



实践教学 — Monthly

# 月报

9月

德州学院

# 实践教学月报

2021年9月

## ❖ 实习概况

计算机与信息学院 2019 级 1 个专业共有 357 名学生 其中已有 177 名学生参与了认识实习 共计 177 人次，集中实习 177 人。其中已有 178 名学生参与了专业实习，共计 178 人次，集中实习 178 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-2 周实习。1 个专业共有 2 名老师参与了实习指导。

计算机与信息学院 2020 级 1 个专业共有 358 名学生 其中已有 176 名学生参与了认识实习 共计 176 人次，集中实习 176 人。其中已有 176 名学生参与了专业实习，共计 176 人次，集中实习 176 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-2 周实习。1 个专业共有 2 名老师参与了实习指导。

纺织服装学院 2019 级 1 个专业共有 33 名学生，其中已有 33 名学生参与了专业实习，共计 33 人次，集中实习 33 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 4 周实习。1 个专业共有 3 名老师参与了实习指导，批阅了 15 篇周志。

纺织服装学院 2020 级 1 个专业共有 0 名学生，其中已有 1 名学生参与了认识实习，共计 1 人次，集中实习 1 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2 周实习。1 个专业共有 4 名老师参与了实习指导。

医药与护理学院 2018 级 2 个专业共有 80 名学生，其中已有 80 名学生参与了毕业实习，共计 80 人次，集中实习 27 人，自主实习 53 人，共提交 53 个岗位。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计

划安排的时间范围内完成 40 周实习。2 个专业共有 15 名老师参与了实习指导，批阅了 9 篇月志。

医药与护理学院 2019 级 2 个专业共有 127 名学生，其中已有 126 名学生参与了毕业实习，共计 126 人次，集中实习 3 人，自主实习 123 人，共提交 123 个岗位。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 32 周实习。2 个专业共有 16 名老师参与了实习指导，批阅了 48 篇月志。

教师教育学院 2019 级 1 个专业共有 103 名学生，其中已有 100 名学生参与了专业实习，共计 100 人次，集中实习 100 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。1 个专业共有 11 名老师参与了实习指导，批阅了 10 篇月志。

经济管理学院 2019 级 2 个专业共有 120 名学生，其中已有 120 名学生参与了专业实习，共计 120 人次，集中实习 89 人，自主实习 31 人，共提交 31 个岗位。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2-4 周实习。2 个专业共有 4 名老师参与了实习指导，批阅了 81 篇周志。

经济管理学院 2020 级 6 个专业共有 743 名学生，其中已有 411 名学生参与了认识实习，共计 448 人次，集中实习 411 人，自主实习 37 人，共提交 37 个岗位。其中已有 118 名学生参与了专业实习，共计 151 人次，自主实习 151 人，共提交 151 个岗位。其中已有 212 名学生参与了其他，共计 212 人次，集中实习 212 人。根据各实习计划安排，6 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2-4 周实习。6 个专业共有 29 名老师参与了实习指导，审核了 46 个岗位，批阅了 928 篇周志。

能源与机械学院 2018 级 3 个专业共有 386 名学生，其中已有 144 名学生参与了认识实习，共计 282 人次，集中实习 220 人，自主实习 62 人，共提交 62 个岗位。其中已有 193 名学生参与了专业实习，共计 193 人次，集中实习 193 人。其中已有 5 名学生参与了毕业实习，共计 5 人次，自主实习 5 人，共提交 5 个岗位。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-6 周实习。3 个专业共有 26 名老师参与了实习指导，批阅了 131 篇周志。

能源与机械学院 2020 级 2 个专业共有 149 名学生，其中已有 150 名学生参与了认识实习，共计 150 人次，集中实习 150 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。2 个专业共有 8 名老师参与了实习指导。

生态与资源环境学院 2019 级 1 个专业共有 73 名学生，其中已有 73 名学生参与了毕业实习，共计 73 人次，集中实习 48 人，自主实习 25 人，共提交 25 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 20 周实习。1 个专业共有 7 名老师参与了实习指导，批阅了 49 篇周志。

生命科学学院 2019 级 2 个专业共有 115 名学生，其中已有 66 名学生参与了专业实习，共计 66 人次，集中实习 66 人。其中已有 49 名学生参与了其他，共计 49 人次，集中实习 49 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-2 周实习。2 个专业共有 10 名老师参与了实习指导，批阅了 74 篇周志。

生命科学学院 2020 级 1 个专业共有 0 名学生，其中已有 1 名学生参与了认识实习，共计 1 人次，集中实习 1 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2 周实习。1 个专业共有 1 名老师参与了实习指导，批阅了 2 篇周志。

化学化工学院 2019 级 2 个专业共有 170 名学生，其中已有 169 名学生参与了认识实习，共计 169 人次，自主实习 169 人，共提交 169 个岗位。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-2 周实习。2 个专业共有 7 名老师参与了实习指导。

化学化工学院 2020 级 1 个专业共有 54 名学生，其中已有 53 名学生参与了认识实习，共计 53 人次，自主实习 53 人，共提交 53 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。1 个专业共有 3 名老师参与了实习指导。

物理与电子信息学院 2018 级 1 个专业共有 39 名学生，其中已有 39 名学生参与了专业实习，共计 78

人次，集中实习 78 人，共提交 23 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-4 周实习。1 个专业共有 2 名老师参与了实习指导，审核了 23 个岗位。

物理与电子信息学院 2019 级 3 个专业共有 284 名学生，其中已有 39 名学生参与了认识实习，共计 39 人次，集中实习 39 人。其中已有 244 名学生参与了专业实习，共计 244 人次，集中实习 244 人。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。3 个专业共有 13 名老师参与了实习指导，批阅了 63 篇周志。

物理与电子信息学院 2020 级 2 个专业共有 261 名学生，其中已有 258 名学生参与了认识实习，共计 258 人次，集中实习 258 人。其中已有 1 名学生参与了专业实习，共计 1 人次，集中实习 1 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-2 周实习。2 个专业共有 5 名老师参与了实习指导。

数学与大数据学院 2019 级 2 个专业共有 181 名学生，其中已有 41 名学生参与了认识实习，共计 41 人次，自主实习 41 人，共提交 41 个岗位。其中已有 140 名学生参与了专业实习，共计 140 人次，集中实习 99 人，自主实习 41 人，共提交 41 个岗位。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-32 周实习。2 个专业共有 3 名老师参与了实习指导。

数学与大数据学院 2020 级 2 个专业共有 278 名学生，其中已有 276 名学生参与了其他，共计 276 人次，集中实习 276 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-3 周实习。2 个专业共有 9 名老师参与了实习指导。

外国语学院 2019 级 1 个专业共有 53 名学生，其中已有 53 名学生参与了专业实习，共计 53 人次，集中实习 53 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。1 个专业共有 5 名老师参与了实习指导，批阅了 124 篇周志。

外国语学院 2020 级 1 个专业共有 0 名学生，其中已有 2 名学生参与了认识实习，共计 2 人次，集中实习 2 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2 周实习。1 个专业共有 2 名老师参与了实习指导。

文学与新闻传播学院 2021 级 1 个专业共有 59 名学生，其中已有 59 名学生参与了其他，共计 59 人次，集中实习 59 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。1 个专业共有 7 名老师参与了实习指导，批阅了 136 篇日志。

音乐学院 2018 级 1 个专业共有 119 名学生，其中已有 114 名学生参与了专业实习，共计 114 人次，集中实习 114 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2 周实习。1 个专业共有 10 名老师参与了实习指导。

音乐学院 2019 级 1 个专业共有 134 名学生，其中已有 130 名学生参与了专业实习，共计 130 人次，集中实习 130 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。1 个专业共有 12 名老师参与了实习指导。

美术学院 1 个计划未完成设置。法学院 4 个计划未完成设置。马克思主义学院 1 个计划未完成设置。

## ❖ 具体情况

### 1、实践课程考核要求

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
计算机与信息学院	软件工程	2019	劳动教育(公益劳动、专业劳动)	0	集中安排	1	/	实习报告
			暑期社会实践	0		2	/	实习报告

		2020	劳动教育(公益劳动、专业劳动)	0		1	/	实习报告
			暑期社会实践	0		2	/	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位:周)	实习过程资料要求	实习总结资料
纺织服装学院	服装设计与工程	2020	电子技术课程设计	2	集中安排	2	签到+周志	实习报告
	现代纺织技术(专科)	2019	生产实习	4	集中安排	4	签到+周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位:周)	实习过程资料要求	实习总结资料
医药与护理学院	护理学	2018	毕业实习 1	40	自主安排	40	签到+月志	/
					集中安排		签到+月志	/
	护理(专科)	2019	毕业实习 1	32	自主安排	32	签到+月志	/
					集中安排		签到+月志	/
	护理学(春)	2018	毕业实习 1	40	自主安排	40	签到+月志	/
					集中安排		签到+月志	/
口腔医学技术(专科)	2019	毕业实习 1	32	自主安排	32	签到+月志	实习报告	

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
教师教育学院	学前教育(专科)	2019	教育实习	16	集中安排	16	月志	/

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
经济管理学院	会计学	2020	专业认知实习	2	集中安排	2	周志	实习报告
	国际经济与贸易	2019	国贸实训	4	自主安排	4	签到+周志	实习报告
		2020	专业认知实习	2		2	签到+周志	实习报告
			专业创新设计	2	集中安排	2	签到+周志	实习报告
		2019	电子商务实训	2	集中安排	2	周志	实习报告
	市场营销	2019	VBSE 营销实训	2	双向选择	2	周志	实习报告
			2020	专业创新设计	2	自主安排	2	周志
		2020	专业认知实习	2	2		周志	实习报告
		工商管理	2020	专业认知实习	2	集中安排	2	/
	会计学(专升本)	2020	会计岗位分工实训	2	集中安排	2	周志	实习报告
	工商管理(专升本)	2020	专业创新设计	2	集中安排	4	/	实习报告



学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
能源与机械学院	自动化	2018	运动控制系统综合设计	1	集中安排	1	签到+周志	实习报告
			过程控制系统综合设计	1		1	/	实习报告
			自动化技术综合设计	2		2	周志	实习报告
	机械设计制造及其自动化	2020	认识实习	1	集中安排	1	签到+周志	实习报告
	能源与动力工程	2018	创新实践 2	2	集中安排	2	周志	实习报告
			生产实习	6	自主安排	6	签到+周志	实习报告
	电气工程及其自动化	2018	电机学课程设计	1	自主安排	1	签到	实习报告
			电力系统继电保护课程设计	1	集中安排	1	签到+周志	实习报告
			电气技术综合实验	2		2	签到+周志	实习报告
			2020	电力系统继电保护课程设计		1	1	签到+周志

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
生态与资源环境学院	旅游管理(专科)	2019	酒店管理实习	16	自主安排	20	签到+日志+月志	实习报告
					集中安排		签到+月志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
生命科学学院	生物科学	2020	专业认知实习	2	集中安排	2	周志	实习报告
	食品质量与安全	2019	食品工艺实习	2	集中安排	2	周志	实习报告
	生物信息学	2019	实践训练创新项目-4	1	集中安排	1	/	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
化学化工学院	化学工程与工艺	2019	社会实践	2	自主安排	2	/	实习报告
	材料化学	2019	社会调查	1	自主安排	1	/	实习报告
	应用化工技术	2020	社会实践	1	自主安排	1	/	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
物理与电子信息学院	物理学	2019	中学物理课程设计	1	集中安排	1	/	实习报告
	电子信息工程	2019	系统项目开发	1	集中安排	1	周志	实习报告
		2020	电子技术课程设计	2		2	签到+周志	实习报告
	物联网工程	2018	综合训练三	4	自主安排	4	签到+周志	实习报告
					集中安排		签到+周志	实习报告
			物联网工程	1	集中安排	1	周志	实习报告

			规划与设计					
		2019	APP 应用开发	1		1	周志	实习报告
		2020					电子技术课程设计	2

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
数学与大数据学院	数学与应用数学	2019	模拟实习	2	集中安排	32	签到+周志	/
		2020	教师素养综合训练(三字一话)	1		2	签到+周志	/
	应用统计学	2019	专业实习 3	1	自主安排	1	签到+周志	/
			社会调查 2	1		1	签到+周志	/
	数据科学与大数据技术	2020	大数据分析 与综合运用 实践	3	集中安排	3	/	实习报告
			社会调查	1		1	/	实习报告

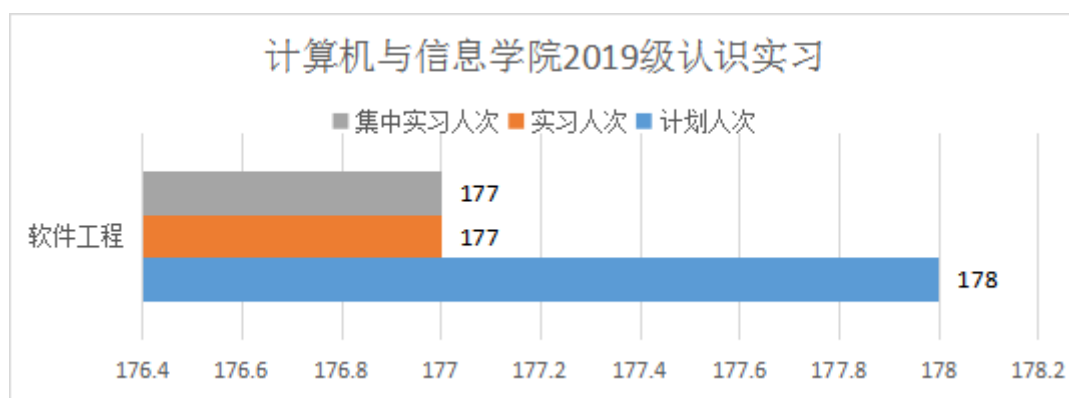
学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
外国语学院	英语(师范类)	2019	教育见习 2	1	自主安排	1	周志	实习报告
					集中安排		周志	/
		2020	专业认知实习	2	2	/	实习报告	

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
文学与新闻传播学院	新闻学	2021	职业导航及专业规划	1	集中安排	1	日志	/

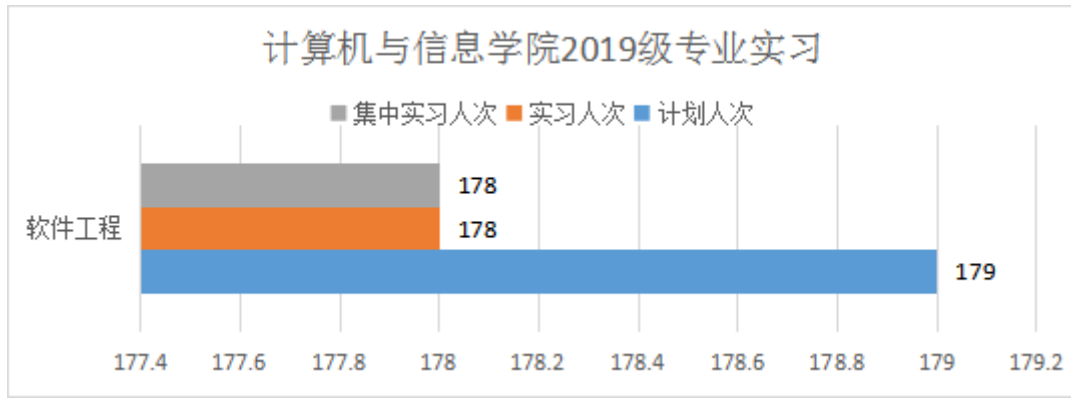
学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
音乐学院	音乐学	2018	教育实习	16	集中安排	2	月志	实习报告
		2019	专业实习	0.5		1	月志	实习报告

## 2、实习参与情况

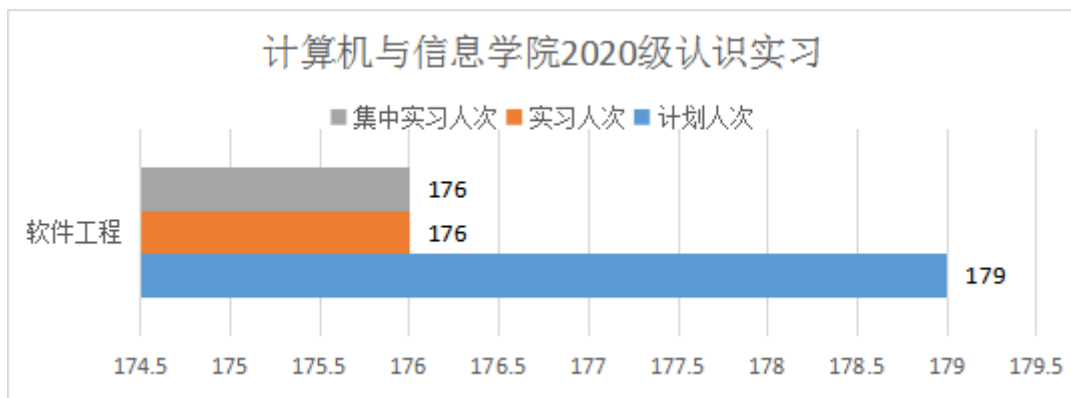
计算机与信息学院 2019 级认识实习，计划实习 178 人次，已参与 177 人次，其中集中实习为 177 人次，参与率 99.4%。



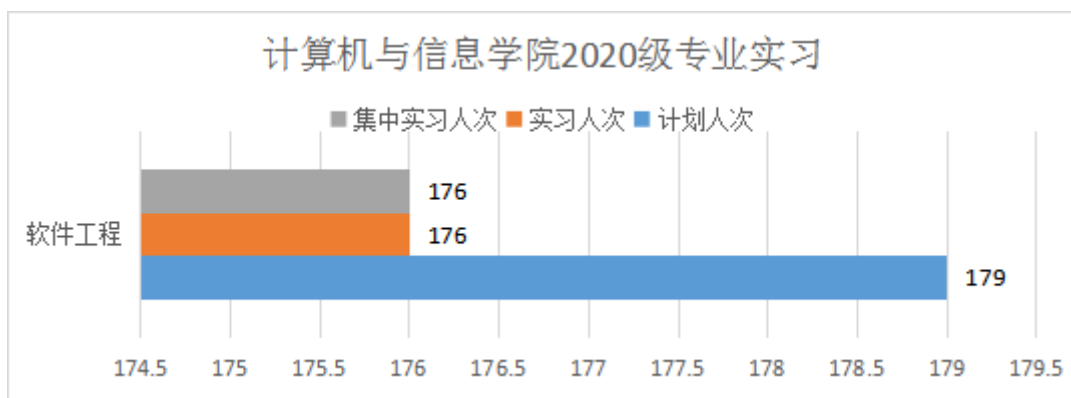
计算机与信息学院 2019 级专业实习，计划实习 179 人次，已参与 178 人次，其中集中实习为 178 人次，参与率 99.4%。



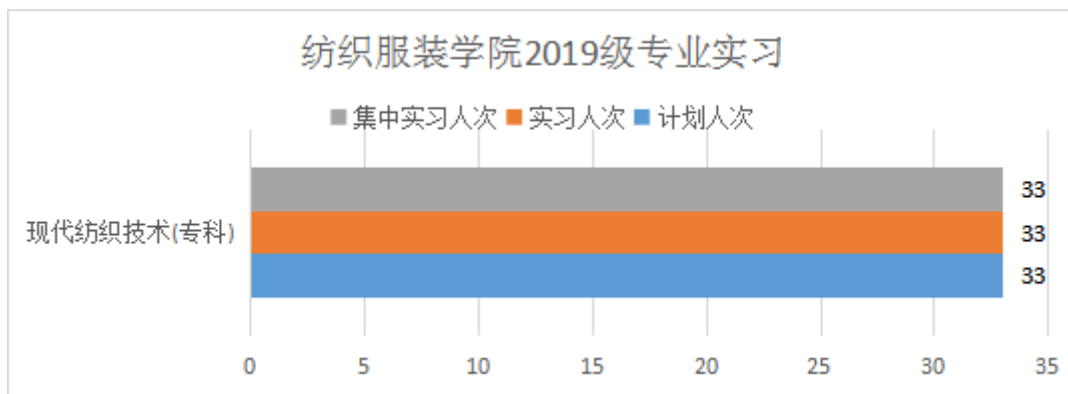
计算机与信息学院 2020 级认识实习，计划实习 179 人次，已参与 176 人次，其中集中实习为 176 人次，参与率 98.3%。



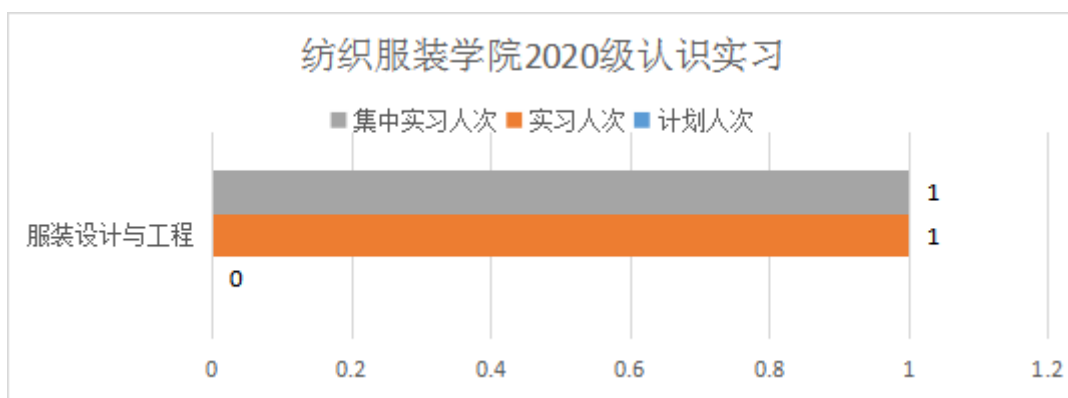
计算机与信息学院 2020 级专业实习，计划实习 179 人次，已参与 176 人次，其中集中实习为 176 人次，参与率 98.3%。



