appliances	2	32	32					2				考试
	qc-5-0004	发动机原理 Engine Principle	2	32	32					2				考试



	qc-5-0005	汽车电子技术 Automotive Electronic Technology	2	32	32							2		考试
	qc-5-0006	汽车理论 Automobile Theory	3	48	48						3			考试
	qc-5-0007	汽车维修工程 Automobile Maintenance Engineering	2	32	32						2			考试
	合计		17	272	272					6	7	4		
专业选修 (拓展) 模块	qc-0-0010	汽车保险与理赔 Automobile Insurance and Claims Settlement	2	32	32							2		考查
	qc-0-0015	计算机辅助设计 Computer Aided Design	1	32		32			1					考查
	qc-0-0025	液压与气动技术 Hydraulic and Air Pressure Transmission Technology	3	48	48				3					考查
	qc-0-0027	汽车营销学 Automobile Marketing	2	32	32						2			考查
	qc-0-0029	Catia三维造型设计 CATIA 3D Modeling Design	2	64		64						2		考查
	qc-0-0030	汽车制造工艺学 Automobile Manufacturing Technology	2	32	32							2		考查
	qc-0-0034	电动汽车结构与原理 Electric Vehicle Structure and Principle	2	32	32						2			考查

	qc-0-0035	智能汽车技术基础 Fundamentals of Intelligent Vehicle Technology	2	32	32							2		考查
	qc-0-0036	专利申请实务 Patent Application Practice	1.5	32	16	16						1.5		考查
	qc-0-0037	汽车专业英语 Automobile Specialized English	2	32	32						2			考查
	qc-0-0043	车辆人机工程学 Vehicle Ergonomics	2	32	32							2		考查
	qc-5-0008	单片机技术 Single Chip Microcomputer Technology	3	48	48						3			考查
	qc-5-0009	单片机综合应用设计 Integrated Application Design of Single Chip Microcomputer	1.5	32	16	16						1.5		考查
	qc-5-0010	C语言程序设计 C Programming	3	64	32	32			3					考查
	合计选修		19.5											
集中实践环节	qc-0000	劳动教育（公益劳动、专业劳动） labor education	0	1周		1周						0		考查
	qc-0-0017	金工实习 Metalworking Practice	2	2周		2周				2				考查
	qc-0-0018	汽车拆装实习 Automobile Disassembly Practice	2	2周		2周				2				考查
	qc-0-0019	汽车驾驶实习 Automobile Driving Practice	1	1周		1周		1						考查

	qc-0-0020	机械设计课程设计 Mechanical Design Course Design	2	2周		2周						2		考查
	qc-0-0033	汽车市场调查与营销商务实习 Automobile Market Research and Marketing Business Practice	1	1周		1周					1			考查
	qc-0-0039	毕业实习 Graduation Practice	10	10周		10周							10	考查
	合计		18	19周		19周		1		4	1	2	10	
公共选修模块		人文素质类 Humanistic Quality Courses	2	32	32									
		艺术审美类 Aesthetic Courses	2	32	32									
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship Courses	2	32	32									
		任选	2	32	32									
		合计	8											
总计			126											

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位(章)

表3 汽车检测与维修技术专科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求	培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 工程知识：能够将数学、自然科学、机械工程基础和汽车检测与维修技术专业知用于分析和解决汽车在生产制造、试验检测、技术服务、经营销售中应用性问题。		√				
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，并通过文献研究，识别、表达、分析汽车检测与维修技术问题，以获得有效结论。		√				
3. 使用现代工具：能够针对复杂汽车检测与维修问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，能运用现代工具从事本领域相关产品的生产制造、工艺装备和检测维修。			√			
4. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价汽车检测与维修实践问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。				√		
5. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂汽车检测与维修问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。				√		
6. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在汽车检测与维修实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。				√		
7. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。					√	
8. 沟通：掌握一门外语，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。并具备一定的国际视野，能够就汽车检测与维修技术及其相关领域应用问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。					√	
9. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。						√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 汽车检测与维修技术专科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1					毕业要求2				毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7		毕业要求8		毕业要求9		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	
思想道德修养与法律基础														H	M				L	L	L							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论															L					L	H							
形势与政策														M	H					M					H			
大学英语									H																H	M		M
公共体育																			H			M					M	
大学生创业教育																				H			M				M	
大学生心理健康教育																			M		M		H					
大学生职业发展与就业指导																				M		M						M
军事理论与训练																				H			L					
高等数学 I-1	H				H		H	H																				H
高等数学 I-2	H				H		H	H																				H
大学物理II	H	H				H																M						H
大学物理实验II	M	M				M																H						M



Catia三维造型设计	H		H				H	M														H	M		
单片机综合应用设计	H	H					M				H												M		
专利申请实务				H	H			M	H	M						M									
智能汽车技术基础		H						M	H	H				M											
车辆人机工程学	H			H				H								M									
互换性与测量技术		H																							
汽车维修工程				H								H			M			H					M		H
汽车检测与诊断技术		H		H								H		M									H		
汽车拆装实习				H									M												H
汽车驾驶实习	H			H								H													H
金工实习			H	H																					H
汽车市场调查与营销商务实习	H	H					H				H														H
机械设计课程设计			H	H																		M			H
毕业实习		H	H	H					H		H				M				H	H			H		H
劳动教育		H	H	H					H		H				M				H	H			H		H

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑情况，在对应位置标注“H、M、L”  
2.矩阵应覆盖所有教学环节。

# 现代纺织技术专科专业（专业代码：610201）人才培养方案

## 一、专业简介

现代纺织技术专业始于1978年的德州纺织工业学校，专业共有教师20人，其中博士11人，副教授以上职称12人，双师型教师13人，拥有教育部高等教育纺织类专业教学指导委员会纺织工程专业分委会委员、校级实践教学名师、教学骨干等多名高水平教师，主持国家自然科学基金项目、山东省项目多项。

专业秉承突出能力为本，强调学以致用的人才培养理念，采用以学生为中心、以学生学习成果为导向的教育教学模式，学生多次在中国高校纺织品设计大赛、全国高职高专院校纺织面料检测、染色技能大赛等国家级比赛中荣获二等奖、优秀奖等奖项。毕业生供不应求，专升本率高，毕业生以良好的工程素质、扎实的学科理论基础、较强的实践能力受到省内外用人单位的认可和欢迎。

## 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养掌握纺织学科基础知识、专业知识及基本技能，能在纺织领域从事纺织品和工艺设计、纺织品检测与质量控制等方面工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的实用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 能应用面向现代纺织行业发展需要的基础理论和专业知识承担纺织品和工艺设计、纺织品检测与质量控制等方面工作。
2. 具有良好的职业道德和较强的社会责任感。
3. 能够在工作团队中发挥积极作用，具备良好的沟通以及一定的跨文化背景下交流能力。
4. 具有一定的创新意识和创新能力；能够通过继续教育或其他学习渠道获取新知识，实现专业能力和技术水平的提升。

## 三、毕业要求

1. 能够掌握数学、自然科学、工程基础以及纺织工程专业知识。
2. 能够应用数学、自然科学、工程基础及专业知识分析、解决纺织品生产过程中的工程问题；能够针对纺织品开发及生产要求，初步进行开发方案设计、生产工艺流程设计、工艺参数设置、质量控制等。
3. 能够针对纺织品开发及生产过程中的工程问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具。
4. 能够基于纺织工程相关背景知识合理分析、评价纺织产业链加工过程对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。



5. 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在纺织工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

6. 能够在团队中承担个体、团队成员角色。

7. 能够就纺织品开发及生产中的工程问题与业界同行及社会公众进行沟通，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

8. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

### 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 能够掌握数学、自然科学、工程基础以及纺织工程专业知识。	1.1能够认知和理解数学、自然科学的概念、原理以及工程基础知识。
	1.2能够掌握纺织品的的基本加工原理和制造流程、工艺参数等基本知识，熟悉通用纺织加工设备的工作原理，掌握纺织品设计的基本方法、纺织品的的基本性能评价指标和相应的检测方法。
2. 能够应用数学、自然科学、工程基础及专业知识分析、解决纺织品生产过程中的工程问题；能够针对市场需求及生产要求，初步进行开发方案设计、生产工艺流程设计、工艺参数设置、质量控制等。	2.1能够应用数学、自然科学、工程基础及纺织专业知识的基本原理识别、分析纺织品开发生产过程中工程问题的关键环节和重要参数。
	2.2能够根据市场需求及纺织品生产要求设计产品开发方案，并能进行纺纱、织造、染整生产工艺流程设计及关键性工艺参数设置、质量控制与管理等。
	2.3能够在纺织品开发过程中运用新材料、新技术进行产品方案设计与改进。
3. 能够针对纺织品开发及生产过程中的工程问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具。	3.1能够理解纺织测试工具的工作原理，掌握文献检索工具、资源搜索工具、计算机辅助设计工具和纺织测试工具的使用方法。
	3.2能够选择与使用恰当的文献检索工具、资源搜索工具，获取纺织品开发工程问题相关的最新进展和资源，并结合计算机辅助设计工具及现代纺织测试仪器完成纺织品纱线选择、色彩设计、织物组织结构设计、织物外观预测、模拟与仿真分析及性能检测。
4. 能够基于纺织工程相关背景知识合理分析、评价纺织产业链加工过程对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	4.1能够认知与纺织相关的技术标准、产业政策和法律法规。
	4.2具有工程实习和社会实践经历，能合理分析纺织领域相关产品、技术和工艺开发的影响因素。
	4.3能客观评价纺织产业链加工过程对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解承担的相应责任。
5. 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在纺织工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	5.1理解社会主义核心价值观，具有法律意识和社会责任感。
	5.2具有人文科学素养，具有一定的思辨能力和科学精神。
	5.3理解工程伦理的核心理念，了解纺织工程师的职业性质和责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范。
6. 能够在团队中承担个体、团队成员角色。	6.1能主动与其他团队成员合作共事，履行职责。
	6.2能完成团队分配的工作，且能与其他团队成员良好配合。
7. 能够就纺织品开发及生产中的工程问题与业界同行及社会公众进行沟通，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	7.1具有基本的外语能力，能在跨文化背景下进行沟通和交流。
	7.2能了解国内外纺织行业的发展趋势，研究热点等。
	7.3能够通过撰写报告和设计文稿就纺织品开发生产工程问题与业界同行及社会公众进行沟通。

8. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	8.1具有自主学习和终身学习的意识。具备能够持续学习的体能和心理素质。
	8.2具备终身学习的知识基础，了解拓展纺织领域知识和能力的途径，掌握自主学习的方法，具有不断学习和适应发展的能力。

## 四、课程设置

### (一) 主干学科

纺织科学与工程

### (二) 核心课程

纺织化学（32学时）、纺织材料学（64学时）、纺纱学（64学时）、织造学（64学时）、针织学（48学时）、织物组织结构（48学时）、纺织品设计（32学时）

### (三) 主要实践性教学环节

纺织材料学实验、织物组织结构实验、纺纱实验、织造实验、针织实验、纺织品设计实验、认知实习、纱线与织物设计、专业实习、毕业实习等。

### (四) 各环节学时学分比例

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	788	224	564	29	14	15	23%
	公共选修模块	选修	128	128	0	8	8	0	6%
专业教育课程	专业基础课程	必修	384	352	32	23	22	1	18%
	专业核心课程	必修	256	256	0	16	16	0	13%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	424	424	0	26.5	26.5	0	21%
集中实践环节		必修	144	0	144	23.5	0	23.5	19%
合计			2124	1384	740	126	86.5	39.5	100%
学分比例说明		<p>1. 明确专业总学分，理工农医类专科专业修读总学分<math>\leq</math>126学分，人文社科类专科专业修读总学分<math>\leq</math>120学分。</p> <p>2. 通识课程37学分，公共基础平台29学分，公共选修模块8学分。</p> <p>3. 如部分通识教育课程属专业教育课程时，此类通识教育课程在此专业不再开设。</p>							

## 五、修读要求

### （一）修读年限与授予学位

基本修业年限为三年，弹性修业年限为三至六年。

### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表2 现代纺织技术专科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配						考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3							考试
	my-0013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	80	48	32			4						考试
	my-0014 my-0015 my-0016 my-0017 my-0018 my-0019	形势与政策 Situation an Policies	1	48	16		32	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2				考试

	ty-0005 ty-0006 ty-0007 ty-0008	公共体育 Physical Education	4	128		32	96	1	1	1	1			考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1			考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1						考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32		1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4						考查
	合计			29	788	224	208	356	$12\frac{1}{6}$	$9\frac{1}{6}$	$4\frac{1}{6}$	$3\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
专业基础平台课程	sx-0003	高等数学 II-1 Advanced Mathematics II-1	4	64	64			4						考试
	sx-0004	高等数学II-2 Advanced Mathematics II-2	4	64	64				4					考试
	ff-0-0002	计算机基础 Computer Concepts	3	64	32	32			3					考查
	ff-0-0003	机械设计基础 Mechanical Design Foundation	3	48	48				3					考试

	ff-0-0015	纺织化学 Textile Chemistry	2	32	32				2					考查
	ff-0-0016	纺织材料学 Textile Materials	4	64	64				4					考试
	ff-0-0005	电工电子技术 Electrotechnics and Electronic Techniques	3	48	48					3				考查
	合计		<b>23</b>	<b>384</b>	<b>352</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
专业 核心 平台 课程	ff-0-0017	纺纱学 Spinning Technology	4	64	64					4				考试
	ff-0-0020	织物组织结构 Fabric Weaves and Structures	3	48	48					3				考试
	ff-0-0018	织造学 Weaving Technology	4	64	64						4			考试
	ff-0-0019	针织学 Knitting Technology	3	48	48							3		考试
	ff-0-0022	纺织品设计 Textile Design	2	32	32							2		考查
	合计		<b>16</b>	<b>256</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
	ff-6-0010	大学物理I College Physics I	4	64	64			4						考查
	ff-6-0011	大学物理实验II College Physics Experiment III	0.5	16		16		0.5						考查

专业选修 (拓展) 模块	ff-6-0004	工程力学 Engineering Mechanics	3	48	48					3				考查
	ff-6-0005	工程制图 Engineering Drawing	3	48	48					3				考查
	ff-6-0006	图案设计 Pattern Design	1.5	40	8	32				1.5				考查
	ff-6-0007	色彩设计 Color Design	1.5	40	8	32				1.5				考查
	ff-0-0037	新生研讨课 Freshman Seminar	1	16	16					1				考查
	ff-4-0017	纺织专业导论 Textile Introduction	1	16	16					1				考查
	ff-0-0031	织物 CAD Fabric CAD	2	48	16	32					2			考查
	ff-0-0034	产业用纺织品 Industrial Textiles	2	32	32						2			考查
	ff-0-0036	新型纱线设计 Design of New Types of Yarn	2	32	32						2			考查
	ff-0-0041	纺织品整理学 Textile Finishing	2	32	32						2			考查
	ff-0-0043	家用纺织品 Home Textiles	2	32	32						2			考查
	ff-0-0044	纺织复合材料 Textile Composites	2	32	32						2			考查
	ff-0-0058	企业管理 Enterprise Management	2	32	32						2			考查
ff-6-0008	非织造布技术 Non-Woven Technology	2	32	32						2			考查	

ff-0-0032	专业英语 Specialized English	2	32	32							2		考查
ff-0-0033	产品质量分析与控制 Quality Analysis and Control of Textiles	2	32	32							2		考查
ff-0-0035	现代纺织科技前沿 Frontier of Modern Textile Technology	2	32	32							2		考查
ff-0-0038	纺织机电一体化 Textile Mechatronics Technology	2	32	32							2		考查
ff-0-0039	绿色纺织概论 Introduction to Green Textiles	2	32	32							2		考查
ff-0-0040	智能纺织 Smart Textiles	2	32	32							2		考查
ff-0-0042	纺织品检验学 Testing of Textiles	2	32	32							2		考查
ff-0-0045	纹织设计 Fabric Pattern Design	2	32	32							2		考查
ff-0-0046	贸易与实务 Trade and Practice	2	32	32							2		考查
ff-0-0052	工程伦理学 Engineering Ethics	1	16	16							2		考查
ff-0-0059	市场营销 Textiles (Apparels) Marketing	2	32	32							2		考查



	ff-0-0064	服饰搭配 (慕课) Clothing Matching (Mooc)	2	32	32							2		考查
	ff-0-0068	文献检索 Documentation Retrieval	1	16	16							2		考查
	ff-6-0009	染整学 Dyeing and Finishing Technology	2	32	32							2		考查
	合计选修		26.5											
集中 实践 环节	ff-0-0023	纺织材料学实验 Textile Material Experiment	1.5	48		48			1.5					考查
	ff-0-0024	纺纱实验 Spinning Experiments	0.5	16		16			0.5					考查
	ff-0-0027	织物组织结构实验 Experiments of Fabric Weaves and Structures	1	32		32			1					考查
	ff-0-0069	认知实习 Cognition Practice	1						1					考查
	ff-0-0025	织造实验 Weaving Experiments	0.5	16		16				0.5				考查
	ff-0-0026	针织实验 Knitting Experiments	0.5	16		16						0.5		考查
	ff-0-0028	纺织品设计实验 Experiments of Textiles Designing	0.5	16		16						0.5		考查
	ff-6-0001	纱线与织物设计 Yarn and Fabric Design	2									2		考查

	ff-6-0002	专业实习 Specialized Practice	4									4	考查
	ff-6-0003	毕业实习 Graduation Practice	12									12	考查
	ff-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor Education	0	1周	1周						0		考查
	合计		23.5	144	0	144	0	0	1.5	2.5	0.5	3	16
公共选修模块	人文素质类 Human qualities		2	32	32								考查
	艺术审美类 Art and aesthetics		2	32	32								考查
	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship		2	32	32								考查
	任选		2	32	32								考查
合计			8										
总计			126										

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 现代纺织技术专科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求	培养目标			
	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 能够掌握数学、自然科学、工程基础以及纺织工程专业知识。	√			
2. 能够应用数学、自然科学、工程基础及专业知识分析、解决纺织品生产过程中的工程问题；能够针对市场需求及生产要求，初步进行开发方案设计、生产流程设计、工艺参数设置、质量控制等。	√			
3. 能够针对纺织品开发及生产过程中的工程问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具。	√			
4. 能够基于纺织工程相关背景知识合理分析、评价纺织产业链加工过程对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。		√		
5. 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在纺织工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。		√		
6. 能够在团队中承担个体、团队成员角色。			√	
7. 能够就纺织品开发及生产中的工程问题与业界同行及社会公众进行沟通，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。			√	
8. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。				√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 现代纺织技术专科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节	毕业要求1		毕业要求2			毕业要求3		毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7			毕业要求8	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
思想道德修养与法律基础											H	H								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论											H									
形势与政策								L		L										
大学英语																H		M		
公共体育																				H
大学生创业教育														M	M					
大学生心理健康教育														H	M				H	
大学生职业发展与就业指导																			H	H
军事理论与训练																			M	
高等数学 II-1	H		H																	
计算机基础						H	M													
机械设计基础	H		H																	
电工电子技术	H		H																	
纺织化学		H	M																	
纺织材料学		H	M																	

纺纱学		H	M	H															
织造学		H	M	H															
针织学		H	M	H															
织物组织结构		M	H	H															
纺织品设计		M	H	H															
纺织材料学实验			M			H	H												
纺纱实验			M			H	H												
织造实验			M			H	H												
针织实验			M			H	H												
织物组织结构实验			H	M															
纺织品设计实验			H	M															
认知实习								H	M										
专业实习								H	H	M			M						
纱线与织物设计			M	H														L	
毕业实习													H	H	M				
大学物理I	M		M																
大学物理实验II	M		M																
工程力学	M		M																
工程制图	M		M																
图案设计		M		M															
色彩设计		M		M															
非织造布技术		M	M	M															

染整学		M	M	M															
织物 CAD						H	H												
专业英语															H	M			
产品质量分析与控制			H	M															
产业用纺织品		M																	
工程伦理学									H			H							
现代纺织科技前沿					H											H	L		
新型纱线设计			M	M	H														
市场营销				L											L				
企业管理				L											L				
新生研讨课														M	M				
纺织机电一体化			L			L													
智能纺织					M											M			
绿色纺织概论								L		M									
纺织品整理学			M	M															
纺织品检验学						M	M												
家用纺织品		M		M															
纺织复合材料				L	M														
纹织设计		M		M															
服饰搭配				L															
文献检索						H	H												

贸易与实务				L																
纺织专业导论		L						M												
劳动教育																			L	
人文素质类												M								
艺术审美类												M								
创新创业类																			M	

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑情况，在对应位置标注“H、M、L”  
2. 矩阵应覆盖所有教学环节。

# 服装与服饰设计专业（专业代码：610204）人才培养方案

## 一、专业简介

服装与服饰设计专业是山东省高水平应用型立项建设专业(群)培育项目试点专业,德州学院纺织服装优势特色专业群的重点建设专业。建有山东省重点学科、山东省实验教学示范中心。拥有一支具有一定专业教育经验、较高学术水平、结构合理的教师队伍,教师队伍中教授、副教授7人,拥有享受国务院特殊津贴专家、教育部高等教育纺织类专业教学指导委员会委员、山东省有突出贡献的中青年专家、山东省教学名师、山东省“富民兴鲁”劳动奖章获得者、市有突出贡献中青年专家、市优秀科技工作者、校学科带头人及学术骨干、校教学名师及教学骨干等高水平教师。近年来承担省、市级高科技研究发展项目及企业委托项目20余项;山东省教改项目、山东省教育科学规划项目等10余项;累计发表科研及教学论文100余篇;获省、市级科技成果奖励4项,国家发明专利3项,实用新型专利30项,省部级教学成果奖2项;出版具有鲜明特色的部委级规划教材10部。

本专业突出“知识+能力”、“理论+实践”、“工程+艺术”、“专业+市场”、“校内+校外”的五结合人才培养特色,着力培养能在中小型企业从事服装设计与制作、产品策划与设计、工艺技术、生产经营管理及商务贸易等工作的应用型专业人才。近年来,本专业相继建立了烟台舒朗、山东鲁泰等30多个稳定的校外实习基地和3个合作研究中心,同时依托校内的山东省实验教学示范中心,为学生专业素质养成、综合能力拓展搭建平台,很好地满足了专业人才培养的需要,人才培养质量不断提高。学生在全国大学生科技文化竞赛中获得等次奖80余项。近五年毕业生一次就业率90%以上,毕业生以综合素质好、基础理论扎实、动手能力强、知识面广,具有一定的独立工作能力而受到省内外用人单位的尊重和欢迎。

## 二、培养目标

本专业培养适应国家和区域经济社会发展需要,植根德州,面向山东,融入京津冀,培养具备较强服装艺术设计实践能力和社会适应能力,具有较高的社会责任感和人文素养,了解学科前沿和发展趋势,能够在服装相关学科领域进一步深造,在中小型企业从事服装设计与制作、产品策划与设计、工艺技术、生产经营管理及商务贸易等工作的专业能力强、职业素养高,具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标:

培养目标1:较系统地掌握服装学科基础知识和服装与服饰设计专业知识,能够分析、解决专业相关实际问题。

培养目标2:适应工作环境,在服装设计、生产及营销团队中能胜任工作岗位,能与同事、客户和公众有效沟通,并能担任组织管理角色。



培养目标3：遵守道德规范和纪律法规，具备健康的身体素质和心理素质，具有良好的职业道德和较强的社会责任感，较高的科学与人文素养。

培养目标4：具有宽广的文化视野，具备一定的创新创业能力，能够通过继续教育或其他学习渠道获取新知识，实现专业能力和技术水平的提升。

### 三、毕业要求

本专业学生主要学习服装与服饰设计领域的基本理论和专业知识，系统地掌握服装设计、服装结构与工艺、服装CAD，服装产品的生产技术，熟悉服装产品设计的创新设计方法，了解产品的生产、管理、营销等方面的内容，并具备服装市场开拓的基本能力。

#### （一）毕业要求

1. 坚定中国特色社会主义共同理想，遵守道德规范和纪律法规。具备良好的人文素质和科学素养。

2. 掌握服装与服饰设计专业的基础理论知识，具有服装学科相关的史论知识及美学鉴赏能力。

3. 具备一定的绘画基础，掌握服装设计、服装效果图制作、服饰图案及色彩设计等艺术设计能力。

4. 熟悉服装新材料、新技术的发展动态和应用前景，掌握服装材料基本知识，具备选用制衣材料与面料设计的能力。

5. 掌握服装产品的基本加工原理和技术、产品制造工艺流程等基本知识，熟悉通用服装加工设备的工作原理。

6. 掌握计算机应用基本知识，具备应用服装CAD等相关软件进行数字化服装设计的能力。

7. 具有服装产品策划、生产管理、营销贸易等方面的基本知识和能力。

8. 掌握服装产品的基本性能评价指标和相应的检测方法，熟悉产品的质量标准。

9. 熟悉服装产业链上下游的基本知识，了解行业领域的现状和发展趋势。

10. 具备创新创业能力，继续学习提高的可持续发展能力。

#### （二）毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 坚定中国特色社会主义共同理想，遵守道德规范和纪律法规。具备良好的人文素质和科学素养。	1.1掌握较好的思想政治知识，具备良好的道德法纪意识。
	1.2具备较强的逻辑思维能力，能够运用科学的思维方法解决实际问题，能够利用搜集的信息完成给定的工作任务。具备不良信息的识别、抵抗能力，能够遵循在获得、存储、交流、利用信息过程中的法律和道德规范。能够运用可持续发展思维科学地指引自己的行为选择。
	1.3初步具备分析和理解人类社会发展进程的能力，具备一定的文学艺术鉴赏能力。
2. 掌握服装与服饰设计专业的基础理论知识，具有服装学科相关	2.1掌握服装设计的基本原理和方法。
	2.2掌握一定的艺术学、艺术设计学等相关学科知识。

