

教 学 通 报

2020 年第 03 期（总第 94 期） 2020. 3. 15 德州学院教务处

德州学院第三周在线教学质量周报（3.9-3.15）

为全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，认真贯彻落实国家及山东省关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的部署和要求，为做好疫情防控期间的教学组织和管理工作的，做到“停课不停教、停课不停学”，确保延期开学工作有序开展，德州学院延期开学教学工作组继续细化组织工作方案，密切关注疫情发展动态，周密部署教学安排并做好督促检查。现将我校第三周在线教学运行情况汇报如下。

一、理论课教学工作

1. 总体情况

开课第三周，累计共有 1160 门课程、2395 个教学班线上开课，其中顺畅授课 2380 班次，顺畅授课率为 99.37%，参与本专科学生 197297 人次，本周累计上线学习学生人次数占累计应上线学习人次数比例为 99.7%，主讲教师 873 人。

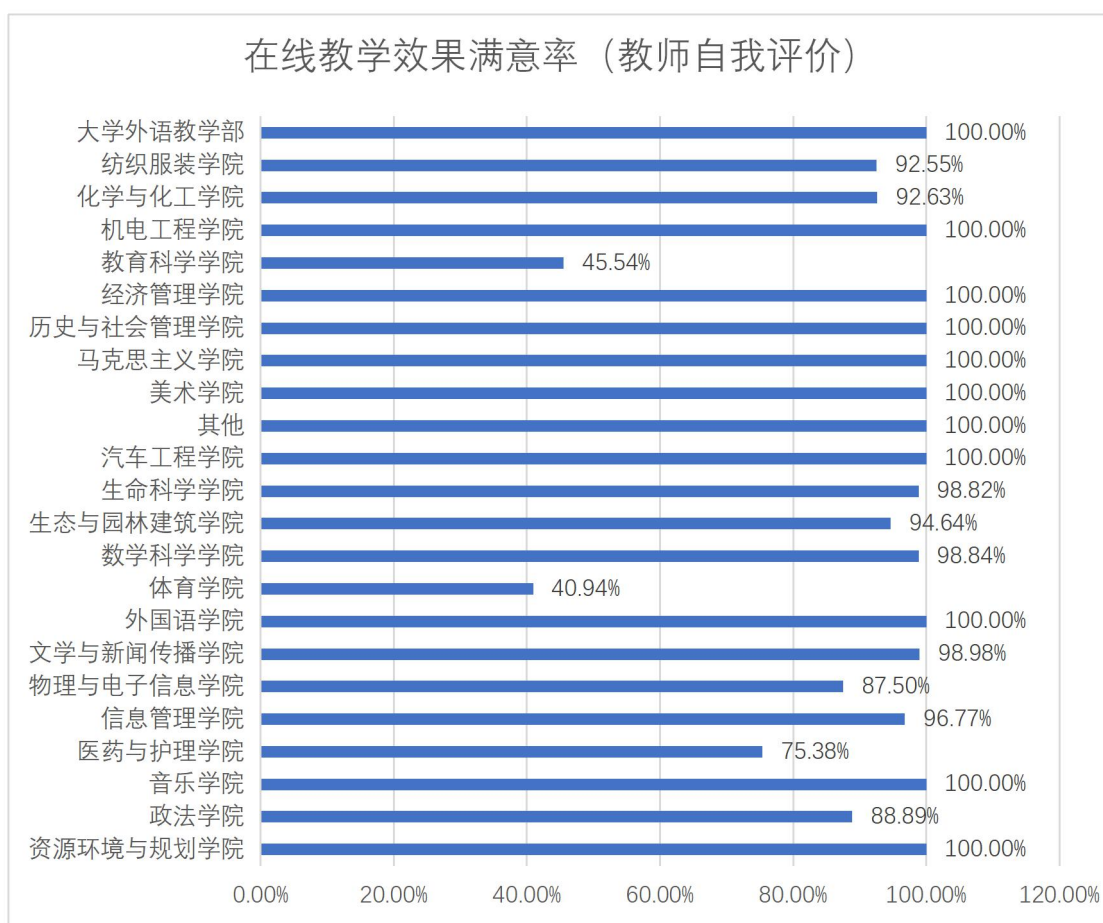
自开课三周来累计开课门次 7100 门次，累计学习总人次为 582556 人次，三周以来的平均到课率为 99.72%。

单位	课程门数	教学班次 数	授课顺畅率	本周累计到 课人次数	到课率
大学外语教学部	14	231	100.00%	22881	99.95%
纺织服装学院	51	94	97.87%	6484	99.83%
化学与化工学院	67	95	100.00%	6591	99.85%

机电工程学院	70	83	100.00%	8046	99.64%
教育科学学院	48	112	100.00%	6873	99.80%
经济管理学院	75	129	94.57%	12066	99.65%
历史与社会管理学院	32	35	100.00%	2360	99.62%
马克思主义学院	15	108	100.00%	16213	99.98%
美术学院	13	13	100.00%	1940	99.85%
汽车工程学院	45	59	100.00%	4100	99.80%
生命科学学院	60	85	100.00%	4799	99.88%
生态与园林建筑学院	90	112	97.32%	5541	99.98%
数学科学学院	41	86	100.00%	17275	99.80%
体育学院	73	381	100.00%	15033	99.72%
外国语学院	91	142	100.00%	8164	99.87%
文学与新闻传播学院	70	98	100.00%	7116	99.66%
物理与电子信息学院	44	80	100.00%	7831	99.11%
信息管理学院	44	124	99.19%	21067	99.13%
医药与护理学院	57	65	96.92%	5692	98.62%
音乐学院	37	106	100.00%	5256	99.81%
政法学院	53	72	100.00%	6186	99.75%
资源环境与规划学院	42	53	100.00%	3301	99.33%
其他	28	32	100.00%	2482	99.64%
合计	1160	2395	99.37%	197297	99.7%

2.教师教学效果评价

在线教学与传统课堂教学效果相比，我校对教师的自我评价进行了调查，平均满意率为 85.5%，其中满意率较低的单位主要有体育学院、教育科学学院、医药与护理学院。满意率较低的课程主要是公共体育、美术、舞蹈、琴法等需要师生充分互动的课程。公共体育类课程由于线上教学无法实现教师一对一指导，难以达到传统课堂效果；美术、舞蹈等艺术实践类课程，也由于无法实现教师一对一指导，教学的社会临场感较低，很难达到传统课堂教学的效果。