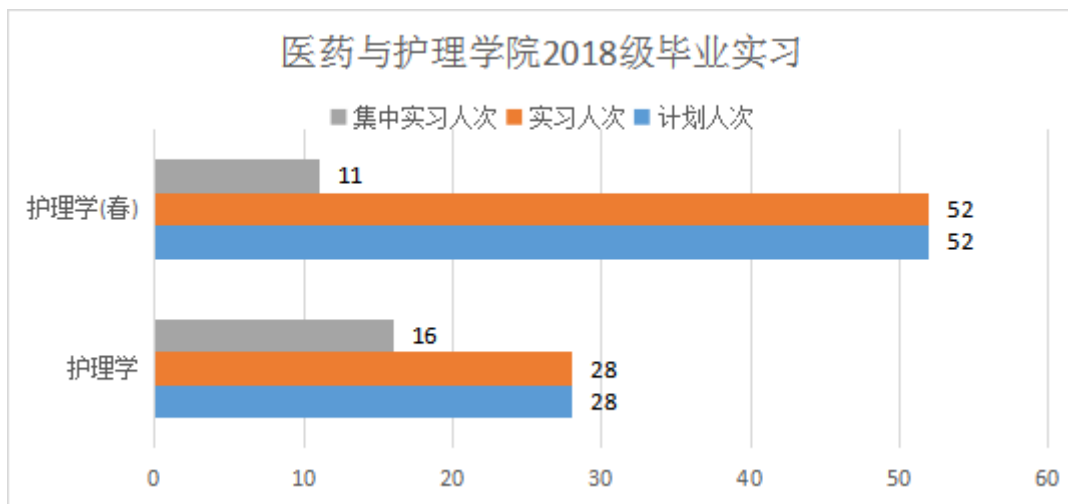
纺织服装学院 2019 级专业实习，计划实习 33 人次，已参与 33 人次，其中集中实习为 33 人次，参与率 100.0%。



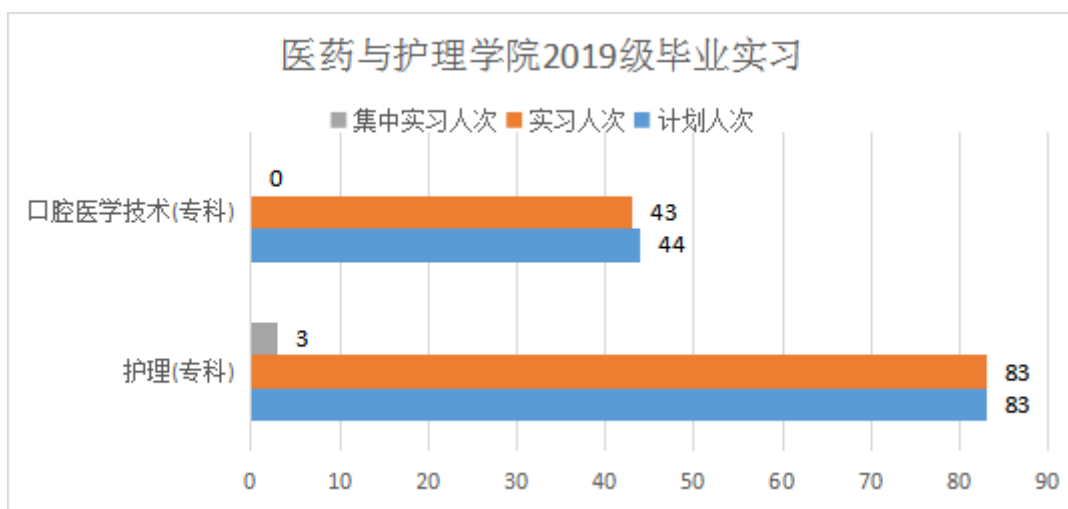
纺织服装学院 2020 级认识实习，计划实习 0 人次，已参与 1 人次，其中集中实习为 1 人次，参与率 0.0%。



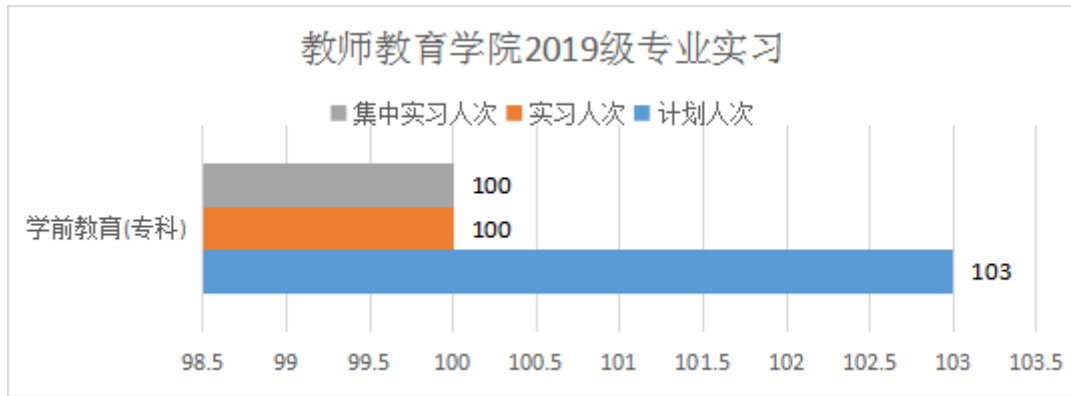
医药与护理学院 2018 级毕业实习，计划实习 80 人次，已参与 80 人次，其中集中实习为 27 人次，参与率 100.0%。



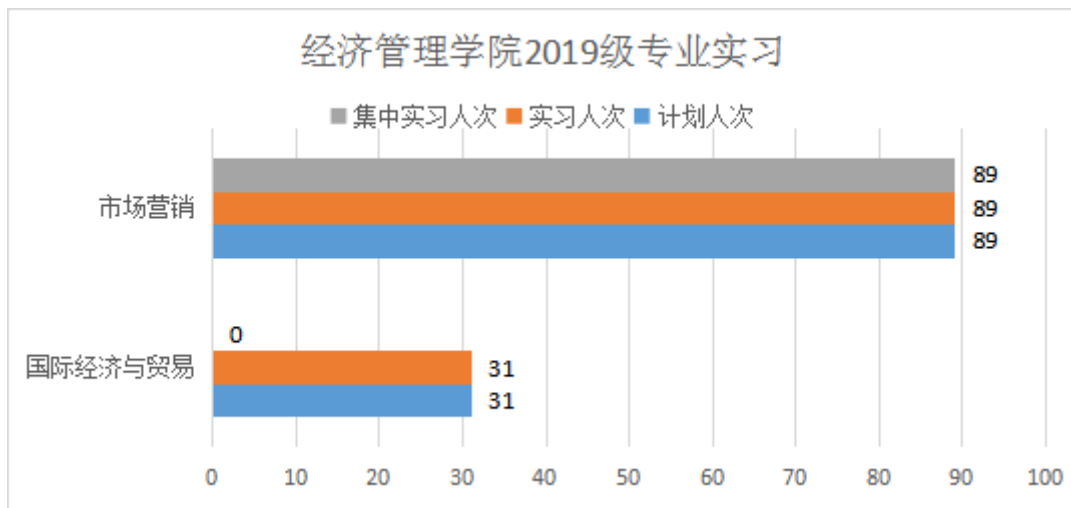
医药与护理学院 2019 级毕业实习，计划实习 127 人次，已参与 126 人次，其中集中实习为 3 人次，参与率 99.2%。



教师教育学院 2019 级专业实习，计划实习 103 人次，已参与 100 人次，其中集中实习为 100 人次，参与率 97.1%。

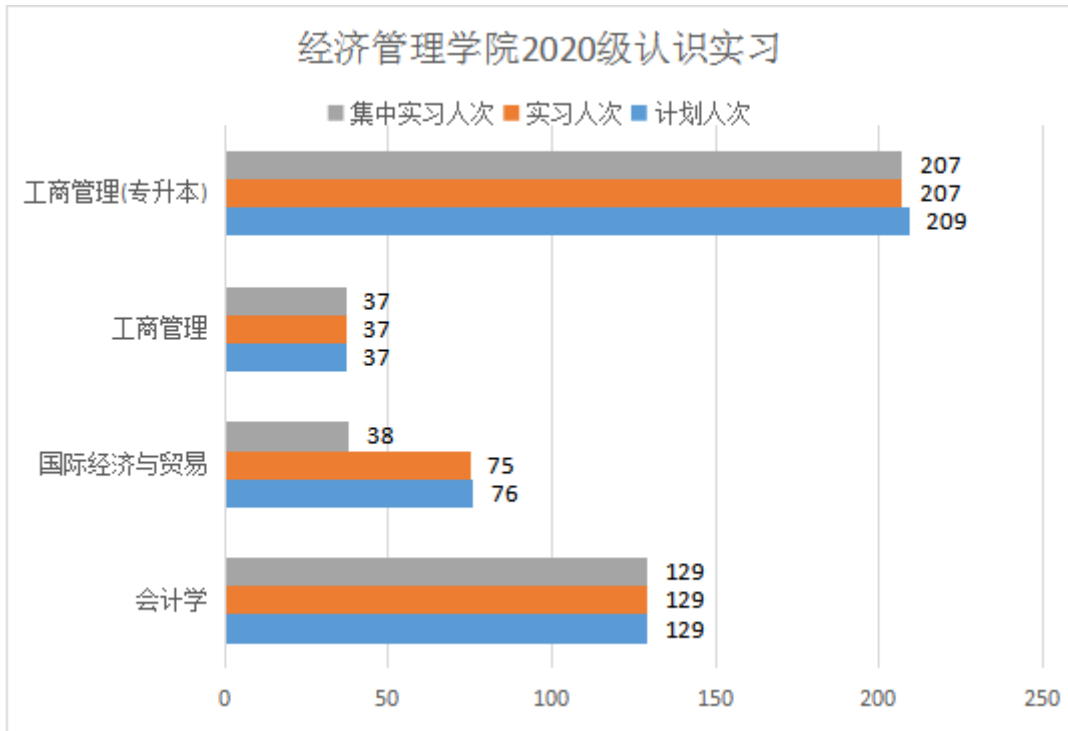


经济管理学院 2019 级专业实习，计划实习 120 人次，已参与 120 人次，其中集中实习为 89 人次，参与率 100.0%。

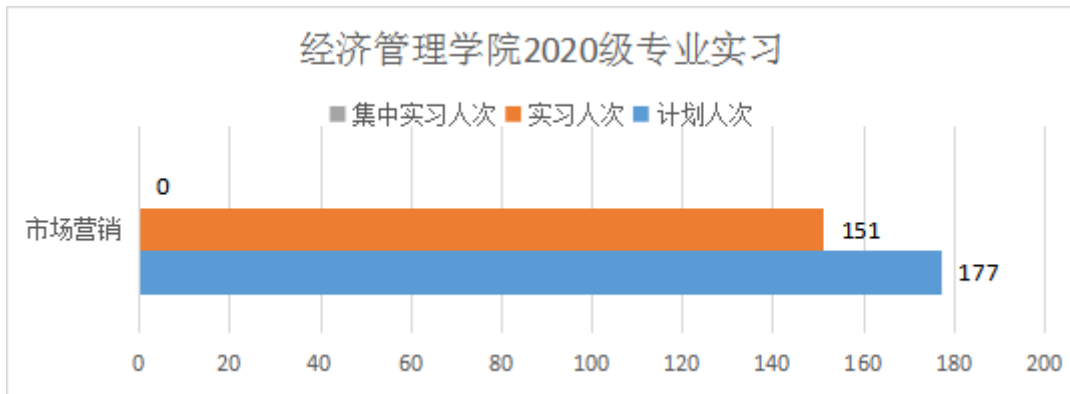


经济管理学院 2020 级认识实习，计划实习 451 人次，已参与 448 人次，其中集中实习为 411 人次，参与率 99.3%。

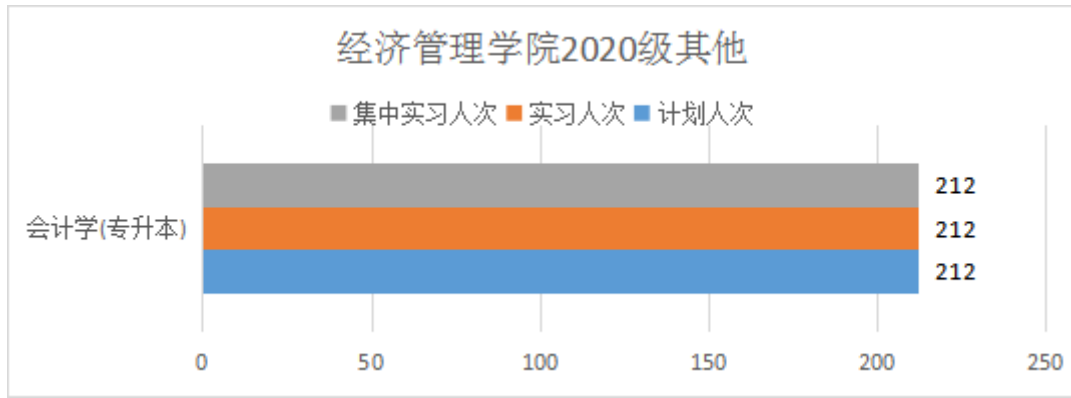




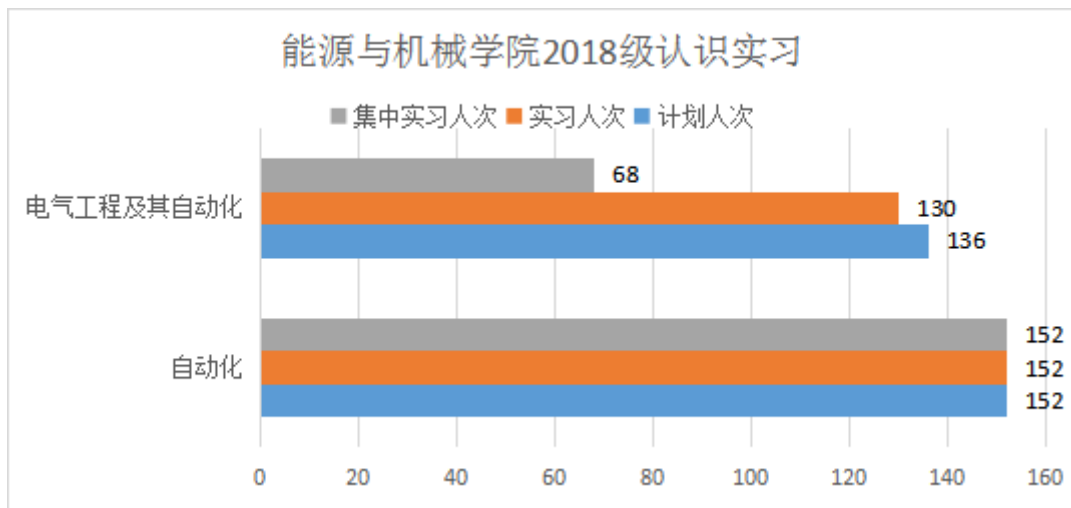
经济管理学院 2020 级专业实习，计划实习 177 人次，已参与 151 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 85.3%。



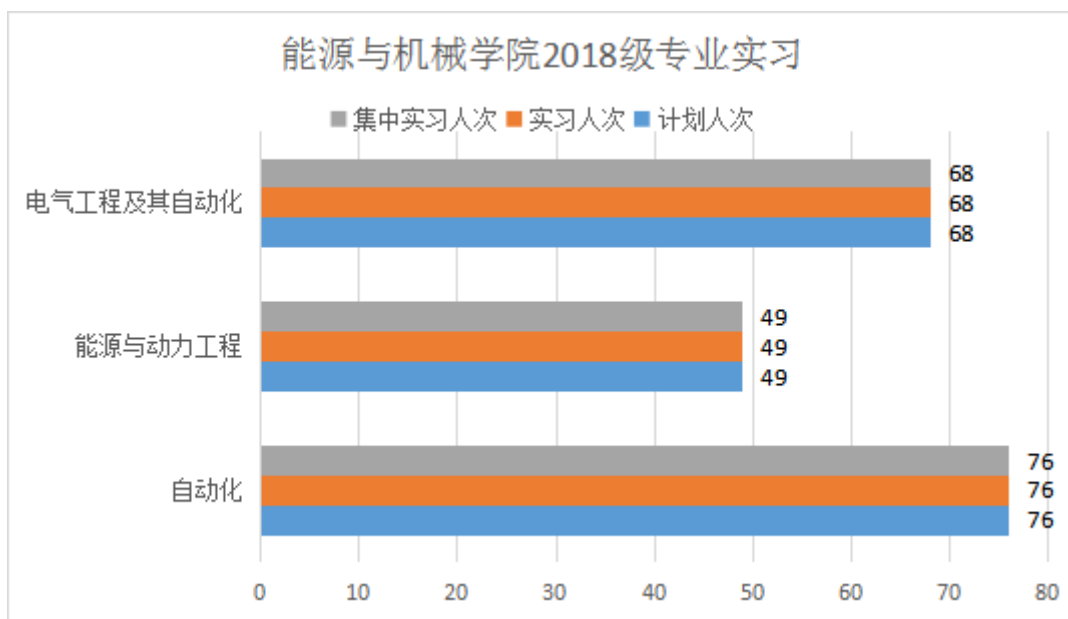
经济管理学院 2020 级其他，计划实习 212 人次，已参与 212 人次，其中集中实习为 212 人次，参与率 100.0%。



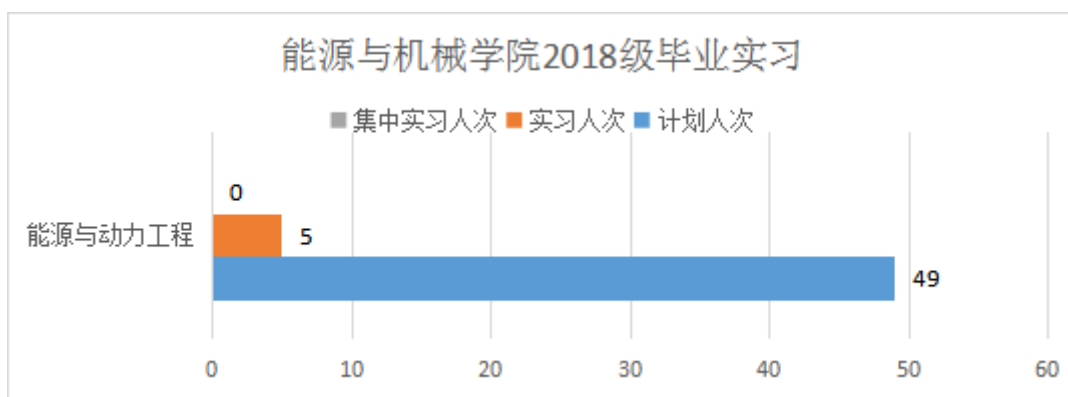
能源与机械学院 2018 级认识实习, 计划实习 288 人次, 已参与 282 人次, 其中集中实习为 220 人次, 参与率 97.9%。



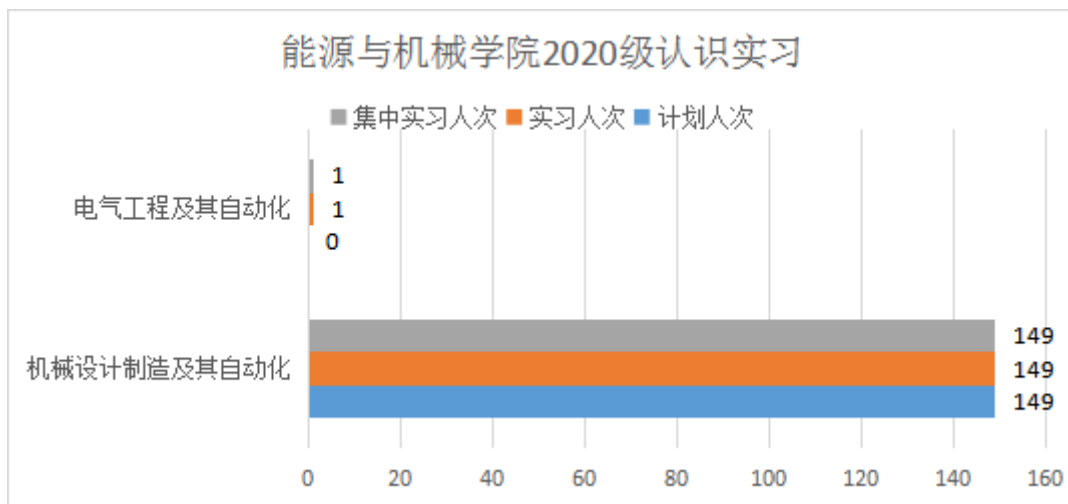
能源与机械学院 2018 级专业实习, 计划实习 193 人次, 已参与 193 人次, 其中集中实习为 193 人次, 参与率 100.0%。



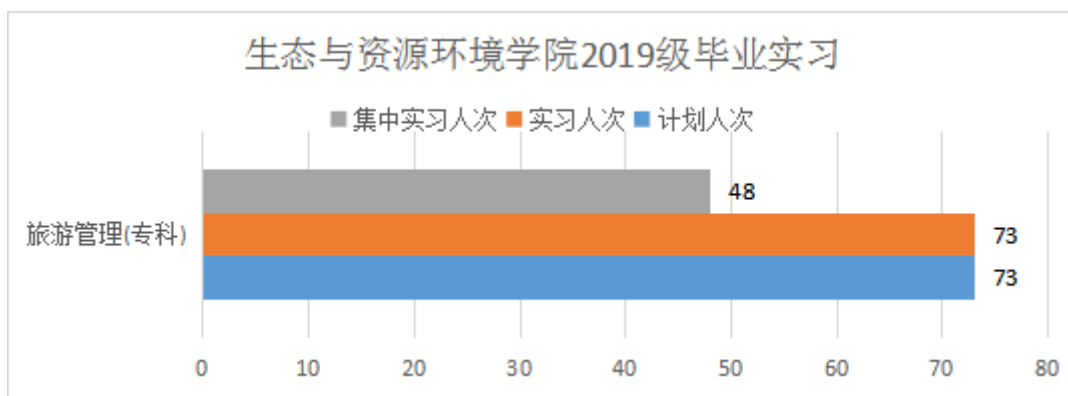
能源与机械学院 2018 级毕业实习，计划实习 49 人次，已参与 5 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 10.2%。



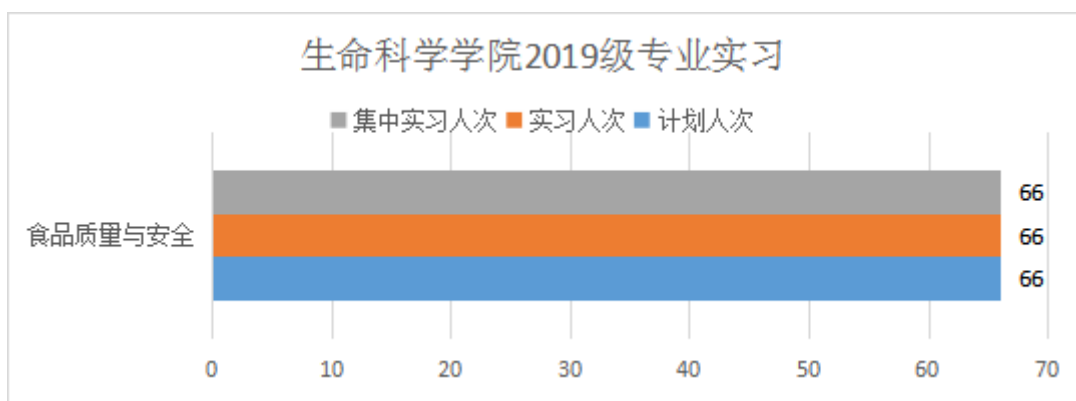
能源与机械学院 2020 级认识实习，计划实习 149 人次，已参与 150 人次，其中集中实习为 150 人次，参与率 100.7%。



