

教学通报

2020年第05期（总第96期） 2020.3.29 德州学院教务处

德州学院第五周在线教学质量周报（3.23-3.29）

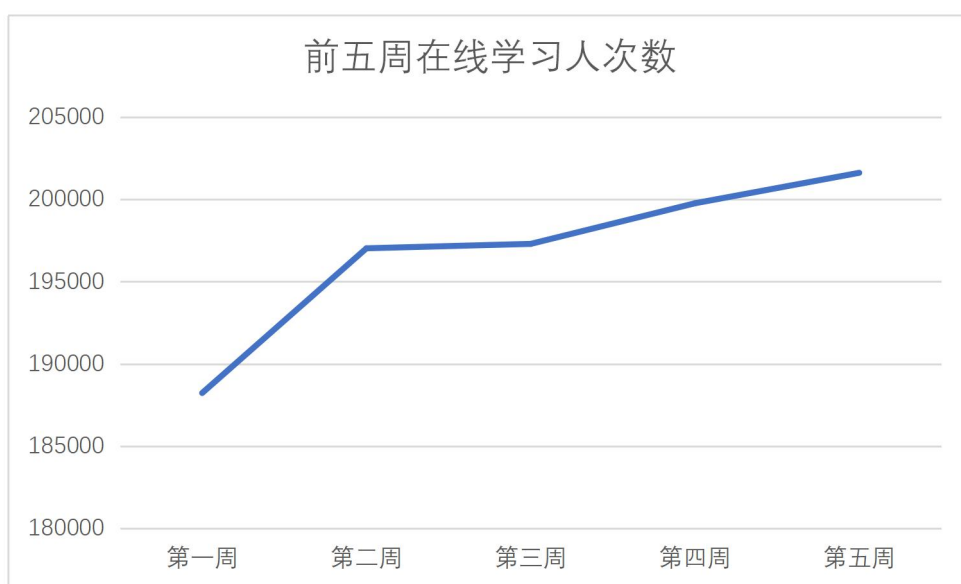
一、教学运行基本数据

开课第五周（3.23-3.29），我校共有1160门课程、2395个教学班线上教学，主讲教师873人。其中顺畅授课2388班次，顺畅授课率为99.71%，与上周基本持平；因网络、教学平台容量等原因导致卡顿、延时的非顺畅授课7班次，大都切换了预案平台。参与本专科学学生201618人次，本周累计上线学习学生人次数占累计应上线学习人次数比例为99.8%，到课率较上周略有提升。

自开课五周来累计开课门次11809门次，累计学习总人次为983940人次，五周以来的平均到课率为99.75%。五周以来，学生在线学习人次稳步提升。

单位	课程门数	教学班次数	本周授课顺畅率	本周累计到课人次数	本周到课率	上周到课率
大学外语教学部	14	231	100.00%	22859	99.92%	99.95%
纺织服装学院	51	94	98.94%	6527	99.80%	99.78%
化学与化工学院	67	95	100.00%	6826	99.65%	99.82%
机电工程学院	70	83	100.00%	8170	99.43%	99.60%
教育科学学院	48	112	100.00%	6910	99.90%	99.78%
经济管理学院	75	129	100.00%	12083	99.76%	99.74%
历史与社会管理学院	32	35	100.00%	2395	99.42%	99.17%
马克思主义学院	15	108	100.00%	16287	99.98%	99.96%
美术学院	13	13	100.00%	2227	99.91%	100.00%

汽车工程学院	45	59	94.92%	4912	99.92%	99.86%
生命科学学院	60	85	100.00%	4823	99.79%	99.96%
生态与园林建筑学院	90	112	100.00%	5614	99.72%	99.82%
数学科学学院	41	86	100.00%	18212	99.79%	99.73%
体育学院	73	381	100.00%	15327	99.91%	99.72%
外国语学院	91	142	100.00%	8399	99.73%	99.61%
文学与新闻传播学院	70	98	100.00%	7855	99.81%	99.87%
物理与电子信息学院	44	80	100.00%	7332	99.88%	99.87%
信息管理学院	44	124	100.00%	22532	99.87%	99.87%
医药与护理学院	57	65	96.92%	5662	99.82%	99.80%
音乐学院	37	106	100.00%	5210	99.39%	99.89%
政法学院	53	72	98.61%	6247	99.27%	99.27%
资源环境与规划学院	42	53	100.00%	3309	99.88%	99.91%
其他	28	32	100.00%	1900	99.89%	99.24%
合计	1160	2395	99.71%	201618	99.80%	99.79%