二、实习实践类教学工作

本周继续对滞留在实习单位的学生进行汇总和统计，并每日对学生的健康状况进行健康监测，对 21 个教学单位的在外实习学生进行了排查，发现在岗实习学生 31 人（其中北京 6 人，上海 2 人，济南 13 人，青岛 3 人，烟台 2 人，苏州 1 人，泉州 1 人，即墨 1 人，广饶 1 人，德城区 1 人），暂停实习学生 9 人。总计在外学生 40 人。未发现干咳、发热、体温异常等症状的学生。

本周发布了 2020 届预毕业生毕业论文工作方案，毕业论文工作都已在线上

序开展。对教学单位和指导教师作出了具体要求。

为保障毕业论文质量，要求在论文定稿之后，毕业答辩之前，每位学生的毕业论文均须进行论文重复率检测，学生自检，教学单位全覆盖检测和学校抽检三个环节缺一不可。并发布了毕业论文的具体检测要求和流程。

实验教学环节已由学校统筹安排，积极采用国家虚拟仿真实验项目共享平台等网络直播开展课程在线授课。无法借助网络直播开展的课程可以在学生返校后采用大循环和小循环模式不间断集中开展教学活动，利用周末、晚上时间进行补课。

对于需要完成实验课程的毕业生，应制定特殊的解决方案。根据可行性，实验教学可调整为以计算、模拟、仿真、综述、分析等合适的内容及方式为主，原则上不安排实体实验、外出调查等类型的题目。

对无法利用信息化手段与课程资源实现教学目标的实验课程，可通过开学后调整教学进程、系统组织补课等方式，完成实验课程教学任务。

三、教学督导工作

本周学校各级督导开展了卓有成效的线上督导工作。

校级教学督导组按专业类别分为四个督导组，每一督导组根据各自专业方向分配了督导单位及督导课程，对相关单位及教师进行线上督导，通过模拟身份进入教师实时课堂，观看了授课直播、查看了出勤情况、学生互动情况等，并填写了《延期开学教师线上教学校级督导情况统计表》，其中，文科组督导听课26节次、理工一组督导听课23节次、理工二组督导听课19节次、艺体外组督导听课22节次。普遍反映教师上课认真，网上直播顺畅，互动可行。

院级督导做到了对本教学单位教学班级全面覆盖，全校院级督导本周共督导听课746节次，主要对教学情况、学生在线听课情况、师生线上互动及线上作业批改情况等方面进行检查，填写了《延期开学线上教学院级督导情况统计》。督导听课中发现了许多亮点，如：多款软件结合使用，分别利用相关软件的优势，保证线上教学。也发现了一些问题，比如个别学生的手机或者网络信号不好，不能及时跟进教学进度，有断线现象，及时反馈给了相关老师，做出了相应补充，比

如充分利用各种聊天软件如 QQ 群聊天功能，及时将学生提出的问题在群里解答、共享，让学习效果最大化，保障了线上教学效果。

学生信息员的教学反馈是直接来自课堂的学生心声，直接表达了学生上课的感受，学校畅通学生信息员线上反馈渠道，通过电话、QQ 群、微信、邮箱等渠道，使用电话沟通，在线视频会议等方式及时与学生信息员沟通协调，获取各信息员对线上教学的反馈信息，本周共收集学生信息员反馈信息 261 条，整体反应老师们都尽职尽责，虽然是网课，跟在学校相比，老师做的一样。课堂上除给学生布置好作业，讲解课程的重难点，还让同学们观看相关视频丰富自己，有问题及时问，老师们都能及时在线解答。

四、部分教学单位在线教学经验与案例

（一）在线教学经验

1. 大学外语教学部

采用的直播方式主要为 QQ 群共享屏幕直播，总体反映情况良好。同时，也遇到了一些问题，并作出了妥善解决。比如：最初设计在 We Learn 随行课堂签到，但是开课当天遇到系统崩溃问题，老师们又尝试了 QQ 群的接龙签到，顺利解决了关于签到的问题。

另外，关于网络卡顿等问题，教研室老师采用备用方案，提前将录好的视频或制作好的 PPT 等上传 QQ 群，以保证教学顺利实施。

从学生的任务完成情况看，大部分学生能完成学习任务，而且在线探讨比较积极活跃。当然，由于许多学生也是初次学习网课，由于技术上的问题，或者在反馈方式上不善于表达，也造成了一些课堂的冷场及教师的尬讲等，不过相信通过一段时间的适应，课堂效果会越来越越好。

2. 汽车工程学院

老师们积极转变传统教学观念，自觉学习现代教育技术理论和方法，融合应用多种信息技术，构建“互联网+”条件下的人才培养新模式，创新教学内容，将疫情防控融入课程教学，专业课堂渗透思政教育，提高在线教学质量，让同学们拥有更好的课堂体验。

一是在线教学要在如何抓住学生，激发学生自主学习动力上下功夫，要把课程的核心内容讲出来，把学生的兴趣点提起来。二是建议发挥系室及课程团队作用，合作完成课程课件、测试题目等其它教学资源。三是在线教学要在教学内容选取、教学组织策划、在线互动、学习效果检验方面进行积极探索，重视课程资源提供、抓好课前预习辅导、在线教学互动、课后作业及答疑等环节，在线课堂中合理穿插手写板书写、内容测试、提问、讨论等，利用在线教学形成数据进行学生学习状态跟踪，加强学习效果检验。四是要在课程之初，发布课程学习要求，及时反馈作业情况，在班级群公布作业、测试、以及学生学习数据情况，严格要求，建立规则，形成约束力，逐步引导学生进入良性主动学习状态。

