

# 教 学 通 报

2020 年第 06 期（总第 97 期） 2020.4.5 德州学院教务处

## 德州学院第六周在线教学质量周报（3.30-4.5）

### 一、教学运行基本数据

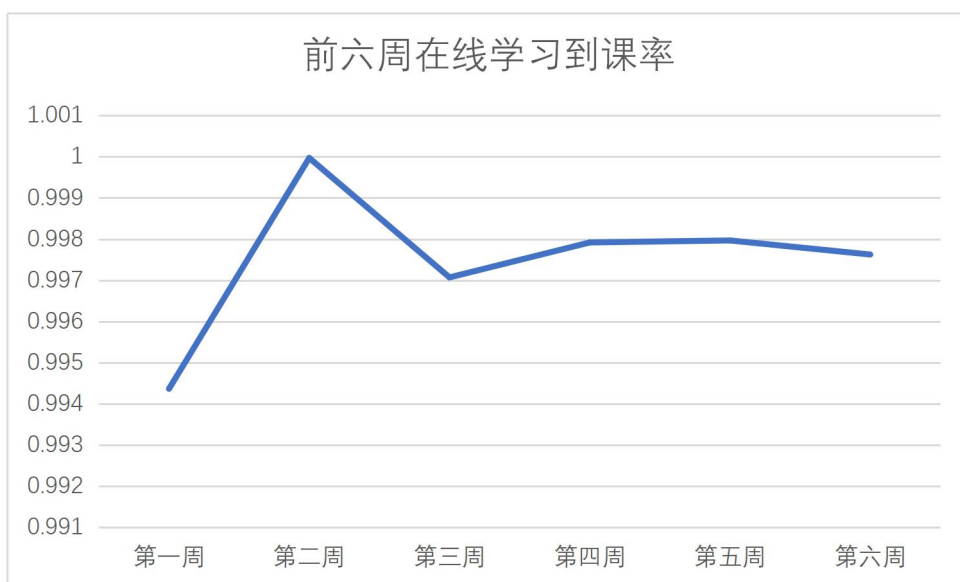
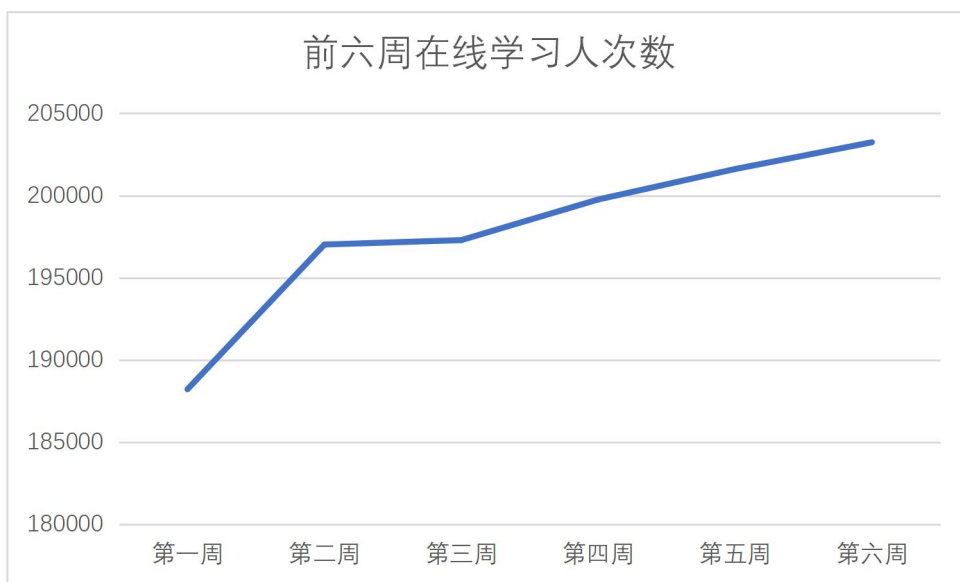
开课第六周（3.30-4.5），我校共有 1160 门课程、2395 个教学班线上教学，主讲教师 873 人。参与本专科学生 203247 人次，本周累计上线学习学生人次数占累计应上线学习人次数比例为 99.76%，与上周持平。