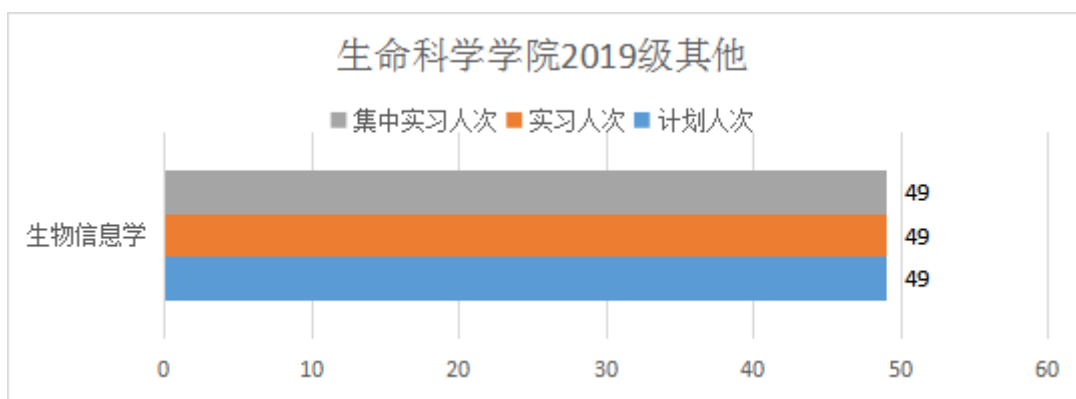
生态与资源环境学院 2019 级毕业实习 ,计划实习 73 人次 ,已参与 73 人次 ,其中集中实习为 48 人次 ,参与率 100.0%。



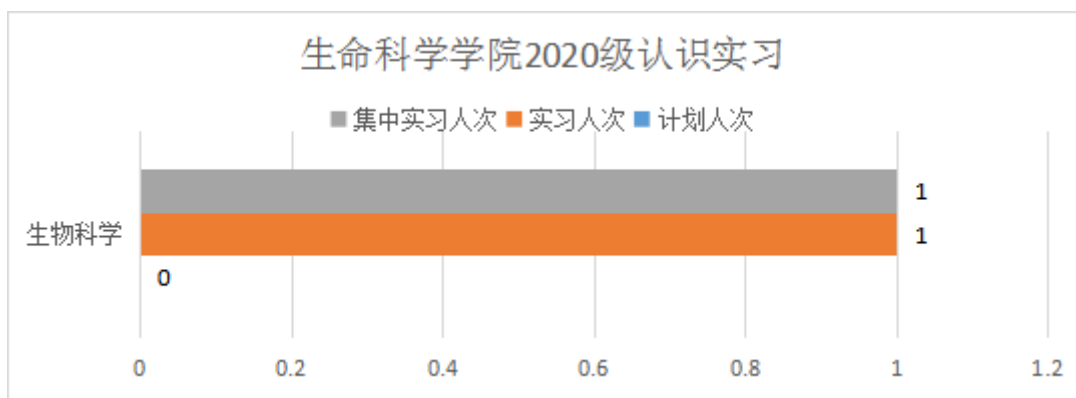
生命科学学院 2019 级专业实习 ,计划实习 66 人次 ,已参与 66 人次 ,其中集中实习为 66 人次 ,参与率 100.0%。



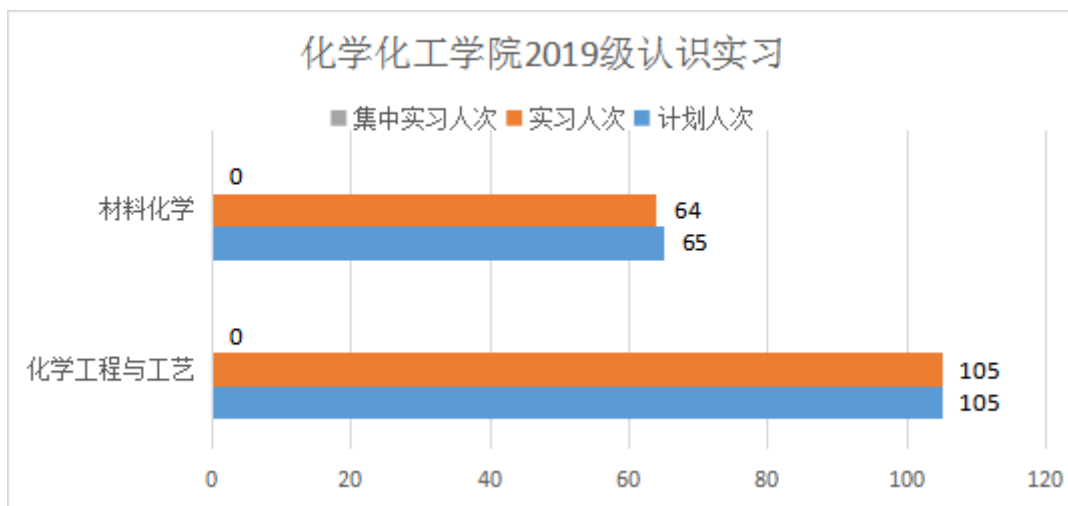
生命科学学院 2019 级其他，计划实习 49 人次，已参与 49 人次，其中集中实习为 49 人次，参与率 100.0%。



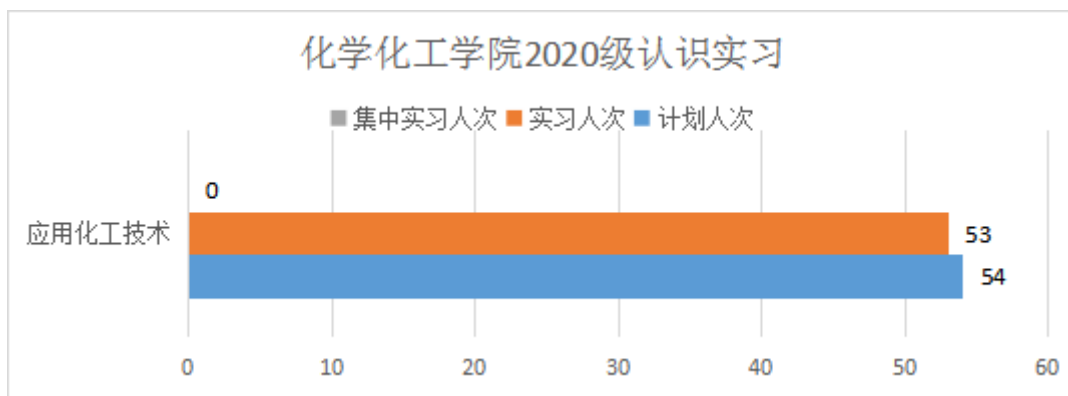
生命科学学院 2020 级认识实习，计划实习 0 人次，已参与 1 人次，其中集中实习为 1 人次，参与率 0.0%。



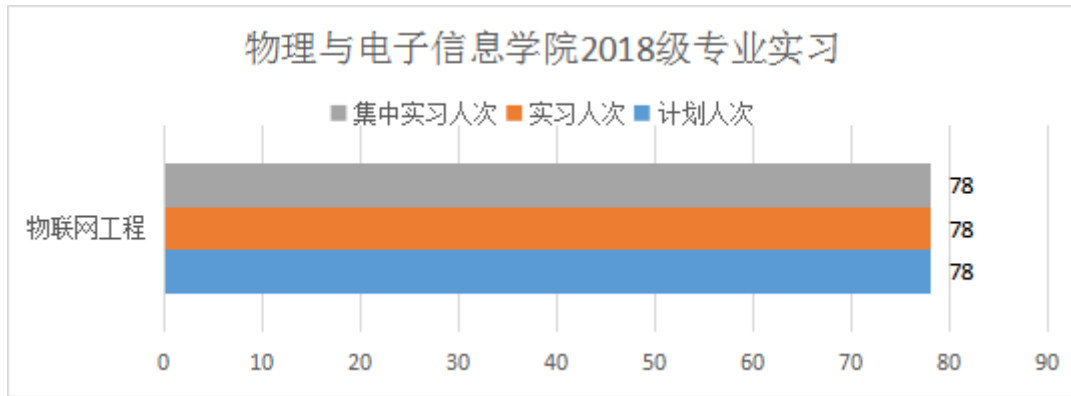
化学化工学院 2019 级认识实习，计划实习 170 人次，已参与 169 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 99.4%。



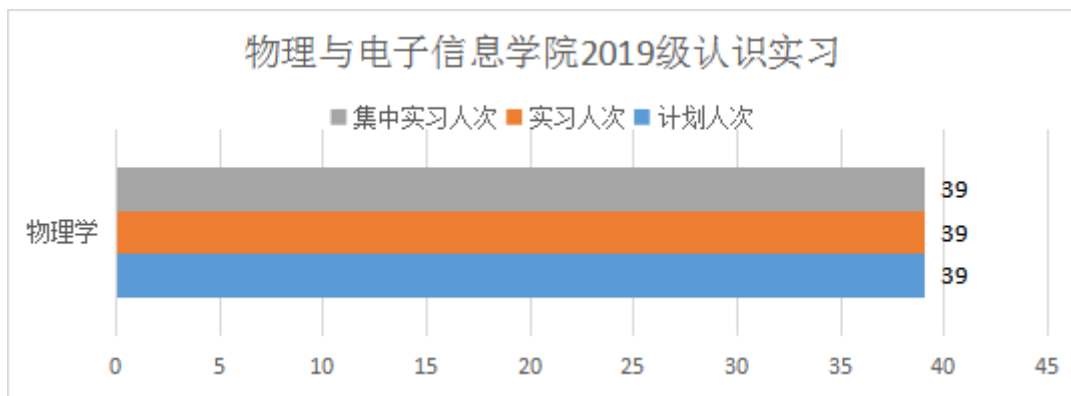
化学化工学院 2020 级认识实习，计划实习 54 人次，已参与 53 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 98.1%。



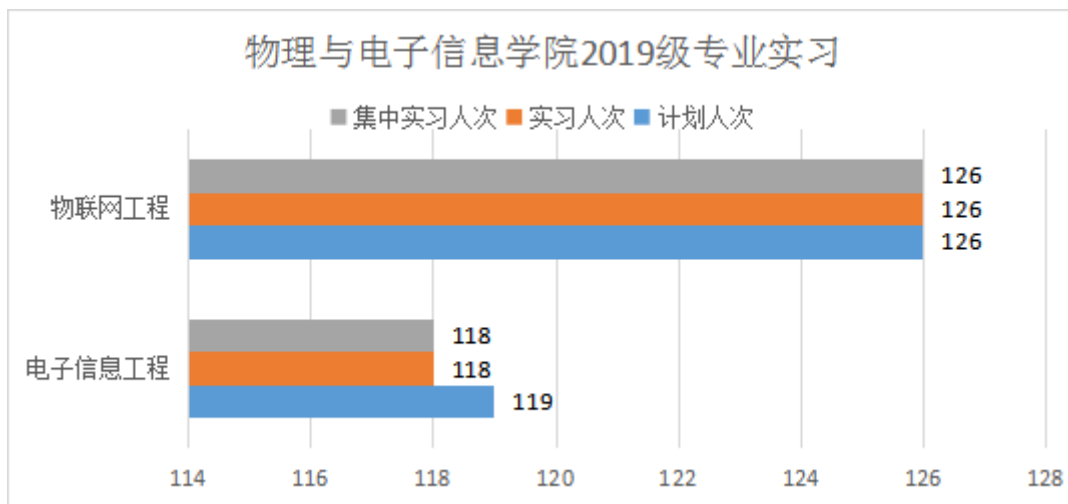
物理与电子信息学院 2018 级专业实习，计划实习 78 人次，已参与 78 人次，其中集中实习为 78 人次，参与率 100.0%。



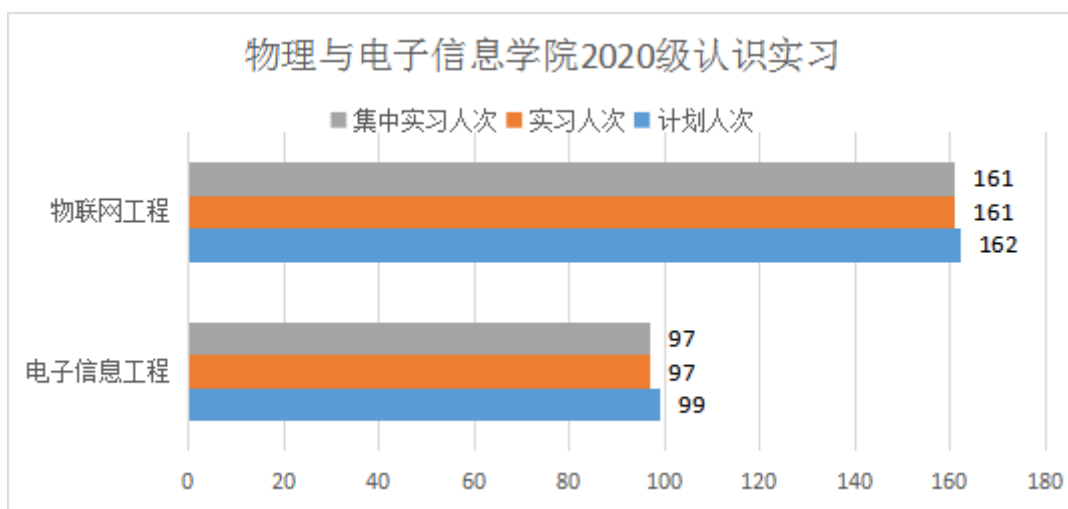
物理与电子信息学院 2019 级认识实习 ,计划实习 39 人次 ,已参与 39 人次 ,其中集中实习为 39 人次 ,参与率 100.0%。



物理与电子信息学院 2019 级专业实习 ,计划实习 245 人次 ,已参与 244 人次 ,其中集中实习为 244 人次 ,参与率 99.6%。

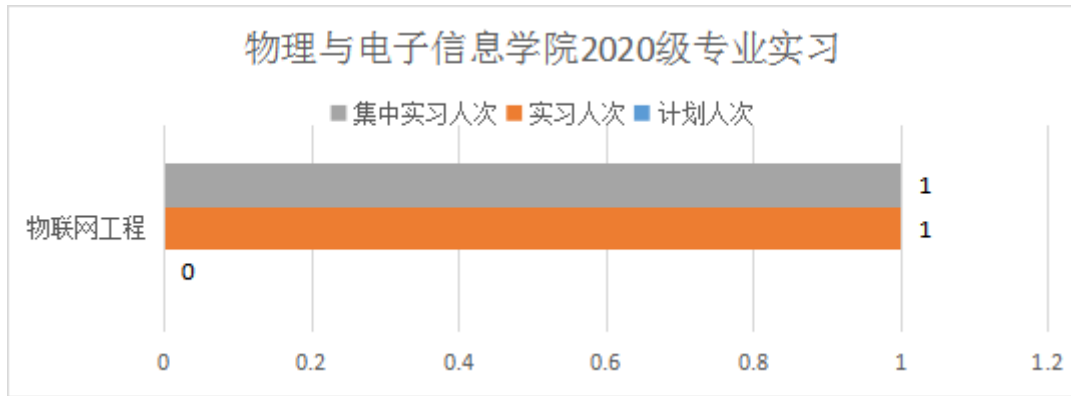


物理与电子信息学院 2020 级认识实习，计划实习 261 人次，已参与 258 人次，其中集中实习为 258 人次，参与率 98.9%。

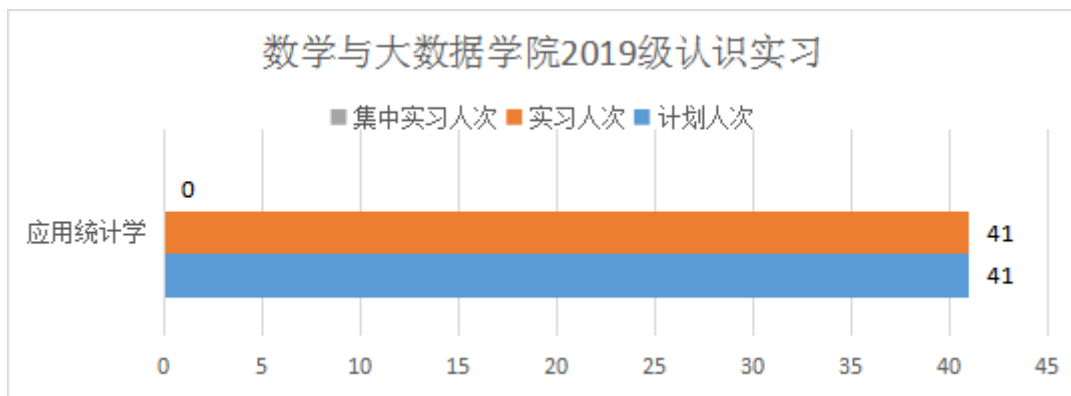


物理与电子信息学院 2020 级专业实习，计划实习 0 人次，已参与 1 人次，其中集中实习为 1 人次，参与率 0.0%。

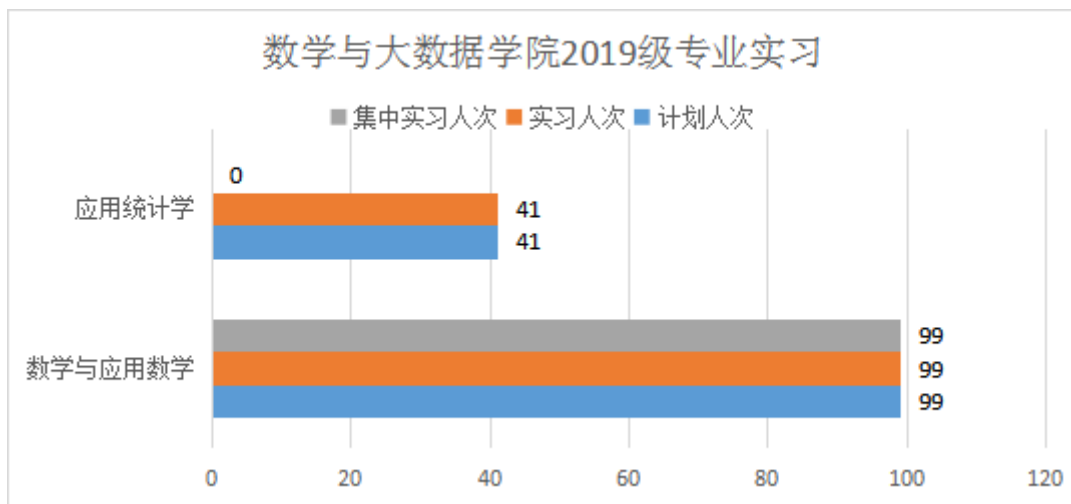




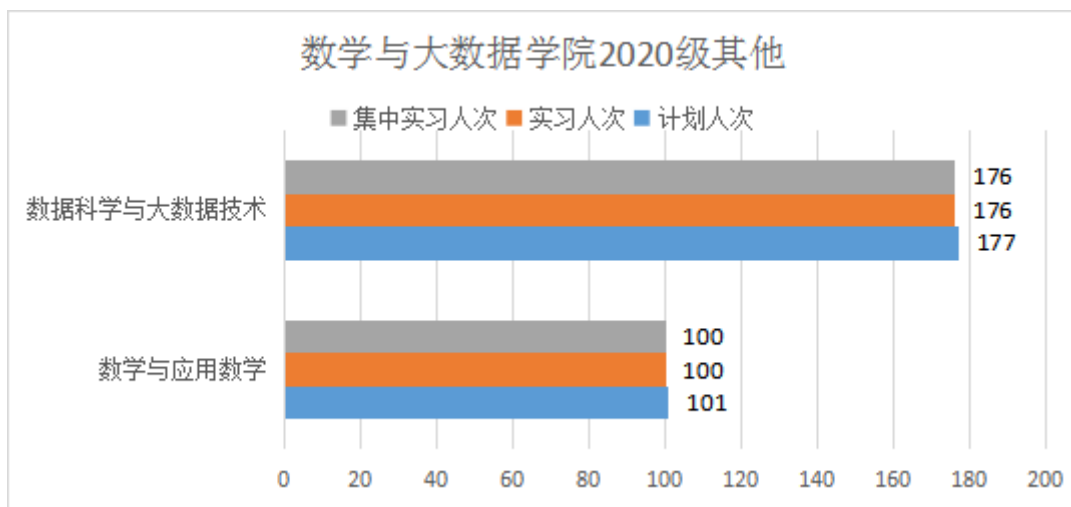
数学与大数据学院 2019 级认识实习，计划实习 41 人次，已参与 41 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 100.0%。



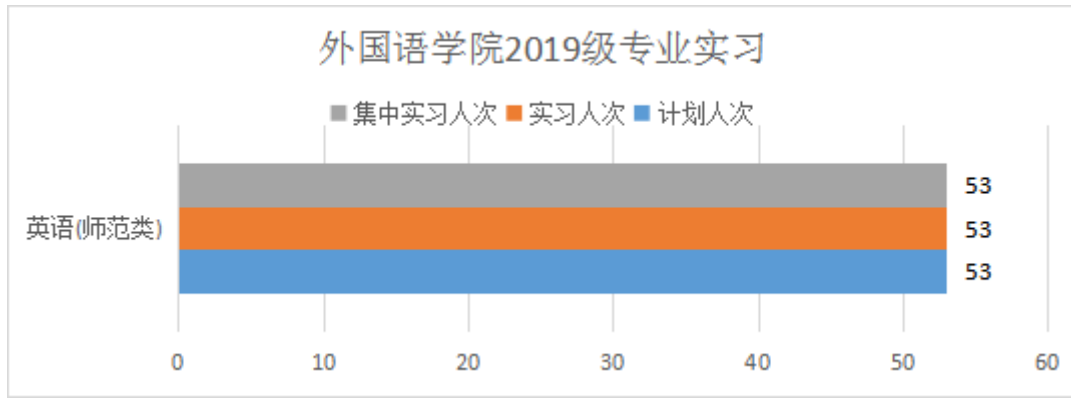
数学与大数据学院 2019 级专业实习，计划实习 140 人次，已参与 140 人次，其中集中实习为 99 人次，参与率 100.0%。