(二) 在线教学优秀案例

附录 1

在线教学工作案例—《分析化学》

德州学院化学化工学院 刘中敏

受新冠肺炎疫情影响，在线教学首当其冲备受关注，未曾想自己一夜成为万众瞩目的焦点话题，为响应教育部“停课不停教、停课不停学”做出了卓越贡献。

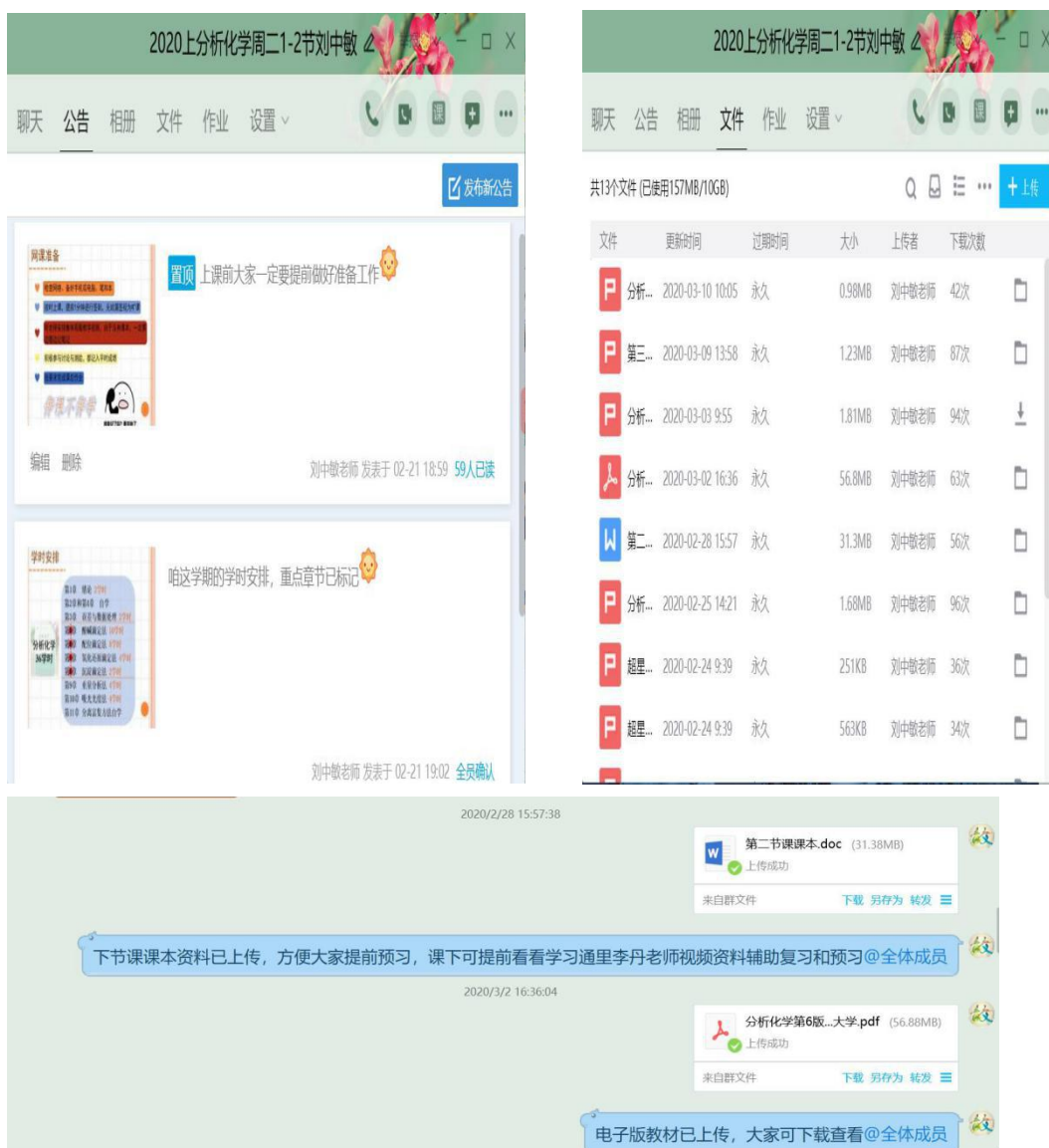
在线教学，是以网络为介质的教学方式，通过互联网，学生与教师即使相隔万里也可以开展教学活动；此外，借助教学资源平台，学生还可以随时随地进行学习，真正打破了时间和空间的限制，是教育教学模式的巨大变革。

一、课前准备工作

为实施疫情防控期间在线教学工作，把课堂搬上了手机、电脑、电视，纸质练习变成了五花八门的电子练习图片。老师们各个变成了电脑小能手，变身主播，尽自己所能让学生们在线上学习到知识，保证教学质量的前提下提高学生们的听课效果。

开学前期，学校也紧锣密鼓组织老师们学习各种在线教学模式（超星、学堂在线、智慧树、大学 MOOC 等资源），针对自己教学课程可采取多种网络平台（腾讯会议、腾讯课堂、钉钉、QQ 群、微信等），准备多种教学备案以防网络卡顿，课前进行试讲排查可能出现的一系列状况。

本课程建立专门的 QQ 群与学生进行沟通与资料上传。



二、充分了解学情，有的放矢

(一) 选择在线教学模式

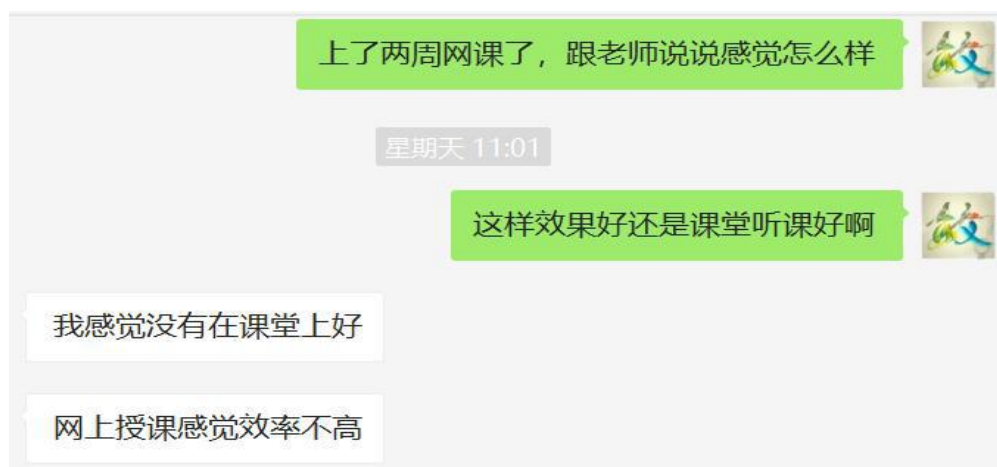
给学生们准备了三套方案（上报到教务处的是超星平台+QQ群），开学第一天得到消息超星平台使用出现网络卡顿问题，有老师采用QQ课堂挺好。因此，我采取了腾讯会议+屏幕共享PPT进行+QQ群答疑。学生反映良好。