的史论知识及美学鉴赏能力。	
3. 具备一定的绘画基础，掌握服装设计、服装效果图制作、服饰图案及色彩设计等艺术设计能力。	3.1掌握绘画方法，具备素描、水粉绘画的相关能力。
	3.2掌握服装设计、服装画的绘画方法与技巧。
4. 熟悉服装新材料、新技术的发展动态和应用前景，掌握服装材料基本知识，具备选用制衣材料与面料设计的能力。	4.1掌握服装材料结构和性能、服用材料性能及测试方法。
	4.2掌握服装面料的鉴别方法，及服装设计中面料的应用。
	4.3了解服装新面料的研究现状及发展趋势。
5. 掌握服装产品的基本加工原理和技术、产品制造工艺流程等基本知识，熟悉通用服装加工设备的工作原理。	5.1掌握服装结构、服装制版的基本原理。
	5.2掌握服装的基本加工原理和技术、服装制造工艺流程、工艺参数等基本知识。
	5.3熟悉通用服装加工设备的工作原理。
6. 掌握计算机应用基本知识，具备应用服装CAD等相关软件进行数字化服装设计的能力。	6.1掌握计算机数字化设计的基本原理和方法。
	6.2具备应用计算机数字化技术进行服装设计的的能力。
7. 具有服装产品策划、生产管理、营销贸易等方面的基本知识和能力。	7.1具备服装产品设计与制作的能力，了解国家对于服装企业管理、产品流通领域等方面的方针、政策和法规。
	7.2了解服装市场、用户需求以及技术发展，具备编制支持服装产品开发过程的策划方案的初步能力。
8. 掌握服装产品的基本性能评价指标和相应的检测方法，熟悉产品的质量评价标准。	8.1掌握服装产品的基本性能评价指标原理。
	8.2具备服装产品评价与检测能力。
9. 熟悉服装产业链上下游的基本知识，了解行业领域的现状和发展趋势。	9.1掌握服装产业链上下游等相关知识。
	9.2具备良好的观察分析、认识事物现象或问题的习惯，善于将设计理论与行业发展相结合，把设计构思变为现实。
10. 具备创新创业能力，继续学习提高的可持续发展能力。	10.1强烈的设计创新意识，对服装设计最新发展动态及所研究领域的国内外研究现状有一定了解。
	10.2掌握基本的创新方法，并能够在专业学习中较好应用。具备必要的经济管理能力和创新创业技能。
	10.3良好的观察分析、认识事物现象或问题的习惯，善于将设计理论与实践相结合，把设计构思变为现实。

## 四、课程设置

### (一) 主干学科

艺术学、设计艺术学

### (二) 核心课程

服装设计（64学时）、服装材料学（48学时）、服装设计CAD（48学时）、服装结构（96学时）、服装工艺（96学时）、立体裁剪（48学时）

### (三) 主要实践性教学环节

写生、生产实习、顶岗实习、服装染色创新实践、休闲服装设计实践、服装工艺实习等。

#### (四) 各环节学时学分比例

##### 1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：29学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配						考核方式
				第一学年		第二学年		第三学年		
				1	2	3	4	5	6	
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3						考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		4					考试
		形势与政策	1	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
		大学英语	10	3	3	2	2			考试
		公共体育	4	1	1	1	1			考查
		大学生创业教育	1			1				考查
		大学生心理健康教育	1	1						考查
		大学生职业发展与就业指导	1		1					考查
		军事理论与训练	4	4						考查
		合计	29	12 $\frac{1}{6}$	9 $\frac{1}{6}$	4 $\frac{1}{6}$	3 $\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	

(2) 通识选修课程（至少选修8学分）

通识选修课程分为科学素养类、艺术审美类、创新创业类三个模块。专科专业学生在校期间须修满8学分。

##### 2. 学时与学分

专科专业修读总学分 $\leq$ 120学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；生产实习、专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

基本修业年限为三年，弹性修业年限为三至六年。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	788	224	564	29	14	15	24.17%
	公共选修模块	选修	128	128	0	8	8	0	6.6%
专业教育课程	专业基础课程	必修	320	160	160	15	10	5	12.5%
	专业核心课程	必修	480	256	224	23	16	7	19.16%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	240	240		15	15	0	12.5%
集中实践环节		必修	30周			30	0	30	25%
合计			<b>1956</b>	<b>1008</b>	<b>948</b>	<b>120</b>	<b>63</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为 120 学分。</p> <p>2. 本专业通识课程 37 学分，公共基础平台 29 学分，公共选修模块 8 学分。实验实践学分为 57 学分，专业基础课程 5 学分，专业核心课程 7 学分，集中实践环节 30 学分，占总学分的 25%。</p> <p>3. 专业课总学分为 83 学分，其中专业基础课程 15 学分，专业核心课程 23 学分，集中实践环节 30 学分，专业拓展（选修）课程 15 学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的 18.07 %。</p>							

表2 服装与服饰设计专科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配						考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3							考试
	my-0014 my-0015 my-0016 my-0017 my-0018 my-0019	形势与政策 Situation an Policies	1	48	16		32	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
	my-0013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	80	48	32			4						考试
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2				考试
	ty-0005 ty-0006 ty-0007 ty-0008	公共体育 Physical Education	4	128		32	96	1	1	1	1				考查

	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1			考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1						考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32		1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4						考查
	合计		29	788	224	208	356	$12\frac{1}{6}$	$9\frac{1}{6}$	$4\frac{1}{6}$	$3\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	
专业基础平台课程	ff-0-0007	服装概论 Introduction to Clothing	2	32	32			2						考查
	ff-0-0010	中、外服装史 History of Chinese and Foreign Clothing	2	32	32			2						考试
	ff-0-0096	水粉 Gouache	2	48	16		32	2						考查
	ff-0-0099	服装色彩 Clothing Color	1.5	32	16		16	1.5						考查
	ff-0-0100	素描基础 Sketch	2	48	16		32	2						考查
	ff-0-0009	服装画技法 Clothing-painting Techniques	2	48	16		32		2					考查

	ff-0-0076	服饰图案 Costume Pattern	2	48	16		32		2					考查
	ff-0-0077	服饰配件设计 Clothing accessories design	1.5	32	16		16		1.5					考查
	合计		<b>15</b>	<b>320</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>9.5</b>	<b>5.5</b>					
专业 核心 平台 课程	ff-0-0050	服装设计 Clothing Design	3	64	32		32		3					考试
	ff-0-0011	服装材料学 Clothing Materials	3	48	48					3				考试
	ff-7-0001	服装结构 Clothing Structure	4	96	32		64			4				考查
	ff-7-0002	服装工艺 Apparel Technology	4	96	32		64				4			考查
	ff-0-0047	服装工业制版 Clothing Industry Pattern Making	2.5	48	32		16					2.5		考查
	ff-0-0048	服装生产管理 Clothing Production Management	2	32	32							2		考试
	ff-0-0051	立体裁剪 Fashion Draping	2	48	16		32					2		考查
	ff-0-0103	服装设计CAD Apparel CAD	2.5	48	32		16					2.5		考查
		合计		<b>23</b>	<b>480</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	
	ff-0-0063	服装心理学 Psychology of Clothes	2	32	32				2					考查
	ff-0-0064	服饰搭配 Clothing Matching	2	32	32				2					考查

专业选修 (拓展)模块	ff-0-0065	PS应用 PS Application	2	32	32				2					考查
	ff-0-0097	平面构成 Plane composition	1.5	32	16		16		1.5					考查
	ff-0-0102	服饰美学 Apparel Aesthetics	2	32	32				2					考查
	ff-0-0053	服装商品企划 Clothing Merchandising	2	32	32					2				考查
	ff-0-0058	企业管理 Enterprise Management	2	32	32					2				考查
	ff-0-0059	市场营销 Marketing	2	32	32					2				考查
	ff-0-0060	服装零售学 Clothing Retailing	2	32	32					2				考查
	ff-0-0084	民族民间图案 Ethnic and folk patterns	2	32	32					2				考查
	ff-7-0003	流行趋势 Fashion Trends	1	16	16					1				考查
	ff-7-0004	手工印染 Handicraft Dyeing	1.5	32	16		16			1.5				考查
	ff-7-0005	服装专业英语 Professional English for Clothing	3	48	48					3				考查
	ff-7-0012	服装人体工学 Garment Ergonomics	1	16	16					1				考查
	ff-0-0054	服装生产工艺设备 Process Equipment for Garment Production	2	32	32						2			考查
	ff-0-0055	服装电子商务 Apparel E-Commerce	2	32	32						2			考查



ff-0-0056	服装买手实务 Apparel Buyer Practice	2	32	32						2			考查
ff-0-0066	服装陈列 Clothing Display	2	32	32						2			考查
ff-0-0081	针织服装设计 Knitted Clothing Design	2	32	32						2			考查
ff-0-0082	服装展示设计与策划 Clothing display design and planning	2	32	32						2			考查
ff-0-0083	中国少数民族服饰 Chinese ethnic costumes	2	32	32						2			考查
ff-0-0085	家纺产品设计 Home textile product design	2	32	32						2			考查
ff-0-0087	创意立体裁剪 Creative three-dimensional cutting	2	32	32						2			考查
ff-0-0088	服装时尚产品管理 Fashion product management	2	32	32						2			考查
ff-0-0093	时装摄影 Fashion photography	1.5	32	16		16				1.5			考查
ff-0-0094	面料设计 Fabric design	1.5	32	16		16				1.5			考查
ff-0-0101	形象设计 Image Design	1.5	32	16		16				1.5			考查
ff-7-0008	内衣结构设计 Underwear Structure Design	1.5	32	16		16				1.5			考查
ff-0-0057	服装智能 Clothing Intelligence	1	16	16							1		考查

	ff-0-0061	国际贸易与实务 International Trade and Practice	2	32	32							2		考查
	ff-0-0062	服装市场调查 Apparel Market Research	1	16	16							1		考查
	ff-0-0068	文献检索 Documentation Retrieval	1	16	16							1		考查
	ff-0-0080	文学与艺术创作 Literature and Art Creation	1	16	16							1		考查
	ff-0-0086	服装表演策划与编导 Costume performance planning and director	2	32	32							2		考查
	ff-7-0006	男装工艺 Men's Wear Technology	1.5	32	16		16					1.5		考查
	ff-7-0007	旗袍工艺 Chinese Dress Technology	1.5	32	16		16					1.5		考查
	ff-7-0009	服装工艺CAD Apparel Technology CAD	2	48	16		32					2		考查
	ff-7-0010	服装厂设计 Clothing Factory Design	2	32	32							2		考查
	ff-7-0011	服装检测标准 Clothing Inspection Standard	2	32	32							2		考查
	合计选修		<b>15</b>	<b>240</b>	<b>240</b>									
集中 实践	ff-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) labor education	0	1周		1周				0				考查
	ff-0-0095	写生 landscape sketch	1	1周				1						考查

环节	ff-0-0091	休闲服装设计实践 Creative practice of leisure clothing	2	2周							2			考查
	ff-7-0014	服装染色创新实践 Clothing Dyeing Practice	3	3周								3		考查
	ff-0-0071	服装工艺实习 Clothing ProcessPractice	2	2周							2			考查
	ff-0-0072	服装工艺实习 Clothing ProcessPractice	2	2周								2		考查
	ff-2-0007	生产实习 Production Practice	4	4周								4		考查
	ff-7-0015	顶岗实习 Post Practice	16	16周									16	考查
	合计		30	30				1			4	9	16	
公共选修模块		科学素养类 Scientific Literacy	2	32	32									
		艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32									
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32									
		任选	2	32	32									
		合计		8	128	128								
总计			120											

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 服装与服饰设计专科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 坚定中国特色社会主义共同理想，遵守道德规范和法律法规。具备良好的人文素质和科学素养。		√	√	√
2. 掌握服装与服饰设计专业的基础理论知识，具有服装学科相关的史论知识及美学欣赏能力。	√	√	√	√
3. 具备一定的绘画基础，掌握服装设计、服装效果图制作、服饰图案及色彩设计等艺术设计能力。	√	√		
4. 熟悉服装新材料、新技术的发展动态和应用前景，掌握服装材料基本知识，具备选用制衣材料与面料设计的能力。	√	√		
5. 掌握服装产品的基本加工原理和技术、产品制造工艺流程等基本知识，熟悉通用服装加工设备的工作原理。		√		
6. 掌握计算机应用基本知识，具备应用服装CAD等相关软件进行数字化服装设计的能力。	√	√		
7. 具有服装产品策划、生产管理、营销贸易等方面的基本知识和能力。		√		√
8. 掌握服装产品的基本性能评价指标和相应的检测方法，熟悉产品的质量标准。		√	√	
9. 了解服装产业链上下游的基本知识，了解专业领域的现状和发展趋势。		√	√	
10. 具备开拓创新、继续学习提高的可持续发展能力。			√	√

表4 服装与服饰设计专科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1			毕业要求2		毕业要求3		毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7		毕业要求8		毕业要求9		毕业要求10			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	
思想道德修养与法律基础	√	√																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√																							
形势与政策	√	√																							
大学英语	√	√																							
公共体育	√	√																							
大学生创业教育		√																							
大学生心理健康教育	√	√																							
大学生职业发展与就业指导	√	√																							
军事理论与训练	√	√																							
素描基础						√	√																		
水粉						√	√																		
服饰图案																									
服装画技法							√																		
中、外服装史					√																				
服装色彩				√																					
服饰配件设计				√			√																		
服装概论				√																					

服装设计				√			√																	
立体裁剪							√				√													
服装设计CAD													√	√										
服装材料学								√	√	√														
服装结构											√													
服装工艺											√													
服装工业制版											√													
服装生产管理												√												
平面构成					√																			
服饰搭配							√																	
PS应用													√											
服装陈列					√													√						
服装智能																						√	√	
企业管理															√	√								
市场营销															√	√								
服装市场调查															√	√								
服装心理学															√	√								
服装买手实务															√	√								
国际贸易与实务															√	√								
服装电子商务															√	√								
服装生产工艺设备												√												
形象设计				√	√																			
服饰美学				√	√																			
文学与艺术创作			√																					
文献检索																							√	
针织服装设计				√			√								√	√								

服装商品企划																	√	√									
服装零售学																			√								
服装展示设计与策划																			√							√	
中国少数民族服饰					√																						
民族民间图案					√	√																					
家纺产品设计					√																						
服装表演策划与编导																				√						√	
创意立体裁剪					√																				√		
服装时尚产品管理											√																
流行趋势																									√		
手工印染					√																						
服装专业英语																									√		
男装工艺										√															√		
旗袍工艺										√															√		
内衣结构设计										√															√		
服装工艺CAD															√	√											
服装厂设计																									√		
服装检测标准																									√	√	
服装人体工学	√																										
时装摄影					√																						
面料设计										√																	
写生					√	√																					
休闲服装设计实践																									√	√	√
服装染色创新实践																									√	√	√
服装工艺实习											√															√	
生产实习											√																√

顶岗实习													√											√
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑情况，在对应位置标注“H、M、L”  
2. 矩阵应覆盖所有教学环节。



## 护理学专科专业（专业代码：620201）人才培养方案

### 一、专业简介

德州学院护理学专业（专科）自2006年开始招生。目前共有专职教师38名，其中高级职占68.42%、硕士以上学位占34.21%、“双师型”资质教师占64.10%，拥有护理学系列课程创新校级教学团队1个。护理学实验教学面积2487.15m<sup>2</sup>，仪器设备资产138万元，能满足教学需要。建有德州市人民医院、山东省立医院、毓璜顶医院、千佛山医院、郑州大学第一附属医院、中国人民解放军海军总医院、北京中日友好医院等省内外实习基地，能满足实习要求。

目前护理学专业已经建成省级精品课程4门、校级精品课程群3个（涵盖14门主干护理学课程），主干课程网络课程建设率100%。学生毕业后就业率达100%，专业对口就业率（含专升本）达到90%以上。护理学专科依托强大的本科教学资源，教育教学质量良好。

### 二、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要的，德智体全面发展的，较好地掌握护理学基础理论、基本知识、基本技能以及相应的人文社会科学知识，具有基本的临床护理和预防保健能力以及一定的人文素养，能在各类医疗卫生、保健机构从事护理和预防保健工作的创新性应用型专业人才。

本专业学生在毕业后5年左右预期达到的子目标如下：

1. 具有科学的世界观和人生观，对护理学科的性质有正确的认知；具有科学质疑态度和批判反思精神；具有一定的法律观念，并运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。
2. 具备应用自然科学、人文和社会科学及护理学的基础知识、专业知识和科学的方法处理生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理评估及护理干预方法。
3. 具有在专业实践中与护理对象和相关专业人员有效沟通与合作的技能。
4. 具有应用护理程序为护理对象实施整体护理的能力和基本的专科护理技能，具有初步的预见与解决病人问题的能力和针对危、急、重症患者护理及应急的能力。
5. 具有基本的计算机应用能力，熟悉一门外语，具有主动获取新知识、不断进行自我发展的潜力。
6. 具有基本的护理工作能力，能在各类医疗卫生、保健机构从事护理、预防保健等工作。

### 三、毕业要求

#### (一) 毕业要求通用标准

##### 1. 思想道德和职业素质目标

树立科学的世界观和人生观，具有科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。具备人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

##### 2. 知识目标

能够将自然科学、人文和社会科学、医学基础知识、护理学基础和专业知识应用于各类医疗卫生、保健机构的护理工作中。

##### 3. 技能目标

具有现代护理理念，在掌握基本理论、基本知识和基本技能基础上，提高专科护理理论和技能水平。

##### 4. 科学方法与应用目标

具有科学素养和科学精神，具备运用各种资源和设备科学地解决服务对象的实际需要的能力。

##### 5. 职业能力发展目标

具有自主学习的基本能力、良好的团队精神的意识。树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我发展的潜力。

##### 6. 行业社会发展目标

具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

#### (二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 思想政治与职业素质目标： 树立科学的世界观和人生观，具有科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。具备人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神和职业道德标准的职业行为。	1.1树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为已任的专业价值观。
	1.2初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。
	1.3关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。
	1.4具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。
	2.1掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。
	2.2掌握护理学基础理论和基本知识。

2. 知识目标: 能够将自然科学、人文和社会科学、医学基础知识、护理学基础和专业知识应用于各类医疗卫生、保健机构的护理工作中。	2.3掌握人体的正常结构、功能, 人的心理状态及其发展变化。
	3.4掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识。
	3.5掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。
	2.6掌握基本的药理知识、临床用药及药品管理知识。
	2.7了解影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。
	2.8了解不同护理对象的基本心理需要及常见临床心理问题的评估和干预方法。
	2.9了解不同人群卫生保健的知识和方法, 包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。
	2.10了解我国传统医学的基础知识及护理的基本方法。
3. 技能目标: 具有现代护理理念, 在掌握基本理论、基本知识和基本技能基础上, 提高专科护理理论和技能水平, 具备整体护理、保健康复、健康教育的能力。	3.1具有运用多学科知识进行护理评估、制订护理计划及对护理对象实施整体护理的基本能力。
	3.2掌握基础护理技术、急救护理技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。
	3.3具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。
	3.4具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。
	3.5具有从事社区护理的基本能力, 能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的保健康复服务。
4. 科学方法与应用目标: 具有科学素养和科学精神, 具备运用各种资源和设备科学地解决服务对象的实际需要的能力。	4.1初了解成本效益观念, 具有利用一切可利用资源, 以最低的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。
	4.2熟悉一门外语和基本的计算机信息技术能力。
	4.3初步掌握资料收集的基本方法, 具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息, 研究护理问题的基本技能。
	4.4具有初步运用批判性思维和临床决策的能力。
5. 职业能力发展目标: 具有自主学习的基本能力、良好的团队精神和跨学科合作的意识。树立终身学习的观念, 具有主动获取新知识、不断进行自我发展的潜力。	5.1基本具备在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。
	5.2基本具备自主学习的基本能力, 能够适应不断变化的社会健康保健需求。
	5.3了解护理学科的发展动态及趋势。
	5.4基本具备终身学习的观念, 具有主动获取新知识、不断进行自我发展的潜力。
	5.5在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益, 对于不能胜任或不能安全处理的护理问题, 应具有寻求上级护士帮助的意识。
	5.6尊重同事和其他卫生保健专业人员, 具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。
6. 行业社会发展目标: 具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。	6.1熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规。
	6.2树立依法行护的法律观念, 遵从医疗护理相关法规, 自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内, 具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

## 四、课程设置

### (一) 主干学科

1. 基础医学学科
2. 护理学学科
3. 人文社会学科

### (二) 核心课程

健康评估、护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学。

### (三) 主要实践性教学环节

32周的毕业实习，确保学生获得足够的护理实践技能。实习科目包括内科、外科（含手术室）、妇产科、儿科、急诊科、重症监护室、社区卫生保健和精神科等。护理实践技能包括健康评估、运用护理程序实施整体护理、护理基本技术和专科技术、常用诊疗技术的配合、常见病和多发病的病情观察和护理、急危重症的应急护理和抢救配合、评判性思维和临床决策、沟通技能、健康教育。

### (四) 各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：29学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配						考核方式
				第一学年		第二学年		第三学年		
				1	2	3	4	5	6	
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3						考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		4					考试
		形势与政策	1	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
		大学英语	10	3	3	2	2			考试
		公共体育	4	1	1	1	1			考查
		大学生创业教育	1			1				考查
		大学生心理健康教育	1	1						考查
		大学生职业发展与就业指导	1		1					考查
		军事理论与训练	4	4						考查
		合计	29	12 $\frac{1}{6}$	9 $\frac{1}{6}$	4 $\frac{1}{6}$	3 $\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	

## (2) 通识选修课程（至少选修8学分）

通识选修课程分为人文素质类、艺术审美类、创新创业类三个模块。专科专业学生在校期间须修满8学分。

## 2. 学时与学分

本护理专科专业修读总学分为126学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；生产实习、专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分。

护理学专科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

标准学制三年，弹性学制为三至六年。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格，修满综合教育学分。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	788	224	564	29	14	15	23.02%
	公共选修模块	选修	128	128	0	8	8	0	6.35%
专业教育课程	专业基础课程	必修	224	144	80	11.5	9	2.5	9.13%
	专业核心课程	必修	528	368	160	28	23	5	22.22%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	352	208	144	17.5	13	4.5	13.89%
集中实践环节		必修	32周	0	32周	32	0	32	25.39%
合计			2052	1072	980	126	67	59	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分数 126 学分。</p> <p>2. 本专业实验实践学分共计 59 学分，其中公共基础平台课程 15 学分、专业基础课程 2.5 学分、专业核心课程 5 学分、专业扩展课程 4.5 学分、集中实践环节 32 学分，占总学分（126 学分）的 46.83%。</p> <p>3. 专业课程共计 89 学分，其中专业基础课程 11.5 学分、专业核心课程 28 学分、专业拓展课程 17.5 学分、集中实践环节 32 学分。专业拓展课程学分占专业课总学分的 19.66%。</p>							

表2 护理学专科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配						考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32		32	3							考试
	my-0013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	80	48		32		4						考试
	my-0014 my-0015 my-0016 my-0017 my-0018 my-0019	形势与政策 Situation and Policies	1	48	16	32		1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2				考试

	ty-0005 ty-0006 ty-0007 ty-0008	公共体育 Physical Education	4	128		32	96	1	1	1	1			考查	
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1			考查	
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1						考查	
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32		1					考查	
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	4	2周	4						考查	
	合计			29	788	224	68	496	$12\frac{1}{6}$	$9\frac{1}{6}$	$4\frac{1}{6}$	$3\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	
	课程 专业 基础 平台	yx-3-0018	药理学 Pharmacology	2.5	48	32	16			2.5					考试
yx-4-0002		生理学 Physiology	2.5	48	32	16		2.5						考试	



	yx-4-0004	病理学 Pathology	2.5	48	32	16			2.5					考试
	yx-5-0001	人体解剖学与组织胚胎学 Anatomy and histology embryology	4	80	48	32		4						考试
	合计		11.5	224	144	80		6.5	5					
专业核心平台课程	yx-2-0007	基础护理学1 Nursing Foundation1	4.5	96	48	48				4.5				考试
	yx-5-0002	护理评估 Clinical Health Assessment	4.5	80	64		16			4.5				考试
	yx-5-0003	基础护理学2 Nursing Foundation2	2	48	16	32					2			考试
	yx-5-0004	内科护理学 Medical Nursing	5.5	96	80		16				5.5			考试
	yx-5-0005	外科护理学 Surgery Nursing	4.5	80	64		16				4.5			考试
	yx-5-0006	妇产科护理学 Nursing of Gynecology Obstetrics	3.5	64	48		16				3.5			考试
	yx-5-0007	儿科护理学 Pediatric Nursing	3.5	64	48		16				3.5			考试
	合计		28	528	368	80	80				9	19		
	yx-2-0012	护理伦理学 Ethics of Nursing	1.5	32	16		16							考查