二、教学平台运行情况

教师综合使用多种教学平台、数字化教学工具与信息化技术手段，实现多种线上教学模式创新，其中超星、省平台（智慧树）、学堂在线、中国大学 MOOC、雨课堂（含长江雨课堂）的使用率合计约 73%，使用慕课与数字化教学工具辅助线上教学的课程占比约为 85%。

1.超星学习通

是我校 2017 年建设的校内教学平台，是引进超星泛雅平台在我校的本地化部署。目前自建 241 门课程，引进 286 门课程。

本周上线教师 216 人，上线学生 9392 人，访问数 4911751 次。周新建课程 16 门，上传资源 4174 个，运行班级 723 个，参与课堂活动 14902 人次，师生讨论共 1197 条。

	活跃课程（门）	上线教师（人）	上线学生（人）	平台访问量 (PV)
03.21	132	68	2887	300170
03.22	148	86	3076	316055
03.23	181	112	5233	815632
03.24	170	105	4899	733247
03.25	180	110	5982	1035867
03.26	195	115	5993	1177044
03.27	155	99	4238	533736

完成任务点 38990 个，参与活动 14195 个，回帖 1139 个，完成作业 7589 人次，学生访问量 4816545 次。

	学生使用量 (PV)	活动参与(人 次)	学生讨论 (个)	完成任务点 (人次)	完成作业 (人次)
03.21	291841	17	37	1777	568
03.22	309064	123	20	2137	570
03.23	796301	2668	122	6745	1394

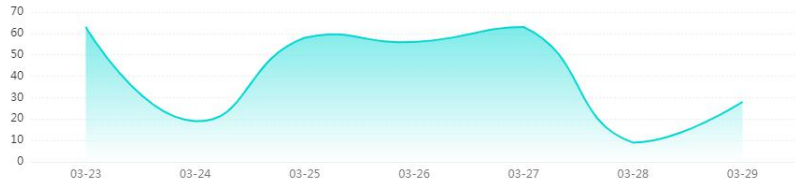
03.24	720085	1859	73	7064	868
03.25	1019064	3316	370	8014	1473
03.26	1158069	4587	376	9670	1836
03.27	522121	1625	141	3583	880

本周访问量、上线教师人数、上线学生人数和上传资源数量排名前10位的院系情况如下：

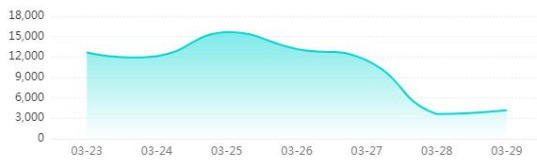
院系名称	院系访问量	上线教师(人)	上线学生(人)	资源上传(个)
化学化工学院	193459	3	388	46
生命科学学院	162503	1	255	49
信息管理学院	152751	2	492	264
经济管理学院	132369	1	416	433
音乐学院	98214	2	301	48
汽车工程学院	86015	1	135	12
数学科学学院	75548	2	273	86
生态与园林建筑学院	71697	1	151	4
美术学院	69837	1	175	225
机电工程学院	59939	1	203	29

2.山东省高校在线课程平台(简称省平台)是由智慧树网技术支撑的教学平台。我校在省平台已上线课程19门,在建课程24门,引进课程196门。课程类型、课堂活动参与情况以及作业情况详见下图:

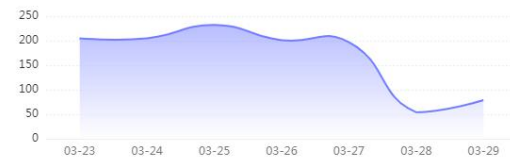
7日课程资源上传数



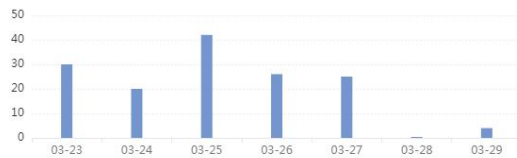
7日上线学生人次



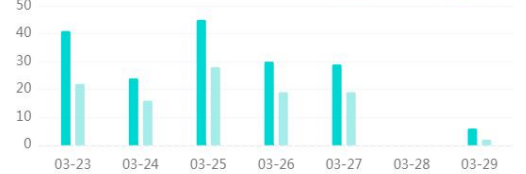
7日上线老师人次



7日校内翻转课运行门数



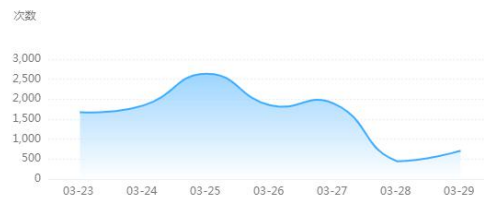
7日见面课总数/直播总数



共享课累计选课门次



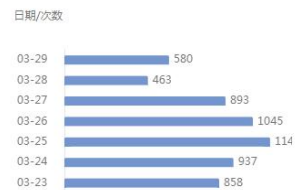
7日作业完成次数



7日共享课选课与学习



7日问答互动总次数



3.雨课堂是清华大学和学堂在线共同推出的新型智慧教学工具。为确保利用雨课堂开展在线教学的稳定性，学校与学堂在线积极协调，高效分区域云端部署，建设“长江雨课堂”分中心分散负载。自3月9日起，“长江雨课堂”已在我校运行三周，师生对于新的功能逐渐熟悉适应。本周用户情况、教学活动情况和课堂互动情况详见下表：

用户概况 (完成身份绑定的师生)



337 +56	覆盖教师 (人)	36%
7932 +432	覆盖学生 (人)	33%
131 +24	覆盖教学班 (个)	4%

教学活动 (近7天发送的教学活动数量)

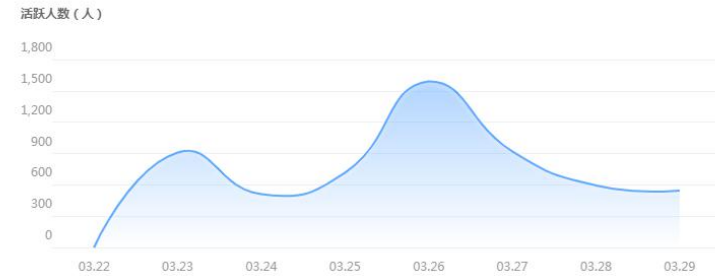


- 课堂
- 课件
- 试卷
- 公告

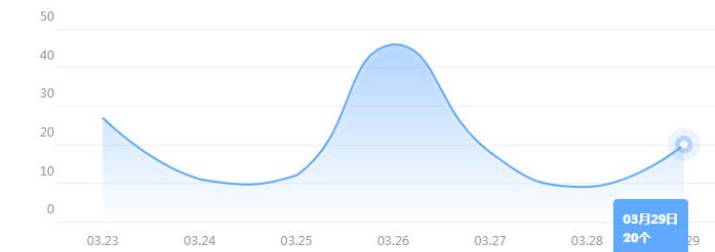
活跃用户 (近7天参与过教学活动的用户)



活跃用户趋势



教学活动 (个)



课堂



85 ↑77%	98% ↑47%
课堂总数	平均到课率

课件



40 ↓13%	51% ↓18%
课件总数	平均预习率

试卷



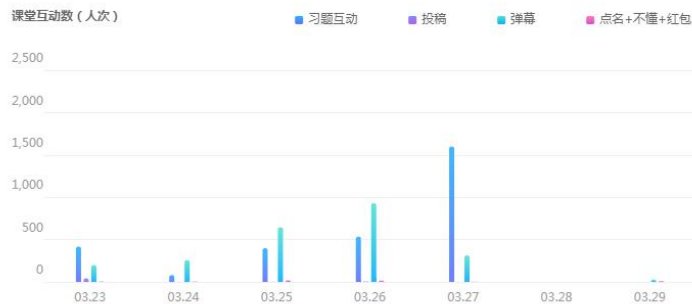
8 ↓27%	28% ↓64%
试卷总数	平均完成率

公告

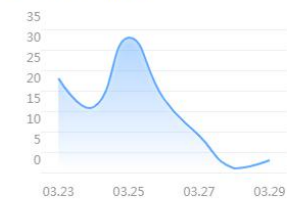


10 ↑11%	33% ↑5%
公告总数	平均查看率

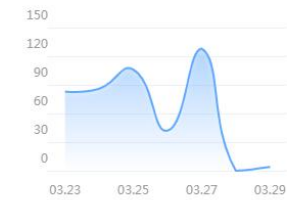
课堂互动 (近7天产生的课堂互动数量)