(三) 提高学生课堂互动

在线教学方便归方便，但隔着屏幕你无法知道对方在干什么，应该是老师们都比较关注的问题。有没有在认真听讲？能不能听明白？无法眼神交流让老师无厘头。而且我的课在早上八点，由于假期综合征，想必好多学生是在被窝里学的。因此，课堂互动对于在线教学非常重要。

我作为班主任，跟学生们做过课程调研。相比与在线教学大多数学生还是喜欢课堂教学，主要原因是自律性较差和家庭学习氛围影响。相比与直播与视频答疑模式，学生们更喜欢直播，同样也是上述原因。通过直播跟着老师节奏可以提高学习注意力与听课效率。



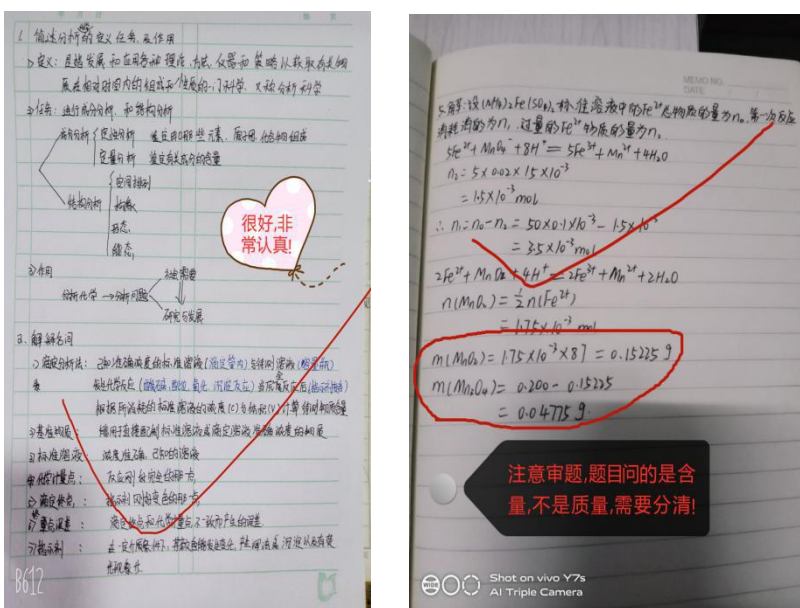
这样，在使用腾讯会议进行在线教学时，我会随机选择学生进行提问回答问题。鉴于好多学生家人有可能在旁听，问题不能太难，以免尴尬打消学生学习积极性。提问的主要目的是告诉学生们要认真听，否则被随机抽到就不好了。试用

效果还算可以。每次下课，学生们会很自觉很有礼貌地跟我再见，心里暖暖的。



(四) 作业提交与批阅

像课堂教学一样，为了检验学生们的课堂掌握情况，讲完第一章后留了作业，让学生们按要求写在作业本上，写完拍照发给我。我收到后用的图片编辑软件批阅。



三、在线教与学达成共识

经过三周的在线教与学生的在线学，大家都渐渐适应并熟悉这种教与学的模式了。作为新进老师，深感这种模式并没有减弱教学质量，因为，在线教学可以参照更多教学资料，使讲解更自然丰富，减弱了课堂教学的紧张与拘束。同时，站在学生角度，在线教学则是两级分化，自我约束力好的学生学习效率会非常高。因为，跟随老师学习的同时可以使用其他教学平台进行自主学习。然而，自律性

差的同学，则很容易放飞自我，自欺欺人，应付了事。

应该加强思想教育，使学生们端正在线学习的学习态度，加强自我约束、自我监督、自我管理的能力。才能使在线教与学达成共识，双剑合璧，提高教的水平与学的效果。

附录 2

创新在线教学模式 搭建精彩空中课堂

汽车工程学院 张建臣

疫情之下，按照学校“延期不延教、停课不停学”的要求，汽车学院于2月24日开展线上教学工作，汽车学院承担的计算机基础课程也通过混合教学的模式如约与学生见面。

教学团队转变传统教学观念，融合应用多种信息技术，构建“互联网+”条件下的人才培养新模式，集“导、演、播”于一身全情投入，利用网络多元工具，开展师生线上互动研讨、学生线下自主学习的教学。努力守护好虚拟三尺讲台，做到不仅能“开出课”，更要“上好课”，不仅让学生们“都坐在第一排”，更要让学生们“耳朵竖起来”的教学目标。

一、以“变”应变，以“增”促效

疫情之下，重新定义教与学。疫情改变了教育思想、教学观念和育人模式，教师不仅要把线上教学看作是抗击疫情的教学任务，更要看作是面向未来探索教育变革的重要实践，必须不断优化课程内容，改进教学方法，增加课前准备，增加备选在线教学平台，增加学生课前课后学习内容，增加学生课堂表现机会，这样，才能有更好的效果保证。

1.本课程采用“课程直播+自主学习”的混合翻转教学模式，教师和学生互为主导和主体，教学活动按照课堂需求在两种教学环境中进行切换。充分考虑网络因素和硬件条件的影响，提前试用腾讯会议、钉钉、Zoom、企业微信直播等多个教学平台，做好充分预案。

2.课程之初，发布课程学习要求，在微信群、QQ群公布作业、测试、以及学习数据情况，在学习通平台提供学习资源供学生课下复习巩固提高使用，严格要求，建立规则，形成约束力，逐步引导学生进入良性主动学习状态。

3.重视在线教学互动、课堂演讲、在线研讨、课后作业及答疑等教学环节，赏识评价激励表现欲，充分调动学生学习积极性和能动性；利用在线教学形成数据进行学生学习状态跟踪，加强学习效果检验。



二、以研促教，以思提质

开展教研活动是促进教育理论向教育行为转化的桥梁，是教师专业化发展的必经之路。而开展线上教研则是运用现代信息技术，搭建开放、动态、交互的交流平台，突破时空的限制，促进教学过程、教学资源、教学管理等方面的交流与共享，为教学实践提供帮助。

1.依托教学团队编写的教材《大学生信息素养基础》，充分发挥课程团队作用，共同完成课程课件制作，共同在学习通平台建设教学资源。



2.教学团队定期开展教学研讨，分享线上教学经验，集思广益，群策群力，有效解决在线教学过程中遇到的各种问题，多渠道、常态化的信息交流促进了线上教学动态改革，提升了线上教学质量和教学效果。