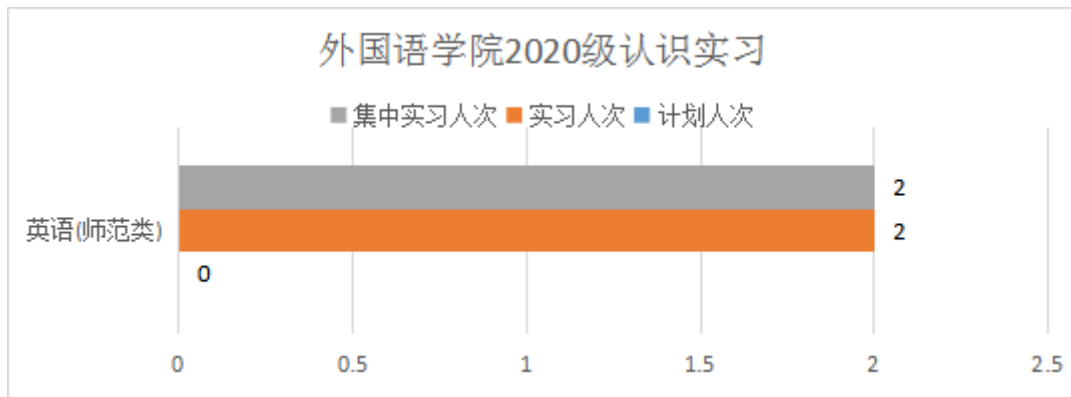
数学与大数据学院 2020 级其他，计划实习 278 人次，已参与 276 人次，其中集中实习为 276 人次，参与率 99.3%。



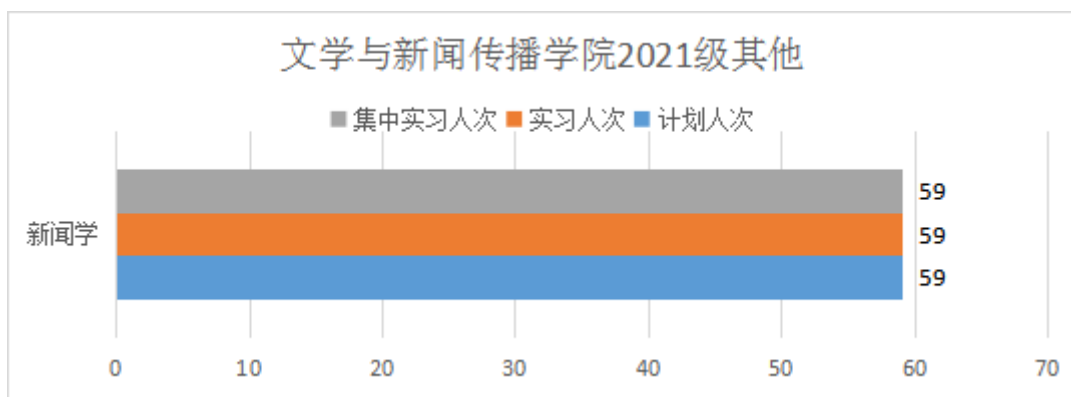
外国语学院 2019 级专业实习，计划实习 53 人次，已参与 53 人次，其中集中实习为 53 人次，参与率 100.0%。



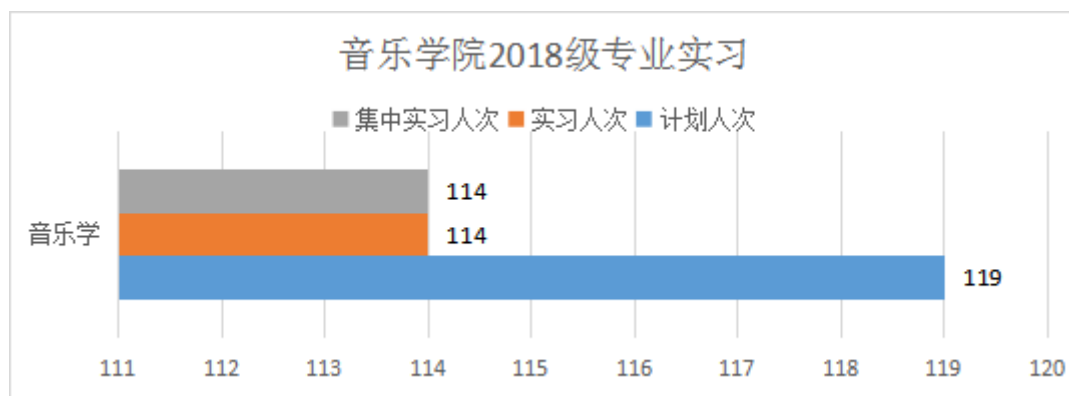
外国语学院 2020 级认识实习 ,计划实习 0 人次 ,已参与 2 人次 ,其中集中实习为 2 人次 ,参与率 0.0%。



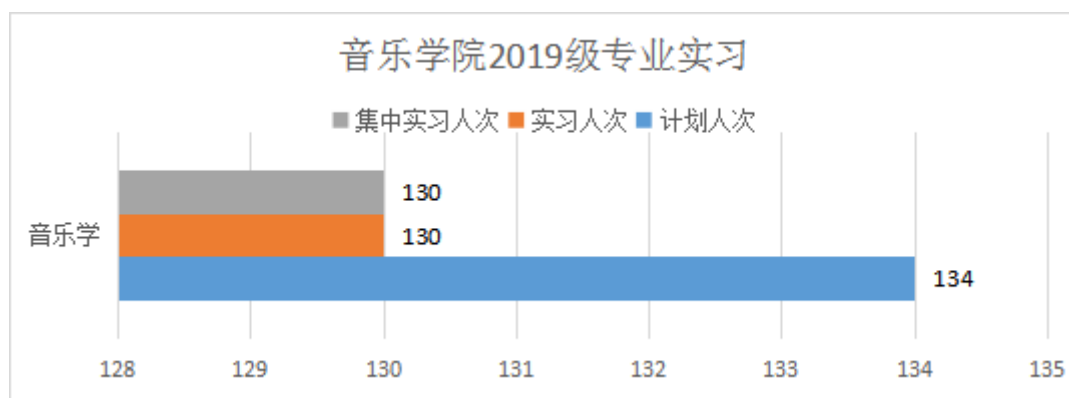
文学与新闻传播学院 2021 级其他 ,计划实习 59 人次 ,已参与 59 人次 ,其中集中实习为 59 人次 ,参与率 100.0%。



音乐学院 2018 级专业实习，计划实习 119 人次，已参与 114 人次，其中集中实习为 114 人次，参与率 95.8%。



音乐学院 2019 级专业实习，计划实习 134 人次，已参与 130 人次，其中集中实习为 130 人次，参与率 97.0%。



### 3、日/周/月志提交情况

截止 9 月 30 日以下学院日/周/月志提交情况：

纺织服装学院 2019 级，现代纺织技术(专科)1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.5 篇，其中现代纺织技术(专科)人均提交篇数已达 2.5 篇。

纺织服装学院 2020 级，服装设计与工程 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.0 篇，其中服装设计与工程人均提交篇数已达 2.0 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
纺织服装学院	服装设计与工程	2020	1	周志	2	2.0
	现代纺织技术(专科)	2019	33	周志	82	2.5
	合计			34		84

医药与护理学院 2018 级，护理学(春)，护理学 2 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 1.8 篇，其中护理学(春)人均提交篇数已达 1.8 篇。

医药与护理学院 2019 级，护理(专科)，口腔医学技术(专科)2 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 1.9 篇，其中护理(专科)人均提交篇数已达 2.0 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
医药与护理学院	护理学	2018	28	月志	49	1.8
	护理(专科)	2019	83	月志	163	2.0
	护理学(春)	2018	52	月志	91	1.8
	口腔医学技术(专科)	2019	43	月志	79	1.8
	合计			206		382

教师教育学院 2019 级，学前教育(专科)1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 1.0 篇，其中学前教育(专科)人均提交篇数已达 1.0 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
教师教育学院	学前教育(专科)	2019	100	月志	96	1.0

经济管理学院 2019 级，市场营销，国际经济与贸易 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.7 篇，其中国际经济与贸易人均提交篇数已达 4.0 篇。

经济管理学院 2020 级，国际经济与贸易，会计学，市场营销，会计学(专升本)4 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 1.9 篇，其中国际经济与贸易人均提交篇数已达 2.2 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
经济管理学院	会计学	2020	129	周志	265	2.1
	国际经济与贸易	2019	31	周志	124	4.0
		2020	75	周志	167	2.2
	市场营销	2019	89	周志	200	2.2
		2020	151	周志	225	1.5
	会计学(专升本)	2020	212	周志	439	2.1
	合计			687		1420

能源与机械学院 2018 级，自动化，电气工程及其自动化，能源与动力工程 3 个专业要求学生提交周

志，人均提交篇数为 0.9 篇，其中能源与动力工程人均提交篇数已达 1.5 篇。

能源与机械学院 2020 级，机械设计制造及其自动化，电气工程及其自动化 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.0 篇，其中机械设计制造及其自动化人均提交篇数已达 0.0 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
				周志	月志	
能源与机械学院	自动化	2018	152	周志	100	0.7
	机械设计制造及其自动化	2020	149	周志	4	0.0
	能源与动力工程	2018	54	周志	81	1.5
	电气工程及其自动化	2018	136	周志	125	0.9
		2020	1	周志	0	0.0
	合计			492		310

生态与资源环境学院 2019 级，旅游管理(专科)1 个专业要求学生提交日志，人均提交篇数为 19.6 篇，其中旅游管理(专科)人均提交篇数已达 19.6 篇。旅游管理(专科)1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 1.4 篇，其中旅游管理(专科)人均提交篇数已达 1.4 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
				日志	月志	
生态与资源环境学院	旅游管理(专科)	2019	25	日志	490	19.6
				月志	102	1.4
	合计			25		592

生命科学学院 2019 级，食品质量与安全 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 1.2 篇，其中食品质量与安全人均提交篇数已达 1.2 篇。

生命科学学院 2020 级，生物科学 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.0 篇，其中生物科学人均提交篇数已达 2.0 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
生命科学学院	生物科学	2020	1	周志	2	2.0
	食品质量与安全	2019	66	周志	76	1.2
	合计			67		78

物理与电子信息学院 2018 级，物联网工程 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 1.5 篇，其中物联网工程人均提交篇数已达 1.5 篇。

物理与电子信息学院 2019 级，电子信息工程，物联网工程 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.8 篇，其中电子信息工程人均提交篇数已达 1.0 篇。

物理与电子信息学院 2020 级，物联网工程，电子信息工程 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 1.5 篇，其中电子信息工程人均提交篇数已达 1.7 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
物理与电子信息学院	电子信息工程	2019	118	周志	113	1.0



		2020	97	周志	163	1.7
	物联网工程	2018	78	周志	115	1.5
		2019	126	周志	73	0.6
		2020	162	周志	232	1.4
	合计		581		696	1.2

数学与大数据学院 2019 级，数学与应用数学，应用统计学 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 1.0 篇，其中数学与应用数学人均提交篇数已达 1.1 篇。

数学与大数据学院 2020 级，数学与应用数学 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.1 篇，其中数学与应用数学人均提交篇数已达 2.1 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数	人均篇数	
数学与大数据学院	数学与应用数学	2019	99	周志	110	1.1
		2020	100	周志	214	2.1
	应用统计学	2019	82	周志	64	0.8
	合计		281		388	1.4

外国语学院 2019 级，英语(师范类)1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.3 篇，其中英语(师范类)人均提交篇数已达 2.3 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数	人均篇数
----	----	----	--------	-------------	------

外国语学院	英语(师范类)	2019	53	周志	124	2.3
-------	---------	------	----	----	-----	-----

文学与新闻传播学院 2021 级，新闻学 1 个专业要求学生提交日志，人均提交篇数为 5.2 篇，其中新闻学人均提交篇数已达 5.2 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
文学与新闻传播学院	新闻学	2021	59	日志	304	5.2

音乐学院 2018 级，音乐学 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.1 篇，其中音乐学人均提交篇数已达 0.1 篇。

音乐学院 2019 级，音乐学 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.0 篇，其中音乐学人均提交篇数已达 0.0 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
音乐学院	音乐学	2018	114	月志	14	0.1
		2019	130	月志	0	0.0
	合计		244		14	0.1

学院	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
纺织服装学院	34	周志	84	2.5

医药与护理学院	206	月志	382	1.9
教师教育学院	100	月志	96	1.0
经济管理学院	687	周志	1420	2.1
能源与机械学院	492	周志	310	0.6
生态与资源环境学院	25	日志	490	19.6
		月志	102	1.4
生命科学学院	67	周志	78	1.2
物理与电子信息学院	581	周志	696	1.2
数学与大数据学院	281	周志	388	1.4
外国语学院	53	周志	124	2.3
文学与新闻传播学院	59	日志	304	5.2
音乐学院	244	月志	14	0.1

#### 4、签到统计

纺织服装学院 2019 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 19.2 天，签到正常率为 100.0%。

纺织服装学院 2020 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 6.0 天，签到正常率为 100.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
纺织服装学院	服装设计与工程	2020	1	6	6.0	6	100.0%

	现代纺织技术 (专科)	2019	33	632	19.2	632	100.0%
	合计		34	638	18.8	638	100.0%

医药与护理学院 2018 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 69.2 天，签到正常率为 86.3%。

医药与护理学院 2019 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 75.2 天，签到正常率为 91.4%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
医药与护理学院	护理学	2018	28	1900	67.9	1788	94.1%
	护理(专科)	2019	83	6675	80.4	6248	93.6%
	护理学(春)	2018	52	3635	69.9	2987	82.2%
	口腔医学技术 (专科)	2019	43	2797	65.0	2407	86.1%
	合计			206	15007	72.8	13430

经济管理学院 2019 级除市场营销外其他 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 2.0 天，签到正常率为 96.8%。

经济管理学院 2020 级除会计学、市场营销、会计学(专升本)、工商管理、工商管理(专升本)外其他 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 4.0 天，签到正常率为 96.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
经济管理学院	国际经济与贸易	2019	31	63	2.0	61	96.8%
		2020	75	301	4.0	289	96.0%
	合计		106	364	3.4	350	96.2%

能源与机械学院 2018 级 3 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 3.7 天，签到正常率为 99.8%。

能源与机械学院 2020 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 0.2 天，签到正常率为 100.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
能源与机械学院	自动化	2018	76	109	1.4	109	100.0%
	机械设计制造及其自动化	2020	149	34	0.2	34	100.0%
	能源与动力工程	2018	5	3	0.6	3	100.0%
	电气工程及其自动化	2018	198	929	4.7	927	99.8%
		2020	1	0	0.0	0	0.0%
	合计		429	1075	2.5	1073	99.8%

生态与资源环境学院 2019 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 44.4 天，签到正常率为 89.5%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
生态与资源环境学院	旅游管理(专科)	2019	73	3242	44.4	2903	89.5%

物理与电子信息学院 2018 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 7.0 天，签到正常率为 100.0%。

物理与电子信息学院 2020 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 4.7 天，签到正常率为 100.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
物理与电子信息学院	电子信息工程	2020	97	477	4.9	477	100.0%
	物联网工程	2018	39	272	7.0	272	100.0%
		2020	161	747	4.6	747	100.0%
	合计			297	1496	5.0	1496

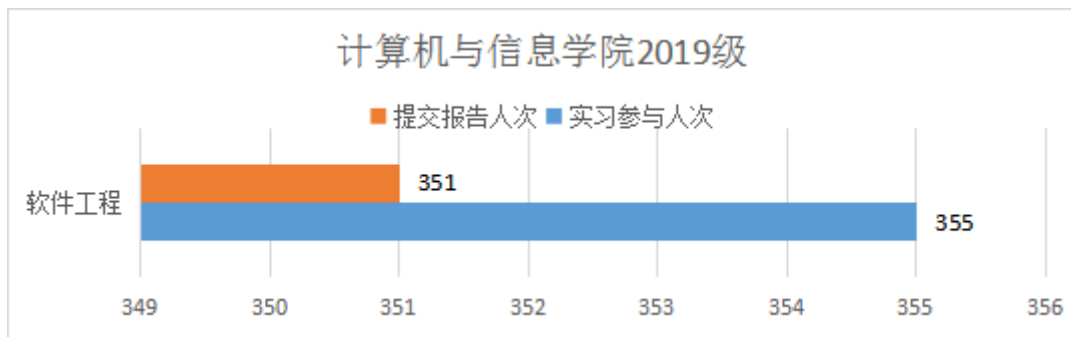
数学与大数据学院 2019 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 5.9 天，签到正常率为 81.5%。

数学与大数据学院 2020 级除数据科学与大数据技术外其他 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 8.3 天，签到正常率为 100.0%。

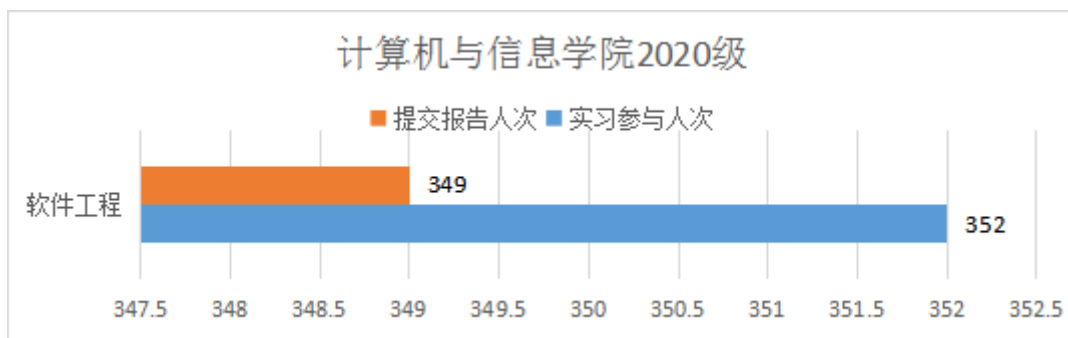
学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
数学与大数据学院	数学与应用数学	2019	99	641	6.5	641	100.0%
		2020	100	825	8.3	825	100.0%
	应用统计学	2019	82	430	5.2	232	54.0%
	合计		281	1896	6.7	1698	89.6%

## 5、实习报告提交情况

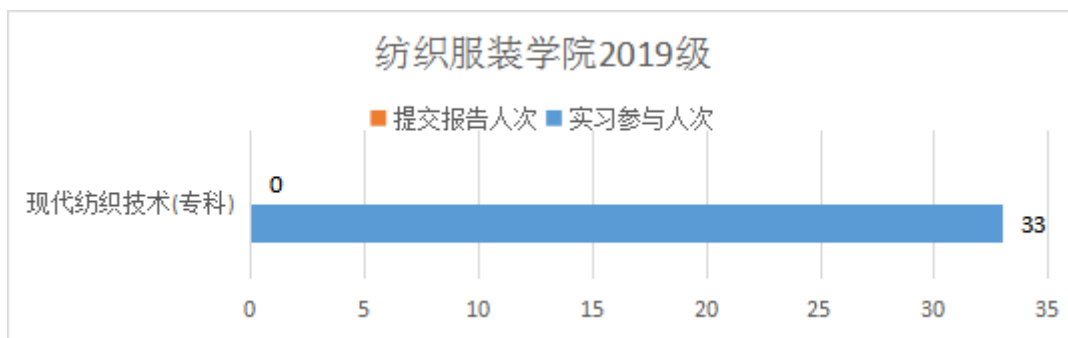
计算机与信息学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 355 人，报告提交人次为 351 人，实习报告提交率均为 98.9%。



计算机与信息学院 2020 级，需要提交实习报告人次为 352 人，报告提交人次为 349 人，实习报告提交率均为 99.1%。

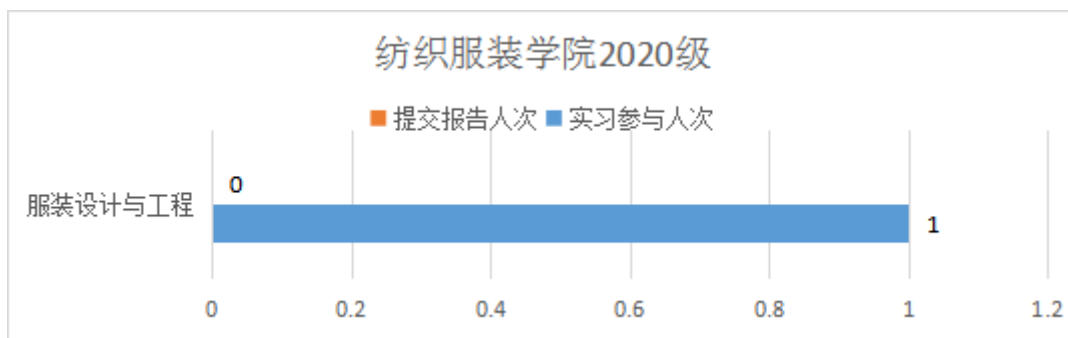


纺织服装学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 33 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。

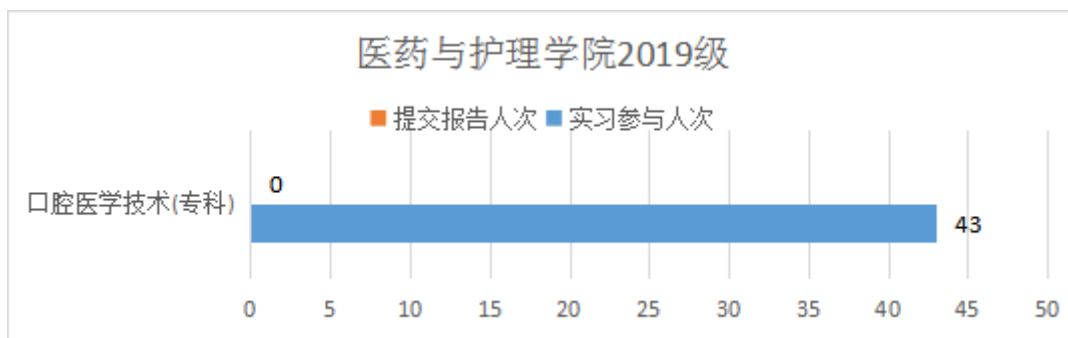


纺织服装学院 2020 级，需要提交实习报告人次为 1 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。

