



德州学院文件

德院政字〔2018〕101号

德州学院 关于公布2013-2018年度优秀教研论文 获奖名单的通知

各院部，各部门，校属各单位：

为进一步推动我校人才培养模式改革，鼓励广大教师加强教育教学改革研究，不断提升教育教学水平和人才培养质量，学校组织了2013-2018年优秀教研论文评选活动。经个人申报、教学单位推荐、教务处审核，学校教学指导委员会评审，共评选出优秀教研论文45篇，其中一等奖15篇、二等奖30篇。现予以公布（见附件）。

附件：德州学院 2013-2018 年度优秀教研论文获奖名单

德州学院
2018年11月20日

附件

德州学院 2013-2018 年度校级优秀教研论文获奖名单

获奖等级	序号	论文名称	第1完成人	第2完成人	第3完成人	第4完成人	第5完成人
一等奖	1	实践创新能力是应用型人才培养的关键	宋广元	李永平	刘云利		
	2	地方院校如何构建创新性应用型人才培养课程体系	马立新	宋广元	刘云利		
	3	信息与计算科学专业基础平台课课程群的建设与实践	徐凤生				
	4	高等药学教育教学改革和质量 管理系列论文	顾相伶	董茂江	刘桂云	吴继卫	李婧
	5	高校教师如何教育叙事研究	钟铎				
	6	基于地方劳动力市场需求的高 等教育课程设计	蔡静				
	7	多元教育理念下的高师器乐教 学改革	田屹				
	8	系列论文-基于创新性应用型 人才培养的实验教学模式建 设、研究与实践	王丽梅等				
	9	智慧型教师情意品质的发现与 认同	王萍				
	10	系列论文--地方高校基于应用 型卓越工程师培养的专业课 程、实践体系与培养模式探索 与实践	张秀玲等				
	11	古诗词歌曲的审美特征及对儿 童素质教育的影响	杜乡				
	12	外国民族音乐教学下的多视 野、多角度审视与启发	樊海伦				
	13	古筝教学中的练习曲训练方法	马立婧				
	14	系列论文:大学物理实验教学 创新与实践	邹艳	王红梅	李海彦	王吉华	许士才
	15	材料化学实验教学改革与实验 室管理(系列论文)	孙建之	董岩			

获奖等级	序号	论文名称	第1完成人	第2完成人	第3完成人	第4完成人	第5完成人
二等奖	1	系列论文：基于教师专业发展的高校外语教师团队建构研究	盖颖颖				
	2	理论和实验相融合的量子力学教学案例系列论文	栗军	王红梅	刘汉平	邹艳	王吉华
	3	系列论文：“学科交叉、多措并举”创新人才培养实践育人平台建设的研究与探索	王红梅	邹艳	栗军	张秀梅	王吉华
	4	大学英语教师专业发展现状及提升对策	陈燕				
	5	系列论文-《地方本科院校“厚德明法、通情晓理”的基层法治人才培养系列研究》论文	陈伟				
	6	《20世纪20年代中国美术史教材特征研究》	陈长田				
	7	新时代大学生民生意识现状与培养路径探讨——基于思想政治教育全程育人、全方位育人的视角	王洪梅				
	8	系列论文-地方本科高校会计学专业综合改革	张玉红				
	9	地方本科院校卓越工程技术人才培养实践教学论析——以德州学院为例	王静				
	10	与汽车行业人才需求相适应的人才培养对策研究	孟俊焕				
	11	高校植物学创新实践教学体系的构建与实践	张秀玲	李妍	王丽燕	戴忠民	
	12	大学生创业能力培养研究——以纺织服装类为例	孟秀丽				
	13	地方本科校园艺专业实训基地建设	郑世英	苏荣存	郑芳	萧蓓蕾	金桂芳
	14	问题式教学与合作性学习结合模式在护理教学中应用	邱桂红				
	15	非英语专业学生跨文化交际能力培养模式	王桂祥				
	16	系列论文：《智慧平台辅助大学英语教学研究》	张锦辉	霍云贞			

获奖等级	序号	论文名称	第1完成人	第2完成人	第3完成人	第4完成人	第5完成人
二等奖	17	数学专业实践教学模式的改革与实践系列论文	孔淑霞	高秀娟			
	18	“实战模拟”：一种全方位、积极的教学组织方式	蒋慧				
	19	多元音乐文化视角下的高师视唱练耳教学	杨祎				
	20	地方本科院校人文地理与城乡规划专业课程的构建	王璐				
	21	有关高校扬琴选修教学的几点思考	乔云				
	22	高师竹笛音乐教育存在的问题及对策探微	徐琦				
	23	加强课程建设，多途径多方位培养制药工程专业学生能力	吴继卫	张志芹	崔淑芹	李婧	
	24	基于实践育人的地理科学类专业实践教学体系与课程群构建与实践——以地方本科院校为例	祁兴芬	刘富刚	袁晓兰		
	25	地方本科院校在地域文化传承中的作用及问题状况研究	吴丽				
	26	徒手切片与数码互动联合应用，提高实验教学质量	张红				
	27	人体组织学与解剖学教学研究系列论文	刘娟				
	28	护士核心能力与护理学核心课程的专家调查研究	李婧	刘洪玲			
	29	基于微课程的大学外语教师专业发展模式构建研究	周世燕	钟玲			
	30	教材评价：以现行使用的两套大学英语视听说教程为例	宋霁				