三、以情提兴 以新促学

兴趣是最好的老师，学生学习兴趣是顺利完成学习任务的前提，尤其当前非常规教学模式下，与学生建立平等、信任、理解、尊重和谐的关系，在探索新的教学方法和方式的过程中，创设愉悦、充满求知激情的课堂教学氛围，加强课程设计，增强课程的趣味性，以新引思，以新促思，以新成思，提高课堂教学效率，激发学生学习积极性，真正落实引导学生自主学习思想。

1.借助信息技术课堂的独特优势，充分利用丰富的网络资源，吸收和引进与现代生产、生活、科技等密切相关的情境和问题，以案例、问题为驱动，每周布置一次大作业，围绕科学技术、社会道德、网络安全、文学艺术、时事政治、法治建设等身边热点时事，让学生查阅文献资料，按照学术论文规范，撰写报告，在课堂进行演讲，同学提问研讨，最后老师总结点评，让学生在解决问题、完成项目的过程中，逐步提升学生的信息素养，激发其学习的热情和兴趣。

食品 董雪梅 201901104004	食品 新蕊 201901104014	食品 李菲 201901104017
食品 闫美玲 201901104055	食品白晓菲 201901104001(1)	食品本2张蒙 201901104064
食品杜文超 201901104005	食品冯思琪 201901104006(1)	食品高遥 201901104007(1)
食品李晨冰 201901104016	食品李孟然 201901104020	食品李庆迪 201901104023
食品刘赛智 201901104028(1)	食品刘强 201901104031	食品刘洋 201901104032
食品虎亚茹 201901104036	食品彭雨晴 201901104037	食品孙彦 201901104040(1)
食品王小君 201901104045	食品王志楠 201901104048	食品邢增彬 201901104050
食品于丽丽 201901104060	食品于洋洋 201901104061	食品质量与安全 于杰 201901104...
食品质量与安全 刘灵芝 201901104...	食品质量与安全 马文皎 201901104...	食品质量与安全 王浩云 201901104...
食品质量与安全 张艳红 201901104...	食品质量与安全 赵福婕 201901104...	食品质量与安全 沙元蕊, 2019011...
食品质量与安全高扬 201001104008	食品质量与安全郭宣 201901104009	食品质量与安全胡东艳 201901104...
食品质量与安全李攀 201901104022	食品质量与安全李再卿 2019011040...	食品质量与安全刘琳琳 2019011040...
食品质量与安全王艺琦 2019011040...	食品质量与安全徐永派 2019011040...	食品质量与安全杨璐 201901104057
食品质量与安全周楠楠 2019011040...	薛金辉食品质量与安全 2019011040...	周世博食品质量与安全 2019011040...

信息素养之我见

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是食品质量与安全专业的李孟然，今天很高兴给大家带来自己对信息素养的见解。

众所周知，信息素养的本质是全球信息化需要人们具备的一种基本能力。它包含四个要素：信息意识、信息知识、信息能力、信息道德。信息素养的四个要素共同构成一个不可分割的统一整体。信息意识是先导，信息知识是基础，信息能力是核心，信息

2.结合课程教学内容中信息道德知识环节，加强线上“课程思政”，把抗“疫”所体现出来的“一方有难、八方支援”的团结奋斗精神、甘于奉献的牺牲精神等元素和中国特色社会主义制度优势融入课程教学，厚植学生的爱国情怀、社会责任感，在网络课堂中引导学生增长才干，服务于国家需要和民族振兴。

3.构建在线学习过程和多元化考核评价体系。通过课堂随机提问、随机打卡考勤、课堂研讨、投票问卷、作业等方式随时观察和考核学生的学习情况，学生在学习通平台的视频学习、在线研讨、作业和测验等的综合表现，均为学生平时成绩的一部分，过程性评价更加客观和公平，更有助于提高课程的黏性，课堂互动和过程评估让在线教学更加具有“灵魂”。

附录3

《会计信息系统》课程在线教学

德州学院经济管理学院 张玉红

疫情当前，响应学校和学院在线教学工作部署，根据学校“停课不停教、停课不停学”的相关指示，制定了自己的在线教学计划，在“超星学习通”、腾讯课堂、QQ群、慕课平台等服务支持带动下，于2月24日开始了《会计信息系统》线上教学。

一、针对该课程的特殊性，事先做好充分准备。

本学期担任的会计信息系统课程，需要利用财务软件在机房授课。为了解决

学生上机练习的难题，提前2周就开始咨询并搜集各种平台资源。

1.通过加群等方式，学习各种直播平台使用，参加了各平台培训课程。

(1) 新道云平台。通过与软件提供商新道教育公司工作人员联系，获取了大量相关资源，并通过新道云直播平台，听了5场“停课不停教，停课不停学，停课不停训”以及“会计实训线上教学”专题报告，观看了大量的U8软件视频资源并做了部分录屏，以供备课选择使用。

(2) 雨课堂。参加了雨课堂连续多日的线上培训。

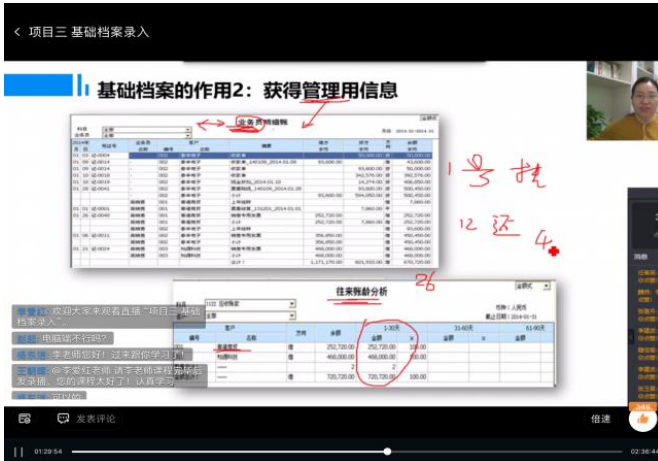
(3) 超星学习通。之前就一直在使用德州学院网络教学平台（学习通）辅助教学，本次更是了解了更多该平台的使用技能。

2.对各直播平台进行测试使用，准备多种备用方式。

在各种直播平台上注册小号当测试学生，用手机、IPAD、电脑等多台设备实验了各种直播平台在线教学方式，充分了解了测试学生号上的信息接受、学习方式、存在问题等，测试平台有新道云课堂直播、雨课堂直播、学习通直播、腾讯课堂直播。通过测试，对直播时学生测试号上出现的问题寻找各种解决办法。例如腾讯课堂噪音问题、麦克风的调节问题、学习通上抢答、小测验的设置及发放问题等。有了充分的测试后，授课直播时讲课及各种课堂活动的进行均非常顺利。