本周到课人次数比上周增长 1629 人次。其中因受清明节放假影响，周六、周日双专业双学位的课停上，导致上课人次部分减少；部分学院（物理与电子信息学院、生命科学学院、医药与护理学院等）考虑到返校后实验课补课因素，适当增加了理论课上课次数，导致理论课上课人次部分增加。两项因素综合导致本周上课人次有所增加。

自开课六周来累计开课门次 14119 门次，累计学习总人次为 1187187 人次，六周以来的平均到课率为 99.75%。六周以来，学生在线学习人次稳步提升，到课率趋于稳定。

单位	课程门数	教学班次	本周累计到课人次	本周到课率	上周到课率
大学外语教学部	14	231	22841	99.90%	99.92%
纺织服装学院	51	94	6456	99.72%	99.80%
化学与化工学院	67	95	6550	99.83%	99.65%
机电工程学院	70	83	8349	99.73%	99.43%
教育科学学院	48	112	5928	99.90%	99.90%
经济管理学院	75	129	11728	99.63%	99.76%
历史与社会管理学院	32	35	2405	99.46%	99.42%

马克思主义学院	15	108	16723	99.83%	99.98%
美术学院	13	13	2129	100.00%	99.91%
汽车工程学院	45	59	4352	99.73%	99.92%
生命科学学院	60	85	5762	99.91%	99.79%
生态与园林建筑学院	90	112	5266	99.77%	99.72%
数学科学学院	41	86	18086	99.82%	99.79%
体育学院	73	381	15225	99.74%	99.91%
外国语学院	91	142	8292	99.83%	99.73%
文学与新闻传播学院	70	98	7023	99.73%	99.81%
物理与电子信息学院	44	80	9626	99.76%	99.88%
信息管理学院	44	124	21469	99.86%	99.87%
医药与护理学院	57	65	8903	99.83%	99.82%
音乐学院	37	106	5173	99.50%	99.39%
政法学院	53	72	5787	98.79%	99.27%
资源环境与规划学院	42	53	3238	99.91%	99.88%
其他	28	32	1936	99.13%	99.89%
合计	1160	2395	203247	99.76%	99.80%



## 二、教学平台运行情况

### 1.超星学习通

是我校 2017 年建设的校内教学平台，是引进超星泛雅平台在我校的本地化部署。目前自建 241 门课程，引进 286 门课程。

受清明节放假影响，本周上线教师和学生数都有所下降。本周上线教师 199 人，上线学生 9328 人，访问数 4447388 次。周新建课程 11 门，上传资源 4637 个，运行班级 683 个，参与课堂活动 15036 人次，师生讨论共 1019 条。

	活跃课程 (门)	上线教师 (人)	上线学生 (人)	平台访问量 (PV)
3.28	128	62	2485	251720
3.29	150	76	3164	343244

3.3	165	107	4959	707751
3.31	161	106	4846	660019
4.01	170	101	5713	959621
4.02	175	112	5837	997945
4.03	143	91	4045	527088
周报数据	300	199	9328	4447388

完成任务点 30025 个，参与活动 14841 个，回帖 957 个，完成作业 7342 人次，学生访问量 4374966 次。

	学生使用量 (PV)	活动参与(人 次)	学生讨论 (个)	完成任务点 (人次)	完成作业 (人次)
03.28	248347	6	26	1536	547
03.29	335810	15	34	2292	857
03.30	694063	2386	141	4885	1156
03.31	648740	2337	34	3787	1190
04.01	946583	3848	240	6876	1344
04.02	983970	4531	269	6674	1453
04.03	517453	1718	213	3975	795
周报数据	4374966	14841	957	30025	7342