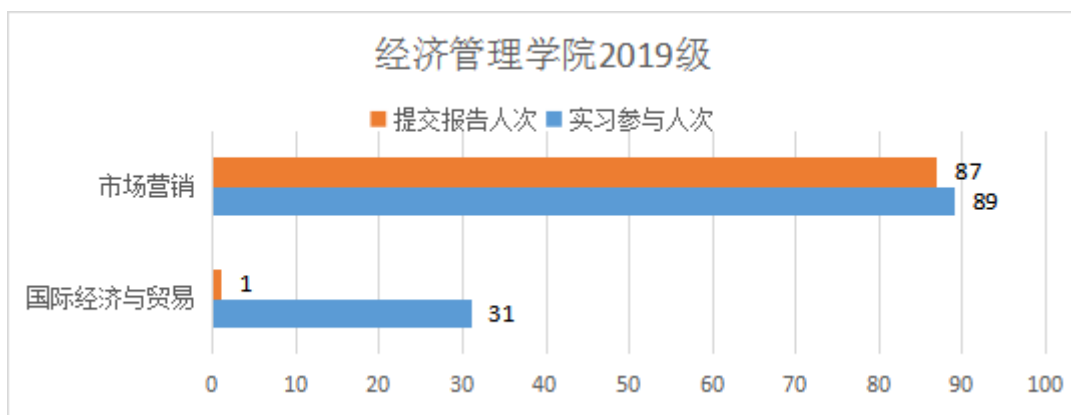




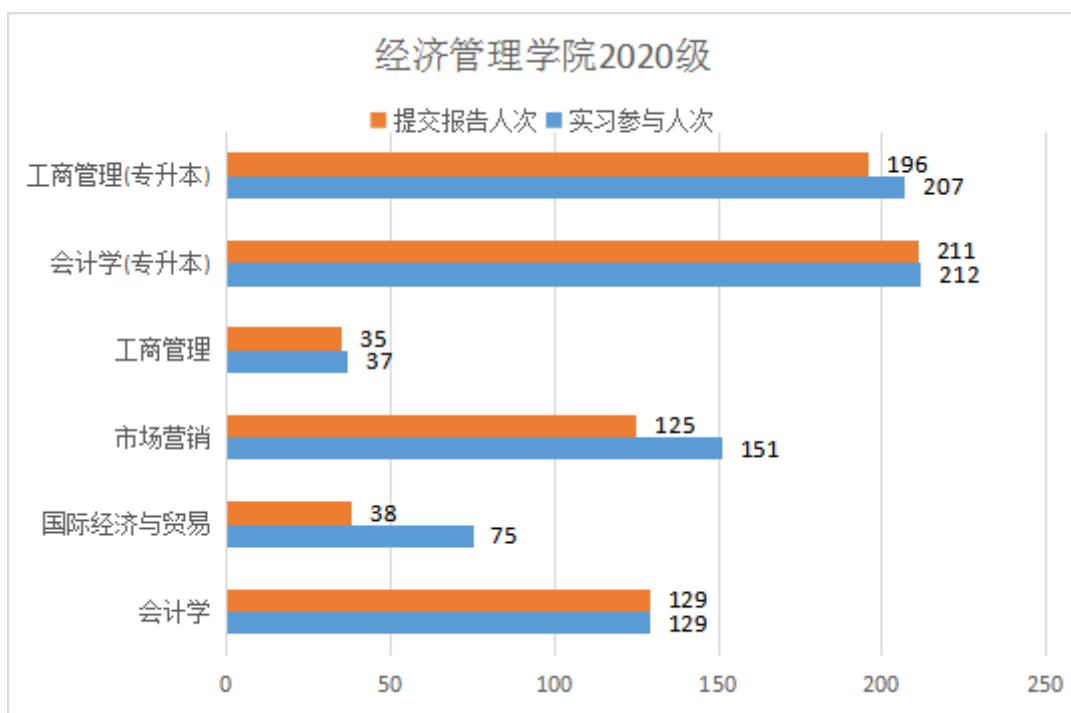
医药与护理学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 43 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



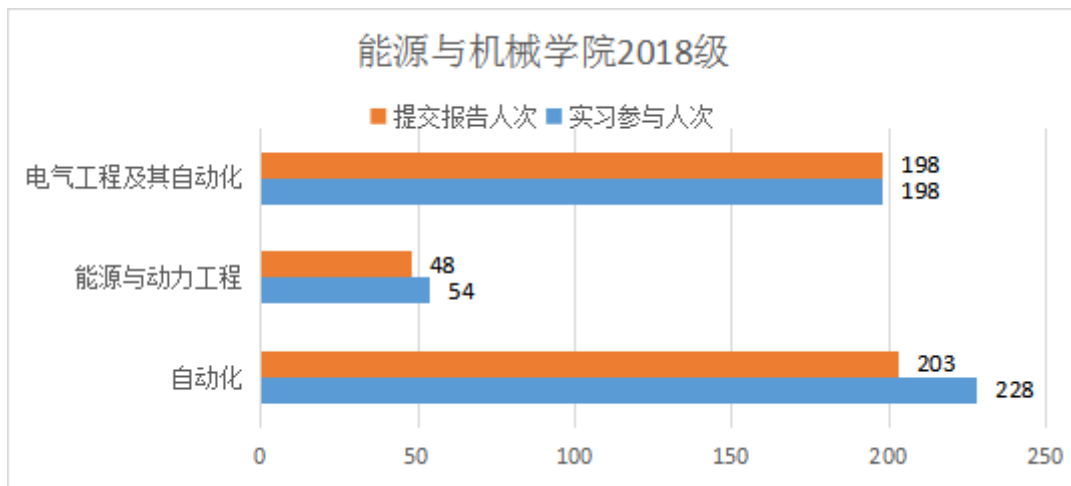
经济管理学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 120 人，报告提交人次为 88 人，实习报告提交率均为 73.3%。



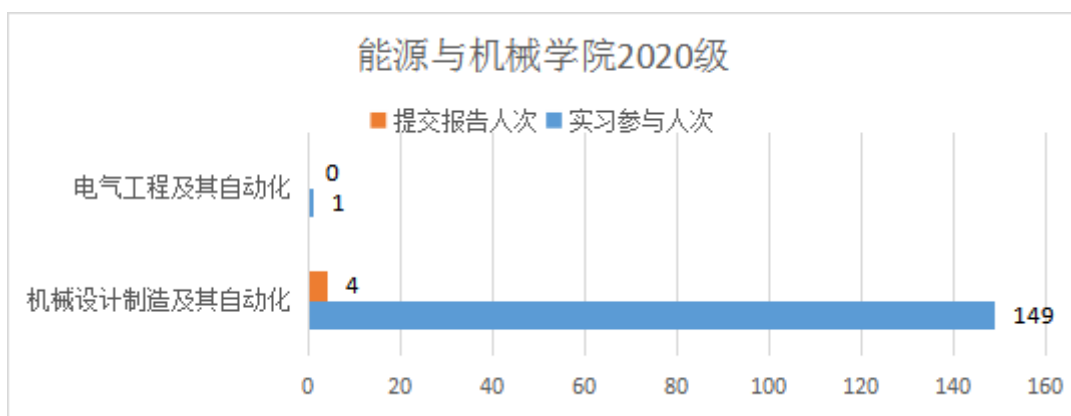
经济管理学院 2020 级，需要提交实习报告人次为 811 人，报告提交人次为 734 人，实习报告提交率均为 90.5%。



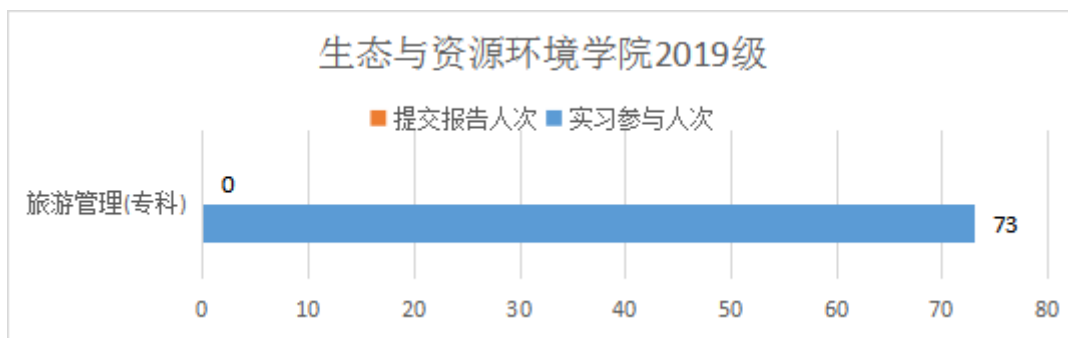
能源与机械学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 480 人，报告提交人次为 449 人，实习报告提交率均为 93.5%。



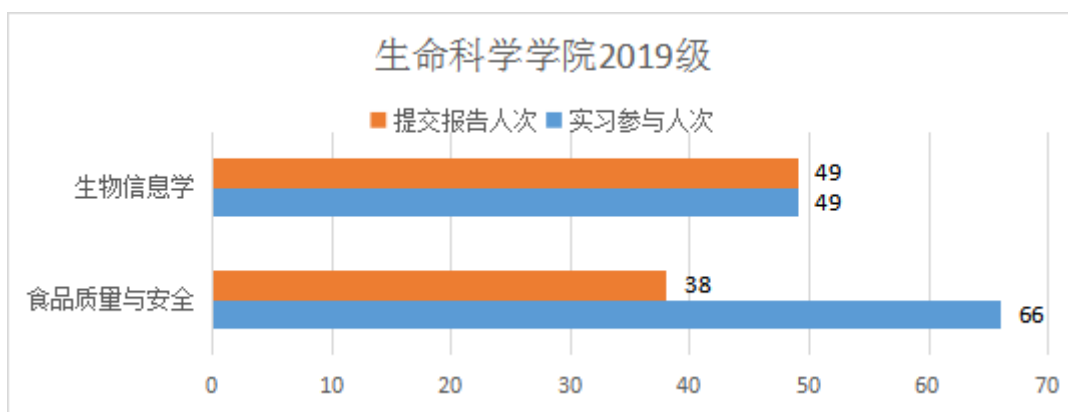
能源与机械学院 2020 级，需要提交实习报告人次为 150 人，报告提交人次为 4 人，实习报告提交率均为 2.7%。



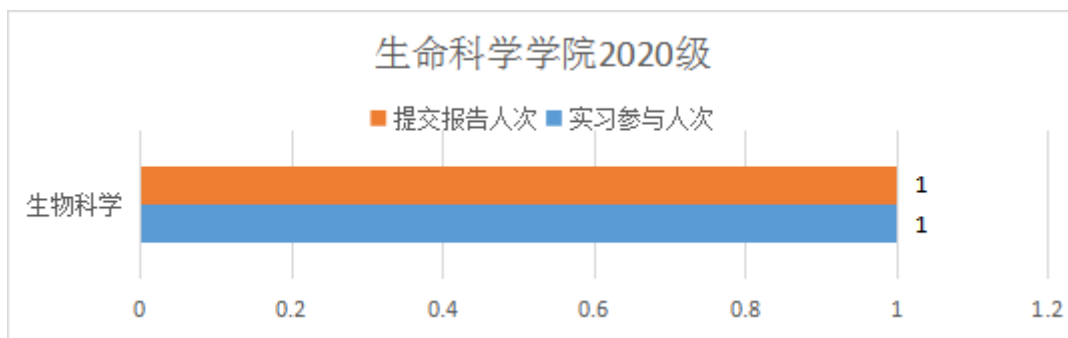
生态与资源环境学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 73 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



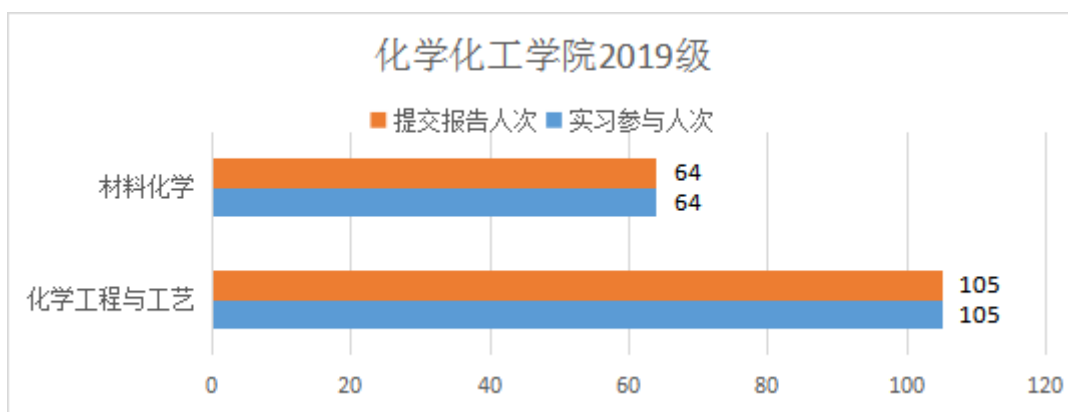
生命科学学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 115 人，报告提交人次为 87 人，实习报告提交率均为 75.7%。



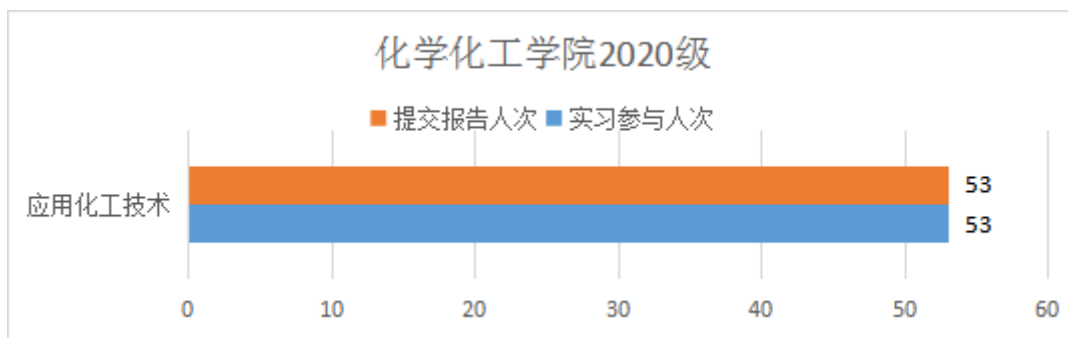
生命科学学院 2020 级，需要提交实习报告人次为 1 人，报告提交人次为 1 人，实习报告提交率均为 100.0%。



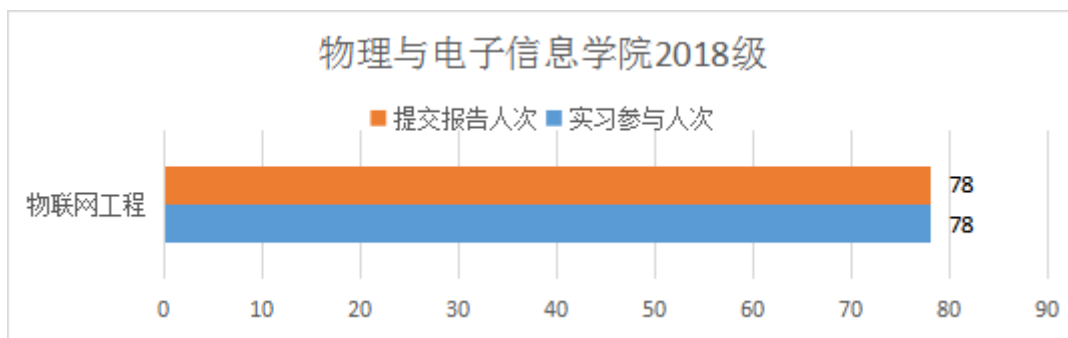
化学化工学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 169 人，报告提交人次为 169 人，实习报告提交率均为 100.0%。



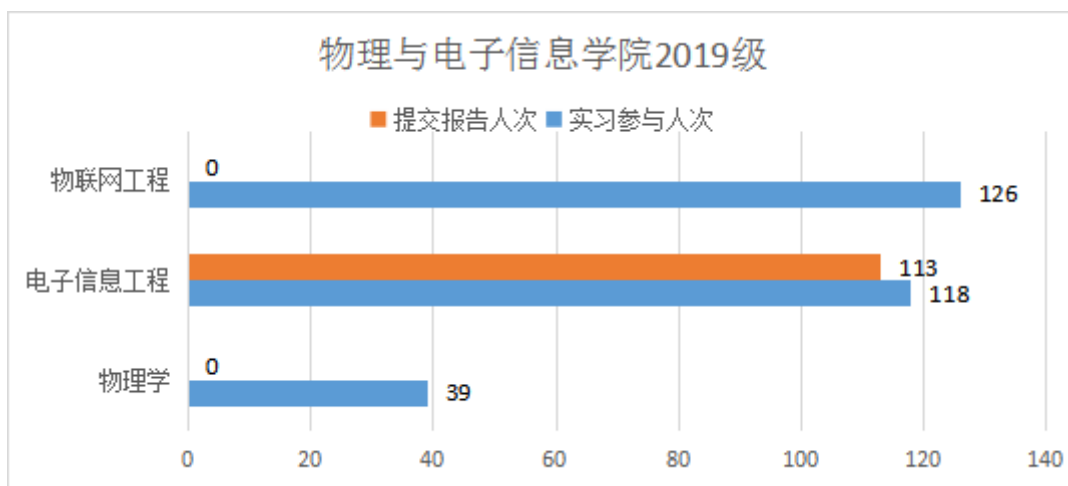
化学化工学院 2020 级，需要提交实习报告人次为 53 人，报告提交人次为 53 人，实习报告提交率均为 100.0%。



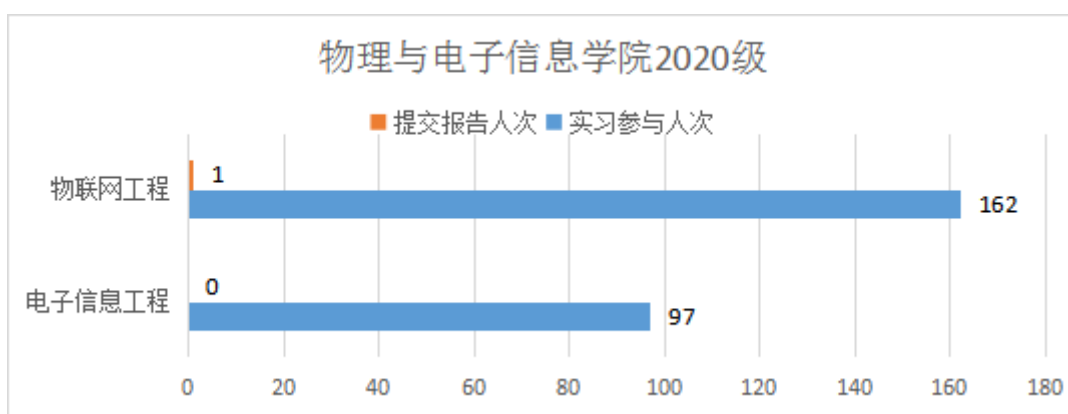
物理与电子信息学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 78 人，报告提交人次为 78 人，实习报告提交率均为 100.0%。



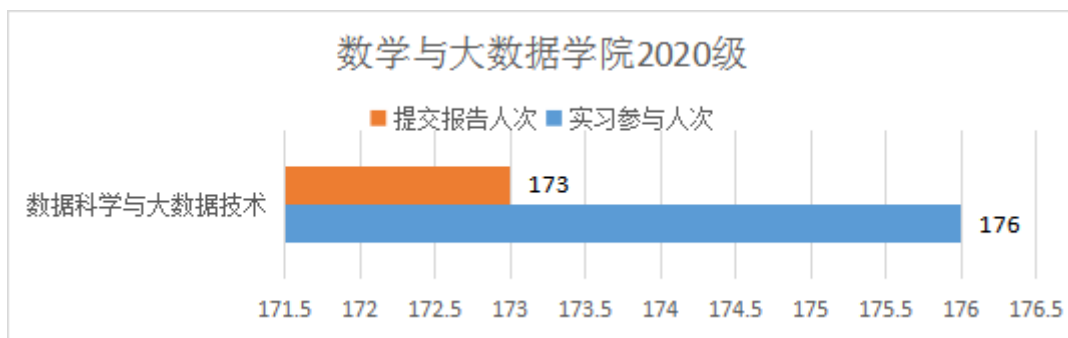
物理与电子信息学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 283 人，报告提交人次为 113 人，实习报告提交率均为 39.9%。



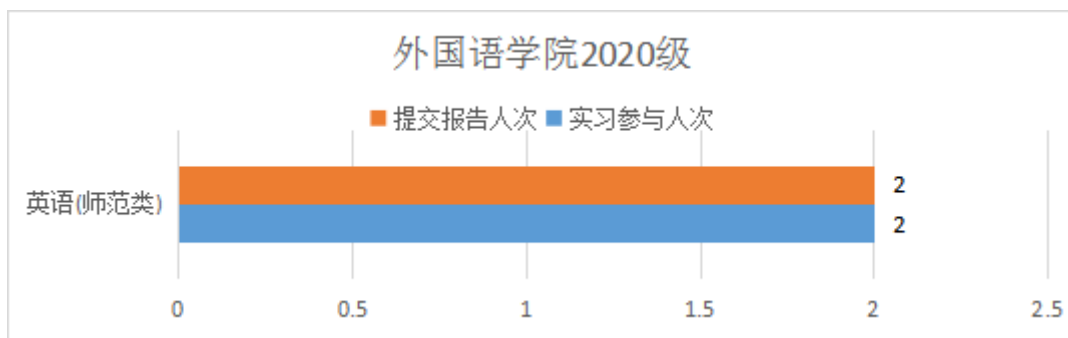
物理与电子信息学院 2020 级，需要提交实习报告人次为 259 人，报告提交人次为 1 人，实习报告提交率均为 0.4%。



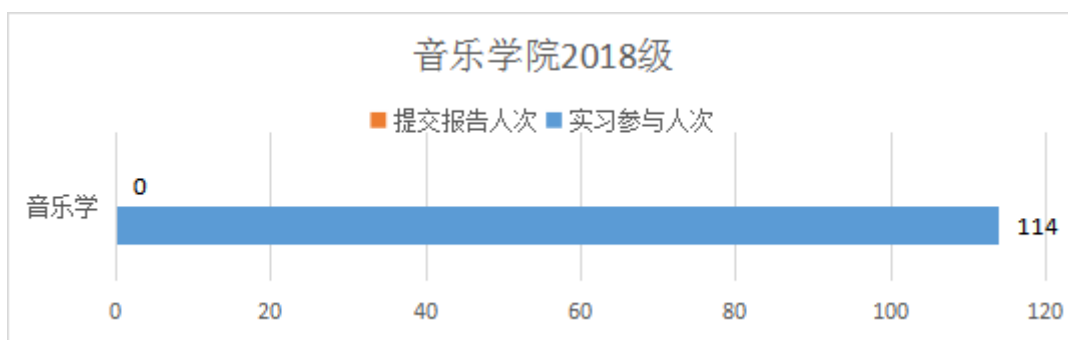
数学与大数据学院 2020 级，需要提交实习报告人次为 176 人，报告提交人次为 173 人，实习报告提交率均为 98.3%。