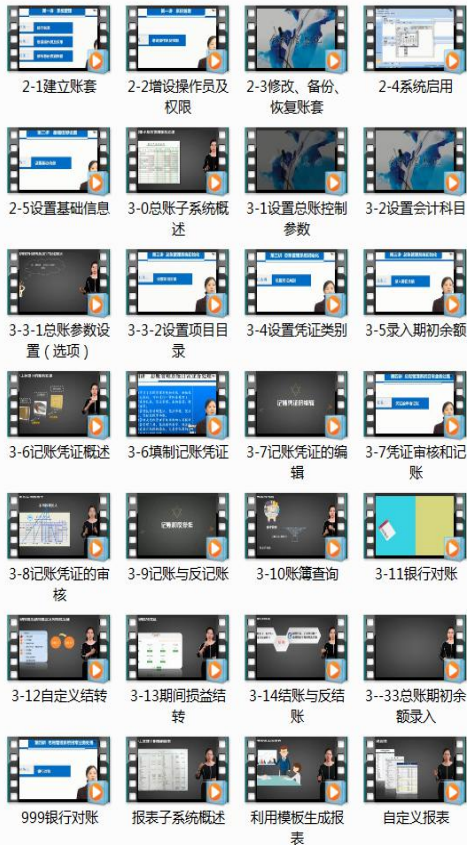
3.学习慕课课程，与外校同课程任课老师进行学习交流。

学习了中国大学慕课网上4门知名教师开设的《会计信息化》慕课，并受邀以学生身份加入了河南财政金融学院李爱红老师的学习通示范课《会计信息系统》课程，同时加入了李爱红老师建立的钉钉群《会计信息系统师资交流》进行教学观摩与教学研讨，李老师每周五下午都有直播课，至今在学习通和钉钉群里观摩了5次李老师的直播授课，学到了很多直播经验和解决学生学习与软件练习的办法。



(4) 各种授课材料准备。为了学生能更好地学习，将教材每页内容进行拍摄，做成 PDF 文件。将教材照片、课件、实验内容、慕课视频录屏、自录小视频等均上传到学习通，同时上课前将这节课相关资料打包发到 QQ 群里。在腾讯课堂直播授课过程中，补充了关于柠檬云在线财务软件的讲授内容，并提前做好一套账套，将重点操作步骤截屏，做成 PPT。同时将一些难点重点做成了录屏小视频，根据需要随时发给学生，以帮助学生顺利完成实验。

名称	修改日期
000授课截图	2020-03-12 14:19
001视频录屏	2020-03-13 23:21
各章理论与实验教材照片	2020-03-10 14:05
柠檬云在线财务软件数据	2020-03-12 17:15
新建文件夹	2020-02-24 17:31
作业等	2020-03-13 19:27
1-4周教学安排 (会计信息系统, 张玉红)	2020-02-21 13:27
18会计专1课表1	2020-02-24 11:10
超级详细U8V10.1安装手册	2020-02-04 18:08
第1周学习内容 (会计信息系统)	2020-02-25 16:26
第2周学习内容 (会计信息系统)	2020-03-03 11:57
第3周学习内容 (会计信息系统)	2020-03-10 9:59
第4周学习内容 (会计信息系统)	2020-02-19 18:21
给学生的通知	2020-03-10 9:41
会计科目辅助核算设置	2020-02-18 17:04
开课前准备工作 (会计信息系统)	2020-02-19 12:37
每周学习内容 (会计信息系统)	2020-03-12 14:18
柠檬云财务软件_操作手册	2020-03-12 17:17
授课截图	2020-02-18 19:15



二、目前采取的解决软件练习的几个方案

1.提前把软件安装程序分享给学生，让有电脑的同学安装财务软件。

用友U8安装程序和安装说明的下载网盘为：
<https://pan.baidu.com/s/1gJt6eadf7fnvjD-QJCFMpg>

2.利用河南财政金融学院的“企业财务和供应链业务”虚拟仿真实验教学系统进行练习（需下载账套，用电脑）。

1. 手机号注册实验空间
百度“实验空间”或直接输入网址：<https://www.ilab-x.com/>，进入实验空间网站，一定要手机号注册。你会收到一个验证码。输入手机号和验证码，实名填写账号信息、设置密码，完成注册。

2. 学生登录实验空间
用手机号和密码登录，搜索“企业财务和供应链业务”虚拟仿真实验登录后，首页会看到很多项目，学科分类中找到“经济管理类”输入“企业财务和供应链业务”搜索，均可找到该项目，点击图画“进入”。

3.对没有电脑或安装不了U8系统的学生。指导学生注册使用云端财务软件(柠檬云)。云财务软件“柠檬云”财务软件，不需要安装，在电脑上或者下载手机版APP直接在手机端就可以使用，所建账套存在云端。



三、授课过程中采用多个平台多种方式进行。

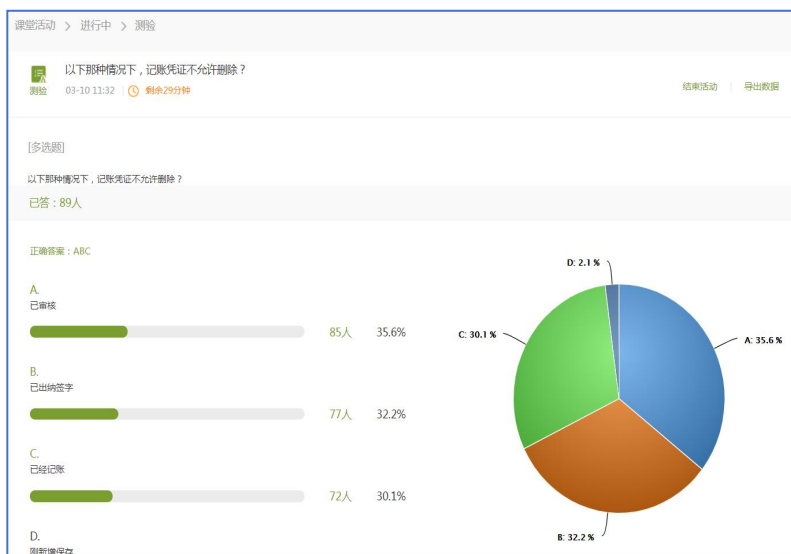
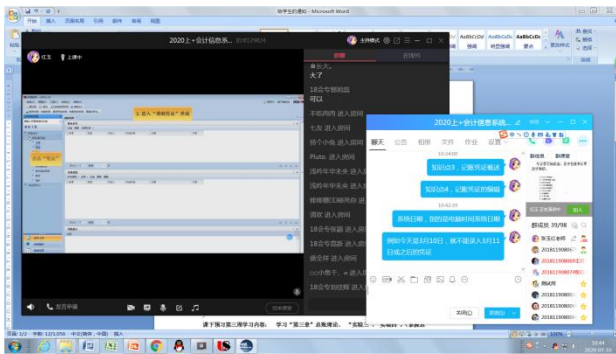
1.每次授课前都提前把下一次上课要学的教材照片（已上传到学习通）和相关课件再发到qq群里一份，提醒学生进行预习。