专业选修 (拓展) 模块	yx-2-0014	精神科护理学 Psychiatric Nursing	1.5	32	16		16							考查
	yx-2-0018	生物化学 Biochemistry	1.5	32	16	16								考查
	yx-2-0024	护理管理学 Nursing Management	1.5	32	16		16							考查
	yx-2-0027	社会医学 Social Medicine	1.5	32	16		16							考查
	yx-2-0030	急危重症护理学 Emergency and Critical Care Nursing	1.5	32	16		16							考查
	yx-2-0031	老年护理学 Geriatric Nursing	1.5	32	16		16							考查
	yx-2-0034	护理研究(含文献检索) Nursing Research (including literature search)	1.5	32	16		16							考查
	yx-2-0036	护理专业英语 Nursing English	1.5	32	16		16							考查
	yx-2-0038	重症监测与治疗技术 Intensive Monitoring and Treatment Techniques	1.5	32	16		16							考查
	yx-2-0039	急救护理技术 First Aid Care Technique	1.5	32	16		16							考查
	yx-2-0040	麻醉解剖学与麻醉生理学 Anesthesia for Anatomy and Physiology	1.5	32	16		16							考查

yx-2-0041	麻醉护理学 Nursing-Anesthesia	1.5	32	16		16								考查
yx-2-0042	麻醉设备学 Anesthesia Equipment	1.5	32	16		16								考查
yx-2-0043	疼痛护理学 Pain Nursing	1.5	32	16		16								考查
yx-2-0044	生殖健康与计划生育 Reproductive Health and Planned Parenthood	1.5	32	16		16								考查
yx-2-0045	遗传与优生 Genetics and Eugenics	1.5	32	16		16								考查
yx-2-0046	围产期营养学 Perinatal Nutrition	1.5	32	16		16								考查
yx-2-0047	助产学 Nursing & Midwifery	1.5	32	16		16								考查
yx-5-0008	病原生物学与免疫学 Pathogenic Biology and Immunology	1.5	32	16		16								考查
yx-5-0009	护理学导论 Introduction to Nursing	2	32	32										考查
yx-5-0010	护理心理学 Nursing Psychology	1.5	32	16		16								考查
yx-5-0011	人际沟通与护理礼仪 Nursing Communication and Etiquette	1.5	32	16		16								考查

	yx-5-0012	社区护理学 Community Nursing	2	32	32									考查
	yx-5-0013	预防医学 Preventive Medicine	1.5	32	16		16							考查
	yx-5-0014	中医护理学 Chinese Medicine Nursing	1.5	32	16		16							考查
	yx-5-0015	临床营养学 Clinical Nutriology	2	32	32									考查
	yx-5-0016	五官科护理学 Nursing of Otorhinolaryngology	1.5	32	16		16							考查
	yx-5-0017	护理教育学 Nursing Pedagogy	1.5	32	16		16							考查
	合计选修		17.5											
实践环节课程	yx-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor Education	0	1周		1周					0			考查
	yx-5-0018	毕业实习1 Graduation Practice1	18	18周		18周						18		考查
	yx-5-0019	毕业实习2 Graduation Practice2	14	14周		14周							14	考查
	合计		32	33周		33周						18	14	
公		人文素质类 Humanistic Quality Courses	2	32	32			2						考查

共 选 修 平 台 课 程	艺术审美类 Aesthetic Courses	2	32	32			2						考查
	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship Courses	2	32	32				2					考查
	任选	2	32	32				2					考查
	合计（规定选修）	8											
总计		126											

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 护理专科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 思想政治与职业素质目标：树立科学的世界观和人生观，具有科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。具备人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神和职业道德标准的职业行为。	√				
2. 知识目标：能够将自然科学、人文和社会科学、医学基础知识、护理学基础和专业知识应用于各类医疗卫生、保健机构的护理工作中。		√	√		
3. 技能目标：具有现代护理理念，在掌握基本理论、基本知识和基本技能基础上，提高专科护理理论和技能水平，具备整体护理、保健康复、健康教育的能力。		√	√		√
4. 科学方法与应用目标：具有科学素养和科学精神，具备运用各种资源和设备科学地解决服务对象的实际需要的能力。		√	√	√	√
5. 职业能力发展目标：具有自主学习的基本能力、良好的团队精神和跨学科合作的意识。树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我发展的潜力。		√	√	√	√
6. 行业社会发展目标：具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。	√				

表4 护理专科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1				毕业要求2										毕业要求3					毕业要求4					毕业要求5					毕业要求6			
	1 · 1	1 · 2	1 · 3	1 · 4	2 · 1	2 · 2	2 · 3	2 · 4	2 · 5	2 · 6	2 · 7	2 · 8	2 · 9	2. 10	3 · 1	3 · 2	3 · 3	3 · 4	3 · 5	4 · 1	4 · 2	4 · 3	4 · 4	4 · 5	5 · 1	5 · 2	5 · 3	5 · 4	5 · 5	5 · 6	6 · 1	6. 2	
思想道德修养与法律基础	H	M	M	M																													
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M																													
形势与政策		M	M	L																											H	H	
大学英语	M	M	L	L																	H												
公共体育	M	M	L	L																													
大学生创业教育		H	M	M																						H		H					
大学生心理健康教育	L	M	M	M																											M		
大学生职业发展与就业指导		M	M	M																						H		H					
军事理论与训练	L	L	L	M																													
人体解剖学与组织胚胎学								H																									
生理学					M										H																		
药理学					M																												







## 口腔医学技术专科专业（专业代码：101006）人才培养方案

### 一、专业简介

我校口腔医学技术专业专科从2006年正式招生。目前，共有专业教师7名，其中教授1名，硕士以上学位7人，“双师型”教师3人，并聘任德州市人民医院、德州市市立医院多名教授专家为该专业兼职教师。该专业教学条件良好，拥有口腔医学实验室和口腔技术实验室，实验室面积140M<sup>2</sup>，实验设备总值100万元。拥有德州市人民医院、德州市市立医院、济南丽尔美义齿加工有限公司等实践教学基地。本专业已有11届毕业生，一部分毕业生考取滨州医学院、潍坊医学院、济宁医学院口腔医学专业本科；另一部分毕业生一次性就业率均达93.5%，深受用人单位和行业专家的好评，一批“有发展潜能的高端技能型人才”已活跃在义齿加工行业中，其中近10%的毕业生成为行业技术骨干、部门主管。

### 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养具有口腔医学基础理论和专业知识，掌握口腔修复工艺技术基本操作技能，服务于口腔相关行业，适应口腔医学技术管理服务第一线，既能独立从事口腔辅助治疗，又能熟练制作口腔修复体的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 能够诊断和鉴别口腔常见病、多发病，熟悉治疗程序的操作，能够采取有效措施预防疾病发生发展；
2. 熟知材料的组成、性能及使用方法，能够熟练制作各种义齿、修复体和矫治器，具有较高的审美能力、创新意识，了解口腔医学技术理论前沿和发展动态；
3. 具备良好的人文修养和科学素养、职业道德、社会责任感及团队合作精神；
4. 能够通过继续教育或其它的终身学习途径拓展自己的知识和能力。

### 三、毕业要求

#### （一）毕业要求通用标准

1. **基础知识：**能够将基础医学、口腔医学、材料学、美学的基本理论及基本技能用于解决口腔常见病、多发病的诊断、治疗及预防。
2. **问题分析：**能够应用基础医学、口腔医学、材料学、力学、美学的基本理论及基本技能，识别、分析口腔医学技术领域复杂的设计问题，以获得有效结论。
3. **设计解决方案：**能够针对口腔医学技术领域需求提出解决复杂技术问题的方案，并在设计过程中考虑方案对患者身体健康、口腔功能、面部容貌的影响并进行改进，在设计环节中体现较高的审美能力、创新意识。

4. **使用现代工具**：能够针对口腔医学技术领域的设计原理、操作流程，选择恰当的技术、资源、材料及现代仪器设备。

5. **职业规范**：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在口腔医学技术实践中理解并遵守医学职业道德和规范，履行责任。

6. **个人和团队**：具有较好的人文社会科学素养、较强的社会责任感，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

7. **沟通**：能够就口腔修复技术问题与业界同行进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

8. **企业管理**：理解并掌握企业管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

9. **终身学习**：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

## (二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. <b>基础知识</b> ：能够将基础医学、口腔医学、材料学、美学的基本理论及基本技能用于解决口腔常见病、多发病的诊断、治疗及预防。	1.1掌握基础医学、口腔医学、材料学、美学的基本理论知识。
	1.2能够将基础医学、口腔医学、材料学、美学的基本理论及基本技能用于解决口腔常见病、多发病的诊断、治疗及预防。
2. <b>问题分析</b> ：能够应用基础医学、口腔医学、材料学、力学、美学的基本理论及基本技能，识别、分析口腔医学技术领域中复杂的设计问题，以获得有效结论。	2.1 能够在文献调研的基础上，学会在加工实践活动中运用基础医学、口腔医学、材料学、力学、美学知识，识别、分析口腔修复领域中复杂的设计问题
	2.2 能用基础医学、口腔医学、材料学、力学、美学知识提出有效的解决方案。
	2.3 运用基础医学、口腔医学、材料学、力学、美学知识知识分析解决方案的合理性并改进。
3. <b>设计解决方案</b> ：能够针对口腔医学技术领域需求提出解决复杂技术问题的方案，并在设计过程中考虑方案对患者身体健康、口腔功能、面部容貌的影响并进行改进，在设计环节中体现较高的审美能力、创新意识。	3.1 能够根据材料性能、力学原理、义齿设计原则及操作流程，识别和判断修复体制作过程中问题的关键环节。
	3.2 以问题为中心，能提出相应问题的解决方案。
	3.3 设计方案有创新意识并兼顾身体健康、口腔功能、美观等方面。
4. <b>使用现代工具</b> ：能够针对口腔医学技术领域的设计原理、操作流程，选择恰当的技术、资源、材料及现代仪器设备。	4.1 了解口腔医学技术领域的现代仪器设备及材料、操作流程、信息技术工具、专业软件并理解其局限性。
	4.2 能够正确选择仪器、材料、工具和专业软件，对复杂修复体案例进行分析、设计和制作。
5. <b>职业规范</b> ：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在口腔医学技术实践中理解并遵守医学	5.1 有正确的价值观、人生观和社会观。
	5.2 理解医疗卫生行业道德和规范，并在工作实践中自觉履行。

职业道德和规范，履行责任。	5.3 理解口腔技师对公众生命安全、口腔健康及环境保护的责任。
6. <b>个人和团队</b> ：具有较好的人文社会科学素养、较强的社会责任感，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	6.1 能与团队其他成员有效沟通，合作共事。
	6.2 能够在团队中展开独立和合作项目，解决工作中的实际问题。
	6.3 能够组织、协调和带领团队开展工作。
7. <b>沟通</b> ：能够就口腔修复技术与业界同行进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	7.1 能就专业问题，以多种形式表达自己的观点，回应质疑。
	7.2 理解专业交流和社会工作交流的差异性并能正确应对。
	7.3 理解世界文化差异，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
8. <b>企业管理</b> ：理解并掌握企业管理原理与经济决策方法，能在多学科环境中应用。	8.1 了解义齿加工企业的管理与经济决策方法，理解义齿加工过程中成本构成。
	8.2 能够在多学科环境下正确运用企业管理与经济决策的基本原理与方法。
9. <b>终身学习</b> ：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	9.1 能够在社会经济文化大发展背景下，认识到自主和终身学习的必要性。
	9.2 具有自主学习能力，包括对材料学、美学、修复体设计问题的理解能力，归纳总结问题和解决问题能力。

## 四、课程设置

### （一）主干学科

1. 基础医学学科
2. 口腔医学专业学科

### （二）核心课程

口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学。

### （三）主要实践性教学环节

毕业实习32周，确保学生获得足够的口腔医学技术实践技能。实习科目包括口腔常见病的诊治与预防；口腔修复体与矫治器的设计、制作流程；口腔义齿加工中心管理工作等。

### （四）各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

- （1）通识必修课程：29学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配						考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年			
				1	2	3	4	5	6		
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		4						考试
		形势与政策	1	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
		大学英语	10	3	3	2	2				考试
		公共体育	4	1	1	1	1				考查
		大学生创业教育	1			1					考查
		大学生心理健康教育	1	1							考查
		大学生职业发展与就业指导	1		1						考查
		军事理论与训练	4	4							考查
		合计	29	12 $\frac{1}{6}$	9 $\frac{1}{6}$	4 $\frac{1}{6}$	3 $\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	

(2) 通识选修课程（至少选修8学分）

通识选修课程分为人文素质类、艺术审美类、创新创业类三个模块。专科专业学生在校期间须修满8学分。

2. 学时与学分

专科专业修读总学分≤126学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；生产实习、专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分。

口腔医学技术专科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

基本修业年限为三年，弹性修业年限为三至六年。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	788	224	564	29	14	15	23.8%
	公共选修模块	选修	128	128		8	8		6.6%
专业教育课程	专业基础课程	必修	240	160	80	12.5	10	2.5	10.2%
	专业核心课程	必修	336	288	48	19.5	18	1.5	16%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	400	278	128	21	17	4	17.2%
集中实践环节		必修	32		32	32		32	26.2%
合计			1924	1072	852	122	67	55	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为 122 学分；</p> <p>2. 通识课程 37 学分，公共基础平台 29 学分，公共选修模块 8 学分。</p> <p>3. 本专业实验实践学分为 55 学分，其中公共基础平台 15 学分，专业基础课程 2.5 学分，专业核心课程 1.5 学分，集中实践环节 32 学分，占总学分的 45.08%。</p> <p>4. 专业课总学分为 85 学分，其中专业基础课程 12.5 学分，专业核心课程 19.5 学分，集中实践环节 32 学分，专业拓展（选修）课程 21 学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的 17.2%。</p>							

表2 口腔医学技术专科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配						考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3						考试
	my-0013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	80	48	32			4					考试
	my-0014 my-0015 my-0016 my-0017 my-0018 my-0019	形势与政策 Situation and Policies	1	48	16		32	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2			考试

	ty-0005 ty-0006 ty-0007 ty-0008	公共体育 Physical Education	4	128		32	96	1	1	1	1			考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1			考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1						考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32		1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4						考查
	<b>合计</b>		<b>29</b>	<b>788</b>	<b>224</b>	<b>208</b>	<b>356</b>	$12\frac{1}{6}$	$9\frac{1}{6}$	$4\frac{1}{6}$	$3\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	
<b>专业基础平台课程</b>	yx-4-0001	人体解剖学与组织胚胎学 Anatomy and histology embryology	2.5	48	32	16		2.5						考试
	yx-4-0002	生理学 physiology	2.5	48	32	16		2.5						考试
	yx-4-0003	病原生物学与免疫学 Pathogenic biology and Immunology	2.5	48	32	16		2.5						考试



	yx-4-0004	病理学 Pathology	2.5	48	32	16			2.5					考试
	yx-0-0012	生物化学 Biochemistry	2.5	48	32	16			2.5					考试
	合计		12.5	240	160	80		7.5	5					
专业核心平台课程	yx-4-0005	口腔解剖生理学 Oral anatomy and physiology	4	64	64			4						考试
	yx-4-0006	口腔组织病理学 Oral histopathology	3.5	64	48	16			3.5					考试
	yx-4-0007	口腔内科学 Stomatology	4.5	80	64	16				4.5				考试
	yx-4-0008	口腔颌面外科学 Oral and maxillofacial surgery	3.5	64	48	16				3.5				考试
	yx-4-0009	口腔修复学 Prosthodontics	4	64	64						4			考试
	合计		19.5	336	288	48		4	3.5	8	4			
专业选修(拓展)模块	yx-4-0010	口腔解剖生理学实验 Experiment of oral anatomy and physiology	1	32		32		1						考查
	yx-4-0011	口腔医学导论 Introduction to stomatology	2	32	32				2					考查
	yx-4-0012	口腔医学美学 Oral medical aesthetics	2	32	32				2					考查
	yx-4-0020	医学心理学 Medical psychology	1.5	32	16		16		1.5					考查

yx-4-0021	人际沟通 Interpersonal communication	1.5	32	16		16		1.5					考查
yx-4-0013	口腔材料学 Oral materials	2	32	32				2					考查
yx-4-0014	口腔X影像诊断学 Oral X-ray imaging diagnosis	2	32	32				2					考查
yx-4-0015	口腔正畸学 Orthodontics	3.5	64	48	16			3.5					考查
yx-4-0016	药理学 Pharmacology	2.5	48	32	16			2.5					考查
yx-4-0022	儿童口腔医学 Pediatric stomatology	2	32	32				2					考查
yx-4-0023	口腔工艺管理 Oral technology management	2	32	32				2					考查
yx-4-0024	牙合学 Occlusion	2	32	32				2					考查
yx-4-0025	医学遗传学 Medical genetics	1.5	32	16		16		1.5					考查
yx-4-0017	口腔预防医学 Oral preventive medicine	2	32	32					2				考查
yx-4-0018	口腔修复学实验 Experiment of prosthodontics	2	64		64				2				考查
yx-4-0019	临床医学概要 Summary of clinical medicine	2	32	32					2				考查
yx-4-0026	CAD/CAM 技术	2	32	32					2				考查
yx-4-0027	种植义齿工艺学 Implant denture Technology	2	32	32					2				考查

	yx-4-0028	口腔设备学 Oral equipment	2	32	32						2			考查
	yx-4-0029	口腔专业英语 Oral English	2	32	32						2			考查
	yx-4-0030	牙科全瓷修复技术 All-ceramic dental restoration techniques	2	32	32						2			考查
	yx-4-0031	精密附着体修复技术 Precision attachment repair technology	2	32	32						2			考查
	yx-4-0032	医学论文写作 Medical thesis writing	1.5	32	16		16				1.5			考查
	yx-4-0033	市场营销学 Marketing	1.5	32	16		16				1.5			考查
	yx-5-0016	五官科护理学 Five sense organs nursing	1.5	32	16		16				1.5			考查
	合计选修		21											
集中 实践 环节	yx-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) labor education	0	1周		1周					0			考查
	yx-4-0034	毕业实习1 Graduation practice	18	18周		18周						18		考查
	yx-4-0035	毕业实习2 Graduation practice	14	14周		14周							14	考查
	合计		32	33周		33周							18	14
公		人文素质类 Humanistic Quality Courses	2	32	32			2						考查

共 选 修 模 块	艺术审美类 Aesthetic Courses	2	32	32			2						考查
	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship Courses	2	32	32				2					考查
	任选	2	32	32						2			考查
	合计（规定选修）	8											
总计		122											

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 口腔医学技术专科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. <b>基础知识</b> ：能够将基础医学、口腔医学、材料学、美学的基本理论及基本技能用于解决口腔常见病、多发病的诊断、治疗及预防。	√	√		
2. <b>问题分析</b> ：能够应用基础医学、口腔医学、材料学、力学、美学的基本理论及基本技能，识别、分析口腔医学技术领域中的复杂的设计问题，以获得有效结论。		√		
3. <b>设计解决方案</b> ：能够针对口腔医学技术领域需求提出解决复杂技术问题的方案，并在设计过程中考虑方案对患者身体健康、口腔功能、面部容貌的影响并进行改进，在设计环节中体现较高的审美能力、创新意识。	√	√		
4. <b>使用现代工具</b> ：能够针对口腔医学技术领域的设计原理、操作流程，选择恰当的技术、资源、材料及现代仪器设备。		√		
5. <b>职业规范</b> ：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在口腔医学技术实践中理解并遵守医学职业道德和规范，履行责任。			√	
6. <b>个人和团队</b> ：具有较好的人文社会科学素养、较强的社会责任感，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。			√	√
7. <b>沟通</b> ：能够就口腔修复技术问题与业界同行进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。		√	√	√
8. <b>企业管理</b> ：理解并掌握企业管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。			√	
9. <b>终身学习</b> ：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。				√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 口腔医学技术专科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1		毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4		毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8		毕业要求9	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2
思想道德修养与法律基础													L										
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论											H	H	L										
形势与政策													L					M	M				
大学英语			L																M				
公共体育											L			M									
大学生创业教育														L							M		L
大学生心理健康教育		M												M					L				
大学生职业发展与就业指导												L		L									
军事理论与训练												M			L								
人体解剖学与组织胚胎学	M	M	M	M	M																		
生理学	M	M	M	M	M																		
病原生物学与免疫学	M	M	M	M	M																		
病理学	M	M	M	M	M																		
生物化学	L	L	L	L	L																		
口腔解剖生理学	H	H	H	H	H																		
口腔组织病理学	H	H	H	H	H																		
口腔内科学	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H	M	M			H	H
口腔颌面外科学	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H	M	M			H	H
口腔修复学	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H	M	M			H	H
口腔解剖生理学实验	H	H		H	H	H																	

口腔医学导论	L																				
口腔医学美学	M	M	M	M	M			M													
口腔材料学	M	M	M	M	M			M	M	M											
口腔X影像诊断学		M																			
口腔正畸学		M																			
药理学	L																				
口腔预防医学		H																			
口腔修复学实验			H	H	H	H	H	H													
临床医学概要	L																				
医学心理学		M												M						L	
人际沟通																		L	L	L	
儿童口腔医学			L	L	L																
口腔工艺管理									L	L										L	
牙合学	M	M																			
医学遗传学	L																				
CAD/CAM 技术						M	M	M	M	M											
种植义齿工艺学					H																
口腔设备学									M	M											
口腔专业英语	L																				
牙科全瓷修复技术					H																
精密附着体修复技术					H																
五官科护理学	L																				
医学论文写作	L																				
市场营销学																				M	M

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑情况，在对应位置标注“H、M、L”  
2. 矩阵应覆盖所有教学环节。

## 公共事务管理专业（专业代码：120401）专科人才培养方案

### 一、专业简介

公共事务管理专业始建于2005年，经过十多年的办学实践，积累了较为丰富的办学经验，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新方面都取得了比较显著的成绩。目前本专业专任教师11人，教授4人、副教授3人，博士6人，副高以上职称教师占本专业专任教师总人数的63.6%，博士学位的教师占54.5%。

秉承“止于至善”的办学精神，致力于形成团结、和谐、务实、创新的工作作风；突出课堂教学的中心地位。做到知识传授与能力培养相结合、专业教育与素质教育相结合、教学与科研相结合、学科建设与师资队伍建设相结合、规范管理和个性发展相结合；以培养高素质、复合性、应用型人才为目标，按照基础扎实、知识面宽阔、创新能力强、综合素质高的总体要求，构建起能充分调动学生学习主动性和创造性的人才培养机制。坚持以人为本、松紧适度、个性发展的办学理念，努力提升“四维育人”（知识、能力、素质、智慧）水平；在全校首行导师制，大力开展研究性教学、小组合作式教学、情景模拟教学、案例教学等课堂教学方法改革，教学质量显著提高。学生的就业率保持在90%左右，其中，毕业生的专升本率连续多年保持在40%左右，2017届毕业生创下了56%的升本好成绩。

### 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀一体化的创新发展格局，重点培养适应国家和区域经济社会发展需要，较系统的掌握公共管理学科基础知识和公共事业管理专业知识，具备较强的社会适应能力和公共管理专业实践能力，具有高度的社会责任感、良好的职业素养和现代公共精神，能到管理类相关学科领域进一步深造，或者在文化、体育、卫生、环保、社会保障、公用行业等公共事业单位、行政管理部门、非政府组织等公共基层部门以及中小企业，从事具体业务管理和综合管理工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 始终坚定并自觉践行新时代中国特色社会主义思想核心价值观，并具有良好的规则意识，能自觉遵守职业道德规范。
2. 能够持续关注国家公共政策和公共管理实践领域的变革，具有较强的社会责任感和公共伦理意识。
3. 具有良好的持续学习能力，根据工作需要能不断的学习相关专业知识和专业技能。
4. 熟悉基层、扎根工作，掌握从事公共管理和公共服务的基本能力。
5. 拥有适应办公自动化和管理信息系统需要的实际操作能力。