外国语学院 2020 级，需要提交实习报告人次为 2 人，报告提交人次为 2 人，实习报告提交率均为 100.0%。

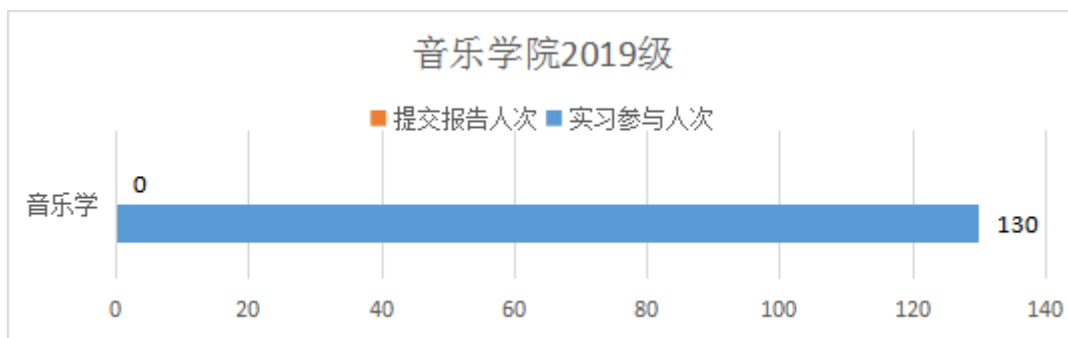


音乐学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 114 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。





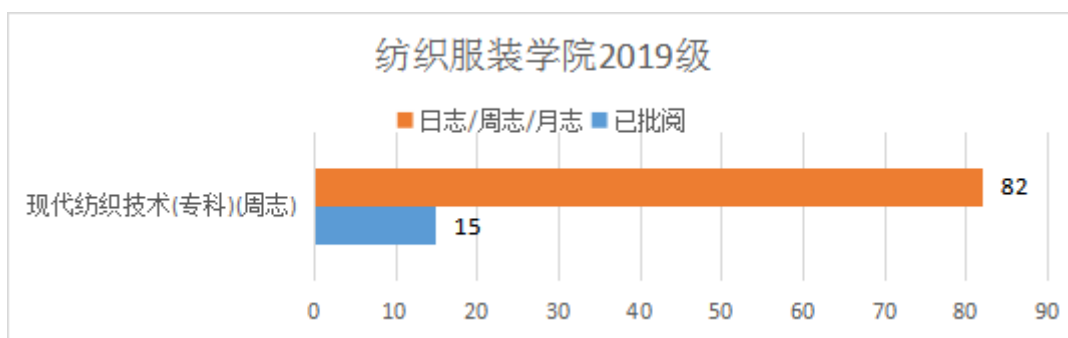
音乐学院 2019 级 ,需要提交实习报告人次为 130 人 ,报告提交人次为 0 人 ,实习报告提交率均为 0.0。



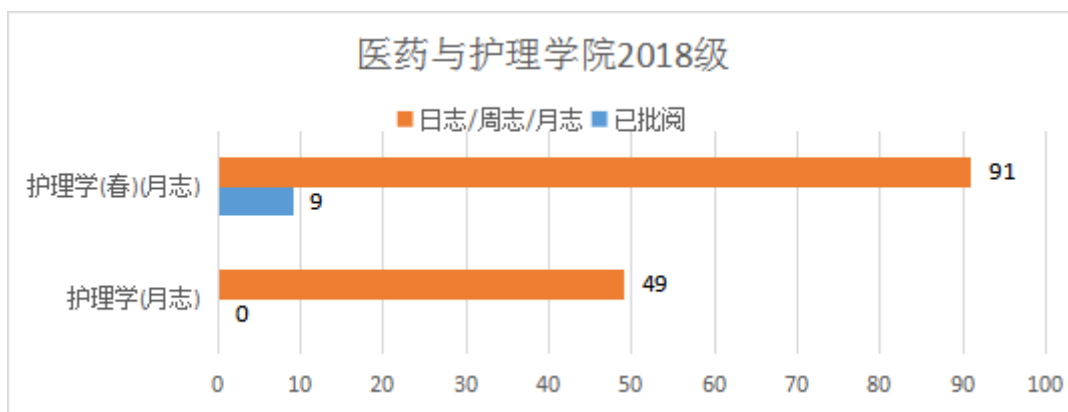
## 6、指导老师指导情况

### (1) 日周月志批阅情况

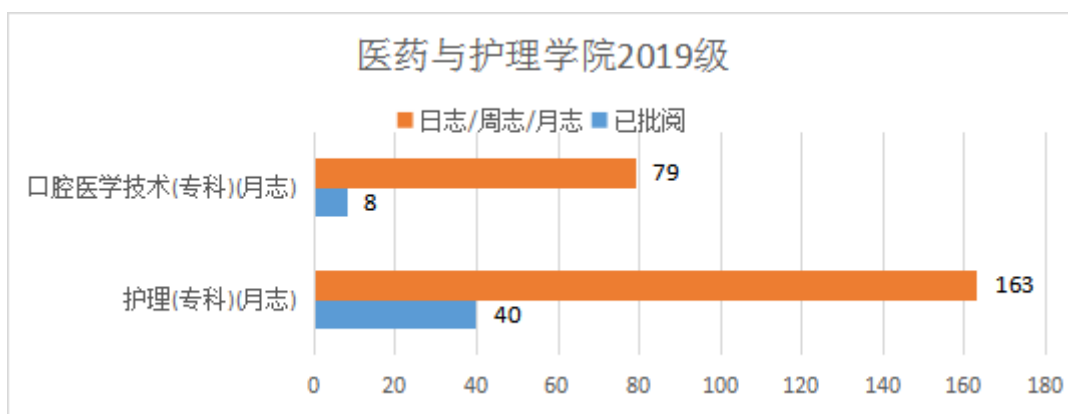
纺织服装学院 2019 级 , 1 个专业周志的平均批阅率为 18.3% , 其中张梅 2 老师批阅了 14 篇。



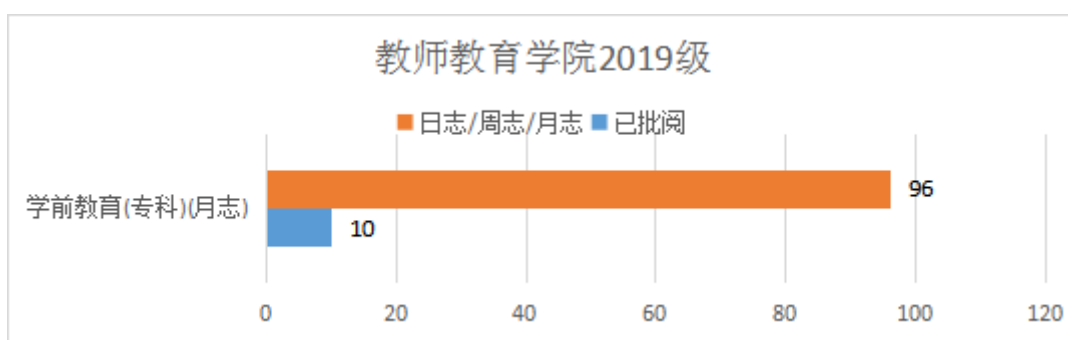
医药与护理学院 2018 级 , 2 个专业月志的平均批阅率为 6.4% , 其中刘云利老师批阅了 9 篇。



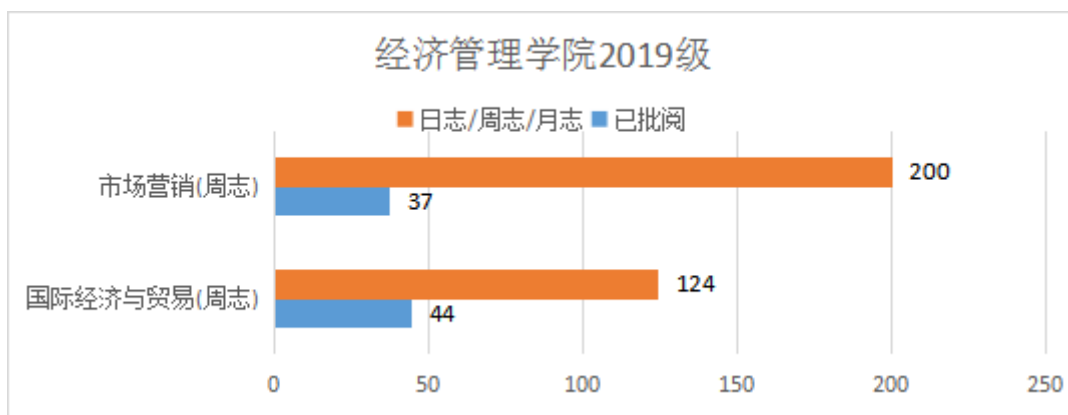
医药与护理学院 2019 级，2 个专业月志的平均批阅率为 19.8%，其中李冬艳老师批阅了 24 篇。



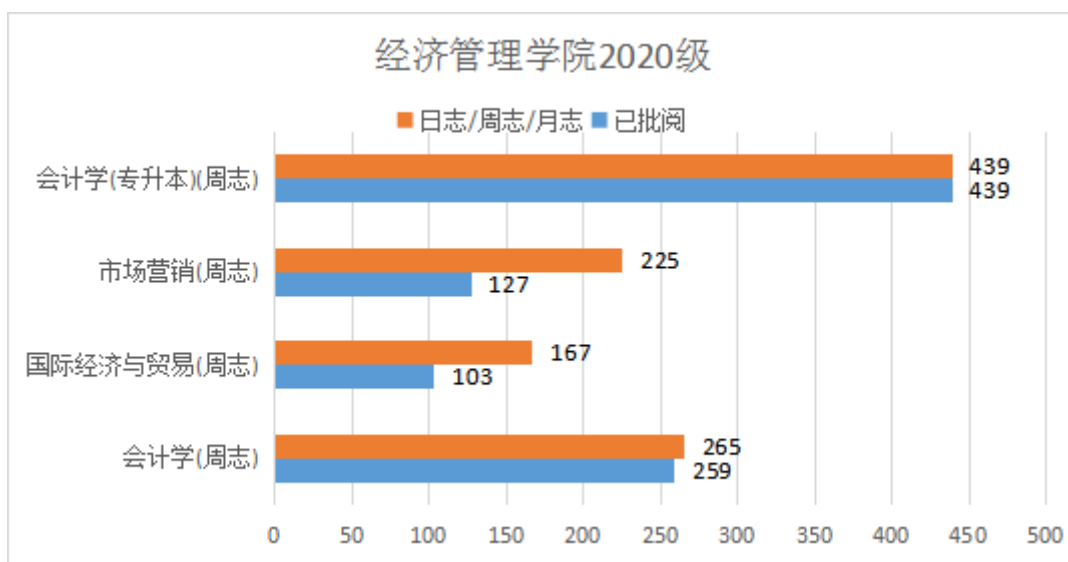
教师教育学院 2019 级，1 个专业月志的平均批阅率为 10.4%，其中王英老师批阅了 10 篇。



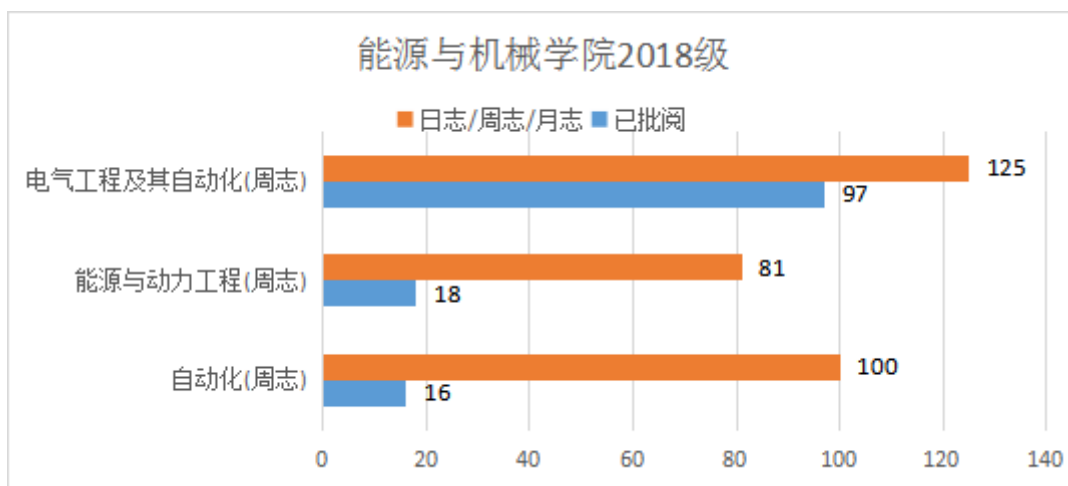
经济管理学院 2019 级，2 个专业周志的平均批阅率为 25.0%，其中高晓华老师批阅了 44 篇。



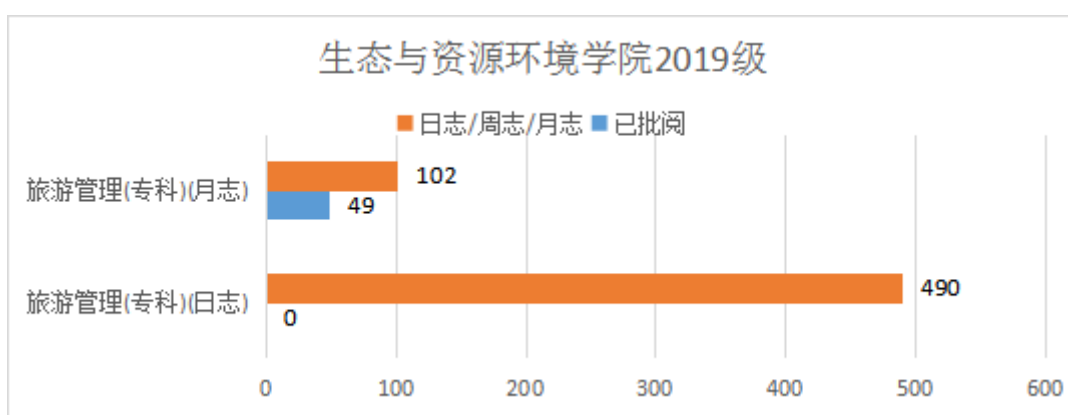
经济管理学院 2020 级，4 个专业周志的平均批阅率为 84.7%，其中姚秀丽老师批阅了 128 篇。



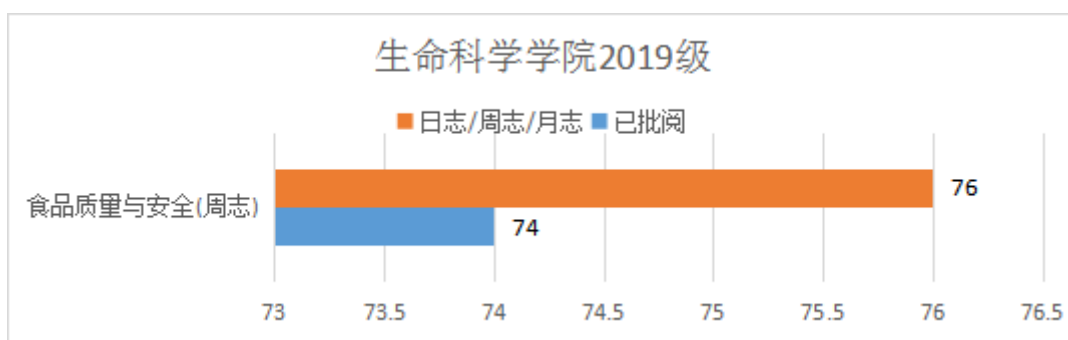
能源与机械学院 2018 级，3 个专业周志的平均批阅率为 42.8%，其中贺廉云老师批阅了 36 篇。



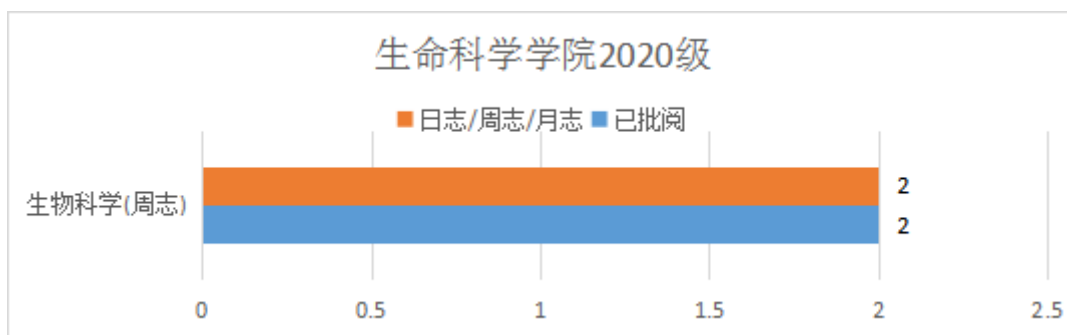
生态与资源环境学院 2019 级 , 1 个专业日志的平均批阅率为 0. 1 个专业月志的平均批阅率为 48.0% , 其中范燕老师批阅了 27 篇。



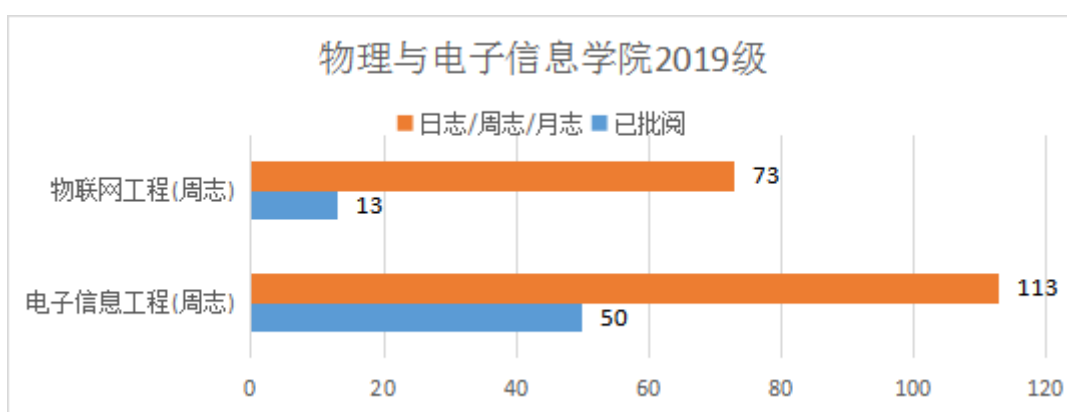
生命科学学院 2019 级 , 1 个专业周志的平均批阅率为 97.4% , 其中张红 4 老师批阅了 22 篇。



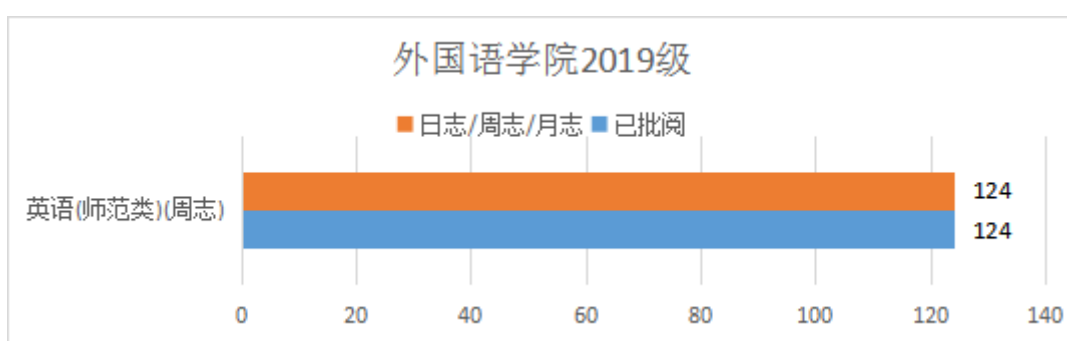
生命科学学院 2020 级，1 个专业周志的平均批阅率为 100.0%，其中姜英华老师批阅了 2 篇。



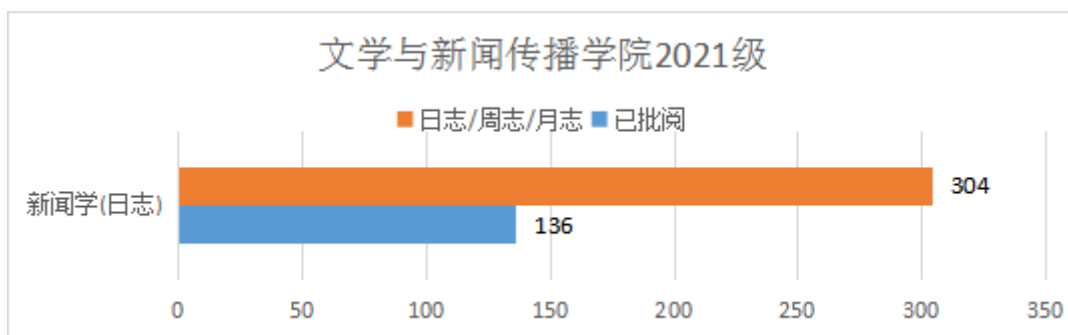
物理与电子信息学院 2019 级，2 个专业周志的平均批阅率为 33.9%，其中曹东燕老师批阅了 16 篇。