2.从第二次课开始，每次都会对上一次课同学们提交的实验作业进行评价，提出表扬和批评，提醒同学们应注意的问题和需要改进的地方。

3.目前授课方式主要是腾讯课堂（直播授课）+学习通（课堂活动：签到、小测验、作业等）+QQ群互动。两节课会根据情况分成几部分内容进行。（1）通过“分享屏幕”功能进行U8软件知识点讲解；（2）精选重点操作小视频播放；（3）通过分享屏幕进行柠檬云在线软件操作演示；（4）通过分享PPT功能进行重点难

点分析总结；（5）穿插进行课堂互动。例如通过连麦让学生回答小问题，在“学习通”里发放小测验等；（6）最后如果时间充裕就留几分钟答疑互动；（7）下课前安排作业，提示下节课预习内容以及应准备材料等。根据前三周授课结束后学生在“学习通”中提交的3次实验作业情况（如图），同学们都完成的很好。

4.课后及时整理、收集各种成绩，形成各类成绩汇总表，包括每次课签到、课堂小测验、实验作业等，以便对学生进行督促。同时及时解决学生在线提出的问题



会计信息系统

首页 活动 统计 资料 通知 课程 考试 讨论

实操操作（实验一）

姓名：吕晓红 学号/班号：2018112008051 班级：2018级会计专科

一、其他（共值:100.00分）

1 实验一：（无材料实验-图片资料）练习建立新账，增加账套信息，增加操作员、权限分配、备份数据、增加账套初始数据。如遇不匹配内容，可退出调整。

1. 使用已经在电脑上安装了账套软件；
2. 使用财务软件在线软件进行操作。

将自己的操作内容截图或者操作视频上传到任务中，也可将内容添加在文档中发送。

正确答案：

学生答案：

实操操作（实验一）

姓名：李美娟 班级：2018级会计专科 成绩：100.00分

一、其他（共值:100.00分）

1 实验一：（无材料实验-图片资料）练习建立新账，增加账套信息，增加操作员、权限分配、备份数据、增加账套初始数据。如遇不匹配内容，可退出调整。

1. 使用已经在电脑上安装了账套软件；
2. 使用财务软件在线软件进行操作。

将自己的操作内容截图或者操作视频上传到任务中，也可将内容添加在文档中发送。

正确答案：

学生答案：

实务操作(实验二)

姓名: 王国庆 学号/班号: 20181190803 班级: 2018级会计专科

一其它 (共1题,100.0分)

1 实验二: 总账系统初始化

1. 使用已经在电脑上安装了的U8财务软件。
2. 使用行权云在线软件进行操作。

将自己的操作内容截图或者操作视频等上传到答案中,也可将内容添加在文档中发送。

重点内容: 会计科目表、期初余额

正确答案:

学生答案:

日期	凭证字	科目	摘要	借方	贷方	方向	余额
2014-09-01		1002002 银行存款...	期初余额	454,651.90	578,290.00	借	511,057.16
2014-09-12	收-2	1002002 银行存款...	收回应收账款	99,600.00		借	610,657.16
2014-09-03	付-2	1002002 银行存款...	提现		10,000.00	借	600,657.16
2014-09-08	付-3	1002002 银行存款...	采购材料		98,600.00	借	507,057.16
2014-09-16	付-4	1002002 银行存款...	支付业务招待费		1,200.00	借	505,857.16
2014-09-30		1002002 银行存款...	本期合计	99,600.00	104,800.00	借	505,857.16
2014-09-30		1002002 银行存款...	本期末计	554,251.90	683,090.00	借	505,857.16

2020上+会计信息系统+周二34节(96)

大家进一下房间,给大家看一下,说一下答案

实验一: (见教材实验一照片资料) 练习建立新帐,增加帐套信息,增加操作员,权限分配,备份帐套,增加基础档案等。如选择不匹配内容,可适当调整。

使用已经在电脑上安装了的U8财务软件。

使用行权云在线软件进行操作。

将自己的操作内容截图或者操作视频等上传到答案中,也可将内容添加在文档中发送。

下一周学习内容是总账系统初始化,请同学们看教材了解内容,重点是设置会计科目,增加期初余额。

我会会上传教材照片,也可以在学习通里下载观看。

(教材) 实验二教材照片.rar

(教材) 第3章 总账管理 理论.rar

学生答案:

记账凭证(1).xls

北京恒光信息技术有限公司 2014年9月

帮助中心 学习中心 官网首页 常用工具

工行存款 明细账

科目: 1002002 工行存款

日期	凭证字	科目	摘要	借方	贷方	方向	余额
2014-09-01		1002002 银行存款...	期初余额	454,651.90	578,290.00	借	511,057.16
2014-09-12	收-2	1002002 银行存款...	收回应收账款	99,600.00		借	610,657.16
2014-09-03	付-2	1002002 银行存款...	提现		10,000.00	借	600,657.16
2014-09-08	付-3	1002002 银行存款...	采购材料		98,600.00	借	507,057.16
2014-09-16	付-4	1002002 银行存款...	支付业务招待费		1,200.00	借	505,857.16
2014-09-30		1002002 银行存款...	本期合计	99,600.00	104,800.00	借	505,857.16
2014-09-30		1002002 银行存款...	本期末计	554,251.90	683,090.00	借	505,857.16