6. 掌握信息收集、整理、分析、报告撰写以及档案管理的基本能力。
7. 保持身心健康，具有良好的人际交往以及情绪调适能力。

### 三、毕业要求

1. 具有具有良好的沟通、协作能力，善于与人合作良好的思想道德素质，能坚定中国特色社会主义共同理想，自觉践行新时代中国特色社会主义思想核心价值观，并具有良好的规则意识，遵守道德规范和纪律法规。

2. 掌握管理学、经济学、社会学等现代科学的基本理论、基本知识，并具有进行自我知识更新的能力。

3. 掌握公共事业管理的基础理论、基本知识，具有从事公共管理和公共服务的基本能力。

4. 熟悉有关的法律法规、方针政策和制度。

5. 掌握适应办公自动化、应用管理信息系统必需的定量分析和应用计算机的能力。

6. 具有进行质量管理、数据收集、整理和统计分析的基本能力。

7. 了解公共事业管理的发展动态和理论前沿。

8. 拥有较强的社会调查、语言表达和写作能力。

9. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的实际工作能力。

### 四、课程设置

#### （一）主干学科

公共管理

#### （二）核心课程

管理学原理（64学时）、公共管理学（64学时）、公共事业管理概论（48学时）、公共行政学（64学时）、公共政策学（64学时）、公共经济学（64学时）、公共财政学（64学时）、社会保障原理（64学时）等

#### （三）主要实践性教学环节

认识实习、毕业实习、实习训练

#### （四）各环节学时学分比例

##### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：29学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配						考核方式
				第一学年		第二学年		第三学年		
				1	2	3	4	5	6	
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3						考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		4					考试
		形势与政策	1	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
		大学英语	10	3	3	2	2			考试
		公共体育	4	1	1	1	1			考查
		大学生创业教育	1			1				考查
		大学生心理健康教育	1	1						考查
		大学生职业发展与就业指导	1		1					考查
		军事理论与训练	4	4						考查
	合计	29	12 $\frac{1}{6}$	9 $\frac{1}{6}$	4 $\frac{1}{6}$	3 $\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$		

(2) 通识选修课程（至少选修8学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。公共事务管理专科专业学生在校期间须修满8学分。

人文社科类学生：科学素养类、艺术审美类、创新创业类三个模块，每个模块至少修满2学分。

2. 专业课程学时与学分

(1) 专业基础课程：20学分

具体见表2《公共事务管理专科专业指导性教学计划》

(2) 专业核心课程：20学分

具体见表2《公共事务管理专科专业指导性教学计划》

(3) 专业拓展课程：至少25学分

具体见表2《公共事务管理专科专业指导性教学计划》

(4) 专业实践课程：18学分

具体见表2《公共事务管理专科专业指导性教学计划》

## 五、修读要求

### (一) 修业年限与授予学位

基本修业年限为三年，弹性修业年限为三至六年。毕业最低修读学分为120学分。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	788	224	564	29	14	15	24.17%
	公共选修模块	选修	128	128	0	8	8	0	6.67%
专业教育课程	专业基础课程	必修	320	320	0	20	20	0	16.67%
	专业核心课程	必修	320	320	0	20	20	0	16.67%
	专业拓展课程	选修	400	400	0	25	25	0	20.83%
集中实践环节		必修	18周			18		18	15%
合计			1956	1392	564	120	87	33	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为120学分；</p> <p>2. 本专业实践学分为33学分，其中公共基础平台15学分，集中实践环节18学分，占总学分的24.17%。</p> <p>3. 专业课总学分为83学分，其中专业基础课程20学分，专业核心课程20学分，集中实践环节18学分，专业拓展（选修）课程25学分。</p>							

表2 公共事务管理专科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配						考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3							考试
	my-0013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	80	48	32			4						考试
	my-0014 my-0015 my-0016 my-0017 my-0018 my-0019	形势与政策 Situation and Policies	1	48	16		32	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2				考试

	ty-0005 ty-0006 ty-0007 ty-0008	公共体育 Physical Education	4	128		32	96	1	1	1	1			考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1			考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1						考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32		1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4						考查
	合计			29	788	224	208	35 6	12 $\frac{1}{6}$	9 $\frac{1}{6}$	4 $\frac{1}{6}$	3 $\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
专业 基础 平台 课程	ls-4-0001	社会学原理 Sociological principle	4	64	64			4						考试
	ls-4-0002	管理学原理 Management Principle	4	64	64			4						考试
	ls-4-0003	公共经济学 Public Economics	4	64	64				4					考试

	ls-3-0001	公共行政学 public administration	4	64	64				4					考试
	ls-4-0004	公共管理学 Public Administration	4	64	64					4				考试
	合计		20	320	320	0	0	8	8	4	0	0	0	
专业 核心 平台 课程	ls-4-0005	公共事业管理概论 Introduction to management of Public Utility	3	48	48					3				考试
	ls-4-0006	管理心理学 Management Psychology	3	48	48					3				考试
	ls-4-0007	社会调查原理与方法 Principles and methods of social investigation	3	48	48					3				考试
	ls-2-0004	社会保障原理 Principles of social security	4	64	464						4			考试
	ls-2-0007	公共政策学 Public Policy	4	64	64						4			考试
	ls-3-0003	公共财政学 Public Finance	3	48	48							3		考试
	合计		20	320	320	0	0	0	0	9	8	3	0	
	ls-3-0005	公共关系学 public relations	3	48	48				3					考查
	ls-3-0006	新媒体传播基础与实践 The foundation and practice of new media communication	3	48	48				3					考查

专业选修模块	ls-3-0012	政治学原理 Principles of political science	2	32	32				2					考查
	ls-3-0007	创意文案 Creative copywriting	2	32	32					2				考查
	ls-3-0010	社会化媒体运营 Social media operations	2	32	32					2				考查
	ls-3-0011	行政法规 Administrative Regulations	2	32	32					2				考查
	ls-4-0017	行政管理学 Administration	2	32	32					2				考查
	ls-3-0008	社会化网站设计与实施 Design and implementation of social website	2	32	32						2			考查
	ls-3-0009	新媒体广告设计与实施 Design and implementation of new media advertising	2	32	32						2			考查
	ls-4-0014	社会工作概论 Introduction to social work	2	32	32						2			考查
	ls-4-0020	行政组织学 Administrative Organization	2	32	32						2			考查
	ls-4-0009	人力资源开发与管理 Human Resources Development and management	3	48	48								3	考查
ls-4-0010	管理文秘 Administrative Secretary	3	48	48								3	考查	

	ls-4-0011	社区建设与管理 Community building and management	2	32	32							2		考查
	ls-4-0012	物业管理实务 Property Management Practices	2	32	32							2		考查
	ls-4-0013	教育管理概论 Introduction to educational management	2	32	32							2		考查
	ls-4-0015	公务员常识与应试技巧 General knowledge and test-taking skills of civil servants	2	32	32							2		考查
	ls-4-0016	社交礼仪 Social Etiquette	2	32	32							2		考查
	ls-4-0018	电子政务概论 Introduction to e-government	2	32	32							2		考查
	ls-4-0019	档案管理 Records management	2	32	32							2		考查
	ls-4-0021	公共突发事件管理 Public Emergency Management	2	32	32							2		考查
	合计选修		25											
集中	ls-4-0023	认识实习 (Cognitive practice)	1	1周		1周				1				考查



实践模块	zf-0000	劳动教育（公益劳动、专业劳动） labor education	0	1周		1周						0		考查
	ls-2-0026	实习训练（Field Training）	1	1周		1周						1		考查
	ls-3-0013	毕业实习（Graduate Practice）	16	16周		16周							16	考查
	合计		18	19周		19周				1		1	16	
公共选修模块		科学素养类 Scientific Literacy	2											
		艺术审美类 Art and aesthetics	2											
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2											
		任选	2											
	合计		8											
总计			120											

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 公共事务管理专科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
<b>1. 政治素养：</b> 具有较高的马克思主义理论素养和坚定的中国特色社会主义理想信念，能够自觉践行社会主义核心价值观。	√	√	√		
<b>2. 公共精神：</b> 热爱本职工作，有做好公共管理相关岗位的强烈意愿，具有较高的社会责任感和公共伦理情怀。	√	√	√		
<b>3. 基础知识：</b> 掌握有中国特色社会主义理论基本知识 必备的英语知识、一定的文学、社会学、自然科学、艺术修养等方面的知识；具有必备的体育知识和一定的军事常识。	√	√	√		
<b>4. 专业知识：</b> 掌握管理学、政治学、社会学、经济学、法学、公共管理学等基础知识；具有公共事业管理学 公共政策学、公共行政学、公共财务组织与管理、公共人力资源管理、社会保障原理、非营利组织管理等专业知识。	√	√		√	√
<b>5. 基础能力：</b> 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决理论与现实问题能力；具有较高的英语和计算机应用能力；具有较强的语言及文字表达能力；具有较好的体育运动技能和锻炼能力；具有一定的艺术欣赏能力。	√	√	√	√	√
<b>6. 专业能力：</b> 具有运用管理理论和现代管理分析方法进行分析和研究的能力；具备较强的问题分析能力、计划能力、组织协调与沟通能力、管理服务能力、应急管理能力和团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、表达能力等专业能力。	√	√	√	√	√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 公共事务管理专科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4				毕业要求5				毕业要求6				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
社会学原理		M									H	H							H				L				
管理学原理		M								M			H			H				L			L				
公共经济学			M				H							M				M		L			M				
公共行政学			H					H		H						M						M					
公共管理学				M		M				L			H			M						M		M			
公共事业管理概论	H						H			M					M						M				L		L
管理心理学						H					M				M				H						M	L	
社会调查原理与方法															H				M					M			L
社会保障原理			H					M			L							M		L			M			H	
公共财政学								M			H	H					M		M	M					M		
公共政策学	H								M						M	M			H		H			H			
公共关系学									M									H			M		M		H		H
人力资源开发与管理									M						M	M			M			H				M	L

管理文秘								M								M	M		M			H			M			
社区建设与管理			L				L	M		M					M				H			H			H		H	
物业管理实务								M		M					M	M			H	H		H				M		
教育管理概论								M		M					M	M			M						H	H		
政治学原理	H							M		M		M							H						H			
新媒体广告设计与实施											L								M	M			H	H	H	M	M	
社会工作概论								M							M				H	H					M	M		
创意文案				L				M							M						M		M					
新媒体传播基础与实践				L				M							M						M		H	M	H	H	H	
公务员常识与应试技巧	M							M	M							H				H					M		M	
社交礼仪					L		L								M	M				H	H				M	H	H	H
社会化媒体运营			L									L			M					H	H			M	M	M	H	
社会化网站设计与实施						L						L	M			H					H			H		H	H	
电子政务概论													M			H				H	H			M			M	M
档案管理											M					M				L			M			H	H	
公务员常识与应试技巧		H								H									H	H	M					H	H	M

行政组织学								M							M	M			L				M	M			
行政管理学	H				H								M		L								L	L		L	L
行政法规		H										H										M			M		M
毕业实习	H																		M	M		M	M	M	H	H	H
认识实习	H																		M			H			M	M	M
实习训练																			H		H	H	H	M	M	M	H

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑情况，在对应位置标注“H、M、L”；2.矩阵应覆盖所有教学环节

## 法律事务专科专业（专业代码：030101K）人才培养方案

### 一、专业简介

德州学院于1993年设置法学专业专科，2003年正式设置本科专业。2014年获批为德州学院校级综合试点专业，并建有1个校级卓越法律人才培养计划项目。

本专业现有专职教师23人，其中教授1人，副教授10人，讲师11人，助教1人；博士6人，硕士14人，学士3人；省级教学名师1人，校级教学骨干2人。高级、副高级职称占47%，具有硕士、博士学位比例的教师占87%。本专业有8名教师具有了律师执业资格，从事兼职律师业务，并承担20多家企业的法律顾问。有6名教师担任德州市仲裁委员会的仲裁员，20余名教师被德州市人民检察院聘为法律咨询员。本专业现有多媒体教室10个，模拟法庭1个，法律诊所1个，校外实践教学基地12个，1个图书资料室。

目前，法律事务专业以法学专业为依托，形成了以教学为主，以科学研究为动力，以服务地方经济和社会发展为特色的学科群体，包括民商法学、刑法学和宪法行政法学等学科。近年来，学生平均专升本率为25%以上。在科技文化比赛中，多人次获得省部级以上奖项。

### 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养适应地方经济与社会发展需要，掌握系统的法学基础理论和法学专业知识，具备较强的社会适应能力和法学专业实践能力，具有较高的科学与人文素养、法律素养，能够在基层国家机关、企事业单位、社会团体从事法律服务、司法文秘以及司法行政辅助管理等实际工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型法律人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具备坚定的中国特色社会主义信念与法治情怀，能够自觉践行社会主义核心价值观，热爱法律职业，有做好法律工作强烈意愿，成为社会主义法治事业的坚定信仰者、深刻思想者、主动践行者和积极传播者。
2. 具备较高的法律理论素养和一定的人文底蕴和科学精神。掌握系统扎实的学科知识、原理和技能，注重拓宽专业视野，能够及时学习学科知识，解决法律实践中的问题。
3. 具备先进的法治理念与法律实践技能。能够熟练运用法学原理和方法开展工作。
4. 具备较强的沟通意识、协作精神。能够主动适应社会并与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；能够将法律实践融入知识学习、能力发展的全过程。
5. 具备持续的终身学习能力与专业成长能力。拥有健康的体魄、良好的心理素质、

深厚的人文修养，有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展，有能力成为在社会主义建设中发挥骨干作用的法律人才。

### 三、毕业要求

本专业学生主要学习法学的基本理论和基本知识，接受法学思维和法律实务的基本训练，具有运用法学理论和方法分析问题和运用法律管理事务与解决问题的能力，具有从事法律工作和法学教学的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握较为系统的法律事务专业核心课程基础知识。
2. 掌握法学学科的科学思维方法，具备扎实的专业知识素养、较强的法律意识和法律至上的法治精神。
3. 具有应用所学专业知识发现、分析、解决实践中遇到的专业问题的综合能力。
4. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和法律实际工作能力。
5. 了解中国和相关国际法律、法学的理论前沿，把握法律实践的发展动态。
6. 熟悉我国法律和党的相关政策。

### 四、课程设置

#### （一）主干学科

法学理论、宪法行政法、刑事法、民商法、诉讼法。

#### （二）核心课程

法理学、中国法律史、宪法学、民法学、刑法学、知识产权法学、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、行政法与行政诉讼法学、经济法学、劳动与社会保障法学、法律职业伦理等12门课程。

#### （三）主要实践性教学环节

包括模拟法庭、毕业实习等专业集中实践环节，公共基础平台课程中的实践环节。

#### （四）各环节学时学分比例

##### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：29学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配						考核方式
				第一学年		第二学年		第三学年		
				1	2	3	4	5	6	
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3						考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		4					考试
		形势与政策	1	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
		大学英语	10	3	3	2	2			考试
		公共体育	4	1	1	1	1			考查
		大学生创业教育	1			1				考查
		大学生心理健康教育	1	1						考查
		大学生职业发展与就业指导	1		1					考查
		军事理论与训练	4	4						考查
	合计	29	12 $\frac{1}{6}$	9 $\frac{1}{6}$	4 $\frac{1}{6}$	3 $\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$		

## (2) 通识选修课程

通识选修课程分为人文素质类、艺术审美类、创新创业类三个模块。专科专业学生在校期间须修满8学分。

要求法律事务专业学生在科学素养类、艺术审美类、创新创业类三个模块中，每个模块至少修满2学分。

### 2. 学时与学分

本专业修读总学分是120学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；生产实习、专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

基本修业年限为三年，弹性修业年限为三至六年。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。



## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	788	224	564	29	17	12	24.17%
	公共选修模块	选修	128	128	0	8	8	0	6.67%
专业教育课程	专业基础课程	必修	448	448	0	28	28	0	23.33%
	专业核心课程	必修	272	272	0	17	17	0	14.17%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	352	352	0	22	22	0	18.33%
集中实践环节		必修	16周	0	16周	16	0	16	13.33%
合计			1988	1424	564	120	92	28	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为120学分。</p> <p>2. 本专业实验实践学分为28学分，其中公共基础平台12学分，集中实践环节16学分，占总学分的23.33%。</p> <p>3. 专业课总学分为83学分，其中专业基础课程28学分，专业核心课程17学分，集中实践环节16学分，专业拓展（选修）课程22学分。</p>							

表2 法律事务专科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配						考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32			3						考试
	my-0013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	80	48	32				4					考试
	my-0014 my-0015 my-0016 my-0017 my-0018 my-0019	形势与政策 Situation an Policies	1	48					1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96			128	3	3	2	2			考试
	ty-0005 ty-0006 ty-0007 ty-0008	公共体育 Physical Education	4	128		32	96		1	1	1	1			考查

	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1			考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1						考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32		1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	4	2周	4						考查
	合计		29	788	208	100	480	$12\frac{1}{6}$	$9\frac{1}{6}$	$4\frac{1}{6}$	$3\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	
专业基础平台课程	zf-0-0002	法理学 Jurisprudence	4	64	64			4						考试
	zf-0-0004	中国法律史 History of Chinese legal system	2	32	32			2						考试
	zf-0-0006	宪法学 Constitutional Jurisprudence	2	32	32			2						考试
	zf-4-0001	民法学 I (民法总论 人身权法) Civil law I	3	48	48			3						考试
	zf-0-0007	刑法学(上) Criminal Jurisprudence (1)	4	64	64				4					考试
	zf-4-0002	民法学 II (物权法) Civil law II	3	48	48				3					考试

	zf-4-0003	民法学III(债权法) Civil law III	4	64	64				4					考试
	zf-0-0008	刑法学(下) Criminal Jurisprudence (2)	2	32	32					2				考试
	zf-0-0009	行政法与行政诉讼法学 Administrative law and administrative procedure law	4	64	64						4			考试
	合计		28	448	448	0	0	11	11	2	4	0	0	
专业 核心 平台 课程	zf-0-0012	民事诉讼法学 Civil procedural law	4	64	64					4				考试
	zf-0-0013	刑事诉讼法学 Criminal procedural law	4	64	64					4				考试
	zf-0-0014	经济法学 Economic Law	3	48	48						3			考试
	zf-0-0015	知识产权法学 Intellectual property law	2	32	32						2			考试
	zf-0-0016	法律职业伦理 Legal professional ethics	2	32	32						2			考试
	zf-0-0017	劳动与社会保障法学 Labor and social security law	2	32	32							2		考试
	合计		17	272	272	0	0	0	0	8	7	2	0	
	zf-4-0007	保险法学 Insurance Law	2	32	32									考查
	zf-0-0022	法律逻辑学 legal logics	2	32	32									考查
	zf-0-0029	合同法分论 Sub-pandect on Contract Law	2	32	32									考查

专业选修  
(拓展)模块

zf-0-0031	民法总论案例研习 Case study of General Regulation of Civil Law	2	32	32										考查
zf-0-0032	物权法案例研习 Case study of property law	2	32	32										考查
zf-0-0033	债权法案例研习 Case study in obligation law	2	32	32										考查
zf-0-0043	房地产法学 Real estate law	2	32	32										考查
zf-0-0044	刑法案例研习 Case study in criminal law	2	32	32										考查
zf-0-0018	法律文书写作 Legal Writing	2	32	32										考查
zf-0-0019	律师执业基本技能 Basic skills in lawyer practice	2	32	32										考查
zf-0-0021	律师学 lawyer	2	32	32										考查
zf-0-0030	婚姻家庭与继承法学 Family and Succession Law	2	32	32										考查
zf-0-0048	仲裁法学 Arbitral Jurisprudence	2	32	32										考查
zf-0-0049	证据法学 Evidence jurisprudence	2	32	32										考查
zf-0-0028	国家赔偿法学 State Compensation Law	2	32	32										考查
zf-0-0050	行政法案例研习 Case study of administrative law	2	32	32										考查

	zf-0-0051	经济法案例研习 Case study of economic law	3	33	33									考查
	zf-4-0004	企业与公司法学 Enterprise and Corporate Law	2	32	32									考查
	zf-4-0005	破产法学 Bankruptcy Law	2	32	32									考查
	zf-4-0006	证券法学 Securities Law	2	32	32									考查
	合计选修		22											
集中 实践 环节	zf-0-0052	模拟法庭 Simulated court	5	5周		5周							5	考查
	zf-4-0008	毕业实习 Graduation practice	11	11周		11周							11	考查
	zf-0000	劳动教育（公益劳动、专业劳动） Labor Education	0	1周		1周						0		考查
	合计		16	17周	0	17周		0	0	0	0	0	16	
公共 选修 模块		科学素养类 Scientific Literacy	2	32	32									
		艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32									
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32									
		任选	2	32	32									
	合计		8											

总计	120											
----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位 (章)

表3 法律事务（专科）毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 践行职业道德：积极践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义法治思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；具有坚定的法律职业信念和高尚修养；具有依法治国的使命感和成为优秀法律人才的志向。	√				
2. 具有法治情怀：热爱法治事业，爱岗敬业，具有终身从事法律职业的情怀；认同法律工作的意义和专业性，具备严谨的科学态度和宽厚的人文底蕴；尊重他人人格，富有责任心，能够积极促进社会主义法治事业发展。	√				
3. 法学学科素养：掌握法学学科的基本知识、基本技能和思维方式以及相关的人文知识；把握法学学科知识体系的发展历史和前沿动态；能从综合的视角认识法学学科与社会实践的相关性，具有利用法学学科及相关学科知识和方法解决法律实际业务问题的意识和能力。		√	√		
4. 法律实务能力：掌握各部门法的理论与方法；具有基于法律核心素养的工作理念；具备依据法学课程标准及各部门法的特点、规律，以实务为中心，处理相关诉讼、非诉讼业务的能力；具有法治改革意识与创新精神；具备法律职业实践经历和积极体验；具有将现代信息技术融合到法律工作实践中，提高工作效率的能力。			√		
5. 学会发展提高：具有自主学习和自我管理的能力以及终身学习的意识；能够根据时代和法治发展需求更新知识结构和制定专业发展规划。具有主动了					√



<p>解法治改革与发展前沿动态的意识，具有借鉴先进法治理念及成功经验进行法律工作改革实践和研究的能力。理解工作反思的价值，并能通过工作反思促进工作改进和专业成长；具有问题意识和研究意识，能结合法治实践，运用相关理论与方法进行法学研究。</p>					
<p>6. 擅长沟通合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力；具有团队协作精神，能有效践行学习共同体；掌握沟通、交流与合作的技能。</p>				√	

表4 法律事务（专科）课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4				毕业要求5			毕业要求6		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
法理学	√			√			√			√				√					
中国法律史	√			√			√			√				√					
宪法学	√			√			√			√				√					
民法学 I（民法总论、人身权法）	√			√			√			√				√					
民法学 II（物权法）	√			√			√			√				√					
民法学 III（债权法）	√			√			√			√				√					
刑法学（上）	√			√			√			√				√					
刑法学（下）	√			√			√			√				√					
行政法与行政诉讼法学	√			√			√			√				√					
民事诉讼法学		√				√		√		√		√			√				
刑事诉讼法学		√				√		√		√		√			√				
经济法学		√				√		√		√					√				
知识产权法学		√				√		√		√					√				
法律职业伦理		√				√		√		√					√		√	√	√

劳动与社会保障法学		√				√		√		√					√				
法律文书写作			√		√			√	√			√	√			√			
律师职业基本技能			√		√			√				√	√			√	√		√
婚姻家庭与继承法学		√	√		√			√								√			
民法总论案例研习		√	√		√			√	√			√	√			√		√	
物权法案例研习		√	√		√			√	√			√	√			√		√	
债权法案例研习		√	√		√			√	√			√	√			√		√	
刑法案例研习		√	√		√			√	√			√	√			√		√	
经济法案例研习		√	√		√			√	√			√	√			√		√	
行政法案例研习		√	√		√			√	√					√		√		√	
房地产法学		√	√		√			√						√		√			
仲裁法学		√	√		√			√						√		√			
证据法学		√	√		√			√						√		√			
合同法分论		√	√		√			√	√					√		√			
模拟法庭	√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	√	
毕业实习	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√

# 语文教育专科专业（专业代码：670104K）人才培养方案

## 一、专业简介

德州学院语文教育专业创建于1971年。近年来，本专业遵循高等教育办学规律，自身定位、发展思路明确，始终以师范教育为根基，以课程建设为路径，以学科建设为中心，以师资队伍建设为支撑，以学风建设为保障，不断提升专业建设水平。本专业培养的毕业生综合素质高、适应性强，他们的身影主要活跃在山东省的基层教育一线，许多毕业生已成为国家级教学名师、省级优秀教师、教学能手，受到社会各界的好评。

在长期办学过程中，本专业特色鲜明，树立起“人文为魂，能力为本”的专业培养理念，实施了“名师牵头，精品带动”的专业建设策略，打造出“校际联合，三个课堂”的师范教育课堂模式，建成了“三个标的、四个维度”的实践教学体系。