外国语学院 2019 级，1 个专业周志的平均批阅率为 100.0%，其中陈倩老师批阅了 27 篇。

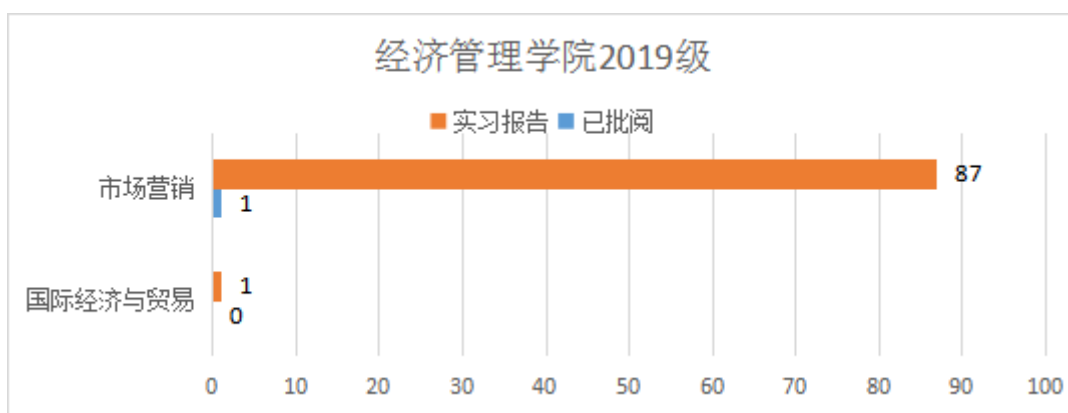


文学与新闻传播学院 2021 级, 1 个专业日志的平均批阅率为 44.7%, 其中苏桂艳老师批阅了 41 篇。

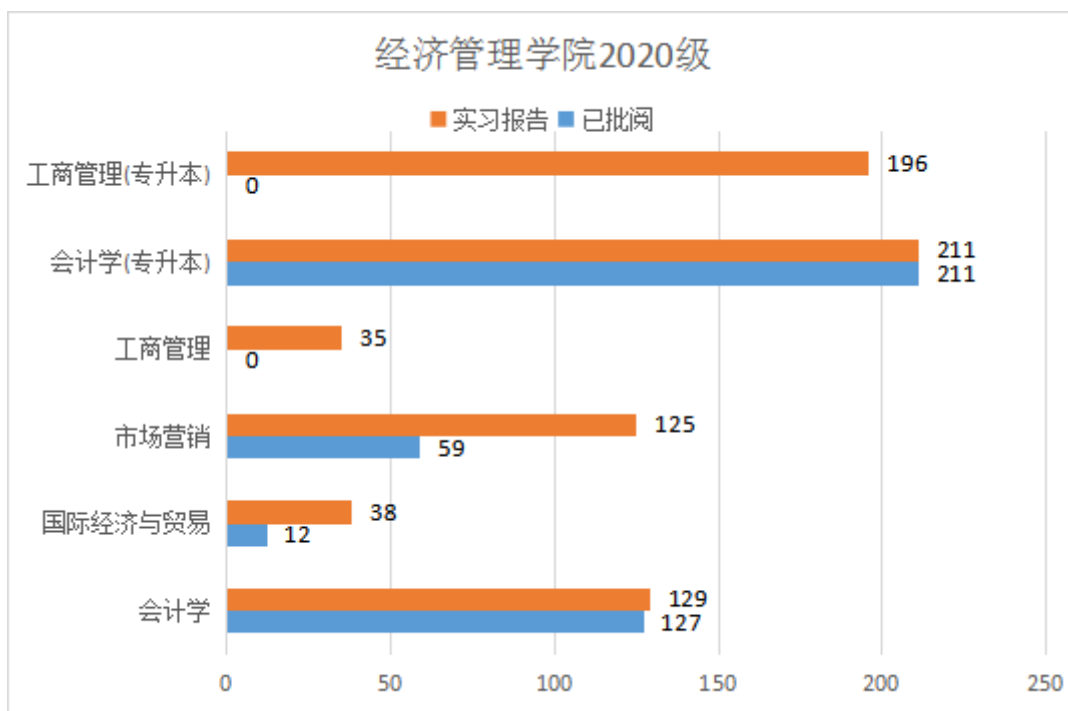


## (2) 实习报告批阅情况

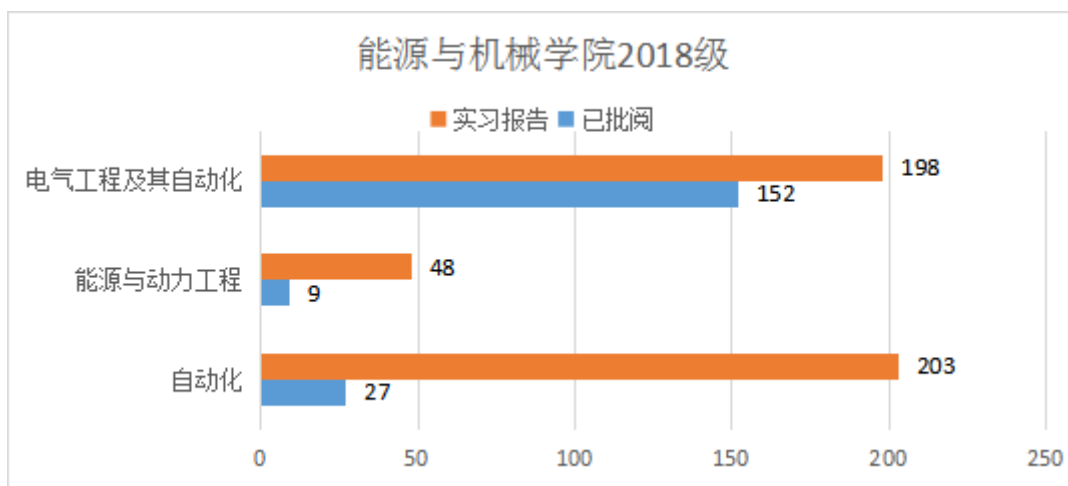
经济管理学院 2019 级, 2 个专业平均批阅率为 1.1%, 其中王彬老师批阅了 1 篇。



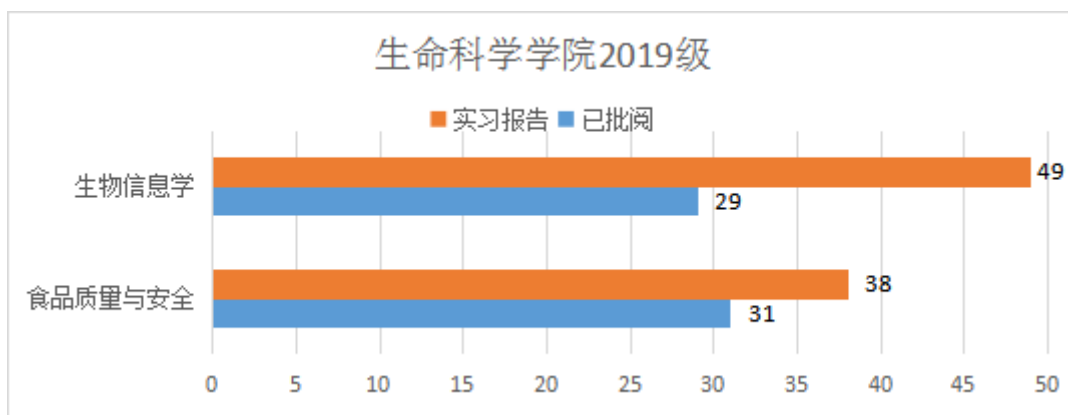
经济管理学院 2020 级, 6 个专业平均批阅率为 55.7%, 其中姚秀丽老师批阅了 59 篇。



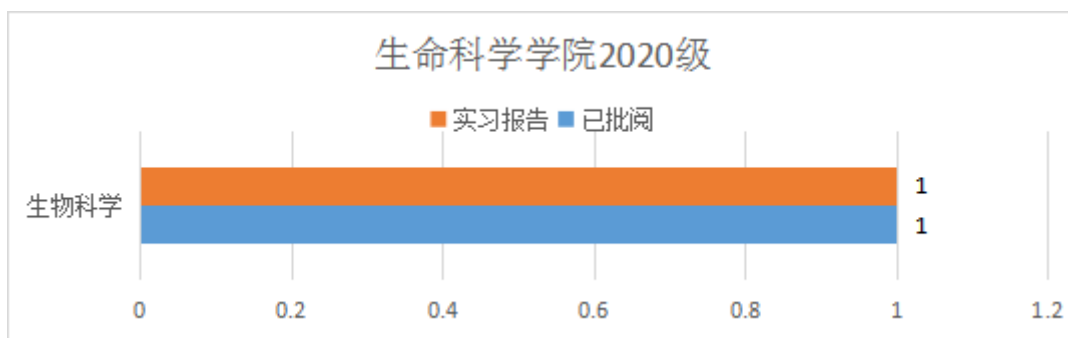
能源与机械学院 2018 级,3 个专业平均批阅率为 41.9%,其中许保斌老师批阅了 50 篇。



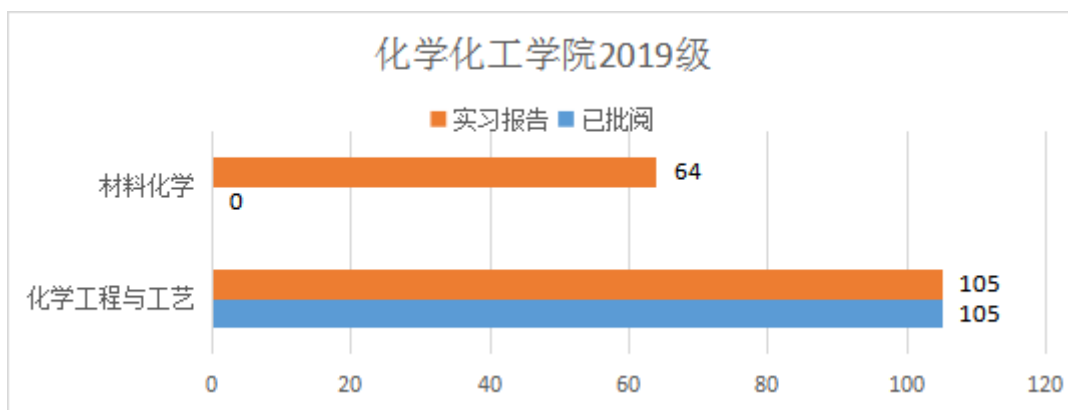
生命科学学院 2019 级,2 个专业平均批阅率为 69.0%,其中滕林宏老师批阅了 13 篇。



生命科学学院 2020 级,1 个专业平均批阅率为 100.0%,其中姜英华老师批阅了 1 篇。

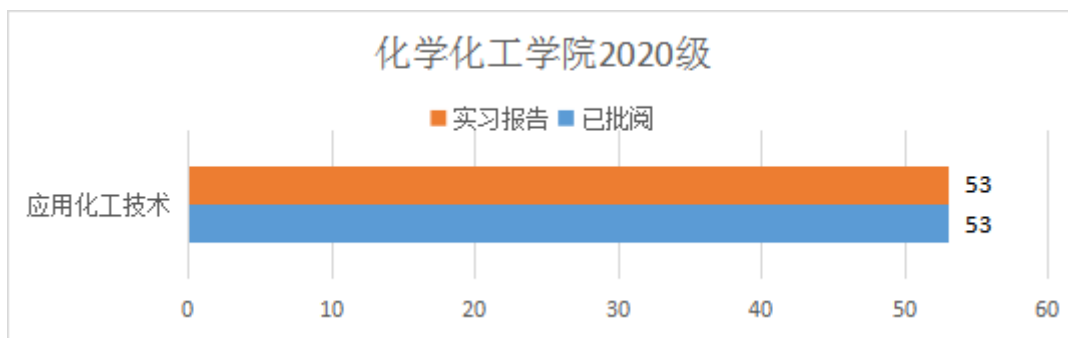


化学化工学院 2019 级,2 个专业平均批阅率为 62.1%,其中王福明老师批阅了 44 篇。

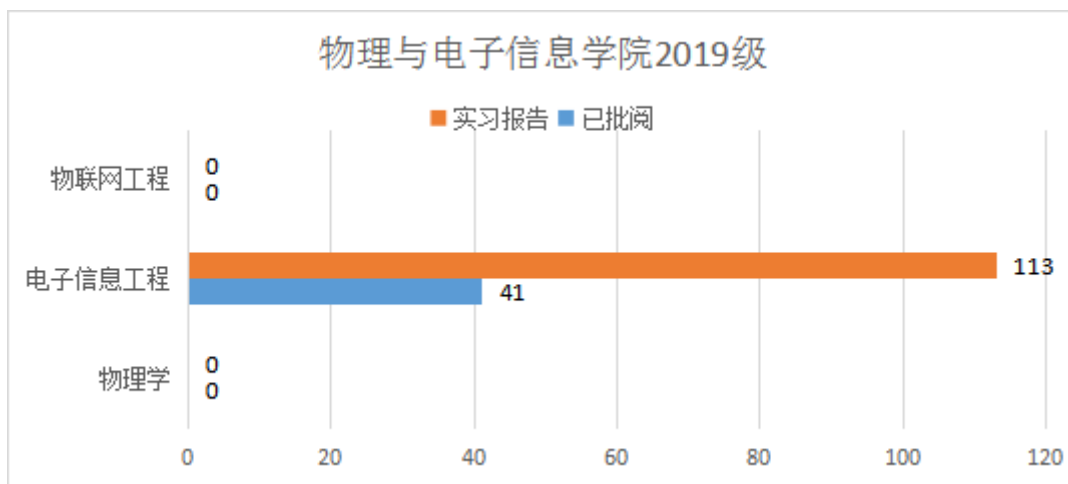


化学化工学院 2020 级,1 个专业平均批阅率为 100.0%,其中王福明老师批阅了 34 篇。

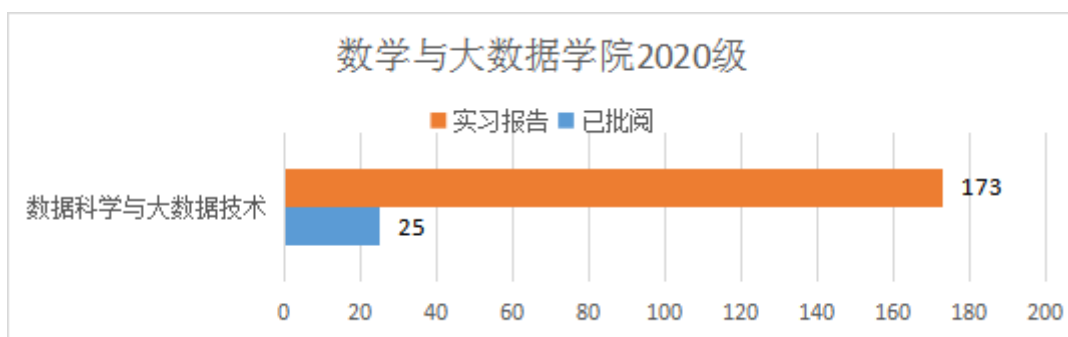




物理与电子信息学院 2019 级,3 个专业平均批阅率为 36.3%,其中张素真老师批阅了 11 篇。



数学与大数据学院 2020 级,1 个专业平均批阅率为 14.5%,其中刘艳芹老师批阅了 27 篇。



## ❖ 纺织服装学院优秀周日月志

### 第一周的实习生活

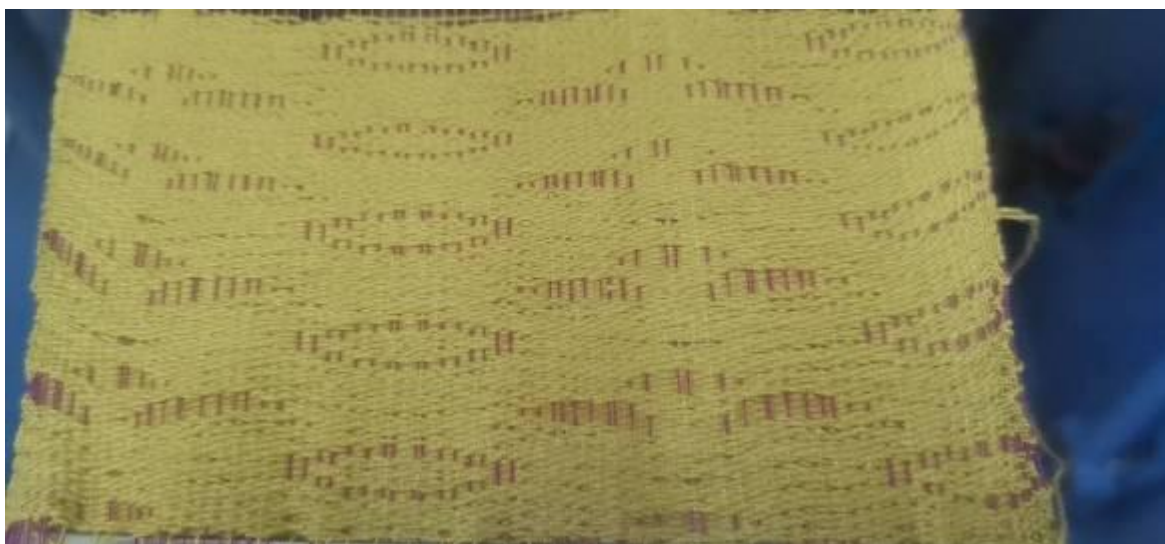
转眼我们实习已经过去一周啦，这一周感觉好快呀

从三位老师给我们开实习大会初期，就给我们了几个比如说纺织的大赛选项，比如红绿蓝纺织品设计大赛、染色工技能大赛、纺织面料设计大赛等等一些重要的比赛给我们了一些时间供我们选择。

从我的角度来说，我比较感兴趣一个牛仔面料的设计大赛，经过了解才得知这个不需要去各地参加，在学校里把作品织完寄过去就可以，还是有点失望，其实还是比较想要现场操作一下认识各地的纺织专业的优秀的学生们跟他们切磋一下技能。但是，牛仔面料设计真的听起来不错的样子，就这样我选择了这个，被分到了王静老师的组队里。

老师们怕我们一开始适应不过来，让我们参考了纺织面料馆的的各种的优秀学生的获奖作品，让我们对设计什么样的作品有统一的思路接下来，我们就在实验室里小组讨论我们设计的要设计什么样的面料，但毕竟知识有限，老师让我们去图书馆翻阅资料，我们在图书馆发现了许许多多关于纺织、机织、织物组织的书，翻阅了一下午终于找到了一点点思路，我们抓紧时间，大家分为两组进行了我们想法的试织。终于完成了一个试织，虽然图案花纹不太明显，但是也为了我们接下来的进一步的织造了展开了新的思路。

在这一周中，我感觉小组的合作尤为重要，大家相互配合，我们才能织出一块完整的布。众人拾柴火焰高！相信我们接下来的几周一定会创造出很棒的作品！



## ❖ 医药与护理学院优秀周日月志

### 第一个月实习心得

作为口腔医学专业的大学生，我很荣幸能够进入口腔医学专业相关的岗位实习。相信每个人都有第一天上班的经历，也会对第一天上班有着深刻的感受及体会。尤其是对于一个从未有过工作经历的职场大学生来说。

头几天实习，心情自然是激动而又紧张的，激动是觉得自己终于有机会进入职场工作，紧张是因为要面对一个完全陌生的职场环境。刚开始，岗位实习不用做太多的工作，基本都是在熟悉新工作的环境,单位内部文化，以及工作中日常所需要知道的一些事物等。对于这个职位的一切还很陌生，但是学会快速适应陌生的环境,是一种锻炼自我的过程，是我第一件要学的技能。这次实习为以后步入职场打下基础。第一周领导让我和办公室的其他职员相互认识了一下，并给我分配了一个师父，我以后在这里的实习遇到的问题和困难都可以找他帮忙。

一个月的时间很快就过去了，原以为实习的日子会比较枯燥的，不过老实说第一个月的实习还是比较轻松愉快的，嘿嘿，俗话说万事开头难，我已经迈出了第一步了，在接下去的日子里我会继续努力的。生活并不简单，我们要勇往直前!再苦再累，我也要坚持下去，只要坚持着，总会有微笑的一天。本着积极乐观的态度，努力进取，以最大的热情融入实习生活中。

## ❖ 教师教育学院优秀周日月志

### 幼儿园九月份实习月志

来幼儿园实习之前，我对幼儿园是熟悉却又陌生的。熟悉是因为在学校里学习了解了很多有关促进幼儿发展以及与幼儿园相关的知识；陌生是因为对幼儿以及幼儿园的了解仅限于理论所学，并未真正的去幼儿园里实践。如今有了一个去幼儿园实习的机会，希望能在这段时间里多了解，多学习。

来到幼儿园之后发现，不仅是我们对这里好奇，这里的孩子同样对我们很好奇。有些孩子看到老师会礼貌的跟老师问好，有些孩子会睁大眼睛看着你也不说话.....这里的孩子很多，他们的个性有很大差异，有的孩子很活泼，跟大部分小朋友关系都很好；有的孩子比较文静，不擅长表达；有的孩子胃口好，会让老师给她打好几次饭；也有的孩子喜欢引起别人的注意，会拿别人的玩具.....虽然孩子们性格各异，有的孩子也会有一些小小的缺点，但是这些孩子都是非常可爱的。

初来幼儿园，主要是做一些琐碎的事情，比如打扫卫生，盛饭，铺床等。



在这个过程中，实地观察参与幼儿园的一日生活，是跟理论上有些差距的。比如户外活动中，孩子会跟一些小伙伴跑来跑去，这时需要老师在一边看护好他们的安全；集体活动时有的孩子注意力不集中，甚至会跑到教室外面去，这时需要老师对他进行劝说引导。直到放学后把孩子安全的送到家长身边，这一天才



算下心来。



因为一个月有教师节和中秋节，我还参与了环创制作，教幼儿制作一些小手工，画画等。



总之，这一个月下来，让我体会到了很多书本上没有的内容。虽然过程比较辛苦有些累，但是和天真可爱的小朋友们还是有很多乐趣，也更让我感觉幼儿园教师的责任。

## ❖ 经济管理优秀周日月志

### 第二周周志

会计的分岗实训让我清楚了各个岗位的责任和基本职责以及业务流程。从一开始的做会计分录到登记记账凭证，然后再到登记账簿再是结账、对账、编制报表装订等一系列的工作。

在会计主管岗位实训中我掌握了主管岗位的的职责，审核原始凭证和凭证等相关的业务、分配岗位、监督作用以及和好地学会登记汇总的登记内容、T型账户登记等等。

在记账岗位的实训中我掌握了各种债权债务的确认的计量标准及其账务处理的操作技能，掌握往来账项的总账科目和明细科目的设置和登记方法，还有掌握了各种税额的计算、纳税申报、税款缴纳等业务，并开设和登记了应缴税费明细账户。

在制单岗位的实训中我熟悉制单岗位的业务流程包括凭证传递程序、存货核算方法、清查盘点制度等、存货收发手续与相关原始凭证的种类和样式重点掌握了存货收、发、存业务的会计核算特别是存货发生毁损时的计量及增值税的处理，发出存货的计价方法等。

经过这学期的会计实训让我将会计专业理论知识和专业实践有机的结合起来开阔了我的视野，增进了我对实践运作情况的认识，为我将来毕业走上工作岗位奠定了坚实的基础。

## ❖ 能源与机械学院优秀周日月志

### 课程设计感悟

本课程设计通过利用 MATLAB/ Simulink 仿真工具对直流调速系统进行参数调试，我们可以非常直观地观察电动机电流和转速响应情况进行静态和动态分析。为了深入地分析控制原理在直流调速系统中的应用，我对从简单闭环系统到脉宽调制(PWM)系统等 5 种直流调速系统进行了仿真对比实验，并作出了分析比较。并且从仿真结果我们可以得到，双闭环系统比单闭环系统在快速性和稳定性方面都有所提高；脉宽调速系统在调速范围、稳定性方面有一定的优势。