18会专王蕊201811908059

回答正确

添加批语

题目分值: 100.0分

得分: 100分

名称	签到
(开学前登录测试) 学生名单-12185129	课程: 会计信息系统 发起教师: 张玉红 发起时间: 2020-03-03 09:59:58 截止时间: 2020-03-03 09:59:58 签到方式: 普通签到
会计信息系统-2018级会计专科-测验统计详情(第2周1)	班级: 2018级会计专科 已签: 96
会计信息系统-2018级会计专科-测验统计详情(第2周2)	
会计信息系统-2018级会计专科-测验统计详情(第一周1)	
会计信息系统-2018级会计专科-测验统计详情(第一周2)	
会计信息系统-2018级会计专科-签到统计详情(第2周)	
会计信息系统-2018级会计专科-签到统计详情(第三周)	
会计信息系统-2018级会计专科-签到统计详情(第一周)	
请输入你的学号作业成绩	
实务操作(实验二)(成绩)	
实务操作(实验一)(成绩)	

姓名	学号/班号	院系	专业	班级	签到状态	签到时间
韩晶晶	201811908011	经济管理学院	会计(专科)	18会计专1	已签	2020-03-03 09:59:58
陈佳宁	201811908083	经济管理学院	会计学	18会计专1	已签	2020-03-03 09:58:58
上官杰	201811908066	经济管理学院	会计学	18会计专2	已签	2020-03-03 09:58:06
王晴晴	201811505013	经济管理学院	会计学	18会计专1	已签	2020-03-03 09:57:32
王洪甲	201811908060	经济管理学院	会计学	18会计专2	已签	2020-03-03 09:56:26
郭娜	201811908064	经济管理学院	会计学	18会计专1	已签	2020-03-03 09:54:54
赵丽琪	201811908021	经济管理学院	会计学	18会计专2	已签	2020-03-03 09:53:00
杨爱武	201811908056	经济管理学院	会计学	18会计专2	已签	2020-03-03 09:52:14
李蕾	201811908046	经济管理学院	会计(专科)	18会计专2	已签	2020-03-03 09:51:00
马晓雨	201811908077	经济管理学院	会计学	18会计专2	已签	2020-03-03 09:48:16
郑鑫	201811908037	经济管理学院	会计学	18会计专2	已签	2020-03-03 09:47:20
廖凤轩	201811908068	经济管理学院	会计学	18会计专2	已签	2020-03-03 09:47:09
张雪梅	201811505097	经济管理学院	会计学	18会计专1	已签	2020-03-03 09:46:31
王玉琦	201811908029	经济管理学院	会计(专科)	18会计专1	已签	2020-03-03 09:46:25
王嘉香	201811908050	经济管理学院	会计学	18会计专2	已签	2020-03-03 09:44:51
孙安琪	201811908030	经济管理学院	会计学	18会计专1	已签	2020-03-03 09:43:59
孙雯	201811908079	经济管理学院	会计学	18会计专1	已签	2020-03-03 09:43:55
牛玮薇	201811908054	经济管理学院	会计学	18会计专2	已签	2020-03-03 09:43:52
李梅	201811908061	经济管理学院	会计(专科)	其他	已签	2020-03-03 09:43:49
王聪慧	201811908024	经济管理学院	会计学	18会计专2	已签	2020-03-03 09:43:41
姚苏珍	201811908004	经济管理学院	会计学	18会计专2	已签	2020-03-03 09:43:39
李菁	201811908095	经济管理学院	会计学	18会计专2	已签	2020-03-03 09:43:30
董礼娜	201811908084	经济管理学院	会计学	18会计专1	已签	2020-03-03 09:43:30
杨斌	201811908044	经济管理学院	会计学	18会计专1	已签	2020-03-03 09:43:28

2018会计专科在线各类成绩汇总

学号	学生姓名	班级	课程名称	第1周	第1周测验1	第1周测验2	第2周	第2周测验1	第2周测验2	实验一	状态
201811504034	马迎新	18会计专1	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	100	完成
201811908031	庄瑶	18会计专1	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	100	完成
201811908032	刘颖	18会计专1	会计信息系统	已签	10	0	已签	10	10	90	完成
201811908033	宫雯	18会计专1	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	100	完成
201811908034	卜令珏	18会计专2	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	100	完成
201811908035	李瑞凤	18会计专2	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	100	完成
201811908036	赵海青	18会计专2	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	100	完成
201811908037	郑磊	18会计专2	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	100	完成
201811908038	徐雪洁	18会计专1	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	85	完成
201811908039	高新	18会计专1	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	100	完成
201811908040	白立国	18会计专2	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	100	完成
201811908041	王长春	18会计专1	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	95	完成
201811908042	王振宇	18会计专2	会计信息系统	已签	0	10	已签	10	10	100	完成
201811908043	刘杰	18会计专1	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	100	完成
201811908044	杨旭	18会计专1	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	100	完成
201811908045	刘晓晨	18会计专2	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	100	完成
201811908046	李蕾	18会计专2	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	80	完成
201811908047	韩同乐	18会计专1	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	100	完成
201811908048	刘嘉祺	18会计专2	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	90	完成
201811908049	梁晔	18会计专2	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	100	完成
201811908050	王嘉蓉	18会计专2	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	100	完成
201811908051	宫晓红	18会计专2	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	0	100	完成
201811908053	牛祥雨	18会计专1	会计信息系统	已签	10	10	已签	10	10	100	完成

四、线上教学问题思考

线上教学活动有利有弊，对于从前没有接受过这一教学方式的老师和学生而言都是一种新的尝试和磨合。

1. 监督问题。

在线教学无法看到学生的反应，难以真正监督学生是否真的在学习，教师不容易掌握学生在线学习时的状态，无法掌握学生课堂知识吸收情况。进行线上课堂活动时也只能点名或提问少部分同学，多数情况下只能通过一个参与人数“数字”来判断。

2. 沟通问题。

学生对课程内容存在疑问，不能够在第一时间与老师进行沟通，只能通过qq等在线方式和老师交流，效率不高，尤其是对于软件操作，无法像在机房里那样当面给学生指导，只能通过一些知识点小视频来解决。例如我担任的另一门课程，学生通过qq询问问题。



3.平台和网络不稳定问题。

因使用量大，部分平台出现卡顿。腾讯课堂也出现过掉线问题，耽误上课时间，影响授课效果。

4.不利于自制力不强的学生学习。

因学生都是在家里上网学习，因为环境的不同，可能导致部分学生的注意力很难集中。

德州学院教务处

2020年3月15日