## 二、专业培养目标与毕业要求

### （一）培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，以“人文为魂，能力为本，追求卓越”为理念，培养具有良好语言文学修养、基础知识扎实、专业面向宽厚、实践能力突出，能够在基层中小学、教育机构和其他机构，从事语文教学、教学管理的骨干教师。

本专业毕业生经过五年左右的历练，具有如下预期：

1. 忠诚党的教育事业，具有深厚的教育情怀，师德高尚，境界高远，人格健全，热爱生活，富有情趣、学风优良；具有较强的社会责任感、正义感和为社会服务的精神，理想信念坚定，道德情操高尚，学识扎实，有仁爱之心，有乡土情怀。

2. 具有科学的语文教学理念，掌握扎实的语文学科基础知识、基本理论；掌握教育科学、心理科学的基本知识和基础理论，懂得中小学教育教学的基本规律；具有较强的教材研读能力、教学设计能力、课堂管理能力、课程资源开发能力、语文教学研究能力。

3. 树立德育为先的教育理念，具有立德树人、全程育人、全方位育人的意识，掌握中小学德育的目标、原理、内容和方法，具备从事班主任工作和综合育人的能力。

4. 具有求实、合作、坚韧、奉献和创新精神；具有一定的批判思维和反思意识，具有终身学习和专业发展意识，能通过有效沟通、运用反思和明辨性思维方法等，实施教育创新行动，不断提高教育教学水平，实现专业发展。

5. 自觉弘扬中华优秀传统文化，熟悉所在地优秀的区域文化历史，并能融汇于日常教学之中，具有热爱家乡、回馈桑梓的理念。

### （二）毕业要求

本专业毕业要求如下：

### 1. 师德优良

热爱中华优秀传统文化，具有坚定的理想信念、较强的社会责任感和献身教育事业的职业热忱。具有深厚的教育情怀和优良的职业道德，能够尊重学生、关爱学生，依法执教、言传身教，践行社会主义核心价值观。具有良好的人文素养和科学素养，拥有健康的体魄、健全的人格和健康的心理。

### 2. 学会教学

熟悉汉语言文学专业基础知识和理论体系，具备语文核心素养，具有感悟、辨析和语言文学现象的能力，能够综合运用所学知识鉴赏、评价文学作品和相关文化现象，在文学科的阅读理解、口语表达、文字表达方面体现出明显的优势。了解中小學生身心发展特点和教育教学规律，能够运用教育学、心理学知识与现代技术手段组织教学实践。能引导中小學生掌握读、写、听、说等语文领域内的知识和技能，具有一定的教学应变能力和反思能力。

### 3. 善于育人

热爱教师职业，热爱学生群体。具有科学发展的教育观念，了解中小學生身心发展特点，熟悉教育法规，具有初步运用教育学、心理学基础理论和汉语言文学教学理论，运用现代教育技术从事中小学语文教学工作的基本能力。了解语文学科在中小学教育中的重要意义，能将教育的德育功能较好地融入在在语文课堂和班级活动中。具备较强的沟通能力和合作精神，能与同事、家长、学校、社会之间形成良好的交流，合作完成育人工作。

### 4. 综合发展

牢固掌握专业知识，并具有跨学科、跨专业的知识结构，形成以人文和其他社会科学相互融会贯通的综合性素养和一专多能的教师素质。具有一定的学术视野与创新精神，紧密追踪基础教育改革发展的动态，能以开拓创新精神应对未来教育变化的挑战。具有不断获取新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的创新思维能力，能在持续深入的学习与反思中不断提高专业能力和教育教学专业化水平，具备成长为一名理想高远、专业精湛、博学多能的优秀中小学教师和杰出知识人的基本潜质。

## （三）毕业要求指标点分解

本专业学生毕业要求指标点分解如下：

### 1. 践行师德

#### 1.1 师德规范

1.1.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.1.2 遵守中小学教师职业道德规范，树立依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的人民教师。

1.2.3 发展个性，强化自律，追求高雅的审美情趣，铸就健全人格和健康心理，培

养创新精神和合作精神，形成积极的人生态度。

## 1.2. 教育情怀

1.2.1以立德树人为己任，热爱中小学语文学科教育教学工作，认同教师职业价值，以献身于教育事业为幸福，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

1.2.2具有人文底蕴和科学精神，热爱生活，博文广识，兴趣广泛，富有情趣，理解、尊重学生，关心、引导学生健康成长，使之不断完善个人品格。

## 2. 学会教学

### 2.1 学科素养

2.1.1认识中华文化的丰厚博大，热爱民族优秀传统文化，汲取民族文化智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸收人类优秀文化的营养，提高文化品位。

2.1.2牢固掌握专业知识，具有感悟、辨析和探究语言文学现象的能力，能够综合运用所学知识鉴赏、评价文学作品和相关文化现象。在母语和国家通用语的阅读理解、口语表达、文字表达等方面具备较强的专业优势。发展语言能力，提升思维能力，学习科学的思想方法，养成实事求是、崇尚真知的科学态度。

2.1.3了解国家关于语言文字、文学艺术及文化工作的方针、政策和法规；具备适应社会发展主动获取和更新专业知识的基本素质。

2.1.4了解相关专业的知识，例如历史学、哲学、艺术学、心理学、社会学、教育学、逻辑学等人文社会科学知识；掌握外语、计算机及信息技术应用、数据库应用、文献检索等工具性知识。

### 2.2. 教学能力

2.2.1形成先进的语文教学理念，坚持以学为主、科学训练、富有意蕴，掌握课程标准，明了中小学语文学科发展趋势，构建工具性与人文性相交融的大语文观。

2.2.2有较强的教材研读能力。理解中小学语文教学的基本路径，掌握中小学语文教学的知识架构，理解和准确把握语文教材的编写理念、体系结构、创新特色、主要内容、使用要求。

2.2.3有较强的教学实践能力。掌握语文教学基本规律，熟悉中小学生学习身心发展和心理认知特点；能够依据语文学科课程标准，运用学科教学知识、信息技术进行教学设计、实施和评价。

2.2.4有较强的课堂管理能力，保证良好的课堂秩序，激发学生的学习欲望，培养学生的学习能力，成为学生学习的引导者、合作者。

2.2.5有较强的课程资源开发能力。能够独立或合作开发阅读资源、写作资源、综合性学习资源等。

2.2.6有一定的教学研究能力。具有在教学实践中发现问题、分析问题和解决问题的能力。

## 3. 学会育人

### 3.1 班级指导

3.1.1牢固树立“德育为先”的育人理念，帮助学生逐步形成正确的人生观、价值观和世界观，形成融洽、蓬勃、美好的班级精神氛围，建立良好的班级秩序和健康的班级风气

3.1.2具备心理健康教育的意识和能力，应用中小学语文学科“润物无声”的育人方法与路径，实现学生的健康全面发展。

3.1.3学会班级组织与建设的基本方法，确立以学生为本的班级管理理念，尊重学生的主体地位，注重发挥学生的聪明才智和主体能动性。

### 3.2. 综合育人

3.2.1具有综合育人意识。具有全程育人、全方位育人意识，能够掌握中小学生学习心身发展规律，了解中小学校园文化的育人内涵和方法。

3.2.2具备学生发展指导、综合素质评价、家校合作、生命教育、社团组织等各种教育活动的的能力。具备帮助学生形成学习自主、生活自理、做事自律能力，帮助学生认识社会、适应社会的能力，从而促进学生人格的和谐健康发展。

### 4. 学会发展

#### 4.1学会反思

4.1.1具有终身学习与专业拓展意识，在不断学习与反思的过程中提升、完善个人职业技能、专业能力和道德修养。

4.1.2掌握教育反思的基本方法，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

#### 4.2沟通合作

4.2.1具备积极主动参与团队协作活动的意识与能力，掌握团队合作的方法和技能。

4.2.2具备在中小学语文教学教育教学中与领导、同行、家长和社区沟通的能力，从而不断提高自身和所在学校教育教学工作的总体水平。

**表1 专业毕业要求对专业培养目标的支撑关系矩阵**

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
1.1. 师德规范	H	M	M	L	M
1.2. 教育情怀	H	M	H	L	H
2.1. 学科素养	L	M	H	L	L
2.2. 教学能力	L	M	H	M	H
3.1. 班级指导	L	M	H	L	M
3.2. 综合育人	M	M	H	H	H
4.1. 学会反思	M	H	H	M	M
4.2. 沟通合作	H	M	M	H	M

注：H：高支撑度，M：中支撑度，L：低支撑度。

### 三、修读要求

#### (一) 修读年限与授予学位

基本修业年限为三年，弹性修业年限为三至六年。

#### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

### 四、课程设置

#### (一) 主干学科

中国语言文学

#### (二) 核心课程

现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现代文学、外国文学、文学理论、写作基础、语文课程与教学论

#### (三) 主要实践性教学环节

教育见习、教育实习、写作技能训练、汉语言学及相关文化现象研讨等。

#### (四) 各环节学时学分比例

##### 1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：29学分

(2) 通识选修课程（至少选修8学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。师范类专科学生只能在人文素质类、科学素养类、艺术审美类三个模块选修，每个模块至少选修2学分，总计选修8学分。

##### 2. 学时与学分

总学时为2084学时，修读总学分120学分。

教育实践总周数22周。



表2 师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课 $\geq$ 44学分, 总学分 $\geq$ 64学分	必修课 $\geq$ 24学分 总学分 $\geq$ 32学分	必修课 $\geq$ 10学分 总学分 $\geq$ 14学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq$ 10%	学分 $\geq$ 10%	学分 $\geq$ 10%
学科专业课程	$\geq$ 20%	$\geq$ 35%	$\geq$ 50%
教育实践	$\geq$ 18周	$\geq$ 18周	$\geq$ 18周

表3 各类课程学分及占总学分比例

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	29	8	24.17%	6.67%	30.84%
人文社会与科学素养课程	46	6	38.33%	5%	43.33%
学科专业课程	44	0	36.67%	0	36.67%
教师教育课程	20	8	16.67%	6.67%	23.34%

表4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	M			L	M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M			L	H		
形势与政策	H	M			L	H		
大学英语						L	M	H
公共体育					M	H		H
大学生创业教育					M	M	L	H
大学生心理健康教育	H	H				M		L
大学生职业发展与就业指导					M	H	L	H
军事理论与训练	M					H		
写作基础			H	M	L	M	H	M
现代汉语			H	H		M	L	
中国古代文学			H	H		M	L	
中国现代文学			H	H		M	L	
中国当代文学			H	H		L	M	
外国文学			H	H		L	M	
古代汉语			H	H		M	L	
文学理论			H	H		L	M	

语文课程与教学论		M	M	H		L	H	M
语文教学技能训练	M	M	M	H	M	L	M	H
吟诵教育		H	M	M		M		
教育心理学	L	M		H	H	M		
心理学	L	M		H	H	M		
教师职业道德与教育政策法规	H	M			L	M		
现代教育技术			M	H		M	L	H
教师口语		L		H	M			H
硬笔书法训练			M	M		H	L	M
名师讲语文			M	M			L	
中小学综合实践活动	M	L		H		H	M	
软笔书法训练			M	M		H	L	M
班级管理 with 班主任工作		M			H	H		M
中小学语文课标研究	M		L	M		L	M	H
教师礼仪	M	H		L	L	M		
教育名著导读	M	H				H	M	L
语文课程教学设计与案例分析	M		M	H			H	M
中小学古诗文教学研究		M	H	M		M	M	
中小学写作教学研究与训练			M	H		H	M	
中学语文阅读教学研究与训练			M	H				
劳动教育	M	L				H	L	
教育见习	M	H	M	H	M	L	M	H

教育实习	L	H	M	H	H	H	H	H
教育研习	M	H	M	H	M	L	M	H
从业技能训练	M	H	M	H	M	L	M	H

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2.矩阵应覆盖所有教学环节。

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2		毕业要求3				毕业要求4						毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7		毕业要求8		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
思想道德修养与法律基础	√		√	√	√														√						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		√	√	√														√						
形势与政策	√		√	√	√														√						
大学英语																					√				√
公共体育			√															√	√	√				√	
大学生创业教育																		√	√	√				√	√
大学生心理健康教育		√	√	√	√														√	√					
大学生职业发展与就业指导																√		√	√	√				√	√
军事理论与训练	√																		√	√					

写作基础						√	√		√	√		√		√	√				√		√	√		√
现代汉语						√	√	√		√	√	√							√					
中国古代文学					√	√	√	√			√			√	√									
中国现代文学					√	√	√	√			√			√	√									
中国当代文学					√	√	√	√			√			√	√									
外国文学					√	√	√	√			√			√	√									
古代汉语					√	√	√	√		√	√	√							√					
文学理论					√	√	√	√		√	√			√	√				√		√			
语文课程与教学论	√			√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√
语文教学技能训练	√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
吟诵教育			√	√	√	√				√									√	√				
教育心理学			√	√	√					√		√	√	√	√	√	√	√	√	√				
心理学			√	√								√	√			√		√	√	√				
教师职业道德与教育政策法规	√	√	√	√	√											√		√	√					
现代教育技术									√	√		√		√										√
教师口语				√						√		√	√			√	√	√	√	√			√	√
硬笔书法训练					√	√			√	√									√					
名师讲语文		√				√				√	√	√	√	√	√	√					√			
中小学综合实践活动		√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	

软笔书法训练					√	√			√	√									√						
班级管理与班主任 工作		√	√	√												√	√	√	√	√				√	√
中小学语文课标 研究	√			√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√
教师礼仪		√	√	√	√				√							√		√	√					√	
教育名著导读		√		√	√				√						√	√			√	√	√	√	√		
语文课程教学设 计与案例分析				√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
中小学古诗文 教学研究	√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
中小学写作教 学训练与研究	√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
中学语文阅读 教学研究与训 练		√				√				√	√	√	√	√	√	√						√			
劳动教育		√	√		√														√				√		
教育见习		√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
教育实习		√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
教育研习		√	√	√	√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
从业技能训练		√	√	√	√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

表6 课程先修后修关系表

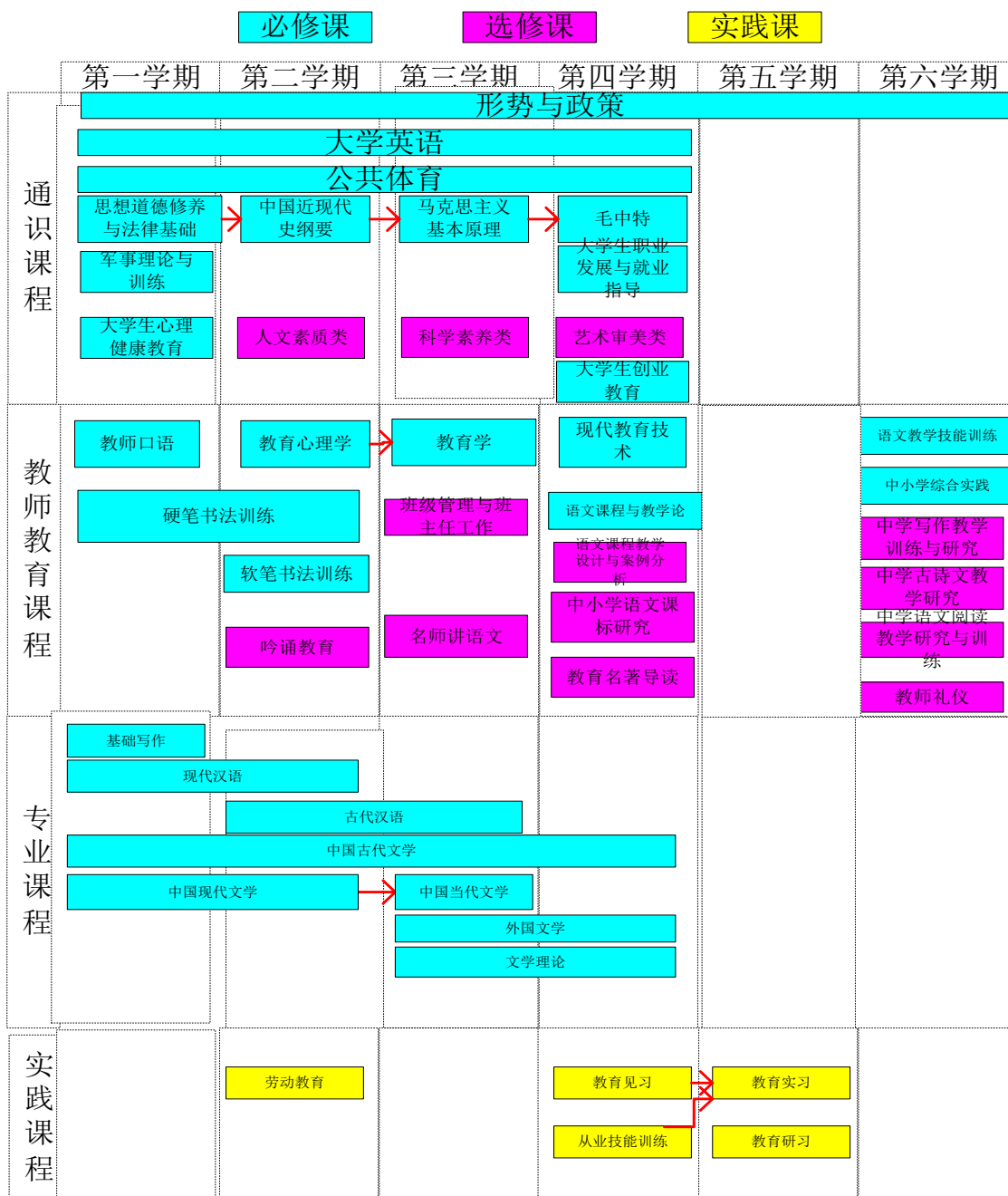
课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	wx-0-0001	写作基础	无	
			wx-0-0002 wx-0-0003	现代汉语	无	
			wx-0-0004 wx-0-0005 wx-4-0003 wx-4-0004	中国古代文学	无	
		核心课程	wx-0-0008 wx-0-0010	中国现代文学	无	
			wx-0-0011	中国当代文学	中国现代文学	
			wx-4-0004 wx-4-0005	外国文学	中国现代文学	
			wx-0-0014 wx-0-0015	古代汉语	现代汉语	
			wx-4-0006 wx-4-0007	文学理论	无	
			wx-1-0003	语文课程与教学论	无	
		教师教育课程	必修	jy-0001	教育学	无
				jy-0002	教育心理学	无
				ww-0001	现代教育技术	无
				wx-0-0053	教师口语	无
wx-1-0003	语文课程与教学论			无		
wx-0-0042	语文教学技能训练			语文教学与课程论		
wx-4-0011	中小学综合实践活动			通识教育课程；专业教育课程		
wx-4-0009 wx-4-0010	硬笔书法训练			无		
wx-0-0056	软笔书法训练			无		
选修	wx-0-0057		班级管理与班主任工作	语文课程与教学论		
	wx-4-0012		教师礼仪	语文课程与教学论		
	wx-0-0059		语文课程教学设计与案例分析	专业教育课程		
	wx-0-0043		吟诵教育	无		
	wx-1-0004		名师讲语文	语文课程与教学论		

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			wx-1-0006	中小学语文课标研究	专业教育课程
			wx-1-0008	教育名著导读	语文课程与教学论
			wx-4-0008	中小学古诗文教学研究	专业教育课程
			wx-4-0014	中小学写作教学训练与研究	专业教育课程
			wx-4-0015	中小学语文阅读教学研究与训练	专业教育课程
			wx-0000	劳动教育	无
			wx-0-0060	教育见习	专业教育课程
			wx-0-0061	教育实习	专业教育课程
			wx-0-0062	教育研习	专业教育课程
			wx-0-0063	从业技能训练	专业教育课程
		实践课程			



## 五、专业课程拓扑图

### 语文教育专业课程拓扑图



## 六、指导性教学计划

表7 语文教育专科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配						考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
通识教育课程	公共基础平台课程	my-0001 思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32		32	3							考试
		my-0013 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	80	48		32		4						考试
		my-0014 my-0015 my-0016 my-0017 my-0018 my-0019 形势与政策 Situation and Policies	1	48	16	32			1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
		dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004 大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2				考试

	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	128		32	96	1	1	1	1			考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1			考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1						考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32		1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	4	2周	4						考查
	<b>合计</b>		<b>29</b>	<b>788</b>	<b>224</b>	<b>68</b>	<b>496</b>	$12\frac{1}{6}$	$9\frac{1}{6}$	$4\frac{1}{6}$	$3\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	
公共 选修 模块		人文素质类 Human qualities	2或4											
		科学素养类 Scientific Literacy	2或4											
		艺术审美类 Art and aesthetics	2或4											
		<b>合计</b>	<b>8</b>											
	<b>合计</b>		<b>37</b>											
	wx-0-00 01	写作基础 Basics of writing	3	64	32		32	3						考试

学科 专业 课程	基础 课程	wx-4-00 01	现代汉语	5	80	80			2	3					考试	
		wx-0-00 03	Modern Chinese language													
		wx-0-00 04	中国古代文学 Ancient Chinese literature	12	192	192			3	3	3	3				考试
		wx-0-00 05														
	wx-4-00 02															
	wx-4-00 03															
	合计				20	336	304		32	8	6	3	3			
	核心 课程	wx-0-00 08	中国现代文学	6	96	96			2	4						考试
		wx-0-00 10	Modern Chinese literature													
		wx-0-00 11	中国当代文学 Contemporary Chinese literature	3	48	48					3				考试	
		wx-4-00 04	外国文学Foreign literature	5	80	80						2	3			考试
		wx-4-00 05														
	wx-0-00 14	古代汉语	6	96	96						3	3			考试	
	wx-0-00 15	Ancient Chinese language														

	wx-4-00 06	文学理论	4	64	64					2	2			考试	
	wx-4-00 07	An introduction to literature													
	合计		24	384	384			2	7	10	5				
	合计		44	720	688		32	10	13	13	8				
教师教育课程	必修课程	jy-0002	教育心理学Educational Psychology	2	32	32				2				考试	
		jy-0001	教育学Pedagogy	3	48	48					3			考试	
		ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32						2		考试	
		wx-4-00 08	教师口语 Teacher's spoken language	2	32	32			2					考查	
		wx-4-00 09	硬笔书法训练	2	32	32				1	1			考查	
		wx-4-00 10	Hard pen calligraphy training												
		wx-0-00 56	软笔书法训练 Brush calligraphy training	1	16	16					1				考查
		wx-1-00 03	语文课程与教学论 Chinese course and teaching theory	4	64	64							4		考查
		wx-0-00 42	语文教学技能训练 Chinese teaching skill training	2	32	32								2	考查
wx-4-00 11	中小学综合实践活动Comprehensive practical activities in primary and secondary schools	2											2	考查	

		合计	20	320	320			3	4	3	6		4	
选修 课程	wx-0-00 57	班级管理 与班主任工 作 Class management and head teacher work	2	32	32					2				考查
	wx-1-00 06	中小学语 文课标研 究 Studys of Chinese curriculum standard in primary and secondary schools	1	16	16						1			考查
	wx-4-00 12	教师礼 仪 Teacher etiquette	2	32	32								2	考查
	wx-1-00 07	教育名 著导 读 Guide to education classics	1	16	16						1			考查
	wx-0-00 43	吟诵教 育 Recitation education	2	32	32				2					考查
	wx-0-00 59	语文课 程教学 设计与 案例分 析 Chinese teaching design & case analysis	1	16	16						1			考查
	wx-1-00 04	名师讲 语文 The lecture of famous teacher	1	16	16					1				考查
	wx-4-00 13	中小学 古诗文 教学研 究 Teaching of ancient poetry in primary and secondary schools	1	16	16								1	考查
	wx-4-00 14	中小学 写作教 学训练 与研究 The training and research of writing teaching in primary and secondary schools	1	16	16								1	考查

	wx-4-00 15	中小学语文阅读教学研究与训练 Teaching Research and training of Chinese reading in primary and secondary school	1	16	16							1	考查
	合计选修		8										
	合计		28										
实践环节	wx-00 00	劳动教育（公益劳动、专业劳动）Labor Education	0	1周		1周						0	考查
	wx-0- 0060	教育见习Education Practicum	1	2周							1		考查
	wx-0- 0061	教育实习Education Practice	8	16周								8	考查
	wx-0- 0062	教育研习Education Institute	1	2周								1	考查
	wx-0- 0063	从业技能训练Job Skills Training	1	2周							1		考查
	合计		11									2	9
总计			120										

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

# 英语教育专科专业（专业代码：660203）人才培养方案

## 一、专业简介

英语教育专业建于1980年，主要开设英语基础类、教育专业类和教学实践类课程。拥有教师17人，其中教授1人，副教授8人，博士5人，校级教学名师1人，校级教学骨干4人，校级青年教学骨干3人。近三年，该专业教师获省社科项目2项，省教育厅社科基金项目1项，校级科研立项3项，山东省文化厅艺术重点课题立项2项。发表论文20余篇，其中CSSCI期刊论文1篇，北大核心期刊4篇，中国人民大学报刊复印资料转载2篇。出版译著10余部。获山东省高等学校优秀科研成果二等奖1项，教育厅社科优秀科研成果奖2项，德州市社科优秀科研成果奖10余项。拥有实践教学基地4个、语言实验室6间、多功能学习教室2间，调频广播电台、录音室、同传实验室各1个，图书资料16000余册，教学设施齐全。