平均课堂PPT页数



平均课堂互动数



二、实习实践类教学工作

根据山东省教育厅和学校相关文件精神，我校部分实践类课程已改变教学形式，并运行正常。教师通过“校友邦”实习平台进行线上指导，学生利用网络资源，搜集整理专业相关资料，在教师指导下撰写调研报告和大论文，并与老师积极互动完成实践类课程。

本周继续汇总和统计滞留在实习单位及部分复工复产学生的详细信息，完善

和规范了复工复产实习学生审批流程，每日对学生的健康状况进行动态监测。对全校 21 个教学单位在外实习的学生进行了排查，发现在岗实习学生 91 人，暂停实习学生 14 人。总计在外学生 105 人。未发现干咳、发热、体温异常等症状的学生。

三、实验教学工作

积极采用国家虚拟仿真实验项目共享平台等网络直播开展实验类课程的在线授课。针对不适合网络教学的实验类课程由学校统筹安排，一方面，实验课占比较大的教学单位采取改变理论课教学计划，一周完成两周的理论课任务，待学生返校后，利用空出时间补实验类课程；另一方面，拟在学生返校后采用大循环和小循环模式不间断集中开展教学活动，利用周末、晚上时间进行补课。

四、教学督导与改进

本周学校各级督导在总结了上一周督导结果，总结了优点及不足，延续优点，规避不足，持续进行线上督导工作。

校级教学督导组本周听课量达到 75 节次，文科组督导听课 26 节次、理工一组督导听课 12 节次、理工二组督导听课 28 节次、艺体外组督导听课 9 节次。各督导专家进入教师线上课堂，观看了授课直播、查看了出勤情况、学生互动情况等，师生互动 200 余次，学生提问 160 余次。填写了《延期开学教师线上教学校级督导情况统计表》，详细记录授课教师上课情况。普遍反应任课教师已适应线上授课模式，并熟练应用各授课平台，讲课顺畅，展示清楚；授课思路清晰，备课充分，能以情景引入课程内容，配合实例讲解，引导学生进入课程并主动参与课堂互动，实时对学生互动内容进行点评和答疑；结合线上板书及平台回放等功能，帮助学生掌握课堂内容。对于有些操作技能课，老师通过引入高质量教学视频，学生多遍观看，教师引导层层剖析课程内容，层层递进，与学生互动，举例得当，理论与实践结合，突出重点，自然轻松，教学效果好。

院级督导对本单位教师进行分工线上督导，全校院级督导本周共督导听课 680 节次，主要对教学情况、学生在线听课情况、师生线上互动及线上作业批改情况等方面进行检查，填写了《延期开学线上教学院级督导情况统计》。教学效果优秀量达到 363 节次，占到 53.4%；良好量达到 208 节次，占 30.6%，本周没有教学效果不合格现象。由于对授课平台进一步的熟练应用，授课互动明显增加，师生互动 2128 余次，学生提问 1339 余次；教师明确学习目标，继续保持课前提前发布预习课件、学习任务等，让学生做到心中有数；教师采用直播、观看录播辅导视频、参与讨论互动等多种方式，增强学生自学能力，课后积极沟通交流，了解线上问题；授课内容联系实际生活，吸引学生学习兴趣，激发学习积极性；学生线上提交书面或视频作业，教师及时反馈点评。由于个别学生手机或者网络信号不好，仍存在不能及时跟进教学进度，上课断线现象。针对这种情况，建议老师将课上教学资料发布到群共享，供学生随时下载自学，并鼓励学生单独与老师联系，提问相关问题，将学生提出的问题在群里解答、共享，让学习效果最大化，保障