此次课程设计让我受益良多。不仅在理论上让我更加能够熟练地运用 MATLAB 仿真软件，更是在实践中让我对双闭环直流调速系统的优越性得到深刻的体会。将理论付诸实践，以实践检验理论。这是我们进行毕业设计的目的，我为自己能够完成这次毕业设计感到开心、骄傲。

我从此次课程设计中培养了自主学习的能力，更是让我对本专业的知识理解和能力运用达到了新的高度。不仅只是将知识从书本中提取出来运用到实践中这么简单，更是让我对未来的工作与生活有了更进一步的展望。

双闭环直流调速系统在现实生活中运用广泛，它可以充分利用直流电动机的过载能力，使得电动机在启动过程中以接近最大允许电流运行，且电流内环对系统也进行了改造，提高了系统的动态性能。



我相信在未来的生活中，双闭环直流调速系统仍会占据很大的地位。为了实现高动态性性能的直流电动机速度控制系统，必须研究转速、电流双闭环的直流电动机速度控制系统。同时，在此也感谢为我们辛苦奔忙的指导老师。

## ❖ 生态与资源环境学院优秀周日月志

### 实习期间第二个月月志

实习时间

第二个月（2021年8月15日-9月14日）

实习内容

1、房+月饼预订

D码 529110751（单独记忆）

SRP CODE HYBXC

订单类型分为预付，现付，预付闪住，现付闪住，不同类型有不同的预订方法。

①预付订单:房公杂自 房价隐藏 房费挂账 XC001 且单独拉到 B 屏。

②预付闪住订单:房杂不分 同属 A 屏 房价隐藏 comments 出输入 no deposit check in 且留 trace 给前台属于闪住订单。

订单预订完成后需留 TRACE

①留至入住当天 给前台 :房间含几盒月饼

②留至离店当天给 RES:离店给财务发邮件划拨

③打印三份订单分别去大堂吧 前台签字并领取月饼券 回来补 TRACE 留至入住当天给前台:券码是 XXX ,已给前台。

最后登录电子表格进行登记。

## 2、工单管理发群呼

手动选择“手动报警”项，选火警一组，发送时删除上方英文。与九点应急小组不同，根据不同情况，事态严重程度手动选择发送人。

## 3、查 TRACE

①员工价 亲友价类首先看邮箱如果是@HILTON 则直接查询其 title，并告知前台，若不是但是是会员则复制会员号去 CRM 查 past stay 看是否有之前的亲友或员工信息。若都不是则留 TRACE 至入住当天给 RES:联系客人询问亲友信息（上午 10 点之后联系客人）。

②LONGSTAY 类型发邮件

TRACE 改至入住前一天给 RES:已给客人发邮件，联系客人询问到店时间。若客人第三天还未回邮件则打电话询问。

4、携程的 FREESALE 订单必须接受，牵扯三倍赔付问题，但携程与客人签署的 15 分钟免费取消并未与酒店签署，不可取消变更订单仍可正常收费。

## 实习遇到的问题

- 1、出租率上升工作相对比较忙碌，且目前部门暂时人手不够，处理工作并不是得心应手，容易手忙脚乱。
- 2、经常出现预订方面工作与总机方面工作不能兼顾得很好，如正在处理预订问题，此时接个电话又去处理别的问题导致忘记预订问题而让其未妥善解决。
- 3、仍不能非常清楚的区别销售给到的预订是否要留 F-U XXX 的 TRACE 以及是属于 HOTEL 担保还是 WAVE 担保。
- 4、目前不会追 NO SHOW 查 4pm 和 ARRIVAL

## 实习体会

第二个月相对于第一个月来说更多的是上岗实践而非理论，当第一个月月末，自己可以真的上岗工作一段时间会觉得自己大致了解工作内容，工作流程，甚至觉得大部分问题可以独自处理，其实并非如此，现在更清楚第一个月刚上手的工作只是皮毛，预订部的工作内容真的是需要长期不断学习，总机的工作也不是

---

一个月就真的可以掌握，两个部门合并后的工作其实难度跟强度是绝对需要去用心对待这份工作的。这个月每天都很充实，也是这种充实让自己更好的保持一种积极向上的态度。

## ❖ 生命科学学院优秀周日月志

食品工艺实习 2019-五谷食尚顶岗实习





在本周，我开始了在山东五谷食尚公司的实习生活，被分配在仓库，在公司负责人简单介绍后，我的实习生活就此拉开帷幕。实习的第一天，我非常开心，不光是开心，还很激动。踏进办公室，我微笑着和之前就在此工作的姐姐打招呼，她们也回以我微笑。

刚开始公司的人并没有明确安排我做什么，而是拿一份《仓库安全管理规范》的资料给我，让我熟悉，这让我明白了食品安全的把控从原料就开始了，学习规范的同时，主管让我先在原料仓的各区域熟悉产品并了解仓库产品的摆放规律。那几天我一直拿着那份资料在仓库里观察，遇到不懂得地方就问同事，她们也十分乐意教我。就这样我对仓库有了一定的认识。几天过去了，我对工作内容有了一定的认识，也渐渐

地开始适应周边环境。这周集团安排新员工集训，集训内容包括企业文化、仓库安全管理规范考核、企业的发展历程以及未来展望等等，这让我更加了解五谷食尚集团的精神及今后的发展方向。

集训完后我被分配到原料库,其产品主要是食品外包装。原料库需要负责开、核单和转库的工作。员工发货时，都要严格审核领用手续是否齐全，并严格验证审批人的签名式样，对于手续欠妥者，一律拒发;每一车货都会清点清楚再放行。产品入库时也都会认认真真的盘点每堆货的数量，根据其品名规格写好标志牌。晚上下班都有对账，确确实实做到账实相符。仓库的运作最重要的就是细心，原料库的产品有 30 多种，员工发货时要认真仔细的看清楚提货单上的品名编码，确保准确无误后再发货。除此之外，仓管还必须认真做好仓库的安全、整理工作，经常打扫仓库，整理堆放货物，及时检查火灾隐患，这些都是日常中简单又重要的事。同时还要做好仓库盘点工作，及时结出库存数报主管，做好各种单据报表的归档管理工作。刚开始工作的时候，同事都不放心让我盘点，都是我看着他们在做,但是现在已经工作一段时间了，这些事情也差不多学会了。盘点时需要一堆一堆的点清楚，记录下来，再核对货架标签的数据,不对的都得找出原因，进一步处理。

前一阶段的时间主要是用来学习，都是为了仓库正式的运转起来做准备的。刚开始的时候主管不要求要有效率，而是要我们确保不出错，可是不要效率我们可以很好的完成“任务”，但是对于一个新人来说不出错岂是那么的容易的一件事情看着人家做的时候感觉好简单，但是到我们做的时候却是问题不断，特别是“账物一致”的问题多，每天的实物都与系统报表不一致。既然发现了问题，那就必须找出问题的原因并找出解决的办法，出问题才更知道自己的不足，也可以多学点东西。这样自己的能力也有所提高，当然这是需要累积的。

## ❖ 物理与电子信息学院优秀周日月志



## 系统项目开发周志

“天下英雄皆我辈，一入江湖立马催。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境，但在同事的帮助和自己摸索的情况下，我还是完成了这次实训。但我发现，以我们的经验，不学到一定的深度和广度是难以在实际工作中应付自如的。因此反映出学习的还不够，缺点疏漏。需在加以刻苦钻研及学习，不断开拓视野，增强自己的实践操作技能，我们也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到老板的肯定。

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”参加工作后才能深刻体会这句话的含义。课本上学的理论知识用到的很少。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。所以我们还要继续学习，不断提升理论素养。

这次实训也让我深刻体会到了团结合作的重要性，团结合作是一个优秀的开发团队的基本素质，是一个项目成功的关键。虽然我们团队只有几个人，而且时间也很短，我们最终还是顺利的完成了任务，靠的是什么？不仅是努力，还有团结。整个项目的过程中我们都很讲究团结合作，大家有明确的分工，遇到问题都能互相帮助解决。问题的及时解决保证了项目按计划进展。我们之间也发生过很多争执，很多时候都是争得面红耳赤，在工作中我认为这是一种好的现象，在争执中我们得到了正确的认识，也相互之间学到了不少东西。软件开发不是一个人的工作，而是一个团队的工作，所以工作中一定要考虑整体，不能一意孤行。当然，这个月的实训也给了我不少经验和教训。

首先，做项目的每一个环节都应该谨慎。



任何一个环节都不能马虎，敷衍了事。一个环节的失误可能会导致后面的环节都做不好，甚至全盘返工。成功的需求分析才能有成功的概要设计，成功地概要设计才能进行成功的详细设计，成功地详细设计是保证编码思路清晰和代码 BUG 少的前提。然而我在这 - - 点上注意的不够。开始以为只 要把产品做出来就 OK 了，其他都不重要。所以开始需求文档和设计文档都做得很马虎，编码开始的时候就有点理不清思路了，脑子里面很乱，不断地出现问题，到编码到一半的时候做不下去了。最后只能重新根据需求做设计，然后根据设计重头开始编码。这样浪费了我很多时间，感觉到起初莽撞的开始编码吃了不少力，而且还没有什么结果。设计做好之后编码就轻松多了，从头到尾思路很清晰，做起来效率也很高。这次惨痛的教训我想足以让我在以后的工作牢记在心了。Coding 不是软件开发的全部，只是一个部分，所有的文档也一样重要。我想起在学校里面学的软件的生命，占主要的并不是编码，而是维护，没有详细的，正确的文档资料是没有办法维护的。其次，文档要尽量详细，代码命名要规范。就像前面说的，软件开发是一个团队的工作，也许自己心里很清楚，但是合作的同事他们并不清楚你是怎么想的，详细地文档资料才能保证整个项目组有其同的认识。比如需求吧，如果项目组成员各自对需求的某些地方理解不致很可能做到最后发生很大的分歧。规范代码的命名也是 - - 个不能忽视的问题，一方面可能在整合的时候出现问题，哪怕只是文件命名的大小写(这一点我在这次项目中犯过，教训很深刻，其实就是大小写的问题，我以为没什么关系，后来显送崇大看文档)。另一方面命名不规范代码的可读性就很差，这会给测试带来 k 印很大的不方便。我们这次由于时间关系，只是进行了一下小组内代码走查，我发现由于大家命名不规范，各人一种命名 22:55 口。精品文奶的风格，导致阅读很困难。还有一点认识就是我觉得设计原型真的是很重要的 - 一个环节。一方面它能把用户的需求实体化，帮助我们审查需求说明书。另一方面，在需求阶段把原型提供给客户可以问题得到及时的反馈，避免了在项目结束之后，客户告诉我们说那不是他想要的那样。再者，原型为我们设计编码提供了很好的参考，提高了效率。随着项目的结束，我的实训 也结束了。通过制作这 个网站让我由浅至深、一步一步的了解了原来制作 - 个网站要走得程序很多。每个人除了要有 - 定的技术之外，更重要的是团队的合作，在一个团队里只有我们团结 - 致，那么所有的困难都会迎刃而解，因为 - 一个人的力量是有限

的，而一个团队的力量是无穷的。

在信息时代，学习 是不断地汲取新信息,获得事业进步的动力。作为--名年轻同志更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。我们还要努力实践，自觉进行角色转化。“理论是灰色的，生活之树常青”，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。

## ❖ 外国语学院优秀周日月志

### 教育见习教学设计 1

课 题 M3U2 We' re going to cheer the players.

课 型 阅读课

教 材 外研社版英语七年级下册

教学班级 七、三

教学时间 45min

教学课时 1 课时

教学目标

【知识目标】①掌握重点单词、短语的含义,如 camp; cheer; during; collect;fun; look forward to; make friends; enjoy oneself;take a walk;

②能够理解 hope; enjoy; go; look forward to 的用法，会用这些单词短语在具体语境中造句

③熟练朗读课文，扫清生词障碍

【能力目标】①应用一些阅读技巧，如快速阅读摘取关键信息，仔细阅读概括大意等，将文中出现的人物和事件相对应

②look forward to 表示“期待，盼望”，注意其后面跟的动词形式；掌握 be going to 表达一般将来时的用法，能够灵活运用

③用重点短语表达出自己的周末计划以及美好期待

【情感目标】①与家人和朋友交流相关的周末或假期计划，加深彼此的感情，有助于形成和谐的相处氛围

②引导学生做事制定合理计划的好习惯，能够有计划、有条理地做好每一件事

教学重难点

【重点】①了解文章中对人物计划的表达，能够概括相关信息

②掌握 look forward to 和 be going to 的用法，能正确释义和具体造句

【难点】①把握文章整体脉络，能够复述课文

②能够用 be going to 的结构叙述自己的假期计划

教学方法            PWP 三段教学法

教学过程

一、Pre-reading 课前阅读

Lead in 导入

①Class,the Mid-Autumn Festival is coming. Do you like it? Yes, right? Because you will have three days off.

②And what are you going to do? Do you make a plan?

老师以交流形式提出一连串问题，激发同学们对假期的期待和向往。将涉及到的重点单词写到黑板上，并领读。

目的：以简单对话形式导入新课，自然不突兀。

同时老师在 PPT 展示新单词的图片，让学生尝试根据图片和音标读单词，随后老师领读，学生跟读。

目的：熟读单词可以在学习文章前扫除阅读障碍，图片的插入可以更直观形象。

## 二、While-Reading 课中阅读

### Fast reading 快速阅读

学生快速浏览全文，知晓大意，将表格中的人物与左侧的假期计划相对应。

(具体表格见下列图片)

目的：短时间内让学生带着任务阅读，可以锻炼学生通过找关键词快速获取信息的能力。

### Careful reading 仔细阅读

【1】先听一遍录音，感受原文的语音语调。

目的：注意原文录音的语音语调和信息，感受具体的语境。

【2】读第一段，完成下列三个问题。

①I' m looking forward to the football match tomorrow. (英译汉)

②When is Martin going to watch a football match?

③What does Martin hope?

【3】读第二段，回答下列问题。(找男生回答)

①Why is it going to be a busy holiday for Zhang Sijia?

【4】读第三段，回答下列问题。

①Why is this summer holiday to be different for Lucy? (找女生回答)

②我们也打算去观光并在沙滩上吃野餐。(汉译英)

(翻译题找同学上黑板)

【5】细读全文，用单词的适当形式填空。

(具体表格见下列图片)

目的：每个段落都设置了不同问题，且为不同类型，分段仔细阅读，目的明确，有利于学生加深对文章的理解。

### 三、Post-reading 课后阅读

#### Retell 复述

PPT 上列出文章大纲，重点部分用图片或横线代替，给学生 5 分钟时间，尝试复述课文。

目的：有助于学生把握文章的整体内容和写作思路，且利于复习巩固重点短语的用法，并有益于学生日后的写作；检验学生的语言输出能力，有利于提高学生的综合语言运用能力。

#### Discussion 讨论

以小组讨论形式，根据提供的中心素材，用一般将来时的形式表达出相关的周末计划，并派出代表在全班展示。

目的：培养学生的创造性思维，可以增长知识，发展思维，学以致用。

#### 四、Summary 总结

学生简单总结。老师作最后的补充，把每个人物和具体的计划对应好，强调一下本节课重要的单词、短语以及语法知识，语言要有说服力和感染力。

目的：让学生对本节所学有整体性的把握，避免碎片化学习。通过总结，学生可以获得丰富的语言信息，增长知识，发展思维。

#### 五、Homework 作业

根据所提供的表格信息，写一篇关于制定假期计划的小短文，阐述各个家庭成员的计划，60 词左右。

(表格见下列图片)

2. 复习本节课学习的新单词。

目的：①基于对本篇课文的理解和学习，锻炼学生的写作能力

②课后及时复习，有利于熟练掌握单词情况

**徐州学院**  
**外国语学院教育见习教学设计**

课题	MRU2 We 're going to cheer the players.	课型	阅读课
教材	外研社英语七年级下册	教学版次	七、三
教学时间	45min	教学课时	1课时
教学目标	<p><b>【知识目标】</b>①掌握重点单词、短语的含义,如 <i>campi cheeri duringi collectifani look forward to make friendi in jugonal fitake a walk</i></p> <p>②能够理解 <i>kepi en jugi go look forward to</i> 的用法,能用这些单词短语在具体语境中造句</p> <p>③能够听懂课文,理解生词译读</p> <p><b>【能力目标】</b>①运用一些阅读技巧,如快速阅读获取关键信息,仔细阅读概括大意等,将文中关键人物和事件相对应</p> <p>② <i>look forward to</i> 表示“期待、盼望”,注意其后搭配的动词形式;掌握 <i>be going to</i> 表达一般将来时的用法,能够灵活运用</p> <p>③用重点短语表达自己的周末计划以及美好期待</p> <p><b>【情感目标】</b>①与家人和朋友交流相关的周末假期计划,如安排此的期待,有初步形成和强的积极氛围</p> <p>②引导学生做合理规划的好习惯,能够有计划,有条理地做好每一件事</p>		
教学重点难点	<p>重点:①了解文章中人物计划的表达,能够概括相关信息</p> <p>②掌握 <i>look forward to</i> 和 <i>be going to</i> 的用法,能正确释义和具体造句</p> <p>难点:①理解文章整体脉络,能够复述课文</p> <p>②能够用 <i>be going to</i> 的结构叙述自己的假期计划</p>		
教学方法	PWP 三阶段教学法		

教师过桥

一、Pre-reading 课前阅读

Lead in 导入

① Class, the Mid-Autumn Festival is coming. Do you like it? Yes, right? Because you will have three days off.

② And what are you going to do? Do you make a plan?

老师以交际书式提出一连串问题，激发同学们对假期期待和向往，将涉及到的重点单词创意板上，并做读。

目的：以简单对话书式导入新课，自然不突兀。

同时老师在 PPT 展示新单词的图片，让学生尝试根据图片和音标读单词，展示老师做读，学生跟读。

目的：教读单词可以在学习文章前扫除阅读障碍，图片的插入可以更直观形象。

二、While-Reading 课中阅读

1. Fast reading 快速阅读

学生快速浏览全文，初观大意，将表格中的人物与左侧的假期计划相对应。

	Martin	Zhang Sijia	Lucy
watch a football match			
spend time with family and friends			
go on a summer camp			
collect litter			
stay with an Australian family			
meet other football fans			

目的：短时间内让学生带着任务阅读，可以锻炼学生通过找关键词快速获取信息的能力。

2. Careful reading 仔细阅读

【1】聆听一遍录音，感受原文的语音语调。

目的：感受原文语音的语音语调和信息，感受具体的语境。

【2】读第一段，完成下列三个问题。

① I'm looking forward to the football match tomorrow. (英译汉)

---

② When is Martin going to watch a football match?

③ What does Martin hope?

【3】读第二段，回答下列问题。(找男生回答)

① Why is it going to be a busy holiday for Zhang Sijia?

【4】读第三段，回答下列问题。

① Why is this summer holiday to be different for Lucy? (找女生回答)

② 我们也打算去兜兜风并在沙滩上吃野餐。(汉译英)

---

(翻译题找同学上黑板)

【5】细读全文，用单词的适当形式填空。



Australian beach camp cheer collect during forward  
 fat hope little player sightseeing swimming win

Martin and his friends are going to watch their favourite football team play and (1) \_\_\_\_\_ the (2) \_\_\_\_\_. It's going to be great (3) \_\_\_\_\_ and they (4) \_\_\_\_\_ their team gets the best score and (5) \_\_\_\_\_ the match. Zhang Siya is going to do something with her family and friends on May Day. They're going to take a walk or go (6) \_\_\_\_\_. There's a lot of (7) \_\_\_\_\_ in the park, and on 2nd May, they're going to (8) \_\_\_\_\_ it. (9) \_\_\_\_\_ her summer holiday, Lucy is going to a summer (10) \_\_\_\_\_ and is going to stay with (11) \_\_\_\_\_ family. They're going to the (12) \_\_\_\_\_ and are going (13) \_\_\_\_\_ She's really looking (14) \_\_\_\_\_ to her holiday in Australia.

目的：每个段落都设置了不同问题，且为不同类型，分段仔细阅读，目的明确，有利于学生加深对文章的理解。

### 三. Post-reading 课后阅读

#### 1 Retell 复述

PPT上列出文章大纲，重要部分用图片或横线代替，给学生5分钟时间，尝试复述课文。

目的：有助于学生把握文章的整体内容和写作思路，有利于复习巩固重点词汇的用法，并有助于学生日后的写作；检验学生的语言输出能力，有利于提高学生的综合语言运用能力。

#### 2 Discussion 讨论

以小组讨论形式，根据提供的中心素材，用一般将来时的形式表达出相关的未来计划，并选出代表在班级展示。

目的：培养学生的创造性思维，可以增长知识，发展思维，学以致用。

#### 四. Summary 总结

学生简单总结，老师作最后的补充，把每个人物和具体的计划对应好，强调一下本节课重要的单词、短语以及语法知识，语言要有说服力和感染力。

目的：让学生对本节课所有整体性的把握，避免碎片化学习，通过总结，学生可以获得丰富的语言信息，增长知识，发展思维。

#### 五. Homework 作业

1. 根据所提供的表格信息，写一篇关于制定假期计划的小短文，阐述各个家庭成员的计划，60词左右。

爸爸	洗车 (wash his car), 然后带我们去拜访爷爷奶奶 (visit).
妈妈	做家务, 然后去购物, 因为她想给我和哥哥买衣服。
哥哥	和朋友们踢足球。
自己	和朋友们去看电影, 因为我喜欢看电影。

#### 2 复习本节课学习的新单词。

目的：①基于对本篇课文的理解和学习，锻炼学生的写作能力

②课后及时复习，有利于熟练掌握单词情况

## ❖ 文学与新闻传播学院优秀周日月志

### 纸上春秋，与伟大时代同行

在没有网络和大数据的时代，人们想要获得新的咨询只能通过纸质传播，如信件、报纸、海报等。但在当今这个大数据时代，报纸似乎渐渐淡出了大众的视野，我也只在祖辈的面前见到过这个坚持传播信息的“老古董”。


但今天我来到了校报记者团，在这里我见到了因为热爱，工作在校报记者团的学长学姐们，听他们讲述了在校报的日常工作和平时的活动。在学长学姐们的话语间我感受到了报纸的魅力。我知道了在按下快门的那一瞬有着定格时间，记录美好的快乐；知道了在键盘间敲打的是文字的信仰；知道了纸墨间的书香气是信息传播的证明。

今日我又见到了那许久不见的“老伙计”报纸，我对它没有了儿时的懵懂，没有了少时的“不屑”，更多的是敬佩和感动，感谢在每一个时代都有报纸的身影陪伴着我们，感谢每一个新闻工作者兢兢业业的报道和编辑。

报纸——纸上春秋，与伟大时代同行！







德州学院  
校报记者团





*Alas, alas, those winter winds  
thou art not so unkind,  
As man's ingratitude.*