英语教育专业旨在培养具有较高人文素养和先进教学理念、熟练英语语言技能和教育技能，能在小学校等英语基础教学单位从事英语教育教学工作的创新性应用型人才。近三年有90余名学生考入山东省其他院校英语本科专业继续深造。该专业很多毕业生已成为德州市中小学教学单位英语教学骨干，获得学生和同事们的一致好评。

## 二、专业培养目标与毕业要求

### （一）培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养政治立场坚定、社会责任感浓厚、热爱基础阶段英语教学，系统掌握英语学科专业基本知识，具备较强的英语语言运用能力和教学能力，能在小学校等教育机构工作的创新性应用型专业化教师。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

目标1：热爱英语教学，有高度的职业认同和社会责任感，具有高尚的师德修养；树立德育为先的理念，能够运用小学德育原理与方法，有效开展德育教育；了解国家教育发展战略，熟悉并遵守国家教育法规。（政治信念与职业素养）

目标2：具有扎实的英语学科基本知识、技能以及综合运用语言的能力，良好的跨文化交际能力，能够驾驭小学英语课堂教学，解决教学中遇到的实际问题，具有良好的教学反思、教学改进能力，能够在学科教学中开展学科育人，成为合格小学英语课教师。（学科教学能力）

目标3：胜任班级管理工作，创设良好班级环境；充分利用各种教育资源和教育契机促进学生发展，得到学生的喜爱、家长的认可。胜任英语教学与管理工作或教育教学工作。（班级管理能力）

目标4：具备健康的身心 and 深厚的人文修养，具备终生学习和自主发展能力，以及协调沟通、竞争合作能力，能够主动适应社会并与业界同行及社会公众进行有效沟通



和交流，开展全方位育人。（专业发展能力）

## （二）毕业要求

毕业要求1[师德规范]践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守小学教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

毕业要求2[教育情怀]具有从教意愿，认同小学英语教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度，正确的价值观。尊重学生人格，富有爱心、责任心、工作细心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

毕业要求3[学科素养]了解英语学科的基本特点和特性，掌握英语语言学习的基本规律；掌握英语学科的基本知识体系，具有扎实的专业技能和有效的学习策略；了解东西方文化差异，具备一定的国际视野、跨学科思维能力和批判创新能力。

毕业要求4[教学能力]在教育实践中，能够依据英语教育学科课程标准，针对小学生身心发展和学科认知特点，运用英语学科知识和现代化教育技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定教学研究能力。

毕业要求5[班级管理]树立和坚持德育为先理念，了解小学德育原理与方法，以及小学生的心理发展特点，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，在教育实践中有效融入德育教育和心理健康，在班主任和课程教学中的班级管理工作中能够取得积极成效。

毕业要求6[综合育人]了解小学生身心发展和养成教育规律。理解英语学科的育人内涵和价值，能够将英语教学与育人的活动有机结合。了解小学校文化和教育活动的育人内涵及方法，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

毕业要求7[学会反思]具有终身学习与专业发展意识；了解国内外英语基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，对英语教育教学活动进行反思，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，分析、解决英语教育教学中的问题。

毕业要求8[沟通合作]理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作与组织管理技能，积极参加小组互助和合作学习活动。

## （三）毕业要求指标点分解

### 【践行师德】

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守小学教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

指标点分解：

1-1：能够识记并复述社会主义核心价值观的具体内容；了解中国特色社会主义理论体系，自觉践行社会主义核心价值观；能成长为先进思想文化的传播者、党执政的

坚定支持者。

1-2: 系统了解并贯彻党的教育方针, 执行党的教育政策, 认真学习并严格遵守法律法规和教师职业道德规范, 德法兼备, 遵纪守法, 秉持公平公正原则, 具有依法执教意识。

1-3: 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

#### 【教育情怀】

2. 教育情怀: 具有从教意愿, 认同小学英语教师工作的意义和专业性, 具有积极的情感、端正的态度, 正确的价值观。尊重学生人格, 富有爱心、责任心、工作细心, 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

指标点分解:

2.1: 具有从教意愿, 认同英语学科教师工作的意义和专业性, 热爱基础英语教育事业, 具有崇高的职业理想和敬业奉献精神, 有志为德州及周边区域内中等教育事业做出应有贡献。

2-2: 明确教育者角色定位, 牢固树立关爱学生、尊重学生独立人格和个体差异、信任学生的责任意识; 崇尚真知, 能够独立思考、独立判断, 勇于探索。

2-3: 具有积极、乐观、健康、正确的情感、人格和社会责任感, 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献中国特色社会主义事业的引路人。

#### 【学科素养】

3. 学科素养: 了解英语学科的基本特点和特性, 掌握英语语言学习的基本规律; 掌握英语学科的基本知识体系, 具有扎实的专业技能和有效的学习策略; 了解东西方文化差异, 具备一定的国际视野、跨学科思维能力和批判创新能力。

指标点分解:

3-1: 了解英语专业工具性和人文性的双重特征, 及语言学习的基本特点和方法, 掌握扎实的听、说、读、写、译等基本专业技能及学习方法。

3-2: 具备一定的语言分析、文化对比、文学赏析、翻译与写作能力, 能够构建英语语言学习的基本知识和实践能力体系。

3-3: 熟悉东西方文化异同, 具有一定的国际视野、跨学科思维和批判创新能力, 具备运用英语学科知识解决实际问题的能力。

#### 【教学能力】

4. 教学能力: 在教育实践中, 能够依据英语教育学科课程标准, 针对小学生身心发展和学科认知特点, 运用英语学科知识和现代化教育技术, 进行教学设计、实施和评价, 获得教学体验, 具备教学基本技能, 具有初步的教学能力和一定教学研究能力。

指标点分解:

4-1: 了解小学生的认知发展、学习方式的特点及影响因素, 熟悉小学生建构知识和获得技能的过程; 了解小学英语教育的培养目标, 熟悉小学英语学科的课程标准,

能够分析小学英语教材，运用有效的教学方法与教学模式，进行教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思；学会联系并运用小学生生活经验和相关课程资源，设计教育活动，创设促进小学生学习的课堂环境。

4-2：掌握小学英语教学的基本技能，普通话达到二级乙等以上水平，熟练掌握粉笔字、毛笔字及钢笔字的技法与技巧。能够运用现代教育技术进行教学设计，有效实施教学计划。

4-3：具备小学英语教学实践经历和积极体验；能够在教学实践中通过了解学情、备课上课等教学过程，形成一定教学经验，并能针对教学难点问题进行实证研究，以此完善教学。

#### 【班级管理】

5. 班级管理：树立和坚持德育为先理念，了解小学德育原理与方法，以及小学生的心理发展特点，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，在教育实践中有效融入德育教育和心理健康，在班主任和课程教学中的班级管理工作中能够取得积极成效。

指标点分解：

5-1：认识德育在素质教育中的地位和作用，了解小学德育的目标、基本内容，掌握正确的德育教育方法，自觉开展德育工作。

5-2：掌握班级建设与管理的原理和原则、基本策略与方法，具备开展班主任工作的基本能力和素养，能在班级管理中及时、妥善地解决遇到的突发现实问题。

5-3：掌握小学生发展心理学原理和心理健康基本知识，能够依据学生具体情况进行心理疏导并展开对学生的多元综合评价，引导学生健康成长。

#### 【综合育人】

6. 综合育人：了解小学生身心发展和养成教育规律。理解英语学科的育人内涵和价值，能够将英语教学与育人的活动有机结合。了解小学校文化和教育活动的育人内涵及方法，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

指标点分解：

6-1：了解小学生身心发展规律和思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法；掌握促进小学生健康成长和提高学习效果的教学策略。

6-2：了解小学校文化建设和教育活动的育人内涵和方法；能够设计综合育人目标，开展相应的育人实践活动；参与组织具有积极进取精神的主题教育和社团活动，具有全员育人意识。

6-3：理解中学英语学科的育人价值，重视对学生人文素养的培养和人文精神的陶冶；结合小学英语学科的特点，树立培养学生健全人格，促进学生个性健康发展的意识；具有全程育人和全方位育人的意识。

#### 【学会反思】

7. 学会反思：具有终身学习与专业发展意识；了解国内外英语基础教育改革发展

动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，对英语教育教学活动进行反思，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，分析、解决英语教育教学中的问题。

指标点分解：

7-1：具有自主学习意识、批判思维和质疑精神，不迷信书本，不迷信权威，坚持求真求实精神。

7-2：具有终身学习意识和专业发展意识，积极了解国内外基础教育改革发展动态，吸收先进教育理念，适应时代和教育发展的新需求，科学设计职业发展规划和自我成长计划。

7-3：理解教学反思的目的及在教育工作中的作用，养成反思习惯，能够将知识传授与学生经验、个人体验相结合，从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度分析和解决教育教学问题。

### 【沟通合作】

8.沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作与组织管理技能，积极参加小组互助和合作学习活动。

指标点分解：

8-1：正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，养成主动与他人沟通的意识。

8-2：能有效践行学习共同体，体验小组互助和合作学习的方式，具备团队协作的意识。

8-3：掌握沟通交流的一般知识、方法与技能，具备与政府公职人员、学校领导、同事、学生、家长、社区沟通交流的相关经历体验。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 师德规范	H	M	L	L
2. 教育情怀	H	M	M	L
3. 学科素养	M	H	M	M
4. 教学能力	L	H	M	M
5. 班级管理	L	M	H	M
6. 综合育人	L	M	H	L
7. 学会反思	L	L	M	H
8. 沟通合作	L	M	L	H

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

### 三、修读要求

### （一）修读年限与授予学位

专科基本修业年限为三年，弹性修业年限为三至六年。毕业最低修读学分为120分。

### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 四、课程设置

### （一）主干学科

外国语言文学、教育学

### （二）核心课程

综合英语、高级英语、语音、听力、口语、阅读、基础英语写作、英语口语译、英语笔译、英语词汇学、英语国家概况、英语教学法、英美报刊选读、教育学、心理学等。

### （三）主要实践性教学环节

包括劳动教育、教育见习、教育实习、教育研习和其他实践课程（专业性社会实践活动、创业实践活动、技能训练类课程）等。集中安排的实践性教学环节共计22周。

### （四）各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：29学分

（2）通识选修课程（至少选修8学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。师范类专科学生只能在人文素质类、科学素养类、艺术审美类三个模块选修，每个模块至少选修2学分，总计选修8学分。

#### 2. 学时与学分

理工农医类专科专业修读总学分 $\leq 126$ 学分，人文社科类专科专业修读总学分 $\leq 120$ 学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分。

教育实践总周数应不少于18周。各学院根据实际情况，制定本专业教育实践实施方案，明确各实践环节内容、具体安排。

表2 师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)
教师教育课程	必修课 $\geq$ 40学分, 总学分 $\geq$ 60学分	必修课 $\geq$ 20学分 总学分 $\geq$ 28学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq$ 10%	学分 $\geq$ 10%
学科专业课程	$\geq$ 20%	$\geq$ 35%
教育实践	$\geq$ 18周	$\geq$ 18周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	19	8	15.8%	6.7%	22.5%
人文社会与科学素养课程	2	14	1.7%	11.7%	15%
学科专业课程	41	13	34.1%	10.8%	44.9%
教师教育课程	20	8	16.7%	6.7%	23.3%
教育实践	11		9.2%		9.2%

表4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级管理	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H					M	
思想道德修养与法律基础	H					M		
形势与政策	H					M		
公共体育	H		M	M				
大学生创业教育		H					H	M
大学生心理健康教育	H	M						
大学生职业发展与就业指导	H	M				M	H	H
军事理论与训练	H					M		
综合英语			H				M	M
英语阅读			H					
英语听力			H					M
英语口语			H					M
英语基础语音			H					M
基础英语写作			H				L	M
学科导论		L	M	L		L		
英语国家概况			M					
高级英语1			H	M				
英语笔译			M					

英语口语			M					
英语语言学概论			H					
英语词汇学			M					
英美报刊选读			M				L	L
现代汉语			M	L				L
英语基础语法			H					
英语修辞学			M					L
英语国家社会与文化			H					
语言与社会			H					
文体翻译			H					
初级日语			H					
初级德语			H					
初级俄语			H					
跨文化交际导论			M				M	H
英语教学前沿讲座			H	H		L		
商务英语			H			L		M
外语测试训练			L	H				
教育学	M	H	L	M		L	M	L
教育心理学	L	H	M	M	L	L	M	
教育政策法规	H	H						
教育职业道德与专业发展	H	H						
现代教育技术			M	H				



小学英语学科教学论			M	H		H		
外语教师行动研究		H	M	H			H	
教师语言			L	L				H
班级管理与班主任工作		H			H	M		
小学生心理与发展					M	H		L
小学英语课程标准与教材研究			M	H				
英语教学技能训练				H				
英语教学法				H				
三笔字				M				L
计算机基础				M				
劳动教育	M							H
教育见习	H	M	H	M	M	M	H	M
教育实习	H	H	H	H	H	M	H	H
教育研习	H	M	H	M			M	M
从业技能训练				H			M	

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2.矩阵应覆盖所有教学环节。

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业 要求	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8			
	1. 1	1. 2	1. 3	2. 1	2. 2	2. 3	3. 1	3. 2	3. 3	4. 1	4. 2	4. 3	5. 1	5. 2	5. 3	6. 1	6. 2	6. 3	7. 1	7. 2	7. 3	8. 1	8. 2	8. 3	
教学环节																									
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√	√	√													√	√					
思想道德修养与法律基础	√	√	√													√	√								
形势与政策	√	√	√														√	√							
公共体育	√	√	√					√	√		√	√													
大学生创业教育				√	√	√													√	√	√	√	√		
大学生心理健康教育	√	√	√		√	√																			
大学生职业发展与就业指导	√	√	√	√	√											√	√		√	√	√	√	√	√	√
军事理论与训练	√	√	√													√	√								
大学语文与应用写作类								√			√						√						√		
传统文化、世界文明与文学艺术修养类								√									√								
经济管理类							√												√						

人际交往类与身心健康类							√															√	√
拓展提高与创新创业教育类																√			√			√	
综合英语							√	√	√									√	√		√	√	
英语阅读							√	√	√														
英语听力							√	√	√												√	√	
英语口语							√	√	√												√	√	
英语基础语音							√	√	√												√	√	
基础英语写作							√	√	√								√			√	√		
学科导论				√			√	√		√					√			√					
英语国家概况							√	√															
高级英语1							√	√	√	√	√												
英语笔译							√	√															
英语口语译							√	√															
英语语言学概论							√	√	√														
英语词汇学							√	√															
英美报刊选读							√		√								√				√		

现代汉语							√	√				√										√		
英语基础语法							√	√	√															
英语修辞学								√	√														√	
英语国家社会与文化							√	√	√															
语言与社会							√	√	√															
文体翻译							√	√	√															
初级日语							√	√	√															
初级德语							√	√	√															
初级俄语							√	√	√															
跨文化交际导论								√	√									√		√	√	√	√	√
英语教学前沿讲座							√	√	√	√	√	√						√						
商务英语							√	√	√								√					√	√	
外语测试训练							√			√	√	√												
教育学		√	√	√	√	√	√			√	√					√		√		√	√	√		
教育心理学		√		√	√	√	√	√		√	√		√			√		√	√					



教育研习					√	√													√	√	√	√	√	√	√
毕业论文							√	√	√	√	√	√								√	√	√			
从业技能训练										√	√	√	√	√	√								√	√	√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

表6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业 专业课程	专业 必修 课程	基础 课程	wy-5-0001	综合英语1 Comprehensive English-1	无
			wy-5-0002	综合英语2 Comprehensive English-2	综合英语1 Comprehensive English-1
			wy-5-0003	综合英语3 Comprehensive English-3	综合英语2 Comprehensive English-2
			wy-5-0004	综合英语4 Comprehensive English-4	综合英语3 Comprehensive English-3
			wy-5-0005	英语阅读1 English Reading-1	无
			wy-5-0006	英语阅读2 English Reading-2	综合英语1 Comprehensive English-1
			wy-1-0004	英语阅读3 English Reading-3	综合英语2 Comprehensive English-2
			wy-5-0008	英语阅读4 English Reading-4	综合英语3 Comprehensive English-3
			wy-5-0009	英语听力1 Aural Comprehension-1	无
			wy-5-0010	英语听力2 Aural Comprehension-2	英语听力1 Aural Comprehension-1
			wy-5-0011	英语听力3 Aural Comprehension-3	英语听力2 Aural Comprehension-2
			wy-5-0012	英语听力4 Aural Comprehension-4	英语听力3 Aural Comprehension-3
			wy-5-0013	英语口语1 English Speaking-1	无
			wy-5-0014	英语口语2 English Speaking-2	英语口语1 English Speaking-1
			wy-1-0001	学科导论 A Brief Introduction to the Discipline and the Major Studies	无
			wy-5-0016	英语基础语音 Basic English Pronunciation	无
			wy-5-0017	英语国家概况 English-Speaking Countries:A	无

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
				Survey	
			wy-5-0018	基础英语写作 Basic English Writing	英语基础语法 English Grammar Basics
		核心课程	wy-5-0019	高级英语1 Advanced English-1	综合英语1、2、3、4
			wy-1-0015	英语笔译 English Translation	英语基础语法 English Grammar Basics
			wy-1-0016	英语口语译 English Interpretation	英语口语1、2 English Speaking-1、2
			wy-5-0022	英语语言学概论 A Brief Introduction to English Linguistics	英语基础语法 English Grammar Basics
			wy-5-0023	英语词汇学 Introduction to English Lexicology	无
			wy-5-0024	英美报刊选读 Selected Articles from US and UK Papers and Journals	英语阅读1、2、3、4
				wy-5-0025	现代汉语 contemporary Chinese
			wy-5-0026	英语基础语法 English Grammar Basics	无
			wy-5-0027	英语修辞学 English Rhetoric	高级英语1 Advanced English-1
			wy-1-0028	英语文体学 English Stylistics	无
		专业选修课程	wy-5-0029	语言与社会1 Language and Society-1	英语语言学概论 A Brief Introduction to English Linguistics
			wy-5-0030	语言与社会2 Language and Society-2	语言与社会1 Language and Society-1
			wy-5-0031	文体翻译1 Styles and Translation-1	英语笔译 English Translation
			wy-5-0032	文体翻译2 Styles and Translation-2	文体翻译1 Styles and Translation-1
			wy-5-0033	初级日语 Primary Japanese	无
			wy-5-0034	初级德语 Primary German	无

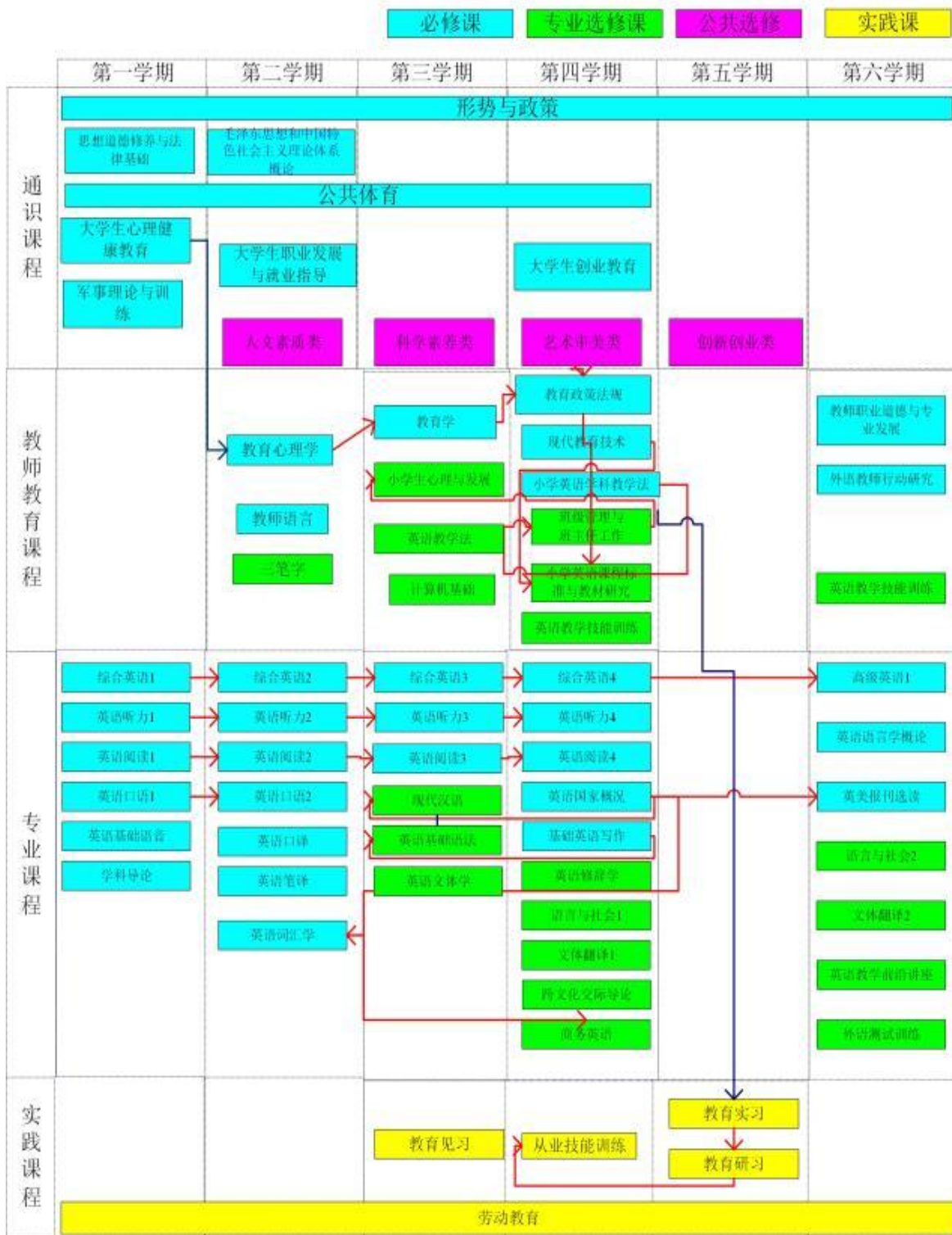


课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
			wy-5-0035	初级俄语 Primary Russian	无	
			wy-5-0036	跨文化交际导论 A Brief Introduction to Inter-Cultural Communication	英语国家社会与文化 A Brief Introduction to Society and Culture of English Speaking Countries	
			wy-5-0037	英语教学前沿讲座 Lectures on Frontiers of English Teaching	无	
			wy-5-0038	商务英语 Business English	无	
			wy-5-0039	外语测试训练 Foreign language testing and training	无	
教师教育课程	必修		jy-0001	教育学 Pedagogy	无	
			jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	教育学 Pedagogy	
			jy-0003	教育政策法规 Education Quality Lecture	无	
			wy-5-0046	教育职业道德与专业发展 Teachers' Professional Ethics and Development	无	
			ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	计算机基础 Computer basics	
			wy-5-0040	小学英语学科教学论 Middle School English Teaching and Learning theory	无	
			wy-5-0041	外语教师行动研究 TEFL Action Research	英语教学法 English Teaching Methodology	
			wy-5-0042	教师语言 Teaching Language	无	
		选修		wy-1-0038	班级管理与班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	无
				wy-5-0044	小学生心理与发展 Psychological Development of Middle School Student	教育心理学 Educational Psychology
				wy-5-0045	小学英语课程标准与教材研究	教育学 Pedagogy

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
				Curriculum Standards and Teaching Materials	
			wy-1-0041	英语教学技能训练 English Teaching Skills	英语教学法 English Teaching Methodology
			wy-1-0042	英语教学法 English Teaching Methodology	教育学 Pedagogy
			wy-1-0047	三笔字 Writing Skills	无
			wy-1-0048	计算机基础 Computer basics	无
			Wy-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动)	
			wy-5-0047	教育见习	
			wy-1-0050	教育实习	
			wy-1-0051	教育研习	
			wy-5-0048	从业技能训练	
		实践课程			

## 五、专业课程拓扑图

### 英语教育专科专业（师范类）课程拓扑图



## 六、指导性教学计划

表7 语文教育专科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配						考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
通识教育课程	公共基础平台课程	my-0001 思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3							考试
		my-0013 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	80	48	32			4						考试
	my-0014 my-0015 my-0016 my-0017 my-0018 my-0019 形势与政策 Situation an Policies	1	48	16		32		1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查	
	ty-0005 ty-0006 ty-0007 ty-0008 公共体育 Physical Education	4	128		32	96		1	1	1	1			考查	