线上教学效果。

学校畅通学生信息员线上反馈渠道，继续通过电话、QQ群、微信、邮箱等渠道，采用电话沟通，在线视频会议等方式及时与学生信息员沟通协调，获取各信息员对线上教学的反馈信息，本周共收集学生信息员反馈信息527条，直接来自课堂学生的心声及感受。学生们普遍反应老师网上授课认真、态度严谨，知识点讲解详细；老师与同学们互动更多，启发学生主动思考，课堂气氛活跃；利用同步课堂等平台，在线解答学生在直播课堂或慕课视频所提出的问题；作业布置与课堂学习相得益彰，对学生课后作业及时、批改。有学生建议老师针对课程的重难点和疑难点，将部分内容的讲解录成视频，或以文字形式呈现，课前发布，课中听课，课后补充，更有利于提高学生自学能力。

五、部分学院优秀在线教学案例

1. 数学科学学院——“直播”板书奋战在教学“疫”线

按照“延期开学、按期开课、保证质量”的标准，坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，数学科学学院全体教师和学生开启了线上教学的“网络课堂时代”。

数科院全体老师在开学前两周集思广益探索适合的线上教学模式，经过比较多个软件，大部分教师采用腾讯会议、腾讯课堂和QQ课堂等直播教学方式。基于数学学科的特点，教学过程需要大量的推导过程，同时基于试课后学生们普遍认为板书的效果较好，数科院教师群策群力应对各种线上教学问题。有的老师购置专业摄像头，购置补光灯，将手写的板书内容实时直播，线上教学也由黑板转移到A4纸上；有的老师购置数位笔，利用数位笔流畅地书写文字和公式，解决了鼠标输入数学符号比较困难的问题。数学院的课程延续线下教学的“板书模式”，将板书“直播”发挥在线上教学的战“疫”中，确保学生在网线另一端可以看到最佳的教学效果，有效降低网课弊端。

虽没有站在三尺讲台，但老师们仍忙碌在教学“疫”线，课前准备，课上讲解，课后整理，不同软件间转换，加强与学生的沟通；同学们也以饱满的热情投入到学习中。只争朝夕，不负韶华，数科院全体师生携手共同奋斗在这场教学战“疫”中。

2. 医药与护理学院——多维督导持续发力，为线上教学保驾护航

在推进线上教学开展过程中，我们特别注重教学督導體系的构建，让多维度教学督导成为线上教学顺利开展的“护航利器”。医药与护理学院教学督导以“学生教学评价为核心，专家教学督导为支撑，教师自查自省为侧翼”，三管齐下、多维发力，给线上教学创造了“良性成长、枝繁叶茂、最终有果”的环境。

我们构建了36人的庞大学生教学信息系统，每周进行教学信息汇总，信息要求具体到具体课程和教师，重点说不足。对学生评价信息我们每周梳理反馈给任

课教师，并在下一周学生教学评价信息中注意追踪，看问题有无改进，无改进者进行座谈和敦促。经过遴选，构建了线上教学院级教学督导专家团队，每周不间断督导，所有老师全覆盖。对专家意见每周进行梳理并反馈给任课教师，督促动态改进。强化教师自省，每周进行个人课程线上教学总结，重点为线上教学实施过程的自我评价和改进。

我院线上教学督导将持续发力、绝不懈怠，确保学生在当前疫情防控的特殊时期最大限度获得最佳教学资源。

3.汽车工程学院——多平台协同构建高效“空中课堂”

《汽车运用工程》这门课旨在让学生掌握如何有效的使用车辆，以较低的消耗充分发挥汽车的使用性能，延长汽车的使用寿命。如何将网络另一端的同学们留在课堂上？本门课采用“QQ群+网络教学平台+雨课堂+腾讯会议”多平台协同、互补的网络教学手段。

采用浓缩课堂。将绪论、非核心知识点以预习材料的形式在课前布置给学生，并将每门课程核心知识点进行拆分。每节课集中讲授1-2个核心知识点，上课前回顾上节课的重点，之后衔接本节课重点难点，后期学生略疲惫时可结合趣味案例。利用雨课堂的弹题功能，将核心知识点以客观题形式推送给学生及时考核。课间休息精选有时代特色的短视频播放，发挥思政教育功能。精简设计课后作业，通过雨课堂课后定时推送。通过QQ群或者问卷星及时了解学生的困惑，提高学生端与教师端间的反馈效率。

本着为同学们引路，提高课堂效率为目标，边学边教，注重专业前沿和课程思政，让同学们在空中课堂高效学习。

德州学院教务处

2020年3月29日