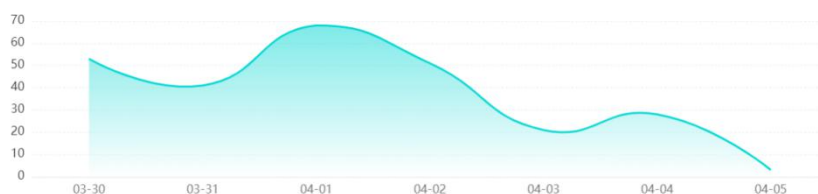
本周访问量、上线教师人数、上线学生人数和上传资源数量排名前 10 位的院系情况如下：

院系名称	院系访问量	上线教师 (人)	上线学生 (人)	资源上传 (个)
------	-------	-------------	-------------	-------------

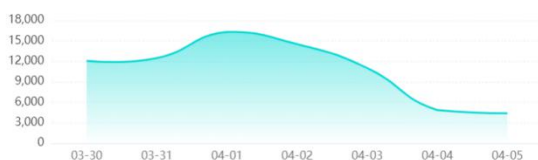
医药与护理学院	321436	1	193	429
化学化工学院	206405	2	379	74
生命科学学院	133653	0	249	85
经济管理学院	124904	0	415	519
信息管理学院	112754	1	392	93
音乐学院	84099	2	293	122
数学科学学院	79677	2	269	152
生态与园林建筑学院	72326	1	154	116
汽车工程学院	67441	0	122	1
美术学院	63618	1	172	194

2.山东省高校在线课程平台(简称省平台)是由智慧树网技术支撑的教学平台。我校在省平台已上线课程19门,在建课程24门,引进课程196门。课程类型、课堂活动参与情况以及作业情况详见下图:

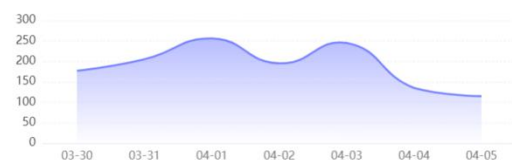
7日课程资源上传数



# 7日上线学生人次



# 7日上线老师人次

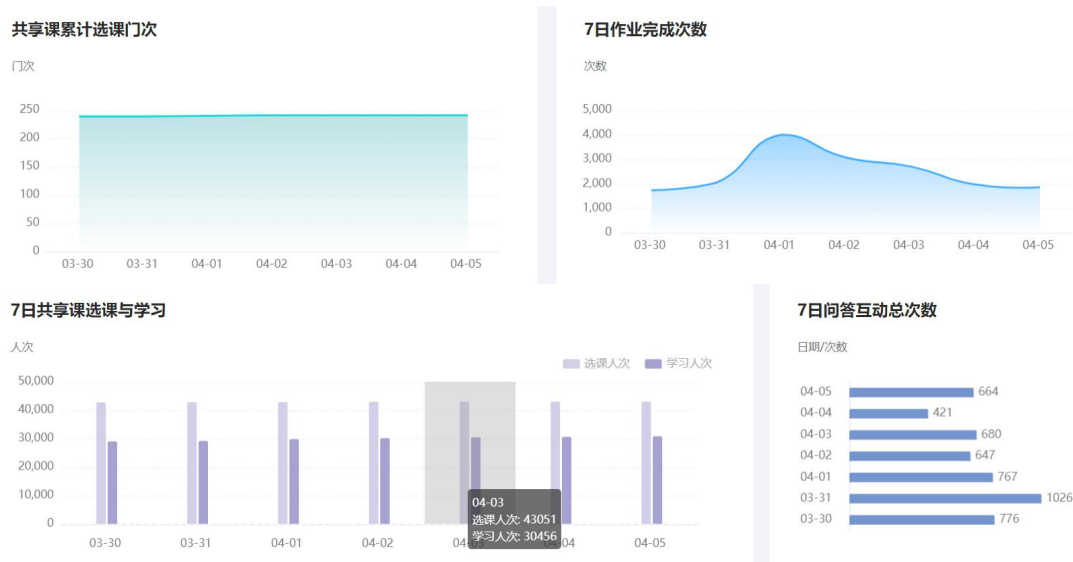


# 7日校内翻转课运行门数



# 7日见面课总数/直播总数





3. 雨课堂是清华大学和学堂在线共同推出的新型智慧教学工具。为确保利用雨课堂开展在线教学的稳定性，学校与学堂在线积极协调，高效分区域云端部署，建设“长江雨课堂”分中心分散负载。自3月9日起，“长江雨课堂”已在我校运行四周，师生对于新的功能逐渐熟悉适应，使用雨课堂授课的教师数和课程数都有相应增加。

本周用户情况、教学活动情况和课堂互动情况详见下表：

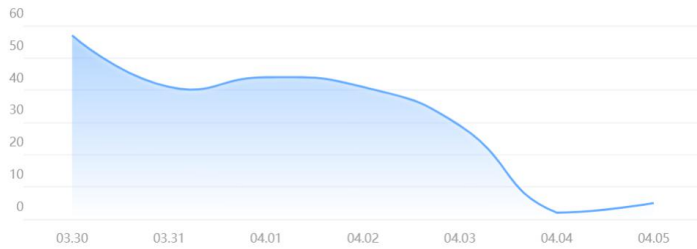
### 雨课堂本周运行情况



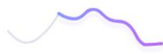
### ■ 教学活动 (近7天发送的教学活动数量)



教学活动 (个)



### ■ 课堂



141 ↑66%  
课堂总数

93% ↓3%  
平均到课率

### ■ 课件



45 ↑13%  
课件总数

46% ↓24%  
平均预习率

### ■ 试卷



19 ↑138%  
试卷总数

47% ↓46%  
平均完成率

### ■ 公告



14 ↑40%  
公告总数

50% ↑40%  
平均查看率

### ■ 课堂互动 (近7天产生的课堂互动数量)



9293  
学生互动总数 ↑66%



5687  
习题互动 ↑88%



43  
投稿 ↓39%

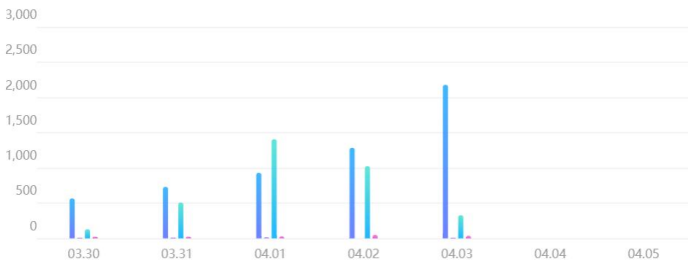


3395  
弹幕 ↑41%

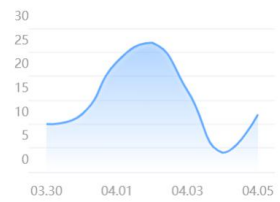


168  
点名+不懂+红包 ↑137%

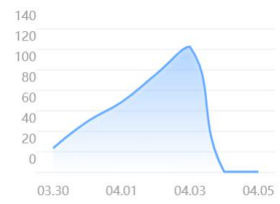
课堂互动数 (人次)



### ■ 平均课堂PPT页数



### ■ 平均课堂互动数



## 三、实习实践类教学工作

根据山东省教育厅和学校相关文件精神,我校部分实践类课程已改变教学形式,并运行正常。教师通过“校友邦”实习平台进行线上指导,学生利用网络资源,搜集整理专业相关资料,在教师指导下撰写调研报告和大论文,并与老师积极互动完成实践类课程。

本周继续汇总和统计滞留在实习单位及部分复工复产学生的详细信息,完善和规范了复工复产实习学生审批流程,每日对学生的健康状况进行动态监测。对全校21个教学单位在外实习的学生进行了排查,发现在岗实习学生94人,暂停实习学生16人。总计在外学生110人。未发现干咳、发热、体温异常等症状的学生。