	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1			考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1						考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32		1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4						考查
	合计		19	564	128	208	228	$9\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	
公共选修模块		人文素质类 Human qualities	4											
		科学素养类 Scientific Literacy	2											
		艺术审美类 Art and aesthetics	2											
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2											
		合计选修		8										
	合计		27											
	wy-5-0001	综合英语1 Comprehensive English-1	3	72	24		48	3						考试

学科 专业 课程	专业 基础 课程	wy-5-0002	综合英语2 Comprehensive English-2	4	96	32		64		4				考试	
		wy-5-0003	综合英语3 Comprehensive English-3	4	96	32		64			4				考试
		wy-5-0004	综合英语4 Comprehensive English-4	3	64	32		32				3			考试
		wy-5-0005	英语阅读1 English Reading-1	1	24	8		16	1						考试
		wy-5-0006	英语阅读2 English Reading-2	1.5	32	16		16		1.5					考试
		wy-1-0004	英语阅读3 English Reading-3	1.5	32	16		16			1.5				考试
		wy-5-0008	英语阅读4 English Reading-4	1	24	8		16				1			考试
		wy-5-0009	英语听力1 Aural Comprehension-1	1	24	8		16	1						考试
		wy-5-0010	英语听力2 Aural Comprehension-2	1.5	32	16		16		1.5					考试
		wy-5-0011	英语听力3 Aural Comprehension-3	1.5	32	16		16			1.5				考试
		wy-5-0012	英语听力4 Aural Comprehension-4	1	24	8		16				1			考试
		wy-5-0013	英语口语1 English Speaking-1	1	24	8		16	1						考查
		wy-5-0014	英语口语2 English Speaking-2	1	24	8		16		1					考查
		wy-1-0001	学科导论 A Brief Introduction to the Discipline and the Major Studies	0.5	8	8			0.5						考查

		wy-5-0016	英语基础语音 Basic English Pronunciation	1	16	16			1					考查	
		wy-5-0017	英语国家概况 English-Speaking Countries:A Survey	1.5	32	16		16				1.5			考试
		wy-5-0018	基础英语写作 Basic English Writing	1	24	8		16				1			考试
		合计			30	760	312		464	11.5	8	6	7.5		
	专业 核心 课程	wy-5-0019	高级英语1 Advanced English-1	3	64	32		32						3	考试
		wy-1-0015	英语笔译 English Translation	2	32	32								2	考试
		wy-1-0016	英语口语译 English Interpretation	2	32	32								2	考查
		wy-5-0022	英语语言学概论 A Brief Introuction to English Linguistics	1	16	16								1	考查
		wy-5-0023	英语词汇学 Introduction to English Lexicology	2	32	32								2	考试
		wy-5-0024	英美报刊选读 Selected Articles form US and UK Papers and Journals	1	16	16								1	考查

		合计	11	208	176		48					11	
专业选修课程	wy-5-0025	现代汉语 contemporary Chinese	2	32	32				2				考试
	wy-5-0026	英语基础语法 English Grammar Basics	2	32	32				2				考试
	wy-5-0027	英语修辞学 English Rhetoric	2	32	32					2			考查
	wy-1-0028	英语文体学 English Stylistics	1	16	16				1				考查
	wy-5-0029	语言与社会1 Language and Society-1	2	32	32					2			考查
	wy-5-0030	语言与社会2 Language and Society-2	2	32	32							2	考查
	wy-5-0031	文体翻译1 Styles and Translation-1	2	32	32					2			考查
	wy-5-0032	文体翻译2 Styles and Translation-2	2	32	32							2	考查
	wy-5-0033	初级日语 Primary Japanese	2	32	32								考查
	wy-5-0034	初级德语 Primary German	2	32	32								考查
	wy-5-0035	初级俄语 Primary Russian	2	32	32								考查
	wy-5-0036	跨文化交际导论 A Brief Introduction to Inter-Cultural Communication	2	32	32					2			考查



	wy-5-0037	英语教学前沿讲座 Lectures on Frontiers of English Teaching	2	32	32							2	考查		
	wy-5-0038	商务英语 Business English	2	32	32					2			考查		
	wy-5-0039	外语测试训练 Foreign language testing and training	1	16	16							1	考查		
	合计选修		13												
教师教育课程	必修课程	jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48				3			考试		
		jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32			2				考试		
		jy-0003	教育政策法规 Education Quality Lecture	2	32	32					2		考查		
		wy-5-0046	教育职业道德与专业发展 Teachers' Professional Ethics and Development	2	32	32							2		
		ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32					2			考查	
		wy-5-0040	小学英语学科教学论 Middle School English Teaching and Learning theory	2	32	32					2			考查	
		wy-5-0041	外语教师行动研究 TEFL Action Research	3	48	48								3	
		wy-5-0042	教师语言 Teaching Language	4	64	64								4	

		合计	20	320	320				2	3	6		9		
选修课程	wy-1-0038	班级管理与班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32						2			考查	
	wy-5-0044	小学生心理与发展 Psychological Development of Middle School Student	2	32	32					2				考查	
	wy-5-0045	小学英语课程标准与教材研究 Curriculum Standards and Teaching Materials	2	32	32						2			考查	
	wy-1-0041	英语教学技能训练 English Teaching Skills	1.5	32	16		16					1.5		1.5	考查
	wy-1-0042	英语教学法 English Teaching Methodology	1	16	16						1				考查
	wy-1-0047	三笔字 Writing Skills	1	16	16					1					考查
	wy-1-0048	计算机基础 Computer basics	2	32	16		16				2				考查
		合计选修	8												
集中实践环节	Wy-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor Education	0	1周		1周				0				考查	
	wy-5-0047	教育见习 Education Practice	1	2周		2周				1				考查	
	wy-1-0050	教育实习 Education Practice	8	16周		16周						8		考查	

wy-1-0051	教育研习 Education Institute	1	2周		2周						1		考查
wy-5-0048	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周		2周					1			考查
合计		11							1	1	9		
合计		120											

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

# 会计专科（专业代码：120203K）人才培养方案

## 一、专业简介

会计学专业始建于2004年，是山东省一流本科专业，校级重点专业、首批校级专业综合改革试点专业、首批校级卓越人才教育培养计划项目试点专业，建有1个校级教学团队，2个校级精品课程群，包括10门校级精品课程。本专业现有4名校级教学骨干教师和3名校级青年教学骨干教师，有3名教师持有注册会计师证书。近年来会计学系承担省市级教学改革研究课题和科学研究课题30余项，发表教研、科研论文200余篇，出版专著及教材20多部。本专业学生在历年全国大学生ERP沙盘模拟经营对抗赛、全国大学生会计信息化大赛等竞赛中，获得多项国家级和省级团队奖及个人奖。近五年毕业生一次就业率92%以上，会计初级资格考试通过率达80%以上，毕业生以综合素质高、基础理论扎实、实践能力强、富有创新精神和独立性、具备一定的团队合作能力而受到省内外用人单位的欢迎。

## 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀经济发展，突出职业岗位能力培养，培养适应地方市场经济建设需要，掌握系统的管理学、经济学基本理论知识，掌握扎实的会计学基本理论知识和基本方法和智能信息技术，具备较强的会计职业岗位实务操作能力和创造性 ze 开展工作的能力，面向各类中小微型企业 and 非营利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、会计监督等工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：学生毕业后，在会计及财务相关领域，通过5年左右的工作实践和不断学习，能积累经验和自主学习，提升专业技能，有解决专业复杂问题的能力，成为会计师、审计师、税务师等优秀专业人才。

1. 具备良好的思想政治素质、道德法纪素质和社会责任感，遵守会计职业道德及财经法规要求。
2. 具有良好的身心健康素质、科学文化素养、信息应用能力、语言交际能力以及团队合作能力。
3. 拥有会计职业判断能力和解决专业复杂问题的能力，熟悉业务流程，理解商业模式，优秀者能够成为中高级管理人才。
4. 拥有会计职业类岗位和财务职业类岗位的专业实践能力和应用能力，成长为会计师、审计师、税务师等专业人才。
5. 具有创新创业意识、自主学习意识和未来可持续发展能力。

## 三、毕业要求

## （一）毕业要求

1. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。

2. 掌握扎实的经济学、管理学基本理论知识和牢固的会计学专业基本理论知识和会计学定性、定量分析方法。

3. 熟练掌握会计职业类岗位、财务职业类岗位的操作技能。

4. 具有较强的专业能力和解决问题的能力，能够分析和解决服务领域内的会计工作及相关的实际问题。

5. 具备坚定的思想政治素质与法制意识，具有高尚的道德法纪观念和职业岗位素质，熟悉会计专业领域相关法律、法规及政策，遵守会计职业行为准则和规范。

6. 具有良好的沟通协调能力，具有追求创新的态度和创业意识，具有自我终身学习能力。

## （二）毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。	1.1 具有较好的听、说、读、写等外语交流能力，能够基本满足生活、学习和未来工作中的外语交流需要；具有国际视野，初步具备跨文化环境下的交流沟通、组织管理、合作竞争能力。
	1.2 具有高等数学、线性代数、概率论与数理统计的知识
	1.3 具备会计信息化专业应用能力，能够分析与解决会计与经管实际问题。
	1.4 能够熟练运用计算机、网络等技术手段获取所需信息；具有较好的信息筛选、评价和应用能力，具有将信息融入到自身知识体系中的能力；具有有效地组织、管理信息并与他人进行信息交流的能力。
2. 掌握扎实的经济学、管理学基本理论知识和牢固的会计学专业基本理论知识和会计学定性、定量分析方法。	2.1 掌握管理学的基础知识与理论
	2.2 掌握管理经济学的基础知识与理论
	2.3 掌握会计学专业的的基本理论与方法
	2.4 掌握核心课程（初级会计学、中级财务会计、高级财务会计、财务管理学、成本会计学、管理会计学、审计学）的理论知识
	2.5 应用管理学等学科的基础知识与技能，解决投融资等经济管理相关问题。
3. 熟练掌握会计职业类岗位、财务职业类岗位的操作技能。	3.1 掌握会计职业类岗位实操技能（会计专员、税务专员、成本会计、云财务会计师）
	3.2 掌握财务职业类岗位实操技能（财务专员、财务分析师、审计专员）
	3.3 应用会计学专业的的基本理论与方法，进行系统的财务会计处理。
	3.4 掌握通用会计软件的操作技能，了解会计信息系统设计原理、实施过程和维护技能。

4. 具有较强的专业能力，能够分析和解决服务领域内的会计工作及相关的实际问题。	4.1具备较好的会计实务处理过程中的职业判断能力。
	4.2具有理论知识和实践脱节问题的解决能力，具有分析和解决企（事）业单位会计问题的专业能力。
	4.3具有较强的财务预测、财务决策、财务分析能力及参与本单位经营管理决策的能力。
	4.4综合应用专业知识与技能，分析和解决会计相关问题、组织和管理会计相关工作。
5. 具备坚定的思想政治素质与法制意识，具有高尚的道德法纪观念和职业岗位素质，熟悉会计专业领域相关法律、法规及政策，遵守会计职业行为准则和规范。	5.1熟悉国内外与会计相关的方针、政策和法规以及国际会计惯例
	5.2遵循会计职业行为准则和规范，正确执行现行会计准则及法规。
	5.3具备经济法、税法、会计法规和制度在企业中的具体应用处理能力。
	5.4具备坚定的思想政治素质与法制意识，具有高尚的道德法纪观念。
	5.5具备良好的职业品德、职业纪律、专业胜任能力及职业责任。
6. 具有良好的沟通协调能力，具有追求创新的态度和创业意识，具有自我终身学习能力。	6.1掌握一定的人文社会科学，具备良好的人文素质和科学素养。
	6.2具备较好的人际交往能力和语言表达能力，包括口语交际、朗诵、演讲与辩论、文学作品阅读、日常应用文写作等。
	6.3掌握基本的创新方法，并能够在专业学习中较好应用。具备必要的经济管理能力和创新创业技能。
	6.4能够制定职业生涯规划书，并以之指导自己的大学学习生活，能够进行个人就业规划
	6.5具有自我心理调适能力，能够根据心理健康标准进行自我心理诊断，保障个人身心健康的能力

## 四、课程设置

### （一）主干学科

工商管理、经济学

### （二）核心课程

初级会计学、中级财务会计、财务管理学、成本会计学、管理会计学、审计学

### （三）主要实践性教学环节

专业创新设计、会计岗位分工实训、综合会计模拟实训、毕业实习。

### （四）各环节学时学分比例

（1）通识必修课程：29学分

### 公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配						考核方式
				第一学年		第二学年		第三学年		
				1	2	3	4	5	6	
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3						考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		4					考试
		形势与政策	1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	考查
		大学英语	10	3	3	2	2			考试
		公共体育	4	1	1	1	1			考查
		大学生创业教育	1			1				考查
		大学生心理健康教育	1	1						考查
		大学生职业发展与就业指导	1		1					考查
		军事理论与训练	4	4						考查
		合计	29	12.2	9.2	3.2	4.2	0.1	0.1	

(2) 通识选修课程：选修8学分

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。专科专业学生在校期间须修满8学分。

人文社科类学生：科学素养类、艺术审美类、创新创业类三个模块，每个模块至少修满2学分。

#### 2. 学时与学分

专科专业修读总学分≤126学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；生产实习、专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

基本修业年限为三年，弹性修业年限为三至六年。毕业最低修读学分为120学分。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参

加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	788	224	564	29	14	15	24.17
	公共选修模块	选修	128	128		8	8		6.67
专业教育课程	专业基础课程	必修	480	480		30	30		25.00
	专业核心课程	必修	304	304		19	19		15.83
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	320	320		20	20		16.67
集中实践环节		必修	15周		15周	14		14	11.67
合计			2020	1456	564	120	91	29	100
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为120学分；</p> <p>2. 通识课程37学分，公共基础平台29学分，公共选修模块8学分。</p> <p>3. 本专业实验实践学分为29学分，其中公共基础平台15学分，集中实践环节14学分，占总学分的24.167%。</p> <p>4. 专业课总学分为83学分，其中专业基础课程30学分，专业核心课程19学分，集中实践环节14学分，专业拓展（选修）课程20学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的16.67%。</p>							



表2 会计学专科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配						考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3							考试
	my-0013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	80	48	32			4						考试
	my-0014 my-0015 my-0016 my-0017 my-0018 my-0019	形势与政策 Situation and Policies	1	48	16		32	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2				考试
	ty-0005 ty-0006 ty-0007 ty-0008	公共体育 Physical Education	4	128		32	96	1	1	1	1				考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1				考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1							考查

	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32		1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4						考查
	合计		29	788	224	208	356	$12\frac{1}{6}$	$9\frac{1}{6}$	$3\frac{1}{6}$	$4\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	
专业 基础 平台 课程	jg-0-0001	管理学 Management	4	64	64			4						考试
	sx-0014	高等数学III-1 Advanced Mathematics III-1	4	64	64			4						考试
	jg-0-0002	管理经济学 Management Economics	3	48	48				3					考试
	sx-0015	高等数学III-2 Advanced Mathematics III-2	4	64	64				4					考试
	jg-0-0003	经济法 Economic Law	3	48	48				3					考试
	jg-0-0004	统计学基础 Statistics	3	48	48					3				考查
	jg-4-0008	税法 tax law	3	48	48					3				考试
	sx-0016	线性代数 Linear Algebra	3	48	48					3				考试
	sx-0009	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	3	48	48						3			考试
		合计		30	480	480			8	10	6	3		
	jg-4-0001	初级会计学 Primary Accounting	3	48	48					3				考试

专业 核心 平台 课程	jg-4-0003	财务管理学 Financial Management	3	48	48					3			考试	
	jg-4-0002	中级财务会计 Intermediate Financial Accounting	4	64	64						4		考试	
	jg-4-0004	成本会计学 Cost Accounting	3	48	48						3		考试	
	jg-4-0006	管理会计学 Accounting for Management	3	48	48							3	考试	
	jg-4-0007	审计学 Auditing	3	48	48							3	考试	
	合计			19	304	304					6	7	6	
	专业 选修 (拓展) 模块	jg-0-0007	政治经济学 Political Economy	2	32	32			2					考查
jg-4-0009		会计信息系统 Accounting information system	2	32	32						2		考查	
jg-4-0010		会计基础实训 Basic accounting training	2	32	32						2		考查	
jg-4-0013		Excel在会计中的应用 Excel on accounting applications	2	32	32						2		考查	
jg-4-0017		纳税实务模拟实训 Tax practice simulation training	2	32	32						2		考查	
jg-4-0018		企业纳税筹划实训 Tax planning training for enterprises	2	32	32						2		考查	
jg-4-0021		金融学实务 Financial Practice	2	32	32						2		考查	
jg-4-0025		证券投资实务 Securities investment practice	2	32	32						2		考查	
jg-4-0028		财务分析实训 Financial analysis training	2	32	32						2		考查	
jg-4-0036	财经法规与会计职业道德 Financial regulations and accounting ethics	2	32	32						2		考查		

jg-0-0006	专业英语 Specialized English	2	32	32							2		考查
jg-4-0011	企业财务会计实务 Financial accounting practice of enterprises	2	32	32							2		考查
jg-4-0012	政府会计实训 Government accounting training	2	32	32							2		考查
jg-4-0014	初级会计职称考试解读 unscramble On the examination of junior accounting	2	32	32							2		考查
jg-4-0015	财务软件应用 Financial Software Application	2	32	32							2		考查
jg-4-0016	税务会计实训 Graduation project	2	32	32							2		考查
jg-4-0019	成本会计实训 Cost accounting training	2	32	32							2		考查
jg-4-0022	银行会计实训 Bank accounting training	2	32	32							2		考查
jg-4-0023	财务岗位分工实训 Financial position training	2	32	32							2		考查
jg-0-0005	经济数学 Economic Mathematics	2	32	32							2		考查
jg-0-0008	管理学提高 Management Improvement	2	32	32							2		考查
jg-0-0009	经济学提高 Economic Improvement	2	32	32							2		考查
jg-0-0010	行政能力测试 Administrative Ability Test	2	32	32							2		考查

jg-0-0011	申论 Claim	2	32	32								2	考查
jg-0-0012	面试技巧 Interview Skills	2	32	32								2	考查
jg-0-0013	Office操作 Office Operation	2	32	32								2	考查
jg-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32	32								2	考查
jg-0-0015	创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship	2	32	32								2	考查
jg-0-0016	市场调查与预测 Market Research and Forecast	2	32	32								2	考查
jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32	32								2	考查
jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS Practice and Statistical Thinking	2	32	32								2	考查
jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32	32								2	考查
jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32	32								2	考查
jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Stata Data Analysis and Application	2	32	32								2	考查
jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32	32								2	考查
jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32	32								2	考查

jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32	32								2	考查
jg-2-0011	商业分析导论 Introduction to Business Analysis	2	32	32								2	考查
jg-2-0013	产业经济分析 Industrial Economic Analysis	2	32	32								2	考查
jg-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32	32								2	考查
jg-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32	32								2	考查
jg-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32	32								2	考查
jg-4-0020	用友U8生产制造模块实训 U8 Manufacturing system training	2	32	32								2	考查
jg-4-0024	Excel在财务管理中的应用 Excel on Financial Management	2	32	32								2	考查
jg-4-0026	内部控制案例与实训 Case and training of internal control	2	32	32								2	考查
jg-4-0027	商务与经济统计实务 Statistics for Business and Economics	2	32	32								2	考查
jg-4-0029	财务大数据分析 Financial analysis based on big data	2	32	32								2	考查
jg-4-0030	审计岗位分工实训 Practical training on division of audit posts	2	32	32								2	考查
jg-4-0031	审计案例与实训 Audit case and training	2	32	32								2	考查

	jg-4-0032	区块链会计实训 Block chain accounting training	2	32	32							2	考查
	jg-4-0033	大数据财会实训 Big Data Accounting Training	2	32	32							2	考查
	jg-4-0034	云财务智能会计 Cloud financial intelligent accounting	2	32	32							2	考查
	jg-4-0035	财务共享中心业务处理 Financial sharing center business processing	2	32	32							2	考查
	jg-4-0037	财务报告撰写实务 Financial report writing practice	2	32	32							2	考查
	jg-4-0038	会计学前沿 Accounting frontier	2	32	32							2	考查
	合计选修		20										
集中 实践 环节	jg-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor Education	0	1周		1周						0	考查
	jg-0-0024	专业创新设计 Professional Innovative Design	2	2周		2周				2			考查
	jg-4-0039	会计岗位分工实训 Accounting post division of labor training	2	2周		2周						2	考查
	jg-4-0040	综合会计模拟实训 Comprehensive accounting simulation training	2	2周		2周						2	考查
	jg-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8	8周		8周						8	考查
	合计		14	15周		15周					2	2	10
公共		科学素养类 Scientific Literacy	2	32	32								
		艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32								

选修 模块		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32										
		任选	2	32	32										
	合计		8												
总计			120												

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）



# 国际经济与贸易专科(中外合作)专业(专业代码: 020401)人才培养方案

## 一、专业简介

德州学院国际经济与贸易专业设立于2004年,属于经济与贸易类。国际经济与贸易专业基础扎实,从2004年开始招收中外合作专科学生,每年均有招生,至今已有10届毕业生,近三年平均每年专科生招生人数100人。国际经济与贸易专业被德州学院划归为A类鼓励性专业,是德州学院校级重点专业、首批校级专业综合改革试点专业。本专业师资力量雄厚,专业教学团队结构合理,整体素质水平高,现有专职教师16人,其中,教授及副教授7人,讲师9人;博士8人,硕士8人,专业课教师硕博比例达到100%,具有博士学位的教师8名,博士占比50%。

## 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求,植根德州,面向山东,融入京津冀,培养国际经济与贸易本科专业培养践行社会主义核心价值观、具有良好思想品德和道德修养,掌握经济学以及经济与贸易类专业基础知识、基本理论和方法,熟悉国际通行的经贸规则,认识与把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律,掌握兼具传统国际货物贸易和新型跨境电子商务人才所必需的基础理论和政策法规知识,具有国际化视野,有较强的实践能力和创新创业能力。能够在经济贸易(服务领域),从事外贸工作(职业领域)的专业能力强、职业素养高,具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标:

1. 在经济与贸易方面获得系统性训练,成为具有较强可持续发展潜质、全球视野和创业精神的外贸人才;
2. 掌握国际经济与贸易的基本理论、基本知识和分析方法,了解国际经济贸易的理论前沿,熟悉本领域的相关法律法规,具有广阔的国际视野,具备丰富的专业知识储备和较强的职业判断能力;
3. 熟练掌握国际经济与贸易专业相关技能的操作与运用,具备处理实际问题与解决问题的能力;
4. 熟练掌握一门外语,具有较强的听、说、读、写能力,能熟练查阅专业外文文献和阅读本专业外文书刊,具有较强的涉外交流能力;具有较强自学能力和把握市场行情进行外贸创业的能力。
5. 具备综合运用所学知识分析和解决实际问题的实践能力、科学研究能力、社会交往能力以及创新能力。
6. 具有良好的团队交流和一定的领导能力,能够成为企事业单位或政府职能部门的骨干实践人才。

(说明:培养目标是该专业毕业生在毕业后5年左右能够达到的职业和专业成

就的总体描述。培养目标必须符合学校定位、适应社会经济发展需要；目标分解遵循可理解、可衡量、可达成、可统摄、全覆盖的原则；语言描述尽量为动词引领，如具有、具备、掌握、拥有、能够、了解等等）

### 三、毕业要求

1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养。

2. 掌握资料查询的基本方法，能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题。

3. 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力，了解国际贸易实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能。能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题，了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法。

4. 了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具。提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势；深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测。

5. 具备国际市场调研、营销策略选择与实施等国际市场业务拓展能力。

6. 掌握WTO基本规则，熟悉本国贸易发展方针、政策和相关法律、法规，掌握国际贸易规则与惯例。

7. 具有较强的学习能力、语言表达能力、沟通协调能力、熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。

8. 通过认识实习、专业课程等相关实验实训，增强学生对社会与企业的认知能力，从而为今后的择业打下基础。

说明：

1. 毕业要求是对学生毕业时应该掌握的知识能力的具体描述，包括学生通过本专业学习所掌握的知识、技能和素养。

2. 专业毕业要求应满足的基本条件：

(1) 体现本专业特色；

(2) 支撑专业培养目标。

相关专业应明确：毕业要求须通过适当的表述，尤其是通过对特定动词的使用，将毕业生应具备的内在知识、能力、素质转变为可观测、可衡量、可评价的行为表现。

### 四、课程设置

参考《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》及近年来增补专

业目录、《高等职业学校专业教学标准（2019年）》确定。

课程设置能支持毕业要求的达成，课程体系设计有企业或行业专家参与。

### （一）主干学科

理论经济学、应用经济学

### （二）核心课程

政治经济学（48学时）、微观经济学（64学时）、宏观经济学（64学时）、国际经济学（48学时）、国际贸易理论（48学时）、国际贸易实务（48学时）、国际结算（48学时）、经济法（48学时）、统计学基础（48学时）、金融学（48学时）、计量经济学（48学时）、财政学（32学时）

### （三）主要实践性教学环节

国贸岗位分工实训、国贸综合实训、毕业实习等。

### （四）各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：19学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配						考核方式
				第一学年		第二学年		第三学年		
				1	2	3	4	5	6	
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3						考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		4					考试
		形势与政策	1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	考查
		公共体育	4	1	1	1	1			考查
		大学生创业教育	1			1				考查
		大学生心理健康教育	1	1						考查
		大学生职业发展与就业指导	1		1					考查
		军事理论与训练	4	4						考查
		合计	19	9.2	6.2	2.2	1.2	0.1	0.1	

（2）通识选修课程（至少选修8学分）

通识选修课程分为科学素养类、艺术审美类、创新创业类三个模块。专科专业学生在校期间须修满8学分。

#### 2. 学时与学分

专科专业修读总学分 $\leq$ 120学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；生产实习、专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分。

## 五、修读要求

### （一）修读年限与授予学位

基本修业年限为三年，弹性修业年限为三至六年。

### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	788	224	564	19	19	0	15.83%
	公共选修模块	选修	128	128	0	8	8	0	6.67%
专业教育课程	专业基础课程	必修	448	448	0	28	28	0	23.33%
	专业核心课程	必修	368	368	0	23	23	0	19.17%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	320	320	0	30	30	0	25%
集中实践环节		必修	12周			12	0	12	10%
合计			2052	1488	564	120	108	12	100%
学分比例说明		<p>1. 明确专业总学分，人文社科类专科专业修读总学分<math>\leq</math>120学分。                  2. 通识课程27学分，公共基础平台19学分，公共选修模块8学分。                  3. 如部分通识教育课程属专业教育课程时，此类通识教育课程在此专业不再开设。</p>							

表2 国际经济与贸易专科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配						考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3							考试
	my-0013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	80	48	32			4						考试
	my-0014 my-0015 my-0016 my-0017 my-0018 my-0019	形势与政策 Situation an Policies	1	48	16		32	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1		考查
	ty-0005 ty-0006 ty-0007 ty-0008	公共体育 Physical Education	4	128		32	96	1	1	1	1				考查

	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1			考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1						考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32		1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4						考查
	合计		19	788	128	160	228	9.2	6.2	2.2	1.2	0.1	0.1	
专业基础平台课程	jg-1-0001	政治经济学 Political economics	3	48	48			3						考试
	sx-0014	高等数学III-1	4	64	64			4						考试
	jg-0-0003	经济法 Economic Law	3	48	48				3					考试
	jg-1-0002	微观经济学 Microeconomics	4	64	64				4					考试
	sx-0015	高等数学III-2	4	64	64				4					考试
	jg-1-0003	宏观经济学 Macroeconomics	4	64	64					4				考试
	sx-0016	线性代数1	3	48	48					3				考试

	sx-0009	概率论与数理统计	3	48	48					3			考试
	合计		28	448	448			7	11	7	3		
专业核心平台课程	jg-0-0004	统计学基础 The Foundations of Statistics	3	48	48					3			考查
	jg-1-0004	国际贸易理论 International Trade Theory	3	48	48					3			考试
	jg-1-0005	国际贸易实务 International Trade Practice	3	48	48					3			考试
	jg-1-0006	国际经济学 International Economics	3	48	48						3		考试
	jg-1-0007	国际结算 International Settlement	3	48	48						3		考查
	jg-1-0008	计量经济学 Econometrics	3	48	48							3	考查
	jg-1-0009	金融学 Finance	3	48	48							3	考试
	jg-1-0010	财政学 Finance	2	32	32							2	考查
	合计		23	368	368						9	6	8
	jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32	32				2				考查
	jg-0-0016	市场调查与预测 Market Research and Forecast	2	32	32					2			考查



专业 选修 (拓 展) 模块	jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32	32					2				考查
	jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS Practice and Statis tical Thinking	2	32	32					2				考查
	jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analys is Practice	2	32	32					2				考查
	jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Pytho n	2	32	32					2				考查
	jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Stata Data Analysis and Application	2	32	32					2				考查
	jg-1-0015	海外商贸平台搭建与运营 Construction and Operation of Overseas Business Platforms	2	32	32					2				考查
	jg-1-0017	电子商务概论 Introduction to Electroni c Commerce	2	32	32					2				考查
	jg-1-0022	国际商法 International Business La w	2	32	32					2				考查
	jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32	32						2			考查

jg-1-0018	跨境电商管理与运营 Cross Border E-commerce Management and Operation	2	32	32							2			考查
jg-1-0019	电子商务数据分析基础 Data Analysis Foundation of E-commerce	2	32	32							2			考查
jg-1-0021	外贸单证制作实务 Practice of Making Foreign Trade Documents	2	32	32							2			考查
jg-1-0023	国际商务单证理论与实务 Practice and Theory for Documents & Credit in International Business	2	32	32							2			考查
jg-1-0024	外贸从业基础 Fundamentals of Foreign Trade	2	32	32							2			考查
jg-1-0031	WTO规则与实务 WTO Rules and Practice	2	32	32							2			考查
jg-1-0032	国际商务沟通与谈判 International Business Communication and Negotiation	2	32	32							2			考查
jg-1-0035	中国对外贸易概论 An Introduction to Foreign Trade in China	2	32	32							2			考查
jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32	32								2		考查

jg-1-0014	社交媒体营销 Social Media Marketing	2	32	32							2		考查
jg-1-0025	外贸跟单员理论与实务 Basic Theories and Practice about the Foreign Trade Perform	2	32	32							2		考查
jg-1-0026	进出口业务实训 Import and Export Business Practical Training	2	32	32							2		考查
jg-1-0027	经贸英文函电与合同 Trading Correspondence	2	32	32							2		考查
jg-1-0030	国际商务礼仪与文化 International Business Etiquette and Culture	2	32	32							2		考查
jg-1-0033	电子商务平台数据化运营 Data Operation of E-comm erice Platform	2	32	32							2		考查
jg-1-0034	电子商务平台运营案例分析 Case Analysis of E-comm erice Platform Operation	2	32	32							2		考查
jg-1-0037	国际贸易惯例与规则实务 Practice of Customs & R ules for International T rade	2	32	32							2		考查
jg-1-0038	报关业务理论与实务 Theory and Practice of Customs Declaration	2	32	32							2		考查

jg-1-0016	跨境电商数据化管理 Data Management of Cross-border E-commerce	2	32	32								2	考查
jg-1-0020	移动电商实务 Mobile e-commerce Practice	2	32	32								2	考查
jg-1-0028	会展策划与管理 Exhibition planning and management	2	32	32								2	考查
jg-1-0029	电子商务运营与管理 Ecommerce Operation and Management	2	32	32								2	考查
jg-1-0036	国际营销实务 International Marketing Practice	2	32	32								2	考查
jg-1-0039	国际货运代理理论与实务 Theory and Practice of International Freight Forwarding	2	32	32								2	考查
jg-1-0040	国际货物运输与保险实务 Practice of International Trade Transportation and Insurance	2	32	32								2	考查
jg-1-0041	国际贸易保险 International Trade Insurance	2	32	32								2	考查
合计选修		30											

集中实践环节	jg-0000	劳动教育（公益劳动、专业劳动） labor education	0	1周	1周						0		
	jg-1-0042	国贸岗位分工实训 International Trade Post Division Training	2		2周					2			考查
	jg-1-0043	国贸综合实训 International Trade Comprehensive Training	2		2周						2		考查
	jg-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8		8周							8	考查
	合计		12		12周					2	2	8	
公共选修模块		科学素养类 Scientific Literacy	2	32	32								
		艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32								
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32								
		任选	2	32	32								
	合计		8										
总计		120											

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 国际经济与贸易专科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求	培养目标					
	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5	培养目标6
1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养。	√	√			√	√
2. 掌握经济学的理论和方法，掌握资料查询的基本方法，能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题。		√	√			
3. 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力，了解国际贸易理论和实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能。能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题，了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法。				√	√	√
4. 了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具。提高学生在对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势；深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测。		√	√	√		
5. 具备国际市场调研、营销策略选择与实施等国际市场业务拓展能力。		√		√	√	√
6. 掌握WTO基本规则，熟悉本国贸易发展方针、政策和相关法律法规、法规，掌握国际贸易规则与惯例。		√				
7. 具有较强的学习能力、语言表达能力、沟通协调能力、熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。				√	√	√
8. 通过认识实习、专业课程等相关实验实训，增强学生对社会与企业的认知能力，从而为今后的择业打下基础。	√				√	

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 国际经济与贸易专科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3				毕业要求4				毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7		毕业要求8	
	1 · 1	1 · 2	1 · 3	2 · 1	2 · 2	2 · 3	3 · 1	3 · 2	3 · 3	3. 4	4 · 1	4 · 2	4 · 3	4 · 4	5. 1	5. 2	5. 3	6. 1	6. 2	7. 1	7. 2	7. 3	7. 4
思想道德修养与法律基础	H																						
中国近现代史纲要	H																						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																						
形势与政策	H																						
大学俄语							H																
公共体育		H																					
大学生创业教育			H																				
大学生心理健康教育		H																					
大学生职业发展与就业指导			H																				
军事理论与训练		H																					
高等数学III-1					H																		
高等数学III-2					H																		
线性代数					H																		

概率论与数理统计						H																			
政治经济学				H																					
微观经济学				H																					
宏观经济学				H																					
经济法																									H
国际贸易理论										H															
国际贸易实务										H															
统计学基础					H																				
国际经济学				H																					
国际结算										H															
计量经济学						H																			
金融学				H																					
财政学										H															
跨境电子商务导论															H										
跨境电商营销																H									
跨境电商物流																	H								
社交媒体营销																		H							



海外商贸平台搭建与运营												H											
跨境电商数据化管理				H																			
电子商务概论												H											
跨境电商管理与运营														H									
电子商务数据分析基础				H																			
移动电商实务												H											
外贸单证制作实务					H																		
国际商法																			H				
国际商务单证理论与实务							H																
外贸从业基础							H																
外贸跟单员理论与实务							H																
进出口业务实训								H															
经贸英文函电与合同							H																
会展策划与管理							H																
电子商务运营与管理												H											
国际商务礼仪与文化																				H			
WTO规则与实务																					H		



国贸综合实训																							M		
毕业实习																								M	

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑情况，在对应位置标注“H、M、L”；2.矩阵应覆盖所有教学环节。

# 国际经济与贸易专科专业（专业代码：020401）人才培养方案

## 一、专业简介

德州学院国际经济与贸易专业设立于2004年，属于经济与贸易类。国际经济与贸易专业基础扎实，从2004年开始招收专科学生，每年均有招生，至今已有10届毕业生，近三年平均每年专科生招生人数44人。国际经济与贸易专业被德州学院划归为A类鼓励性专业，是德州学院校级重点专业、首批校级专业综合改革试点专业。本专业师资力量雄厚，专业教学团队结构合理，整体素质水平高，现有专职教师16人，其中，教授及副教授7人，讲师9人；博士8人，硕士8人，专业课教师硕博比例达到100%，具有博士学位的教师8名，博士占比50%。

## 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养国际经济与贸易本科专业培养践行社会主义核心价值观、具有良好思想品德和道德修养，掌握经济学以及经济与贸易类专业基础知识、基本理论和方法，熟悉国际通行的经贸规则，认识与把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律，掌握兼具传统国际货物贸易和新型跨境电子商务人才所必需的基础理论和政策法规知识，具有国际化视野，有较强的实践能力和创新创业能力。能够在经济贸易（服务领域），从事外贸工作（职业领域）的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 在经济与贸易方面获得系统性训练，成为具有较强可持续发展潜质、全球视野和创业精神的外贸人才；
2. 掌握国际经济与贸易的基本理论、基本知识和分析方法，了解国际经济贸易的理论前沿，熟悉本领域的相关法律法规，具有广阔的国际视野，具备丰富的专业知识储备和较强的职业判断能力；
3. 熟练掌握国际经济与贸易专业相关技能的操作与运用，具备处理实际问题与解决问题的能力；
4. 熟练掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写能力，能熟练查阅专业外文文献和阅读本专业外文书刊，具有较强的涉外交流能力；具有较强自学能力和把握市场行情进行外贸创业的能力。
5. 具备综合运用所学知识分析和解决实际问题的实践能力、科学研究能力、社会交往能力以及创新能力。
6. 具有良好的团队交流和一定的领导能力，能够成为企事业单位或政府职能部门的骨干实践人才。

（说明：培养目标是对该专业毕业生在毕业后5年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述。培养目标必须符合学校定位、适应社会经济发展需要；目标分解遵循可理解、可衡量、可达成、可统摄、全覆盖的原则；语言描述尽量为动词引领，如具有、具备、掌握、拥有、能够、了解等等）

### 三、毕业要求

1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养。

2. 掌握资料查询的基本方法，能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题。

3. 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力，了解国际贸易实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能。能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题，了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法。

4. 了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具。提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势；深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测。

5. 具备国际市场调研、营销策略选择与实施等国际市场业务拓展能力。

6. 掌握WTO基本规则，熟悉本国贸易发展方针、政策和相关法律、法规，掌握国际贸易规则与惯例。

7. 具有较强的学习能力、语言表达能力、沟通协调能力、熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。

8. 通过认识实习、专业课程等相关实验实训，增强学生对社会与企业的认知能力，从而为今后的择业打下基础。

说明：

1. 毕业要求是对学生毕业时应该掌握的知识和能力的具体描述，包括学生通过本专业学习所掌握的知识、技能和素养。

2. 专业毕业要求应满足的基本条件：

（1）体现本专业特色；

（2）支撑专业培养目标。

相关专业应明确：毕业要求须通过适当的表述，尤其是通过对特定动词的使用，将毕业生应具备的内在知识、能力、素质转变为可观测、可衡量、可评价的行为表现。

## 四、课程设置

参考《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》及近年来增补专业目录、《高等职业学校专业教学标准（2019年）》确定。

课程设置能支持毕业要求的达成，课程体系设计有企业或行业专家参与。

### （一）主干学科

理论经济学、应用经济学

### （二）核心课程

政治经济学（48学时）、微观经济学（64学时）、宏观经济学（64学时）、国际经济学（48学时）、国际贸易理论（48学时）、国际贸易实务（48学时）、国际结算（48学时）、经济法（48学时）、统计学基础（48学时）、金融学（48学时）、计量经济学（48学时）、财政学（32学时）

### （三）主要实践性教学环节

国贸岗位分工实训、国贸综合实训、毕业实习等。

### （四）各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：29学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配						考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年			
				1	2	3	4	5	6		
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		4						考试
		形势与政策	1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1		考查
		大学英语	10	3	3	2	2				考试
		公共体育	4	1	1	1	1				考查
		大学生创业教育	1			1					考查
		大学生心理健康教育	1	1							考查
		大学生职业发展与就业指导	1		1						考查
		军事理论与训练	4	4							考查
	合计	29	12.2	9.2	4.2	3.2	0.1	0.1			

## (2) 通识选修课程（至少选修8学分）

通识选修课程分为科学素养类、艺术审美类、创新创业类三个模块。专科专业学生在校期间须修满8学分。

### 2. 学时与学分

专科专业修读总学分 $\leq 120$ 学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；生产实习、专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

基本修业年限为三年，弹性修业年限为三至六年。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	788	224	564	29	14	15	24.17%
	公共选修模块	选修	128	128	0	8	8	0	6.67%
专业教育课程	专业基础课程	必修	448	448	0	28	28	0	23.33%
	专业核心课程	必修	368	368	0	23	23	0	19.17%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	320	320	0	20	20	0	16.7%
集中实践环节		必修	12周			12	0	12	10%
合计			2052	1488	564	120	93	27	100%
学分比例说明		<p>1. 明确专业总学分，人文社科类专科专业修读总学分<math>\leq</math>120学分。                      2. 通识课程37学分，公共基础平台29学分，公共选修模块8学分。                      3. 如部分通识教育课程属专业教育课程时，此类通识教育课程在此专业不再开设。</p>							



表2 国际经济与贸易专科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配						考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3							考试
	my-0013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	80	48	32			4						考试
	my-0014 my-0015 my-0016 my-0017 my-0018 my-0019	形势与政策 Situation an Policies	1	48	16		32	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1		考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2				考试

	ty-0005 ty-0006 ty-0007 ty-0008	公共体育 Physical Education	4	128		32	96	1	1	1	1			考查	
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1			考查	
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1						考查	
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32		1					考查	
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4						考查	
	合计			29	788	224	208	356	12.2	9.2	4.2	3.2	0.1	0.1	
	课程 专业基础平台	sx-0014	高等数学III-1 Advanced Mathematics III-1	4	64	64			4						考试
sx-0015		高等数学III-2 Advanced Mathematics III-2	4	64	64				4					考试	
sx-0016		线性代数 Linear Algebra	3	48	48					3				考试	

	sx-0009	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	3	48	48						3			考试
	jg-1-0001	政治经济学 Political economics	3	48	48			3						考试
	jg-1-0002	微观经济学 Microeconomics	4	64	64				4					考试
	jg-1-0003	宏观经济学 Macroeconomics	4	64	64					4				考试
	jg-0-0003	经济法 Economic Law	3	48	48				3					考试
	合计		28	448	448			7	11	7	3			
专业 核心 平台 课程	jg-1-0004	国际贸易理论 International Trade Theory	3	48	48					3				考试
	jg-1-0005	国际贸易实务 International Trade Pract ice	3	48	48					3				考试
	jg-0-0004	统计学基础 The Foundations of Statistics	3	48	48					3				考查
	jg-1-0006	国际经济学 International Economics	3	48	48						3			考试
	jg-1-0007	国际结算 International Settlement	3	48	48						3			考查
	jg-1-0008	计量经济学 Econometrics	3	48	48							3		考查
	jg-1-0009	金融学 Finance	3	48	48							3		考试

	jg-1-0010	财政学 Finance	2	32	32							2		考查
	合计		23	368	368				9	6	8			
专业选修 (拓展)模块	jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32	32				2					考查
	jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32	32						2			考查
	jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32	32							2		考查
	jg-1-0014	社交媒体营销 Social Media Marketing	2	32	32							2		考查
	jg-1-0015	海外商贸平台搭建与运营 Construction and Operation of Overseas Business Platforms	2	32	32					2				考查
	jg-1-0016	跨境电商数据化管理 Data Management of Cross-border E-commerce	2	32	32								2	考查
	jg-1-0017	电子商务概论 Introduction to Electronic Commerce	2	32	32					2				考查

jg-1-0018	跨境电商管理与运营 Cross Border E-commerce Management and Operation	2	32	32						2			考查
jg-1-0019	电子商务数据分析基础 Data Analysis Foundation of E-commerce	2	32	32						2			考查
jg-1-0020	移动电商实务 Mobile e-commerce Practice	2	32	32								2	考查
jg-1-0021	外贸单证制作实务 Practice of Making Foreign Trade Documents	2	32	32						2			考查
jg-1-0022	国际商法 International Business Law	2	32	32					2				考查
jg-1-0023	国际商务单证理论与实务 Practice and Theory for Documents & Credit in International Business	2	32	32						2			考查
jg-1-0024	外贸从业基础 Fundamentals of Foreign Trade	2	32	32						2			考查
jg-1-0025	外贸跟单员理论与实务 Basic Theories and Practice about the Foreign Trade Perform	2	32	32								2	考查

yg-1-0026	进出口业务实训 Import and Export Business Practical Training	2	32	32							2		考查
yg-1-0027	经贸英文函电与合同 Trading Correspondence	2	32	32							2		考查
yg-1-0028	会展策划与管理 Exhibition planning and management	2	32	32								2	考查
yg-1-0029	电子商务运营与管理 Ecommerce Operation and Management	2	32	32								2	考查
yg-1-0030	国际商务礼仪与文化 International Business Etiquette and Culture	2	32	32							2		考查
yg-1-0031	WTO规则与实务 WTO Rules and Practice	2	32	32						2			考查
yg-1-0032	国际商务沟通与谈判 International Business Communication and Negotiation	2	32	32						2			考查
yg-1-0033	电子商务平台数据化运营 Data Operation of E-comm erice Platform	2	32	32							2		考查
yg-1-0034	电子商务平台运营案例分析 Case Analysis of E-comm erice Platform Operation	2	32	32							2		考查

jg-1-0035	中国对外贸易概论 An Introduction to Foreign Trade in China	2	32	32						2			考查
jg-1-0036	国际营销实务 International Marketing Practice	2	32	32								2	考查
jg-1-0037	国际贸易惯例与规则实务 Practice of Customs & Rules for International Trade	2	32	32							2		考查
jg-1-0038	报关业务理论与实务 Theory and Practice of Customs Declaration	2	32	32							2		考查
jg-1-0039	国际货运代理理论与实务 Theory and Practice of International Freight Forwarding	2	32	32								2	考查
jg-1-0040	国际货物运输与保险实务 Practice of International Trade Transportation and Insurance	2	32	32								2	考查
jg-1-0041	国际贸易保险 International Trade Insurance	2	32	32								2	考查
jg-0-0016	市场调查与预测 Market Research and Forecast	2	32	32					2				考查

	jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32	32					2				考查
	jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS Practice and Statistical Thinking	2	32	32					2				考查
	jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32	32					2				考查
	jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32	32					2				考查
	jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Stata Data Analysis and Application	2	32	32					2				考查
	合计选修		20											
集中实践环节	jg-0000	劳动教育（公益劳动、专业劳动） labor education	0	1周	1周							0		考查
	jg-1-0042	国贸岗位分工实训 International Trade Post Division Training	2		2周					2				考查
	jg-1-0043	国贸综合实训 International Trade Comprehensive Training	2		2周							2		考查



	jg-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8		8周							8	考查
		合计	12		12周					2	2	8	
公共选修模块		艺术审美类 Art and aesthetics	2										
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2										
		科学素质类 Human qualities	2										
		任选	2										
		合计	8										
总计			120										

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 国际经济与贸易专科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5	培养目标6
1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养。	√	√			√	√
2. 掌握经济学的理论和方法，掌握资料查询的基本方法，能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题。		√	√			
3. 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力，了解国际贸易理论和实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能。能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题，了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法。				√	√	√
4. 了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具。提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势；深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测。		√	√	√		
5. 具备国际市场调研、营销策略选择与实施等国际市场业务拓展能力。		√		√	√	√
6. 掌握WTO基本规则，熟悉本国贸易发展方针、政策和相关法律、法规，掌握国际贸易规则与惯例。		√				
7. 具有较强的学习能力、语言表达能力、沟通协调能力、熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。				√	√	√
8. 通过认识实习、专业课程等相关实验实训，增强学生对社会与企业的认知能力，从而为今后的择业打下基础。	√				√	

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 国际经济与贸易专科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3				毕业要求4				毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7		毕业要求8	
	1 · 1	1 · 2	1 · 3	2 · 1	2 · 2	2 · 3	3 · 1	3 · 2	3 · 3	3. 4	4 · 1	4 · 2	4 · 3	4 · 4	5. 1	5. 2	5. 3	6. 1	6. 2	7. 1	7. 2	7. 3	7. 4
思想道德修养与法律基础	H																						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																						
形势与政策	H																						
大学英语							H																
公共体育		H																					
大学生创业教育			H																				
大学生心理健康教育		H																					
大学生职业发展与就业指导			H																				
军事理论与训练		H																					
高等数学III-1					H																		
高等数学III-2					H																		
线性代数					H																		
概率论与数理统计						H																	

政治经济学				H																		
微观经济学				H																		
宏观经济学				H																		
经济法																						H
国际贸易理论								H														
国际贸易实务								H														
统计学基础					H																	
国际经济学				H																		
国际结算									H													
计量经济学						H																
金融学				H																		
财政学								H														
跨境电子商务导论										H												
跨境电商营销											H											
跨境电商物流												H										
社交媒体营销													H									
海外商贸平台搭建与运营											H											

跨境电商数据化管理				H																			
电子商务概论													H										
跨境电商管理与运营																H							
电子商务数据分析基础					H																		
移动电商实务													H										
外贸单证制作实务						H																	
国际商法																		H					
国际商务单证理论与实务								H															
外贸从业基础								H															
外贸跟单员理论与实务								H															
进出口业务实训									H														
经贸英文函电与合同							H																
会展策划与管理							H																
电子商务运营与管理													H										
国际商务礼仪与文化																						H	
WTO规则与实务																						H	
国际商务沟通与谈判																							H

电子商务平台数据化运营													H									
电子商务平台运营案例分析													H									
中国对外贸易概论																	H					
国际营销实务															H							
国际贸易惯例与规则实务																	H					
报关业务理论与实务							H															
国际货运代理理论与实务							H															
国际货物运输与保险实务								H														
国际贸易保险								H														
市场调查与预测															H							
基于Excel的商务与经济统计				H																		
SPSS实战与统计思维					H																	
问卷调查数据分析实务				H												H						
Python数据分析实战						H																
Stata数据分析与应用						H																
国贸岗位分工实训																						M
国贸综合实训																						M