## 四、实验教学工作

积极采用国家虚拟仿真实验项目共享平台等网络直播开展实验类课程的在

线授课。针对不适合网络教学的实验类课程由学校统筹安排，一方面，实验课占比较大的教学单位采取改变理论课教学计划，一周完成两周的理论课任务，待学生返校后，利用空出时间补实验类课程；另一方面，拟在学生返校后采用大循环和小循环模式不间断集中开展教学活动，利用周末、晚上时间进行补课。

## 五、毕业论文（设计）工作

全校所有教学单位都已按毕业论文工作计划稳步推进，一半以上教学单位的毕业生已经完成毕业论文（设计）初稿的撰写，并按要求对重复率进行自检。截至目前，有6个教学单位已经进行了答辩前的普检。下一步将对网络答辩的具体流程进行规范。

## 六、教学督导与改进

本周校领导进行了在线集体听课，在全校范围内随机听取了数学科学学院《数学分析》、马克思主义学院《中国近现代史纲要》的线上教学，在线观看了教师上课状态、学生到课情况、师生互动情况等。学校各级督导持续进行线上督导，线上教学优秀率有所提高，师生互动持续频繁，确保学生在线，保证听课状态。

本周校级教学督导组本周听课量达到68节次，院级督导本周共督导听课649节次，院级督导中教学效果优秀量达到421节次，占到64.9%；良好量达到195节次，占30%，本周没有教学效果不合格现象，学生信息员信息反馈505条，督导过程中，师生互动2038余次，学生提问1296余次，师生互动保持高频率，确保学生课堂，随时在线听讲，保证教学听课率，确保教学效果。

## 七、部分学院优秀在线教学案例

### 1. 化学化工学院——多元素融合教学 全方位课程思政

在全民抗疫背景下，德州学院化学化工学院贾贞老师，在《有机化学》的教学中，注重专业教学与思政教育相融合，全方位实施课程思政教育。将智慧树在线教学平台与线上直播课堂相融合，推送抗疫一线的感人故事和科学知识，以真情真景，感动学生，激发学生的学习热情，做好“线上”+“线下”混合教学，着力培养学生学习自主性和爱国觉悟；将与疫情相关的新型冠状病毒、防疫药物、



亟需研发的疫苗融进教学，分享专业知识，引导学生肩负起推动科学进步、保护和增进人类健康、预防和治疗疾病的神圣使命和社会责任；将德州学院校友勇上一线战疫情的事迹，适时融入教学，共享励志感人事迹，传递给学生不畏艰难、锲而不舍的敬业精神，引导他们将所学知识服务于国家需要和民族振兴，潜移默化地培养学生的家国情怀。

## 2.大学外语教学部——建“云上思政”小课堂 育文化自信大学生

在全球“战疫”的特殊背景下，深入落实习近平总书记关于立德树人的根本任务，努力挖掘大学英语课程中蕴含的思想政治教育资源，实现大学英语课堂全方位育人功能。

根据第二单元 Secrets to beauty 的主题，在翻译练习（中国古典四大名著）提出欣赏中国经典文学之美、中国文字之美，落脚于培养学生的家国情怀；对比中西方经典文学作品中对外貌描写的区别，立意于提升学生的跨文化意识，在这样“一赏一比”的过程中树立学生的文化自信，培养家国情怀。

大学英语课堂应该坚持育人与育才相结合，在引导学生掌握语言知识的同时，深入挖掘作品中的人文、爱国、跨文化思维等育人元素，以经典作品为载体，巧用“话题”激发学生思考交流，用中国优秀传统文化感染学生、用先进的现代文化教育学生、用家国情怀感动学生、用国际视野丰富学生，将知识性、技能性与思想性融合，打造英语语言教育与思政育人同向同行的生态共同体。

德州学院教务处

2020年4月5日